

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС  
(ВлТЖТ – филиал РГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.02. Организация деятельности коллектива исполнителей**

для специальности  
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог  
*Тепловозы и дизель-поезда*

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования  
**заочной форме обучения**

**Владикавказ**

**Рассмотрено:**

на заседании цикловой методической комиссии специальности 23.02.06

Протокол от « 31 » августа 2020 г № 1

Председатель  Е.Э.Джанаева

**Утверждаю:**

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Зам. директора по УР

 Б.М.Кодзаева

31 сентября 2020 г.

**Рабочая программа** профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. 0 Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения

**Разработчики:**

Джанаева Е.Э. - преподаватель ВЛТЖТ – филиал РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВЛТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт рабочей программы профессионального модуля Организация деятельности коллектива исполнителей.....	4
1.1.	Область применения программы.....	4
1.2	Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля.....	4
1.3	Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля.....	5
2	Результаты освоения профессионального модуля.....	6
3	Структура и содержание профессионального модуля ПМ.02.....	7
3.1.	Тематический план профессионального модуля.....	7
3.2.	Содержание обучения по профессиональному модулю МП.02.....	8
4	Условия реализации программы профессионального модуля.....	16
4.1 .	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	16
4.2.	Информационное обеспечение обучения.....	17
4.3.	Общие требования к организации образовательного процесса.....	18
4.4.	Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	18
5	Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессионального деятельности).....	20

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация деятельности коллектива исполнителей** (базовая) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии:

- 16856 Помощник машиниста дизель-поезда;
- 16878 Помощник машиниста тепловоза;
- 18507 Слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;
- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения предприятия;

**уметь:**

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

**знать:**

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;

- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 460 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 406 часов, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов;
  - самостоятельной работы обучающегося – 320 часов;
- производственной практики – 36 часов.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Организация деятельности коллектива исполнителей**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч. курсовой проект, часов	Всего, часов	в т.ч. курсовой проект, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2. ПК 2.3.	МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации	406	86	26	30	320	20	-	36
	ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности)	36	-						
	<b>Всего:</b>	<b>442</b>	<b>86</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>320</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>36</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК.02.01. Организация работы и управление подразделением организации</b>		<b>442</b>	
<b>Раздел 1 Планирование работы и организация деятельности организации</b>		<b>252</b>	
<b>Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2
	1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность, показатели объема и качества работы, повышение хозяйственной и экономической деятельности предприятия. Производственные фонды организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>30</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
	1. Управление отраслью. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта как отрасли.		
	2. Управление организацией. Тип структуры, характеристика функций управленческих звеньев инфраструктуры железнодорожного транспорта.		
	3. Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация.оборотные средства. Показатели эффективности использования.		
4. Продукция, способы ее определения и экономический смысл.			
<b>Тема 1.2 Организация и планирование эксплуатационной работы в локомотивном хозяйстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. <b>Локомотивное хозяйство.</b> Назначение, задачи, структура управления, производственные подразделения технического обслуживания и ремонта, материально техническая база.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Определение потребности в поездных локомотивах. Количественные и качественные показатели использования локомотивов	2	
	2. Определение потребности локомотивных бригад	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>34</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
	1. <b>Организация эксплуатации работ.</b> Организация экипировки локомотивов, выбор места экипировки, снабжение и расчет запасов хранения материалов		
2. <b>Система технического обслуживания и ремонта.</b> Классификация, периодичность, планирование потребности в ремонте, повышение эффективности использования ТПС.			
3. <b>Эффективность использования локомотивов.</b> Качественные и количественные показатели, пути повышения эффективности использования локомотивов			



