

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор М.А. Кравченко

Кафедра "Теория государства и права"

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 Теория государства и права

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024 г.

Автор-составитель к.ю.н., доцент Склифус Станислав Витальевич предлагает настоящую Рабочую программу учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Теория государства и права".

Наименование, цель и задача учебной дисциплины

Дисциплина "Теория государства и права".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 27.12.2024 № 4.

Целью дисциплины "Теория государства и права" является подготовка в составе других дисциплин блока " Дисциплины (модули)" Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом среднего образования для формирования у выпускника общих и профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с типом задач профессиональной деятельности, предусмотренным учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка обучающегося по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- освоение соответствующего вида деятельности, предусмотренного ФГОС СПО и образовательной программой.
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Виды деятельности:

Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код и содержание компетенции	Умения	Знания
ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	анализировать основные закономерности формирования права и государства	основные положения и закономерности формирования, функционирования и развития государства и права
ПК- 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	осуществлять процесс толкования норм права, нормативно-правовых актов	базовые положения в сфере объяснения и разъяснения правовых норм
ПК-1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	применять правовые нормы в профессиональной сфере	базовую систему и структуру нормативно-правовых актов

Место учебной дисциплины ОП.01 «Теория государства и права» в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к Общепрофессиональному циклу Образовательной программы.
Дисциплина реализуется в 3 семестре.

Объем дисциплины в академических часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
Лекции (теоретическое обучение)	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	6

Вид обучения: 2 года 10 месяцев очное

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины

№	Раздел дисциплины	Изучаемые компетенции
1	Предмет и методология Теории государства и права	ОК-01
2	Теория государства	ОК-01
3	Теория права	ПК- 1.1, ПК-1.2

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Лекционные занятия

Семестр № 3

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Становление науки теория государства и права. Функции теории государства и права	2
<i>Раздел № 2</i>	

Наименование лекционных занятий	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<p>Основные теории происхождения государства. Цивилизационный и формационный подходы к типологии государства. Функции государства. Виды функций государства. Признаки государства. Форма государства. Монархии и республики в современное время. Их виды.</p>	10
<i>Раздел № 3</i>	
<p>Понятие и определение права. Признаки права Связь права с государством. Системный характер права Основные концепции правопонимания. Право в системе социальных норм Источники права и их классификация Система права. Элементы системы права. Соотношение системы права и правовой системы Правовая система и типы правовых систем современности Правовые отношения. Понятие, структура, основание возникновения Толкование права. Способы и виды толкования правовых норм</p>	20

Практические занятия (семинары)

Семестр №3

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
<i>Раздел № 1</i>	
<p>Возникновение и развитие теории государства и права. Объект и предмет исследования теории государства и права. Структура теории государства и права. Методология теории государства и права</p>	2
<i>Раздел № 2</i>	
<p>Общая характеристика первобытного общества: власть и управление Современные подходы к пониманию причин происхождения государства Основные подходы к определению государства Основные и дополнительные признаки государства Форма правления. Классификация. Форма государственного устройства как элемент формы государства. Виды Политический режим как элемент формы государства. Классификация политических режимов</p>	10
<i>Раздел № 3</i>	

Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Право и признаки права Источники права. Классификация источников права Нормативно-правовой акт как источник права в Российской Федерации Классификация нормативно-правовых актов. Закон: понятие, признаки, виды, структура Система права и элементы системы права Правовая семья. Правовые семьи народов мира Правовые отношения. Структура и признаки Юридические факты. Классификация Правонарушения. Признаки. Юридический состав Толкование права. Виды и способы толкования.	20

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 3		
1	Теория государства и права в системе юридических и гуманитарных наук. Становление теории государства и права, ее предмет и методы исследования	2
2	Сущность, механизм и форма государства. Власть, признаки власти. Государственная власть и ее свойства. Форма государства современной России. Легитимность и легальность государственной власти. Типы легитимности власти в научной концепции М. Вебера.	10

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
3	<p>Изучение феномена права на исторических этапах.</p> <p>Правовой обычай и нормативно-правовой договор как источники права</p> <p>Норма права. Структура нормы права</p> <p>Правовая система Российской Федерации</p> <p>Действие права: правоотношения, реализация права, толкование права</p> <p>Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность</p> <p>Виды юридической ответственности</p> <p>Правотворчество. Виды</p> <p>Юридическая техника. Принципы и виды юридической техники.</p> <p>Правосознание. Структура и классификация правосознания</p> <p>Правовая культура. Понятие и виды</p> <p>Правовой нигилизм. Формы его проявления и методы борьбы с правовым нигилизмом</p> <p>Проблема правосознания и правовой культуры современного российского общества</p>	26

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)
	3
ОК-01	+
ПК-1.1	+
ПК-1.2	+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2.	3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2.	3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2.	3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Не предусмотрено

Контрольные работы, курсовая работа, расчетно-графические работы, рефераты

- 1) Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
- 2) Цивилизационный и формационный подходы к типологии государства

- 3) Основные теории происхождения государства
- 4) Государство. Функции государства.
- 5) Признаки государства
- 6) Форма государства
- 7) Форма правления. Классификация
- 8) Форма государственного устройства. Классификация
- 9) Политический режим. Виды
- 10) Право и признаки права
- 11) Источники права. Классификация
- 12) Нормативно-правовой акт как источник права в Российской Федерации
- 13) Основные теории происхождения права
- 14) Система права и ее элементы
- 15) Правовая система. Типология правовых систем
- 16) Правовые семьи народов мира
- 17) Правовые отношения. Структура.
- 18) Правонарушения. Признаки и юридический состав
- 19) Правотворчество и юридическая техника
- 20) Толкование права. Виды и способы

