

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор:
М.А. Кравченко

Кафедра "Теория государства и права"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 Конституционное право

по Учебному плану

специальности среднего профессионального образования
40.02.04 Юриспруденция

Квалификация специалиста среднего звена "Юрист"

Ростов-на-Дону
2024

Содержание

1. Результаты обучения дисциплины (модуля).....	3
2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля).....	3
3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов	4
4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций	7

1. Результаты обучения дисциплины (модуля)

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть следующими результатами:

Код и наименование компетенции выпускника	Формулировка требований к степени сформированности компетенции
ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><i>Знает</i> <i>Сущность и содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов конституционного законодательства. Общие положения о конституционном праве</i></p> <p><i>Умеет</i> <i>Определить практически верный способ применения нормы конституционного законодательства в соответствующем юридическом контексте</i></p>
ПК- 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p><i>Знает</i> <i>базовые положения в сфере объяснения и разъяснения конституционно-правовых норм</i></p> <p><i>Умеет</i> <i>осуществлять процесс толкования норм конституционного права, конституционных нормативно-правовых актов</i></p>
ПК-1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знает</i> <i>базовую систему и структуру конституционных нормативно-правовых актов</i></p> <p><i>Умеет</i> <i>применять конституционно-правовые нормы в профессиональной сфере</i></p>

2. Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля)

Индекс и Наименование компетенции	Признаки проявления компетенции в соответствии с уровнем формирования в процессе освоения дисциплины
ОК-01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ПК- 1.1 Осуществлять профессиональное толкование норм права	<p>недостаточный уровень: Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.</p> <p>пороговый уровень: Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка.</p> <p>продвинутый уровень: Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер, применяются к решению типовых заданий.</p>

ПК-1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	<p>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.</p> <p style="text-align: center;">высокий уровень:</p> <p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p>
---	--

3. Оценочные средства для оценки успеваемости студентов

Перечень вопросов для устного опроса:

- 1) Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
- 2) Порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ 1993 г.
- 3) Содержание и форма Конституции.
- 4) Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста.
- 5) Система конституционного права.
- 6) Конституционно-правовые нормы и отношения.
- 7) Конституция и государство.
- 8) Конституции в федеративном государстве.
- 9) Понятие конституции и ее содержание.
- 10) Особенности и Юридические свойства Конституции РФ.
- 11) Конституционный статус личности: понятие, структура, история, теория, практика.
- 12) Принципы конституционно-правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.
- 13) Классификация конституционных прав и свобод.
- 14) Конституционные обязанности.
- 15) Ограничение прав и свобод.
- 16) Понятие личных прав и свобод и их сущности.
- 17) Право на жизнь, право на достоинство личности, право на свободу и личную неприкосновенность.
- 18) Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.
- 19) Основные публично-политические права и свободы.
- 20) Роль государства в обеспечении прав и свобод человека.

Перечень вопросов для самоподготовки:

- 1) Защита прав и свобод – обязанность государства.
- 2) Самозащита прав и свобод.
- 3) Судебная защита прав и свобод.
- 4) Международная защита прав и свобод.
- 5) Конституционные гарантии прав и свобод.
- 6) Конституционные обязанности.
- 7) Понятие конституционного строя.
- 8) Человек, его права и свободы – высшая ценность государства.
- 9) Суверенитет народа.
- 10) Народный суверенитет и государственный, национальный суверенитет.
- 11) Демократическое государство.
- 12) Федеративное и суверенное государство.
- 13) Правовое государство.

- 14) Республиканская форма правления.
- 15) Принцип разделения властей.
- 16) Социальное государство.
- 17) Светское государство.
- 18) Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе РФ.
- 19) Конституционное закрепление многообразия форм собственности в РФ.
- 20) Конституционные основы экономической деятельности.

Перечень контрольных вопросов к экзамену:

Знать:

- 1) Предмет конституционного права.
- 2) Система конституционного права.
- 3) Конституционное право РФ в системе отраслей российского права.
- 4) Институты конституционного права РФ.
- 5) Субъекты конституционного права РФ.
- 6) Источники конституционного права РФ.
- 7) Охрана Конституции.
- 8) Толкование Конституции РФ.
- 9) Особенности и юридические функции Конституции РФ 1993 г.
- 10) Функции Конституции РФ 1993 г.
- 11) Конституционные характеристики Российской Федерации.
- 12) Институты непосредственной и представительной демократии в конституционном строе РФ.
- 13) Международно-правовые основы прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 14) Классификация прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 15) Общие и правовые гарантии прав и свобод человека и гражданина в РФ.
- 16) Приобретение и прекращение гражданства РФ.
- 17) Правовое положение иностранцев в РФ.
- 18) Этапы российского федерализма. Современная модель федеративного устройства в РФ.
- 19) Субъекты РФ: понятие и конституционно-правовой статус.
- 20) Структура государственной власти в РФ.

Уметь:

- 1) Определить значение термина «конституция».
- 2) Указать, в какие главы Конституции РФ 1993 г. допускается внесение поправок.
- 3) Указать субъектов, уполномоченных вносить предложения о пересмотре Конституции РФ.
- 4) Дать характеристику конституционного принципа, закрепленного в ст. 2 Конституции РФ.
- 5) Указать и охарактеризовать политические права и свободы, закрепленные Конституцией РФ 1993 г.
- 6) Дать анализ процедуры внесения изменений в ст. 65 Конституции РФ.
- 7) Определить порядок принятия в РФ нового субъекта РФ.
- 8) Определить порядок изменения статуса субъекта РФ.
- 9) Перечислить вопросы, которые нельзя выносить на референдум РФ.
- 10) Указать обстоятельства, исключающие проведение референдума РФ.
- 11) Охарактеризовать роль Конституционного суда РФ при назначении референдума РФ.
- 12) Указать, в чьей компетенции находятся следующие решения: назначение референдума РФ; назначение выборов в Государственную Думу РФ.
- 13) Указать органы государственной власти в РФ, непосредственно избираемые гражданами РФ.
- 14) Дать характеристику принципов гражданства: единое, равное гражданство.
- 15) Перечислить Виды конституций.
- 16) Перечислить Функции конституции.
- 17) Перечислить основные черты конституции.

- 18) Юридические свойства конституции.
- 19) Определить понятие личных прав и свобод и их сущности.
- 20) Определить понятие и перечислить виды гражданства.
- 21) Приобретение и прекращение гражданства РФ.
- 22) Охарактеризовать особенности гражданства детей.
- 23) Охарактеризовать правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства.
- 24) Охарактеризовать правовое положение лиц с особенностями правового статуса (беженцев, вынужденных переселенцев).
- 25) Дать анализ правового механизма защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина.

4. Шкала оценивания в зависимости от уровня сформированности компетенций

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка « удовлетворительно » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%
Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка « хорошо » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка « отлично » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка « зачтено » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка « неудовлетворительно, не зачтено » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Авторы-составители:

Заведующий кафедрой

Кафедра "Теория государства и права"

_____ М.Б. Смоленский