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	4 <b>Организация работы локомотивов и электропоездов.</b> Назначение, классификация, организация работы, расчет потребности в поездных локомотивах и электропоездах, график движения поездов, организации маневровой работы, режим работы локомотивных бригад.		
<b>Тема 1.3 Организация и планирование ремонтной работы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3
	1. <b>Планирование работ.</b> Методы, программа ремонта, принципы организации ремонтного производства, организация ремонтных бригад. <b>Производственный процесс.</b> Характеристика, структура, виды, принципы, типы, производственный цикл, способы и методы ремонта, эффективность и целесообразность поточного метода.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет парка ремонтируемых локомотивов	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	46	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
	1 Организация технологических процессов. Техническая и технологическая подготовка, основы разработки, документация.		
2 Вагонные депо. Назначение, размещение, производственная структура, тяговая территория, площади и потребное оборудование, производственная мощность, показатели качества, стандарты, контингент работников.			
3 Вспомогательные хозяйства. По типам вагонов, узлов вагонов.			
4 Вспомогательная работа вагонного хозяйства. Снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом; материально-техническое снабжение, методы расчета материалов.			
<b>Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	3
	1. Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система, формы и системы, постоянная и переменная часть. Доплаты: порядок их определения. Стимулирование труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Расчет заработной платы ремонтных бригад.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	46	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.			
1 Организация труда. Принципы и содержание. Производительность труда, методы определения и факторы роста. Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы.			
2 Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация затрат рабочего времени. Нормы затрат труда и методы их изучения. Организация нормирования, порядок пересмотра и внедрения норм.			
<b>Тема 1.5 Финансово-</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
экономические аспекты деятельности организаций отрасли	1.	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов, себестоимость продукции, классификация по элементам затрат, калькуляция себестоимости, пути снижения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1.	Разработка производственно-финансового плана цеха (участка, отделения).	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>44</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.			
	1	Бизнес-планирование. Сущность, задачи, типы и виды планов, бизнес-план, профинплан, планирование показателей.		
	2	Ценообразование и ценовая политика. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия, пути повышения доходности.		
	3	Оценка эффективности деятельности организации. Учет, анализ производственно-хозяйственной деятельности, прибыль, ее формирование, распределение, использование, налогообложение, рентабельность.		
4	Инновационная и инвестиционная политика, внешнеэкономическая деятельность организации. Инвестиции, инвестиционная политика, инновации: сущность, виды и направления совершенствования производства, виды внешнеэкономической деятельности.			
<b>Курсовой проект</b>			<b>30</b>	
<b>Примерная тематика курсовых проектов</b> Организация эксплуатации локомотивов с разработкой индивидуальной части Организация технического обслуживания локомотивов в объеме ТО-2. Организация экипировки (ТО-2) локомотивов.				
<b>Самостоятельная работа на выполнение курсового проекта</b>				
Работа по индивидуальным заданиям. Подготовка к защите курсовой работы.			<b>20</b>	
<b>Раздел 2. Управление подразделением организации</b>			<b>54</b>	
<b>Тема 2.1</b> Функции, виды и психология менеджмента	<b>Содержание</b>		<b>2</b>	2
	1	Современный менеджмент. Этапы развития. Школы управления. Цели и задачи. Принципы, виды, функции и методы менеджмента.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1   Определение типа темперамента личности	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	1   Психология менеджмента. Трудовой коллектив, личность, индивидуальность. Типы темпераментов. Морально-психологический климат. Стили руководства и типы руководителей Лидерство в менеджменте.	16	
<b>Тема. 2.2. Основы организации работы исполнителей</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1.   <b>Принятие управленческих решений.</b> Классификация, виды, процесс принятия, организация исполнения и контроль, методы и способы принятия. <b>Стратегический менеджмент.</b> Назначение управленческой стратегии. Типы стратегий и методы стратегического планирования.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.   Решение проблемы конфликтной ситуации	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
	1   Системы мотивации труда. Понятие мотивации. Теории потребностей.		
2   Управление рисками. Стратегия и тактика управления рисками. Ограничение рисков.			
3   Управление конфликтами. Понятие, типы и причины конфликтов. Классификация и способы управления.		16	
4   Информационные технологии в сфере управления производством.			
4   Коммуникации и их совершенствование. Понятие и использование информации. Виды научно-информационной деятельности. Компьютерные системы информационного менеджмента.			
<b>Тема 2.3. Принципы делового общения</b>	<b>Содержание</b>	1	
	1   Этика делового общения. Современный менеджер. Деловые отношения. Стил переговоров. Организация деловых совещаний. Приемы ведения деловой беседы. Оформление офиса.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
<b>Тема 2.4 Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание</b>		
	1.   Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Задачи кадровых служб предприятий. Подбор, обучение и аттестация персонала. Карьера.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.		
<b>Раздел 3. Правовое регулирование профессиональной деятельности</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 3.1 Правовое положение</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
субъектов железнодорожного транспорта	1. Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус предприятий, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов.	4		
	2. Особенности предпринимательской деятельности Организация предпринимательской деятельности. Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		30	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.			
	1	Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта Понятие и значение приватизации. ФЗ «О приватизации». Ограничения по приватизации предприятий и объектов. Понятие патента, содержание прав патентообладателя.		
	2	Организационно-правовые формы предприятий (ОПФ) Структура ОПФ, предусмотренных ГК РФ, основные характеристики ОПФ.		
