

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Массовые коммуникации и прикладная лингвистика"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

ОП.08 "Технологии полиграфии и печатного производства"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Дизайнер"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	6

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ПК-2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<i>Знает</i> основные требования и способы реализации печатных и отделочных процессов полиграфического и печатного производства <i>Умеет</i> выбирать технологию печатных и отделочных процессов для различных видов полиграфической и печатной продукции, проявляя при этом активность в изыскании различных вариантов, повышенное чувство ответственности за принятое решение, научный диалектический образ мышления.

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ПК-2.1 Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Классификация печатных форм
- 2) Показатели печатных форм
- 3) Характерные особенности строения форм плоской, высокой и глубокой печати
- 4) Материалы для изготовления печатных форм основных и специальных видов печати
- 5) Способы записи информации в процессах изготовления печатных форм различных видов печати
- 6) Тиражестойкость печатных форм

- 7) Методы оценки разрешающей способности приняты в формных процессах
- 8) Показатели сравнения репродукционно-графических возможностей форм различных видов печати
- 9) Оценка молекулярно-поверхностных свойств форм плоской офсетной печати
- 10) Методы изучения структуры печатных форм
- 11) Область применения фотоформ
- 12) По каким признакам различаются фотоформы и чем определяются требования к ним
- 13) Содержание тест-объектов, применяемых в копировально-формных процессах различных видов печати
- 14) Формное оборудование в копировально-формных процессах различных видов печати
- 15) Отличия экспонирующего оборудования для проведения формных процессов в плоской офсетной и высокой печати?
- 16) Какие свойства регистрирующих слоев относятся к технологическим свойствам
- 17) Оценка проявляемости регистрирующих слоев
- 18) Оптимальные режимы проведения формных процессов плоской офсетной печати
- 19) Режимы проведения операций при изготовлении форм флексографской печати
- 20) Технологические операции при процессе изготовления форм плоской офсетной печати без увлажнения.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Развитие современной электронной техники подготовки издания к печати.
- 2) Системы оптического распознавания текста.
- 3) Правила набора текстовых материалов.
- 4) Виды издательских оригиналов, требования, предъявляемые к ним.
- 5) Особенности воспроизведения штриховых и полутоновых оригиналов, одноцветных, многокрасочных и полноцветных.
- 6) Растр, его назначение, линеатура.
- 7) Процесс цветоделения для воспроизведения графического материала.
- 8) Сведения о свете и цвете. Основные цветовые системы.
- 9) Программное обеспечение для обработки графического материала.
- 10) Различные виды сканирующих устройств.
- 11) Цифровые фотоаппараты, специфика использования в СМИ.
- 12) Принципы воспроизведения полутонов на цифровых выводных устройствах.
- 13) Лазерные принтеры и фотонаборные автоматы.
- 14) Аналоговая и цифровая цветопроба.
- 15) Особенности печати различной издательской продукции.
- 16) Высокая печать.
- 17) Флексография.
- 18) Глубокая печать.
- 19) Трафаретная печать.
- 20) Плоская печать.
- 21) Печатные офсетные машины, их возможности.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Основные виды и способы печати, их характеристика и область применения.
- 2) Общие сведения о составе и свойствах печатных красок, их классификация и особенности для различных видов печати.
- 3) Общие сведения о составе и свойствах печатных бумаг, их классификация и особенности для различных видов печати.
- 4) Бумаги и картоны для классических способов печати. Их основные характеристики.
- 5) Смесевые краски, применение УФ красок, другие виды красок.
- 6) Краски, формы флексографской печати. Краскоперенос.
- 7) Материалы для изготовления печатной продукции: их классификация, особенности, область применения.

- 8) Материалы для изготовления упаковочной продукции: их классификация, особенности, область применения.
- 9) Основные виды и способы печати, их характеристика и область применения.
- 10) Общие сведения о составе и свойствах печатных красок, их классификация и особенности для различных видов печати.
- 11) Общие сведения о составе и свойствах печатных бумаг, их классификация и особенности для различных видов печати.
- 12) Бумаги и картоны для классических способов печати. Их основные характеристики.
- 13) Смесевые краски, применение УФ красок, другие виды красок.
- 14) Краски, формы флексографской печати. Краскоперенос.
- 15) Материалы для изготовления печатной продукции: их классификация, особенности, область применения.

Вопросы для оценки результата «Уметь»:

- 1) Описать методику оценки качества оттисков по ШОКПП: элементы шкалы, измеряемые по ним ЕПК оттиска, их взаимосвязь с режимами и параметрами печатного процесса.
- 2) Описать особенности печати книжной продукции, этикеток, упаковки.
- 3) Описать особенности применения флексографии для печати на различных материалах.
- 4) Описать особенности технологии Computer-to-Press.
- 5) Дать оценку перспектив развития по видам печати.
- 6) Описать способы печати. Отличительные особенности.
- 7) Описать особенности высокой и флексографской печати. Характеристика, оборудование, продукция.
- 8) Описать особенности флексографской печати. Характеристика, оборудование, продукция.
- 9) Описать особенности глубокой печати. Характеристика, оборудование, продукция.
- 10) Описать особенности офсетной печати. Характеристика, оборудование, продукция.
- 11) Описать особенности трафаретной печати. Характеристика, оборудование, продукция.
- 12) Описать классификацию способов отделки продукции, их краткая характеристика.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

Ассистент

Кафедра "Массовые коммуникации и
прикладная лингвистика"

_____ И. А. Горпинченко

