

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС) Филиал РГУПС в г. Воронеж

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

О.А. Лукин

«25» «июня» 2021г



Приложение  
к ППСЗ по специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация**  
**подвижного состава железных дорог (локомотивы)**  
*Код и наименование профессии/специальности*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности  
**23.02.06 Техническая эксплуатация**  
**подвижного состава железных дорог (локомотивы)**

г. ВОРОНЕЖ 2021г.

Рабочая учебная программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014г №388.

Организация разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж (далее филиала РГУПС в г. Воронеж)

Разработчик:

С.И. Позднякова, начальник отдела воспитательной работы филиала РГУПС в г. Воронеж  
Рабочая программа разработана с участием представителей студенческого совета, совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, профсоюзного комитета студентов филиала.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	
<b>1.1 Паспорт рабочей программы воспитания</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Пояснительная записка</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Цели и задачи воспитательной работы</b>	<b>6</b>
<b>1.4 Цели и задачи по основным направлениям воспитательной работы</b>	<b>8</b>
<b>1.5 Планируемые личностные результаты воспитания</b>	<b>12</b>
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	
<b>Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов</b>	<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы</b>	<b>19</b>
<b>3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы</b>	<b>19</b>
<b>3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы</b>	<b>20</b>
<b>3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</b>	<b>20</b>
<b>3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы</b>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	
<b>Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)</b>	<b>23</b>

# РАЗДЕЛ 1

## 1.1 Паспорт рабочей программы

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <b><u>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)</u></b> Заочная форма обучения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993г) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся (далее – ФЗ-304); - Федеральный Закон № от 28.06.2014 №172-ФЗ « О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 6 октября 2003г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995г №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995г. №82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 №207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

	<p>-порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №464;</p> <p>-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014г №388;</p> <p>-распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014г №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>-Устав ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»;</p> <p>-нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;</p> <p>-локальные акты филиала РГУПС в г. Воронеж.</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся: в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	<p>Для достижения поставленной цели Программа призваны решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-установить основные направления и темы воспитательной работы по всем этапам реализации ППССЗ (периодам обучения) с учетом объектов и видов профессиональной деятельности выпускников, определенных ФГОС СПО;</li> <li>-определить возможные формы, средства и методы воспитания, обеспечивающие овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями, установленными ФГОС СПО;</li> <li>-усовершенствовать подходы к индивидуализации содержания воспитания с учетом особенностей обучающихся;</li> <li>-разработать показатели эффективности воспитательной работы, в том числе планируемые личностные результаты воспитания.</li> </ul>
Этапы и сроки реализации программы	<p>2021-2025гг</p> <p>3 года 10 месяцев</p> <p>заочная форма обучения</p>
Ожидаемые результаты	Реализация Программы должна способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.
Исполнители программы	Начальник отдела воспитательной работы, заместитель начальника отдела воспитательной работы, кураторы учебных групп, преподаватели, педагог-психолог, педагоги-организаторы, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители внешних организаций

## **1.2 Пояснительная записка**

Данный рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

## **1.3 Цели и задачи воспитательной работы**

Воспитательная работа при реализации основной профессиональной образовательной программы организуется и осуществляется постоянно с целью создания фундаментальных основ свободного развития личности обучающихся, их социализации и самоопределения, формирующих траекторию духовно-нравственного, гражданского и профессионального становления выпускников, их жизненные принципы и ценности

Приоритетными задачами воспитательной работы, соответствующими государственным приоритетам в области воспитания и социализации обучающихся, являются:

-создание благоприятных психолого-педагогических условий в учебных группах, на курсах, в отделениях и филиале в целом путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

-формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, основанного на принятии общечеловеческих и российских традиционных духовных ценностей, практической готовности им следовать;

-формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека, культу насилия, жестокости и агрессии, обесцениванию жизни человека и др.;

-формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства

ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

-формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, молодежных общественных движений, творческих и научных сообществ.

