

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«УП.05.01 Учебная практика, профессионального модуля
ПМ.05 Компьютерные и телекоммуникационные сети»

Автор-составитель: преподаватель высшей категории Толубаева Л.А.
предлагает настоящую программу

практики «УП.05.01 Учебная практика, профессионального модуля ПМ.05 Компьютерные и телекоммуникационные сети»

(тип практики в соответствии с учебным планом)

в качестве материала для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена филиала РГУПС в г. Воронеж и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 849 от 28.07.2014 по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ.....	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП. 05.01. ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ СЕТИ

Рабочая программа учебной практики УП. 05.01. (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии учебным планом специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы в части освоения основного вида профессиональной деятельности(ВПД): Применение микропроцессорных систем, установка и настройка периферийного оборудования.

1.1. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной практики.

Учебная практика УП 05.01 представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков, соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК):

ПК 5.1. Проектировать и администрировать локально-вычислительные сети.

ПК 5.2. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и вычислительных сетей.

ПК 5. 3. Определять методы и основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа.

ПК 5.4. Настраивать виды соединений в IP - телефонии и взаимодействие с компьютерной сетью.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Обучающийся в ходе учебной практики должен:

уметь:

- участвовать в проектировании, монтаже и эксплуатации и диагностике компьютерных сетей;
- правильно выявлять и оценивать угрозы безопасности информации;
- категорировать информацию в соответствии с действующим законодательством;
- определять сферу действия и использовать законодательство в области информационной безопасности;
- реализовывать технологии VPN и VLAN;
- правильно выбирать программные и/или аппаратные средства защиты информации от всех видов угроз по различным критериям;
- использовать оснастки политик безопасности различных операционных систем.

иметь практический опыт:

- проектирования, монтажа и эксплуатации компьютерных сетей;
- проектирования компьютерных сетей с наложением на них IP-телефонии;
- выполнение мероприятий по защите информации в компьютерных системах, комплексах и сетях;
- Задачами учебной практики являются:
 - подготовка обучающегося к освоению вида деятельности «Компьютерные и телекоммуникационные сети»;
 - подготовка обучающегося к сдаче квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ.05. Компьютерные и телекоммуникационные сети;
 - развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

1.3 Количество часов на освоение программы практики - 108 часов (3 недели).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем практики	Виды работ	Объем часов
1	2	3
Тема 1.1. Общие принципы построения вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети Технологии глобальных сетей	Содержание:	12
	1 Монтаж кабельных систем; аппаратное и программное обеспечение сервера.	4
	2 Порядок монтажа электронного оборудования и средств электронных коммуникаций.	4
	3 Удаленный доступа к компьютеру с помощью модема.	4
Тема 1.2. Организация беспроводных коммуникационных систем	Содержание:	8
	1 Настройка оборудования для работы с беспроводными компьютерными сетями	4
Тема 1.3. Защита информации в компьютерных сетях	Содержание:	16
	1 Решение типовых задач кодирования и декодирования; выбор, подключение и обслуживание средств защиты информационных электронных ресурсов	4
	2 Настройка и возможности пакета антивирусных программ лаборатории Касперского	4
	3 Разработка модели угроз и уязвимостей; алгоритм шифрования DES	4
	4 Создание и проверка электронной цифровой подписи передаваемых сообщений	4
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для проведения настоящей практики используется материально-техническая база Компьютерных сетей и телекоммуникаций филиала РГУПС в г. Воронеж, позволяющая обеспечить освоение обучающимися всех предусмотренных программой практики компетенций и выполнение всех запланированных видов работ.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Замятина О. М. Инфокоммуникационные системы и сети. Основы моделирования: учеб. пособие для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия: Профессиональное образование). — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/>

2. Максимов Н. В., Попов И.И. Компьютерные сети: учебное пособие для студ. учреждений СПО - 6-е изд., перераб.и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 464 с.: ил.- (Профессиональное образование). - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com//>

3. Назаров А. В., Енгальчев А.Н., Мельников В.П. Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры: учебник - Москва: КУРС; ИНФРА-М, 2019. — 360 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105198-6. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению учебной практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Основы электротехники, Прикладная электроника, Электротехнические

измерения, Информационные технологии, Дискретная математика, Безопасность жизнедеятельности.

За время учебной практики обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики.

По результатам практики обучающимся составляется отчет в соответствии с установленной формой и сдается руководителю практики, принимающему дифференцированный зачет. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным заданием.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели и мастера производственного обучения, обеспечивающие реализацию и руководство учебной практики по компьютерным и телекоммуникационным сетям имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю модуля, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Проектировать и администрировать локально вычислительные сети.	<ul style="list-style-type: none"> – умение проектировать, рассчитывать и конфигурировать локально-вычислительные сети; – умение производить монтаж кабельных сред; – производить объединение локальных сетей с помощью сетевого оборудования; – умение настраивать удаленный доступ к компьютеру с помощью модема; – умение настраивать оборудование для работы на выделенных линиях; – точность и грамотность оформления технологической документации. 	Текущий контроль (дневник по практике) Аттестационный лист. Дифференцированный зачет.
ПК 5.2. Проводить контроль, диагностику и восстановление работоспособности компьютерных и вычислительных сетей.	– Точность диагностики и квалифицированное восстановление работоспособности сетевого оборудования с помощью протоколов управления сетевым оборудованием.	
ПК 5.3. Определять методы и основные принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	<ul style="list-style-type: none"> – знание способов защиты информации от вирусов; – умение конфигурировать сети VPN на основе шифрования; – демонстрация создания и проверки цифровой подписи передаваемых сообщений; – умение настраивать параметры исключения и уведомления межсетевого экрана. 	
ПК 5.4. Настраивать виды соединений в IP-телефонии и взаимодействие с компьютерной сетью.	<ul style="list-style-type: none"> – умение работать в сети с интерфейсом Wi-Fi; – умение настраивать оборудование для работы с беспроводными IT-компьютер- 	

	ными сетями: – грамотное конфигурирование компьютерной сети с наложением IP-телефонии; – умение настраивать оборудование для работы с системами радиотелефонной связи; – умение устанавливать соединение по N.323; – демонстрация использования системы биллинга IP-услуг.	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	Текущий контроль (дневник по практике). Аттестационный лист. Дифференцированный зачёт.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-самостоятельно ставить для себя задачи подбирать методы для их решения. -оценка эффективности и качества выполнения поставленных задач;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– решение стандартных микропроцессорных устройств;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-умение быстро работать с программным обеспечением на АРМ;	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>-взаимодействие преподавателями и мастерами в ходе обучения;</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>-самоанализ и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>-организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>-анализ инноваций в области внедрения новых телекоммуникационных технологий;</p>	