

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Массовые коммуникации и прикладная лингвистика"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМУ КУРСУ)**

ЕН.02 "Информационное обеспечение профессиональной деятельности"

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена "Дизайнер"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	3
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	6

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> способы поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. <i>Умеет</i> использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии.

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p style="text-align: center;">недостаточный уровень:</p> Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.
	<p style="text-align: center;">пороговый уровень:</p> Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.
	<p style="text-align: center;">продвинутый уровень:</p> Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.
	<p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Законы получения, передачи и использования информационных ресурсов.
- 2) Характеристики и единицы измерения количества и объема информации.
- 3) История развития ЭВМ.
- 4) Принципы фон Неймана.

- 5) Состав персонального компьютера.
- 6) Историю развития ЭВМ, архитектуру ЭВМ, принципы фон Неймана.
- 7) Назначение и краткую характеристику основных компонентов вычислительных сетей.
- 8) Классификация компьютерных вирусов по различным признакам и способы защиты от них.
- 9) Средства способы защиты информации в компьютерных сетях.
- 10) Основные методы шифрования данных.
- 11) Механизмы обеспечения безопасности, понятие об электронной подписи.
- 12) Назначение и структура системного программного обеспечения компьютера.
- 13) Операции над файлами и папками.
- 14) Назначение и основные функции текстовых процессоров.
- 15) Графические редакторы, способы представления и хранения графической информации.
- 16) Основные этапы создания презентаций, структура презентаций.
- 17) Топологию и архитектуру сетей, способы подключения компьютеров к сети, принципы адресации компьютеров, пользователей и ресурсов в сети Интернет, понятие протокола.
- 18) Внешние и внутренние запоминающие устройства, основные характеристики запоминающих устройств.
- 19) Назначение и структуру системного программного обеспечения компьютера, характеристики составляющих его элементов, функции утилит, назначение, основные функции, классификацию операционных систем, базовые технологии работы в ОС.
- 20) Назначение и особенности использования службы имен доменов (DNS), удаленного управления компьютером (Telnet), списков рассылки (Mail list), телеконференций, электронной почты (e-mail), службы передачи файлов, ICQ-службы и IRC-сервиса, служб каталогов, поисковых служб, сетевые стандарты.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Основные приемы выполнения операций над файлами и папками в MS Windows.
- 2) Ввод и редактирование текста в MS Word.
- 3) Основные приемы установки параметров форматирования шрифтов в MS Word.
- 4) Основные приемы установки параметров форматирования абзацев, страниц и таблиц в MS Word.
- 5) Использование файловой системы Windows.
- 6) Использование глобальных и локальных компьютерных сетей.
- 7) Поиск информации в Internet.
- 8) Принципы и методы защиты информации.
- 9) Использование программных средств реализации информационных процессов.
- 10) Настройка параметров многостраничного документа в MS Word.
- 11) Создание документов, необходимых в профессиональной деятельности.
- 12) Основные приемы работы с прикладными программами на ПК.
- 13) Основы теории информации.
- 14) Основные приемы работы в приложении MS Power Point.
- 15) Создание новых файлов документов.
- 16) Импортирование и экспортирование файлов.
- 17) Резервное копирование информации.
- 18) Архивации данных.

Перечень контрольных вопросов к зачету:

Знать:

- 1) Законы получения, передачи и использования информационных ресурсов.
- 2) Характеристики и единицы измерения количества и объема информации.
- 3) История развития ЭВМ.
- 4) Принципы фон Неймана.
- 5) Состав персонального компьютера.
- 6) Историю развития ЭВМ, архитектуру ЭВМ, принципы фон Неймана.
- 7) Назначение и краткую характеристику основных компонентов вычислительных сетей.

- 8) Классификация компьютерных вирусов по различным признакам и способы защиты от них.
- 9) Средства способы защиты информации в компьютерных сетях.
- 10) Основные методы шифрования данных.
- 11) Механизмы обеспечения безопасности, понятие об электронной подписи.
- 12) Назначение и структура системного программного обеспечения компьютера.
- 13) Операции над файлами и папками.
- 14) Назначение и основные функции текстовых процессоров.
- 15) Графические редакторы, способы представления и хранения графической информации.
- 16) Основные этапы создания презентаций, структура презентаций.
- 17) Топологию и архитектуру сетей, способы подключения компьютеров к сети, принципы адресации компьютеров, пользователей и ресурсов в сети Интернет, понятие протокола.
- 18) Внешние и внутренние запоминающие устройства, основные характеристики запоминающих устройств.
- 19) Назначение и структуру системного программного обеспечения компьютера, характеристики составляющих его элементов, функции утилит, назначение, основные функции, классификацию операционных систем, базовые технологии работы в ОС.
- 20) Назначение и особенности использования службы имен доменов (DNS), удаленного управления компьютером (Telnet), списков рассылки (Mail list), телеконференций, электронной почты (e-mail), службы передачи файлов, ICQ-службы и IRC-сервиса, служб каталогов, поисковых служб, сетевые стандарты.

Уметь:

- 1) Измерять информацию.
- 2) Использовать конфигурации компьютера для организации информационно вычислительных процессов.
- 3) Различать и расшифровывать IP-адреса, доменного имени компьютера, универсальный адрес ресурса.
- 4) Использовать средства сетевых сервисов.
- 5) Использовать сервисные программы: антивирусы, архиваторы.
- 6) Выполнять операции с файлами и папками.
- 7) Вводить и редактировать текст.
- 8) Использовать графические редакторы.
- 9) Задавать структуры слайда, настраивать эффекты анимации, работать с различными режимами презентаций.
- 10) Применять методы безопасного использования сервисов Интернета.
- 11) Использовать различные запоминающие устройства для хранения информации.
- 12) Классифицировать компьютерные вирусы по различным признакам и знать способы защиты от них.
- 13) Обращаться с операционной системой MS Windows с целью управления ПК и прикладными программами.
- 14) Использовать возможности ПК и его программного обеспечения на практике.
- 15) Применять устройства для ввода/вывода информации различного вида.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

<p>Дуальная оценка - "зачтено".</p>	<p>Пороговый, Базовый, Высокий</p>	<p>Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.</p>	<p>От 40% до 100%</p>
<p>Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".</p>	<p>Не достигнут</p>	<p>Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.</p>	<p>От 0% до 39%</p>

Авторы-составители:

Кафедра "Информатика" _____ А.Ж. Карсян

