

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Иностранные языки"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)
ОГСЭ.03 "Иностранный язык в профессиональной деятельности"**

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Дизайнер"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций.....	5

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><i>Знает</i> основные правила грамматики иностранного языка; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая, академическая и профессиональная лексика); базовый лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, а также к созданию профессиональной документации; особенности произношения изучаемого иностранного языка; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p><i>Умеет</i> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные, бытовые и академические); понимать общий смысл текстов на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогическом общении на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); читать и переводить основные профессиональные документы на иностранном языке; составлять базовую профессиональную документацию</p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> <p>Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние.</p>

	Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса (на иностранном языке)

1. Моя будущая карьера.
2. Система образования в России. Среднее профессиональное образование.
3. Учебное заведение, в котором я обучаюсь. Мой университет.
4. Современное состояние сферы дизайна в России и за рубежом.
5. Основные виды профессиональной деятельности в отрасли.
6. Обязанности специалиста отрасли.
7. Современные электронные технологии в сфере дизайна.
8. Профессиональная деятельность в рамках художественных промыслов.
9. Профессиональная деятельность в рамках творческих профессий (медиа).
10. Профессиональная деятельность в рамках компьютерной графики.

Перечень вопросов для самоподготовки:

1. Профессиональная документация: составление резюме.
2. Профессиональная документация: составление деловых писем.
3. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (стиль).
4. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (структура).
5. Профессиональная документация: работа с инструкциями на иностранном языке (содержание).
6. Профессиональная документация: составление письма-предложения (оферта).
7. Профессиональная документация: составление письма-запроса.
8. Профессиональная документация: составление должностных обязанностей специалиста отрасли.
9. Профессиональная документация: составление письма-жалобы (рекламационное письмо).
10. Профессиональная документация: составление и обсуждение графика работы.
11. Профессиональная документация: собрание, совещание, обсуждение повестки дня.
12. Профессиональная документация: работа с каталогом продукции.
13. Профессиональная документация: составление рекламных текстов продукции.
14. Профессиональная документация: составление рекламного буклета.
15. Профессиональная документация: визуализация продукта.
16. Профессиональная документация: оформление текста с использованием нейросетей.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Прочтите и переведите текст 1 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 2) Прочтите и переведите текст 2 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

- 3) Прочтите и переведите текст 3 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 4) Прочтите и переведите текст 4 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 5) Прочтите и переведите текст 5 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 6) Прочтите и переведите текст 6 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 7) Прочтите и переведите текст 7(800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 8) Прочтите и переведите текст 8 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 9) Прочтите и переведите текст 9 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.
- 10) Прочтите и переведите текст 10 (800-1000 печ. знаков) на русский язык письменно, ответьте на вопросы преподавателя.

Уметь:

- 1) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (анкета).
- 2) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (резюме).
- 3) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-оферта).
- 4) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-запрос).
- 5) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (письмо-жалоба)
- 6) составить и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (график-работы)
- 7) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (инструкция).
- 8) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (рекламация).
- 9) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (инструкция).
- 10) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (должностные обязанности).
- 11) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (повестка дня).
- прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (каталог продукции).
- 12) прочитать и обсудить профессиональную документацию на иностранном языке (рекламный буклет).

4.Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

- к. филол. н. доц. Черкасова Марина Николаевна
- к. филол.н. доц. Барашян Валентина Карапетовна
- к. филол. н., доц. Одарюк Ирина Васильевна
- к.п.н. доц. Котляренко Юлия Юрьевна

Кафедра "Иностранные языки" _____