3	Формы объединения предприятий. Виды, назначение, нормативная база			
Тема. 3.2 Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	<b>Содержание</b>		4	2
	1.	Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор, порядок заключения и расторжения. Права и обязанности сторон, режим рабочего времени и времени отдыха, социальное партнерство, коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя.	2	
	2.	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.	1	
	3.	Порядок разрешения трудовых споров Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.	1	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Трудовой договор.	2	
	2.	Наложение и снятие дисциплинарного взыскания.	2	
	3.	Порядок возмещения материального ущерба. Порядок разрешения трудовых споров.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		24		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения												
1	2	3	4												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="555 276 622 300">1</td> <td data-bbox="622 276 1780 363">Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 363 622 387">2</td> <td data-bbox="622 363 1780 459">Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.</td> </tr> </table>	1	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.	2	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.										
1	Дисциплина работников. Трудовая дисциплина, поощрения, дисциплинарные взыскания и порядок их применения, обжалование и снятие дисциплинарного взыскания. Материальная ответственность.														
2	Порядок разрешения трудовых споров. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.														
Тема 3.3 Пенсионная система РФ	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="555 467 1780 499"><b>Содержание</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 499 622 547">1</td> <td data-bbox="622 499 1780 651">Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ, Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации», Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Инвестирование средств пенсионных накоплений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 651 622 691">2</td> <td data-bbox="622 651 1780 746">Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах». Требования к НПФ при создании, регистрации, лицензировании, направления деятельности НПФ, обязанности НПФ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 746 622 786">3</td> <td data-bbox="622 746 1780 842">Реализация негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»: деятельность, преимущества и возможности при сотрудничестве с фондом. НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» - уполномоченный пенсионный фонд ОАО «РЖД»</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="555 842 1780 874"><b>Самостоятельная работа</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 874 622 906">1</td> <td data-bbox="622 874 1780 906">Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы</td> </tr> </table>	<b>Содержание</b>		1	Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ, Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации», Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Инвестирование средств пенсионных накоплений.	2	Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах». Требования к НПФ при создании, регистрации, лицензировании, направления деятельности НПФ, обязанности НПФ	3	Реализация негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»: деятельность, преимущества и возможности при сотрудничестве с фондом. НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» - уполномоченный пенсионный фонд ОАО «РЖД»	<b>Самостоятельная работа</b>		1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы	2	
<b>Содержание</b>															
1	Пенсионное законодательство, пенсионная система РФ до и после реформы, реализация пенсионной реформы РФ, Федеральный закон от 24.07.2002 г. № 111-ФЗ «Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации», Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ». Формирование пенсионных накоплений застрахованных лиц. Инвестирование средств пенсионных накоплений.														
2	Федеральный закон от 07.05.1998 № 75-ФЗ «О негосударственных пенсионных фондах». Требования к НПФ при создании, регистрации, лицензировании, направления деятельности НПФ, обязанности НПФ														
3	Реализация негосударственного пенсионного обеспечения в НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ»: деятельность, преимущества и возможности при сотрудничестве с фондом. НПФ «БЛАГОСОСТОЯНИЕ» - уполномоченный пенсионный фонд ОАО «РЖД»														
<b>Самостоятельная работа</b>															
1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы														
Тема 3.4. Антикоррупционная политика в Российской Федерации	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="555 922 1780 954"><b>Самостоятельная работа</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 954 622 978">1</td> <td data-bbox="622 954 1780 1010">Коррупция как социально-опасное явление. Антикоррупционная политика в Российской Федерации. Национальная стратегия противодействия коррупции.</td> </tr> </table>	<b>Самостоятельная работа</b>		1	Коррупция как социально-опасное явление. Антикоррупционная политика в Российской Федерации. Национальная стратегия противодействия коррупции.	16									
<b>Самостоятельная работа</b>															
1	Коррупция как социально-опасное явление. Антикоррупционная политика в Российской Федерации. Национальная стратегия противодействия коррупции.														
Тема 3.5 Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	<table border="1"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="555 1026 1780 1058"><b>Содержание</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1058 622 1098">1.</td> <td data-bbox="622 1058 1780 1177">Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов. Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1177 622 1217">2.</td> <td data-bbox="622 1177 1780 1362">Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» Понятия, структура, сфера применения закона. Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.</td> </tr> </table>	<b>Содержание</b>		1.	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов. Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.	2.	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» Понятия, структура, сфера применения закона. Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.	4	2						
<b>Содержание</b>															
1.	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов. Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта. Федеральный закон «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура.														
2.	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» Понятия, структура, сфера применения закона. Правовое обеспечение безопасности движения, эксплуатации транспортных и иных технических средств, объектов железнодорожного транспорта Технические регламенты, государственные стандарты и сертификаты безопасности по подвижному составу, техническим средствам, экологии, охраны труда.														