Условиями успешного решения обозначенных задач являются:

-максимальное использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей);

-организация работы кураторов (классных руководителей) учебных групп;

-выбор эффективных педагогических форм и методов достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

-реализация процессов духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

-взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, повышение их педагогической компетентности, в том числе, в вопросах информационной безопасности, методах ограничения доступности интернет-ресурсов, содержащих информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, поддержка семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

-обеспечение защиты прав и соблюдения законных интересов каждого обучающегося в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива филиала, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

-учет этнокультурных особенности региона и территории проживания, определяющих социальные нормы и традиции воспитания, характеристик социально-экономической и социокультурной ситуации в конкретной территории (наличие объектов культуры, спорта, дополнительного образования, градообразующих предприятий и иных субъектов активной экономической деятельности);

-участие в организации комплексной поддержки студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации.

## 1.4 Цели и задачи по основным направлениям воспитательной работы

### 1) Гражданское воспитание

**Цель:** развитие личности обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах общества и государства, формирование у обучающихся чувства гражданственности, уважения к закону и правопорядку, бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

– воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

– развитие культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– развитие чувства ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

– формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

– обеспечение правовой, социальной и культурной адаптации обучающихся, в том числе детей из семей мигрантов.

### 2) Патриотическое воспитание

**Цель:** формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к традициям многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

– формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

– повышение качества преподавания гуманитарных учебных предметов, курсов и дисциплин, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания



и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие у студентов уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
- развитие поисковой и краеведческой деятельности, познавательного туризма.

### **3) Духовное и нравственное воспитание**

**Цель:** развитие личности обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

#### **Задачи:**

- развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- расширение сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания, в том числе традиционными религиозными общинами;
- содействие формированию у студентов позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

### **4) Приобщение студентов к культурному наследию**

**Цель:** Развитие личности обучающихся на основе социокультурных ценностей, формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации.

#### **Задачи:**

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех обучающихся возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- увеличение доступности молодежной литературы для семей, приобщение студентов к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры,

развитие музейной и театральной педагогики;

– поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

– создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное, гражданско-патриотическое и общекультурное развитие обучающихся;

– повышение роли библиотек, в том числе библиотек в системе образования, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;

– создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.

### **5) Популяризация научных знаний среди студентов**

**Цель:** Интеллектуальное, творческое и профессиональное развитие личности обучающихся на основе повышения заинтересованности в научных познаниях об устройстве мира и общества, проведении научных исследований, активизации научно-технического творчества в интересах человека, семьи, общества и государства.

#### **Задачи:**

– содействие повышению привлекательности науки для обучающихся, поддержка научно-технического творчества студентов;

– создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности студентов в научных познаниях об устройстве мира и общества.

### **б) Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

**Цель:** Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом.

#### **Задачи:**

– формирование системы мотивации обучающихся к сохранению своего здоровья, к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

– создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

– развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

– предоставление обучающимся, а также студентам, занимающимся в иных организациях, условий для физического совершенствования на основе регулярных

занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями;

– использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

– содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов.

### **7) Трудовое воспитание**

**Цель:** Формирование у обучающихся ответственного отношения к общественно полезному труду.

**Задачи:**

– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

### **8) Экологическое воспитание**

**Цель:** Формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде

**Задачи:**

– развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### **9) Профессиональное воспитание**

**Цель:** развитие профессионально-нравственного сознания и поведения обучающихся, формирование социально- профессиональных установок, мотивов, отношений, ценностных ориентаций, обеспечивающих профессиональное саморазвитие и самоактуализацию, а также полноценное участие в профессиональной жизни.

**Задачи:**

– адаптация первокурсников к учебно-профессиональной среде, содействие их окончательному профессиональному самоопределению;

– развитие профессионально важных качеств личности;

– формирование профессионально-этических норм поведения, становление профессиональной культуры будущего специалиста;

– формирование профессиональных ценностей и идеалов будущих

специалистов;

– приобщение обучающихся к социально значимой деятельности по избранной специальности;

– психологическая подготовка, адаптация к вхождению в особую социокультурную среду – профессиональный коллектив;

– ознакомление с правилами поведения в ситуациях эмоциональных и физических перегрузок в профессиональной деятельности, порядком восстановления после них своих сил;

– содействие нахождению своего места в профессиональном мире после завершения образования, формирование профессиональной мобильности и конкурентоспособности выпускников.

