

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор:  
М.А. Кравченко

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

**ОП.07 "Безопасность жизнедеятельности"**

**по Учебному плану**

специальности среднего профессионального образования  
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Дизайнер"

Ростов-на-Дону  
2024

## Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов .....	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций .....	7

## 1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
<p>ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><i>Знает:</i> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться первичными средствами пожаротушения; применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики; прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму; применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты</p>

## 2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
<p>ОК-07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>недостаточный уровень:</b> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p><b>пороговый уровень:</b> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p><b>продвинутый уровень:</b> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p><b>высокий уровень:</b></p>

	<p>Компетенции сформированы.  Знания твердые, аргументированные, всесторонние.  Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий.  Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
--	--

### 3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Категории предприятий по уровню негативного воздействия на ОС.
- 2) Строение атмосферы и физических процессов в ней.
- 3) Виды и характеристику загрязнений.
- 4) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 5) Основные ТТХ стрелкового вооружения.
- 6) Поражающие факторы ядерного оружия.
- 7) Способы утилизации отходов.
- 8) Физические загрязнения окружающей среды.
- 9) Способы очистки воздуха перед выбросами в атмосферу.
- 10) Устойчивость объектов экономики при ЧС.
- 11) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
- 12) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 13) Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 14) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 15) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 16) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
- 17) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
- 18) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 19) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 20) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- 21) Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
- 22) Приказ и приказание.
- 23) Воинские звания.
- 24) Общие обязанности военнослужащих.
- 25) Права военнослужащих.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Принцип действия аппаратов сухой очистки воздуха.
- 2) Принцип действия аппаратов мокрой очистки воздуха.
- 3) Принцип действия электрофильтров.
- 4) Принцип действия аппаратов механической очистки сточных вод.
- 5) Принцип действия аппаратов физико-химической очистки сточных вод.
- 6) Принцип действия аппаратов биологической очистки сточных вод.
- 7) Тактико-технические характеристики стрелкового оружия.
- 8) Тактико-технические характеристики тяжелого вооружения.
- 9) Биологическое оружие.
- 10) Ядерное оружие.

- 11) Химическое оружие.
- 12) Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии Германии.
- 13) Организация, вооружение, боевая техника подразделений армии США.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Классификация чрезвычайных ситуаций.
- 2) Основные ТТХ стрелкового вооружения.
- 3) Поражающие факторы ядерного оружия.
- 4) Категории предприятий по уровню негативного воздействия на ОС.
- 5) Строение атмосферы и физических процессов в ней.
- 6) Виды и характеристику загрязнений.
- 7) Способы утилизации отходов.
- 8) Физические загрязнения окружающей среды.
- 9) Способы очистки воздуха перед выбросами в атмосферу.
- 10) Устойчивость объектов экономики при ЧС.
- 11) Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие.
- 12) Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности.
- 13) Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения.
- 14) Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.
- 15) Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.
- 16) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии Германии.
- 17) Организация, вооружение, боевая техника подразделений МПБ и ТБ армии США.
- 18) Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.
- 19) Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою.
- 20) Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.
- 21) Военская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.
- 22) Приказ и приказание.
- 23) Воинские звания.
- 24) Общие обязанности военнослужащих.
- 25) Права военнослужащих.

Уметь:

- 1) Дать характеристику принципа действия аппаратов сухой очистки воздуха.
- 2) Дать характеристику принципа действия аппаратов мокрой очистки воздуха.
- 3) Дать характеристику принципа действия электрофильтров.
- 4) Дать характеристику принципа действия аппаратов механической очистки сточных вод.
- 5) Дать характеристику принципа действия аппаратов физико-химической очистки сточных вод.
- 6) Дать характеристику принципа действия аппаратов биологической очистки сточных вод.
- 7) Оказывать первую помощь при переломах.
- 8) Оказывать первую помощь при кровотечениях.
- 9) Оказывать первую помощь при ожогах.
- 10) Проведения сердечно-легочной реанимации.
- 11) Оказывать первую помощь при артериальных кровотечениях.
- 12) Применять методы и средства тушения пожаров.
- 13) Организовать эвакуацию персонала при пожарах, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях.

- 14) Организовывать и проводить аварийно-спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) при ЧС.
- 15) Обеспечивать устойчивость работы предприятия в ЧС мирного и военного времени.
- 16) Различать воинские звания.
- 17) Порядок отдачи и выполнение приказа.
- 18) Выполнять обязанности часового.
- 19) Соблюдать воинскую дисциплину.
- 20) Осуществлять подготовку суточного наряда роты.
- 21) Выполнять обязанности дневального по роте.
- 22) Выполнять обязанности военнослужащего.
- 23) Определять старшинство среди военнослужащих.
- 24) Отдавать приказ подчинённому военнослужащему.
- 25) Выполнять воинское приветствие.

#### 4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

##### Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « <b>хорошо</b> » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « <b>отлично</b> » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « <b>зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « <b>неудовлетворительно, не зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

**Авторы-составители:**

Доцент

Кафедра "Безопасность жизнедеятельности"

\_\_\_\_\_ А.Г. Хвостиков