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	3. Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки. Содержание, форма и роль договора перевозки. Договоры на эксплуатацию подъездных путей и подачу-уборку вагонов. Права и обязанности участников договора. Срок договора. Порядок разрешения споров, вытекающих из договора перевозки. Ответственность сторон договора.	1		
	4. Работа железных дорог в чрезвычайных условиях. Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	1		
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1. Организация работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях.	2		
	2. Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом.	2		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>22</b>	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы.			
1. Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии Цели и сфера применения ФЗ «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.				
<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>36</b>		
<b>Виды работ:</b> Изучение административной и производственной структуры депо Изучение организации работ основных и вспомогательных участков депо. Нормативные документы по ремонту вагона (узла). Ознакомление с требованиями ГОСТ, отраслевых стандартов, типовых инструкций, правил по охране труда. Ознакомление с техническими и организационными мероприятиями по улучшению условий труда и оздоровлению окружающей среды. Ознакомление с документами, регламентирующими пожарную безопасность. Ознакомление с мероприятиями по обеспечению безопасности движения, с комплексными диагностическими устройствами контроля основных параметров вагонов. Организация труда. Системы оплаты труда и материального стимулирования.				
<b>Всего</b>		<b>442</b>		

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Стол по количеству обучающихся.

Рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- DVD театр Panasonic,
- Телевизор плазменный LG.

## 4.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / Л. А. Трофимова, В. В. Трофимов. — М.: Юрайт, 2016. — 335 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: Дашков и К, 2014. — 292 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

3. Тебекин, А. В. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — М.: Юрайт, 2017. — 182 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Юрайт, 2017. — 335 с. — <https://biblio-online.ru>

5. Зубович О.А., Липина О.Ю., Петухов И.В. Организация работы и управление подразделением организации (разделы 1-3): учебник - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017.- <http://library.miit.ru/>

Дополнительные источники:

1. Денисенко Т.Е., Тарасенко В.М. МДК 02.01 Организация работы и управление подразделением организации Тема 1.3. Специальность 23.02.06. Методика курсового проектирования. - М: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 - <http://library.miit.ru/>

2. Кирин Ю.В., Сокол П.В.МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Специальность 190623 (23.02.06) (Разделы. 1-3). Методическое пособие - М: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015 - <http://library.miit.ru/>

Нормативные документы и средства массовой информации:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 8 ноября 2007 г., 22, 23 июля, 26, 30 декабря 2008 г.).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изменениями от 7 июля 2003 г., 4 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября 2007 г., 23 июля 2008 г.).



4. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ).

5. Гражданский кодекс РФ (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 N 161-ФЗ

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 01.01.2011 г.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996) (ред. от 29.11.2010).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ. (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 25.11.2009).

9. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 1470-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 08.11.2007 г.).

10. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изменениями от 22 августа 2004 г., 26 июня 2008 г.).

11. Закон РФ от 7 февраля 1992 г. N 2300-I "О защите прав потребителей" (с изменениями от 2 июня 1993 г., 9 января 1996 г., 17 декабря 1999 г., 30 декабря 2001 г., 22 августа, 2 ноября, 21 декабря 2004 г., 27 июля 2006 г., 25 ноября 2006 г., 25 октября 2007г.).

12. Федеральный закон от 9 февраля 2007 г. N 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изменениями от 23 июля 2008 г., 19 июля 2009 г.)

13. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 20 мая 2002 г., 10 января 2003 г., 9 мая 2005 г).

14. Федеральный закон от 21.12.2001 №178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008).

15. Правительство Российской Федерации. Распоряжение 1734-р от 2.11.2008 г. «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».

### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение модуля должно вестись после изучения общепрофессиональных дисциплин.

Производственная практика (по профилю специальности) должна проходить концентрированно и может проходить вместе с производственной практикой (по профилю специальности) других модулей или отдельно от неё.

### **4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоения обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не менее одного раза в 3 года.

Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК. 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей</li> <li>• Планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей</li> <li>• Демонстрация знаний об организации производственных работ;</li> <li>• Демонстрация работы с нормативной и технической документацией;</li> <li>• Выполнение основных технико-экономических расчетов;</li> <li>• Доказание своих прав с точки зрения законодательства;</li> <li>• Демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;</li> <li>• Формулирование производственных задач;</li> <li>• Демонстрация общения с коллективом исполнителей;</li> <li>• Докладывание о ходе выполнения производственной задачи;</li> </ul>	<p><i>Текущий контроль в форме:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты отчётов по лабораторным и практическим занятиям;</li> <li>- контрольных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования по дидактическим единицам и темам МДК, квалификационный экзамен.</li> </ul> <p><i>Зачеты по производственной практике</i></p>
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация знаний организационных мероприятий</li> <li>• Демонстрация знаний по организации технических мероприятий</li> <li>• Проведение инструктажа на рабочем месте;</li> </ul>	
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Демонстрация знаний о технологии выполнения работ;</li> <li>• Демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;</li> <li>• Демонстрация проверки качества выполняемых работ;</li> <li>• Получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	<i>оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</i>