

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлТЖТ – филиал РГУПС)**

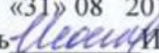
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08 ОХРАНА ТРУДА**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**  
**(вагоны)**

**Базовая подготовка**  
**среднего профессионального образования**

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол от «31» 08 2019г № 1  
Председатель  Иванченко О.М.

**Утверждаю**  
Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Зам. директора по УР  Б.М.Кодзаева  
«31» 08 2019 г

**Рабочая программа** учебной дисциплины Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения

**Разработчик:** Цаллаева О.М. преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Охрана труда**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**В результате изучения Охраны труда на базовом уровне студент должен уметь:**

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;

**Знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила техники безопасности, промышленной санитарии;
- виды и периодичность инструктажа.

### **1.4 Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.  
консультации 2 часа

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

### **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	50
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	14
Форма аттестации	Дифференциальный зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Цели и задачи учебной дисциплины Охраны труда. Междисциплинарные связи. Основные направления отраслевой науки и деятельность служб МЧС России по охране труда и обеспечению производственной безопасности.	2	2
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые нормативные и организационные основы охраны труда</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые нормативы в области охраны и безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения Коллективный договор. Время отдыха. Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников в области охраны труда. <b>Самостоятельная работа</b> обучающихся с нормативными документами по теме:» Права и обязанности работников в области охраны труда»	2 1	2
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Управление охраной труда на железнодорожном транспорте Единые, многоотраслевые, отраслевые и локальные акты. Государственный надзор за охраной труда Ведомственный надзор и общественный контроль. трехступенчатый контроль за состоянием охраны труда. Порядок обучения по охране труда, проведение инструктажи и проверки знаний, требований охраны труда <b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение индивидуальных домашних заданий по теме: Проведение и регистрация инструктажей	2 2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<b>Тема 1.3</b> <b>Производственный травматизм и профессиональные заболевания</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация опасных и вредных факторов. Основные понятия о травматизме и профессиональных заболеваниях. Классификация травматизма. Служебное и специальное расследование производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Возмещение вреда здоровью пострадавшего, причины производственного травматизма. Основные меры по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> « Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий (сообщений или презентаций): Причины производственного травматизма. Меры по предупреждению травматизма и профзаболеваний.	1	
<b>Раздел 2</b>	<b>Гигиена труда и производственная санитария</b>	4	
<b>Тема 2.1 Физиология и психология труда. Тяжесть труда. Факторы влияющие на работоспособность утомление и производительность труда человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воздушная среда на производстве и меры ее оздоровления. Вредные вещества и их источники , классы опасностей вредных веществ и меры защиты от них. Вентиляция производственных помещений, ее назначения, классификация и виды Понятие о шуме и вибрации. Воздействие шума вибрации и ультразвука на организм человека. Производственное освещение. Влияние освещенности на организм человека, на безопасность и производительность труда.	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
	<p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся:  Подготовка презентаций или рефератов.  Темы: Санитарно- гигиенические условия на рабочих местах и методы их нормализации». Негативные факторы окружающей среды на производстве.  Компенсация вредных условий труда.  Подготовка к практическим занятиям.</p>	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы пожарной безопасности</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала.</b>  Правила пожарной безопасности в РФ-ППБ 0103.Основные причины пожаров на объектах инфраструктуры и подвижном составе железнодорожного транспорта. Мероприятия по предупреждению пожаров. Передовые методы и средства пожаротушения. Действия работников при возникновении пожаров. Пожарная техника. Пожарные поезда. Пожарная сигнализация.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b>  Использование первичных средств пожаротушения на подвижном составе железных дорог.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Разработка инструкций о действиях персонала при возникновении пожара на ПС железных дорог. Пожарная безопасность при обслуживании электроустановок на ПС железных дорог.</p>	2	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Обеспечение безопасных условий труда</b>	<b>26</b>	
<b>Тема № 4.1 Основы безопасности работников железнодорожного транспорта при нахождении на путях</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Основные требования по технике безопасности при нахождении на путях.  Требования безопасности при производстве работ на участках пути при движении поездов. Требования безопасности при производстве работ на электрифицированных участках. Работа на путях в зимних условиях.  Требования безопасности при перевозке людей.</p>	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
	<p><b>Практическое занятие №3:</b> Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях и порядок оповещения по системе «человек на пути»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по теме: -переход через пути; -проход вдоль путей; -работа в зимних условиях; -безопасность при перевозке людей</p>	1	
<p><b>Тема 4.2 Требования безопасности при эксплуатации машин, механизмов и подвижного состава. Безопасность проведения подъемно-транспортных и погрузочно-разгрузочных работ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин и механизмов. Требования к обслуживающему персоналу. Погрузка и выгрузка тяжеловесных и негабаритных. Нормы и требования при перемещении тяжести вручную. Требования безопасности при проведении строповки грузов, приемки грузов на платформу в местах выгрузки. Чалочные приспособления и тросы, периодичность их осмотра и испытаний</p>	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка рефератов или докладов по теме: -охрана труда в производственных процессах и подвижном составе.</p>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
<b>Тема 4.3. электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Критерии электробезопасности. Особенности и виды поражения электрическим током. Опасность прикосновения к токоведущим частям. Защита от статического и атмосферного электричества. Защита от наведенных напряжений. Средства индивидуальной защиты от поражений током. Категория работ в электроустановках. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ, выполняемых со снятием напряжения. Производство работ по предотвращению аварий и ликвидаций их последствий.	4	3
	<b>Практическое занятие №4</b> Применение заземления и зануления в электроустановках	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -подготовка к практическому занятию; подготовка рефератов по теме: -Предотвращение аварий на ж.д. транспорте.	2	
<b>Тема 4.4. Требования безопасности и безопасные приемы работ по специальности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасность технологических процессов ремонта и обслуживания подвижного состава. Правила охраны труда при подъеме вагонов их передвижении тяговым конвейером. Требования безопасности при проведении грузоподъемных работ. Нормативно-правовая документация по охране труда на подвижном составе железных дорог.	4	3
	<b>Практическое занятие №5</b> Применение правил охраны труда при приемке подвижного состава, безопасных приемов работ при осмотре и ремонте ходовых частей, автосцепных устройств, рамы и кузова, автотормозов.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Повторение изученного материала, проработка конспекта занятий, изучение дополнительной литературы, подготовка к зачету и экзамену.	2	
	<b>Консультации</b>	2	
	<b>Всего</b>	<b>50</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации учебной дисциплины имеется кабинет Охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

