### РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР
О.И. Тарасова
2021 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

для специальности 09.02.02 Компьютерные сети

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее — СПО) 09.02.02 Компьютерные сети.

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта (ТаТЖТ – филиал РГУПС)

### Разработчик:

Шальнева К. И. - преподаватель Тамбовского техникума железнодорожного транспорта (ТаТЖТ-филиал РГУПС)

### Рецензенты:

Евсигнеева И.В.- преподаватель высшей квалификационной категории Тамбовского техникума железнодорожного транспорта (ТаТЖТ-филиал РГУПС)

Курганова В.А. - начальник ОЭ и Б Тамбовского ВРЗ ОАО «ВРМ»

Рекомендована ци	кловой комис	сией спец	иальности	
09.02.02 Компьют	ерные сети и	информати	зация учебного пр	оцесса
Протокол № //	OT « 16 »	06	202/г.	
Председатель цик.	повой комисс	un Spieke	eusobal Capt	1

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	стр 4
•	ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»	~
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети»

**1.2. Место дисциплины в структуре ППСС3:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основы Экономики» обучающийся должен:

#### знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

#### уметь:

- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

## использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
- Формируемые компетенции :ОК1-9,ПК1.2, ПК1.5, ПК2.1-2.4

# 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 63 часа; самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	63	
в том числе:		
лабораторные занятия	-	
практические занятия	20	
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25	
в том числе:		
самостоятельная внеаудиторная работа	25	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного заче	ema	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование	е Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная		Уровень	
разделов и тем	работа обучающихся, курсовая работ (проект)		освоения	
1	2	3	4	
Тема 1	Содержание учебного материала			
Главные вопросы				
экономики	Введение. Понятие экономики. Понятие об экономике. Предмет и функции	2	/	
	экономической теории, понятие о макро- и микроэкономике.			
	2 Практическая работа №1 «Основные понятия экономики»	2	2	
	3 Факторы современного производства. Производственные возможности общества.	2	1	
	Границы производственных возможностей.			
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Работа с конспектом			
	2. Работа с дополнительной литературой			
	4 Практическая работа №2 «Производственные возможности общества»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем:	4		
	«Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли»			
	«Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития			
	общества»			
Тема 2	Содержание учебного материала			
Доходы от	1 Заработная плата и определяющие её факторы. Рента. Процент. Прибыль.		1	
использования	Самостоятельная работа обучающихся 2			
факторов	1.Оформить экономический терминологический словарь			
производства.				
Тема 3	Содержание учебного материала			
Экономические	1. Общественное разделение труда и экономическая интеграция.	2	1	
отношения в	2. Собственность и формы организации бизнеса.	2	1	
обществе.	3. Товарно-денежные отношения в обществе.	2	1	
	4. Практическая работа №3 «Денежные отношения в обществе»	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4		
	1. Работа с конспектом			
	2.Работа с дополнительной литературой			

1		2	3	4
Тема 4	Содер	ржание учебного материала		
Рынок.	1. Рынок и его основные факторы.		2	1
	2. Монополия и конкуренция.		2	1
	3. Спрос и предложение товаров. Рыночная цена. Государственное регулирование цен.		2	1
	4. I	Практическая работа №4 «Определение коэффициента эластичности спроса и	2	2
	I	предложения.		
	-	Издержки производства и прибыль.	2	1
		Практическая работа №5 «Определение издержек производства и прибыли	2	2
		предприятия»		
		стоятельная работа обучающихся	4	
		дготовить сообщение на одну из тем:		
		ь монополии в экономике РФ»»		
		нение конкуренции в экономике России» ормить экономический терминологический словарь		
T 5		•		
Тема 5 Макроэкономика:		ржание учебного материала	2	1
показатели и	1. Макроэкономические показатели: ВНП, ВВП, национальный доход.			
экономический рост,				
нестабильность.				
	2. Г	Практическая работа №6 «Расчет ВНП»	2	2
	3. 3	Экономический рост в обществе. Макроэкономическая нестабильность, спад	2	1
	П	производства,		
	4. E	Безработица и её типы.	2	1
	<b>5</b> . Г	Практическая работа №7 «Измерение уровня безработицы»	2	2
	6. <i>V</i>	Инфляция и её виды.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся 4			
	1.Подготовить сообщение на одну из тем:			
		«Влияние инфляции на общество в РФ»		
	2.«Уровень безработицы в РФ»			
Тема 6	Содержание учебного материала			
Макроэкономическое	1. 4	Финансовая политика государства.	2	1
регулирование.				
	2. I	Практическая работа№8 «Финансовая политика государства»	2	1

1	2		4
	3. Социальная политика государства.	2	1
	4. Практическая работа № 9 «Доходы населения и их перераспределение»		2
	5. Налоговая система Российской Федерации.		1
	б. Элементы налога, налоговые льготы.	2	I
	7. Виды и функции налогов.		1
	8. Практическая работа №10 «Виды налогов»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 .Подготовить		
	сообщение на одну из тем: «Мое отношение к		
	налоговой системе в России» «В моей семье		
	пользуются налоговыми льготами»»		
Тема 7.	Содержание учебного материала		
Мировая экономика.	1. Мировая экономика.	2	J
	2. Глобализация экономики.	2	2
Зачет по дисциплине (дифференцированный)		1	3
	Всего:	88	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому

#### обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели (рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером; рабочие места обучающихся); доска аудиторная; плазменный телевизор тематические плакаты по лиспиплине.
- Программное обеспечение учебного кабинета «Основы экономики и экономика отрасли» :
- 1. MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013, 2016 Pro 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
- 2. MicrosoftWindowsXP, 7, 8, 10 Education 172 шт., подписка MicrosoftDesktopSchoolALNGLicSAPkMVL, контракт № 32 от 14 ноября 2017г., лицензия Enrollment 7491042 от 1 января 2018г., срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
- 3. Kaspersky Total Security Multi-Device Russian Edition 3 шт., лицензия WE1300067, срок действия лицензии с 1 января 2018г. по 31 декабря 2018г.
- 4. Автоматизированная обучающая система АОС- ШЧ версия 3.6, договор №35 от 14.11.2011г. срок действия договора бессрочно.
  - 5. SunRav TestOfficePro 4, лицензия от 23.06.2005 г. срок действия лицензии бессрочно.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основная:

1. Поликарпова Т.И. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Т.И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт. 2017. - 247 с. - https://biblio-online.ru/book/

#### Дополнительная:

1. Алпатов Г.Е. Основы экономической теория [Электронный ресурс]: учебник Москва-Издательство Юрайт, 2019г. – 299 с. - <a href="https://biblio-online.ru/book/">https://biblio-online.ru/book/</a>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки	
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения	
Освоение знаний:		
функции денег	Тестирование	
	Устный опрос	
	Заслушивание рефератов	
банковскую систему	Тестирование	
	Устный опрос	
	Заслушивание рефератов	
причины различий в уровне оплаты труда	Тестирование	
	Устный опрос	
	Заслушивание рефератов	
основные виды налогов	Тестирование	
	Устный опрос	
	Заслушивание рефератов	
организационно-правовые формы	Тестирование	
предпринимательства	Устный опрос	
	Заслушивание рефератов	
виды ценных бумаг	Тестирование	
	Устный опрос	
	Заслушивание рефератов	
факторы экономического роста	Тестирование	
	Устный опрос	
	Заслушивание рефератов	
Освоение умений:		
приводить примеры: факторов	Практическая работа	
производства и факторных доходов,	Тестирование	
общественных благ, российских		
предприятий разных организационных		
форм, глобальных экономических		
проблем		
<u> </u>	Практическая работа	
механизма, основные формы заработной	Тестирование	
платы и стимулирования труда,		
инфляцию, основные статьи госбюджета		
России, экономический рост,		
глобализацию мировой экономики		
объяснять: взаимовыгодность	Практическая работа	
добровольного обмена, причины	Тестирование	
неравенства доходов, виды инфляции,		
проблемы международной торговли		

### РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ», РАЗРАБОТАННУЮ ШАЛЬНЕВОЙ К.И.

Предоставленная на рецензирование рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования.

Программа содержит паспорт учебной дисциплины, тематический план в котором указаны часы, отведенные на изучение каждой темы; предоставлен перечень проводимых практических занятий; указаны виды самостоятельных работ студентов, а также перечень используемой литературы преподавателем и студентами.

В программе заложены требования к практическому овладению экономическими навыками, отражена организация и вид контроля знаний.

Программа определяет тот уровень обучения, который нужен студентам для изучения специальных дисциплин.

Главными задачами дисциплины являются: формирование профессионально-экономической культуры и социальной активности студентов, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой деятельности.

Программа рассматривает такие вопросы, как безработица, инфляция, факторы современного производства, рынок труда и заработной платы, функции денег и т.д.

Особое внимание в программе уделено видам предпринимательской деятельности и их организационно-правовым формам.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении аналогичной дисциплины в среднем учебном заведении.



U.B. Elementa

### РЕЦЕНЗИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ», РАЗРАБОТАННУЮ ШАЛЬНЕВОЙ К.И.

Представленная на рецензирование рабочая программа по учебной дисциплине «Основы экономики» состоит из разделов, в которых рассматриваются общетеоретические вопросы экономики, направления экономики в области государственной экономической политики, основы налоговой, социальной и финансовой политики государства.

Программа содержит паспорт учебной дисциплины, тематический план в котором указаны часы, отведенные на изучение каждой темы; предоставлен перечень проводимых практических занятий; указаны виды самостоятельных работ студентов, а также перечень используемой литературы преподавателем и студентами.

В программе заложены требования к практическому овладению экономическими навыками, отражена организация и вид контроля знаний.

Главными задачами дисциплины являются: формирование профессиональноэкономической культуры и социальной активности студентов, получение ими специальных знаний, необходимых для будущей трудовой деятельности.

Программа рассматривает такие вопросы, как безработица, инфляция, факторы современного производства, рынок труда и заработной платы, функции денег и т.д.

Особое внимание в программе уделено видам предпринимательской деятельности и их организационно-правовым формам.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении аналогичной дисциплины в среднем учебном заведении:

Thansoterow BP3 OAD, BPY

расшифровка подписи