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Экзамен. Семестр № 3

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Общую характеристику теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
- 2) Предмет изучения общей теории государства и права.
- 3) Методы исследования общей теории государства и права.
- 4) Теорию государства и права в системе юридических наук.
- 5) Общую характеристику первобытного общества: власть и управление.
- 6) Общие закономерности и основные пути возникновения государства и права.
- 7) Основные теории происхождения государства.
- 8) Действие нормативно-правовых актов во времени и в пространстве.
- 9) Типология государства.
- 10) Место и роль государства в политической системе общества.
- 11) Функции государства.
- 12) Сущность государства: понятие и основные подходы к его определению.
- 13) Политическая система общества: понятие, структура.
- 14) Понятие и признаки государства.
- 15) Понятие и структура «формы государства».
- 16) Механизм государства: понятие, признаки, структура.
- 17) Принципы права.
- 18) Понятие и признаки права.
- 19) Источники российского права.
- 20) Понятие формы (источника) права.
- 21) Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
- 22) Правотворчество: понятие, виды.
- 23) Систематизация законодательства.
- 24) Юридическая техника: понятие, виды.
- 25) Основные теории правопонимания.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Охарактеризовать одну из теорий происхождения государства и права, трактующую государство как большую семью, где отношения монарха и подданных отождествляются с отношениями отца и членов семьи.
- 2) Охарактеризовать одну из теорий происхождения государства и права, согласно которой государство понималось как общественный договор.
- 3) Охарактеризовать одну из теорий происхождения государства и права, согласно которой государство является результатом внутреннего насилия или внешнего завоевания.
- 4) Охарактеризовать одну из теорий происхождения государства и права, которая уподобляет государство живому организму.
- 5) Провести сравнительный анализ теологической и историко-материалистической теорий о возникновении государства и права.
- 6) Дать юридическую характеристику органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
- 7) Определить юридическую природу нормативно-правового акта, исходящего от высшего представительного органа государственной власти или самого народа, регулирующего наиболее важные сферы общественных отношений и обладающего высшей юридической силой.
- 8) Охарактеризовать основные признаки федеративного государства.
- 9) Охарактеризовать основные признаки унитарного государства.
- 10) Охарактеризовать принцип, установленный ч. 1 ст. 49 Конституции РФ: «Каждый обвиняемый в совершении преступления считается невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном ФЗ порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда».
- 11) Охарактеризовать основные признаки республики как формы правления.
- 12) Охарактеризовать основные признаки монархии как формы правления.
- 13) Охарактеризовать основные признаки демократического политического режима.
- 14) Охарактеризовать основные признаки недемократических политических режимов и указать их виды.
- 15) Определить структуру политической системы общества.
- 16) Охарактеризовать цивилизационный и формационный подходы к типологии государства.
- 17) Охарактеризовать основные внутренние функции государства.
- 18) Определить содержание социальной функции государства.
- 19) Охарактеризовать принципы механизма государства.
- 20) Дать характеристику органов законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
- 21) Указать юридические признаки республики как формы правления.
- 22) Дать анализ видов республики как формы правления.
- 23) Охарактеризовать виды законов в РФ.
- 24) Дать характеристику федерального конституционного закона как источника российского права.
- 25) Охарактеризовать стадии законотворческого процесса в РФ.

Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Склифус, С.В. Теория государства и права: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / С. В. Склифус; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2022. - 35 с. - Библиогр.- Текст : электронный

Для каждого результата обучения по дисциплине определены Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет	ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2	3	1,2,3	Процент верных на тестировании	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2	3	1,2,3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет	ОК-01, ПК-1.1, ПК-1.2	3	1,2,3	Балльная оценка на экзамене	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Экзамен (письменно-устный). Автоматизированное тестирование. Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Ресурсы электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и иные ресурсы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Перечень учебной литературы для освоения дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Протасов, В. Н. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Протасов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19270-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	ЭБС ЮРАЙТ
2	Бялт, В. С. Теория государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16214-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	ЭБС ЮРАЙТ
3	Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	ЭБС ЮРАЙТ

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
4	Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	ЭБС ЮРАЙТ
5	Бакарджиев, Я. В. Теория государства и права в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Я. В. Бакарджиев, Р. А. Ромашов, В. А. Рыбаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт	ЭБС ЮРАЙТ

Перечень учебно-методического обеспечения

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Склифус, С.В. Теория государства и права: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы / С. В. Склифус; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д:РГУПС, 2022. - 35 с. - Библиогр.- Текст : электронный	ЭБС РГУПС

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Официальный сайт РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPR SMART"
3	https://urait.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://cmko.rgups.ru/ . Центр мониторинга качества образования РГУПС
5	https://portal.rgups.ru/ . Система личных кабинетов НПП и обучающихся в ЭИОС
6	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
7	https://webirbis.rgups.ru/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
8	https://eivis.ru/ . Универсальная база данных "ИВИС"

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://www.glossary.ru/ . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)
2	http://www.consultant.ru/ . КонсультантПлюс

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Debian, Simply Linux, Microsoft Windows. Системное программное обеспечение.	И

№ п/п	Наименование	Произ- во
2	LibreOffice. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	И

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

Авторы-составители:

Доцент кафедры "Теория государства
и права»

_____ С.В. Склифус