стенды:

1. «Российское законодательство об охране труда»
2. «Знаки безопасности труда»
3. «Показатели оценки защиты производственного персонала»
4. «Первая медицинская помощь»
5. «Пожарная безопасность»
6. «Уголок охраны труда»
7. «Меры безопасности на жд путях»

плакаты:

1. Классификация условий труда;
2. Картограмма гигиенических условий;
3. Схема системы «Человек-машина»;
4. Классификация опасных и вредных производственных факторов;
5. Виды инструктажей по охране труда, журналы регистрации
6. Порядок расследований несчастных случаев;
7. Схемы ограждения подвижного на путях станции;
8. Виды, сроки и нормы технического освидетельствования грузоподъемных приспособлений;
9. Нормы подъема и перемещения тяжести вручную;
10. Форма акта Н-1;
11. Сигнальная окраска и способы транспортировки баллонов для сжатых, сжиженных и растворенных газов;
12. Сварочное и газосварочное оборудование. Организация рабочего места;
13. Воздействие электрического тока на организм человека.
14. Оказание первой помощи при поражении током;
15. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;
16. Тяговое напряжение и меры защиты;
17. Защитное заземление и зануление;
18. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;
19. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.
20. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации;
21. Схемы основных типов вентиляции;
22. Виды светильников. Нормы освещенности;

23. Факторы, характеризующие повышенную опасность труда основных профессий ж.д. транспорта;
24. Государственная система стандартов безопасности труда;
25. Государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. (РС ЧС)
26. Железнодорожная система предупреждения и ликвидации ЧС. (ЖТС ЧС);
- Первичные средства пожаротушения;
27. Схемы и принцип действия автоматизированных установок пожаротушения;
28. Методика оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве для работников ОАО «РЖД».
29. Схема организации пожарного надзора на железнодорожном транспорте;
- Технические средства обучения:
- аудиовизуальные;
  - приборы контроля:
  - анемометр АСО - 3;
  - барометр - анероид;
  - психрометр Августа;
  - люксметр; 5.аспиратор;
  - весы аналитические;
  - газоанализатор;
  - шумомер;
  - указатель напряжения;
  - измеритель заземления М - 416;
  - заземляющая штанга;
  - секундомер;
  - барограф;
  - гигрограф;
  - токоизмерительные клещи;
  - термограф.
- Наглядные пособия:
- светильник взрывобезопасный;
  - прожектор локомотивный;
  - плафон вагонный;
  - вентилятор осевой;
  - вентилятор центробежный;
  - тепловой извещатель;
  - дымовой извещатель;
  - спринклерная головка;
  - огнетушители в разрезе: пенный, углекислотный, порошковый.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - <http://library.mii.ru/>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. - <http://library.mii.ru/>

**Дополнительная:**

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 380 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>

2. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2017.— <https://biblio-online.ru/book/>

3. Жидкова А.С. ОП 08 Охрана труда. Специальность 23.02.06. Методическое пособие по проведению практических занятий и лабораторных работ. - М: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 - 7шт. - <http://library.mii.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Охрана труда» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (основные общие, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1.</p> <p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>
<p>ОК 2.</p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>



	<p>профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	
<p>ОК 3.</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>
<p>ОК 4.</p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>

<p>ОК 5.</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b>  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>
<p>ОК 6.</p> <p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b>  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>
<p>ОК 7.</p> <p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>

	<p>правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	
<p><b>ОК 8.</b></p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>
<p><b>ОК 9.</b></p> <p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий. Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>

	<p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  правила техники безопасности, промышленной санитарии;  виды и периодичность инструктажа.</p>	
<p>ПК 1.1</p> <p>Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</p>	<p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b>  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>
<p>ПК 1.2</p> <p>Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</p>	<p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b>  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>

<p>ПК 1.3</p> <p>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава</p>	<p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b>  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>
<p>ПК 2.1</p> <p>Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей</p>	<p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b>  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>
<p>ПК 2.2</p> <p>Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда</p>	<p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>

	<p>правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	
<p>ПК 2.3</p> <p>Контролировать и оценивать качество выполняемых работ</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>
<p>ПК 3.1</p> <p>Оформлять техническую и технологическую документацию</p>	<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.</p> <p>Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>

	<p>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;  правила техники безопасности, промышленной санитарии;  виды и периодичность инструктажа.</p>	
<p><b>ПК 3.2</b></p> <p>Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p><b>уметь:</b>  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и инструмента, контролировать их соблюдение;</p> <p><b>Знать:</b>  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила техники безопасности, промышленной санитарии; виды и периодичность инструктажа.</p>	<p>Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.  Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет</p>