## 1.5 Планируемые личностные результаты воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания (описательные)	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы с учетом особенностей специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Код ОК (из ФГОС СПО)	Код ПК (из ФГОС СПО)
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1	Л1 23.02.06	ОК1, ОК3, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР2	Л2 23.02.06	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Л3	Л3 23.02.06	ОК4, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Л4	Л4 23.02.06	ОК3, ОК6, ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	Л5	Л5 23.02.06	ОК2, ОК3, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2

Принимающий цели и задачи научно-технического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	Л6	Л6 23.02.06	ОК4, ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Л7	Л7 23.02.06	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	Л8	Л8 23.02.06	ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Л9	Л9 23.02.06	ОК2, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	Л10	Л10 23.02.06	ОК2, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	Л11	Л11 23.02.06	ОК3, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Л12	Л12 23.02.06	ОК2, ОК3, ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Способный к цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	Л13	Л13 23.02.06	ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	Л14	Л14 23.02.06	ОК1, ОК2, ОК4, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики,	Л15	Л15 23.02.06	ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3

перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.				ПК3.1-ПК3.2
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	Л16	Л16 23.02.06	ОК2, ОК5	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	Л17	Л17 23.02.06	ОК2, ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	Л18	Л18 23.02.06	ОК4, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	Л19	Л19 23.02.06	ОК4, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Л20	Л20 23.02.06	ОК5, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Л21	Л21 23.02.06	ОК2, ОК3, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Л22	Л22 23.02.06	ОК4, ОК6, ОК7	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Л23	Л23 23.02.06	ОК2, ОК3, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а так же некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	Л24	Л24 23.02.06	ОК2, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Препятствующий действиям, направленным				ПК1.1-ПК1.3

на ущемление прав или унижения достоинств (в отношении себя и других людей).	Л25	Л25 23.02.06	ОК3, ОК6	ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	Л26	Л26 23.02.06	ОК6	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Л27	Л27 23.02.06	ОК4	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	Л28	Л28 23.02.06	ОК6, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	Л29	Л29 23.02.06	ОК1, ОК2, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Заботящейся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Л30	Л30 23.02.06	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	Л31	Л31 23.02.06	ОК1, ОК3, ОК6, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Л32	Л32 23.02.06	ОК1, ОК2	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	Л33	Л33 23.02.06	ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Л34	Л34 23.02.06	ОК1, ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	Л35	Л35 23.02.06	ОК2, ОК8, ОК9	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно или стремительно меняющихся условиях	Л36	Л36 23.02.06	ОК3, ОК6, ОК8	ПК1.1-ПК1.3 ПК2.1-ПК2.3 ПК3.1-ПК3.2

## РАЗДЕЛ 2.

### Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы части достижения личностных результатов

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностика личностного развития обучающихся проводится по двум параметрам:

-самоанализ достижений личностных результатов обучающимся;

-наблюдения, анализ достижений личностных результатов обучающегося зав отделением.

Зав отделением сравнивает достижения текущего года с предыдущим (на основе самоанализа обучающегося и своих наблюдений и анализа) и просматривает динамику личностных изменений студента. При необходимости планирует индивидуальную работу с обучающимся.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Наблюдение. Анкетирование «На чем построен интерес к профессии?»
		2-4курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в работе профессиональных кружков. Наличие грамот, дипломов, сертификатов за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) обучающегося
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1-4курс	Тест «Самооценка» Тест «Волевые качества» Грамоты, благодарности, сертификаты Анализ динамики собственного продвижения и личностного развития обучающихся
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1курс	Наблюдение. Анкета Н. Лускановой «Оценка уровня учебной мотивации»
		2-4курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических, курсовых работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1курс	Наблюдение
		2-4курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики



6	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов за участие в мероприятиях в рамках исследовательской и проектной работе . Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) и динамики участия (использование всех возможностей)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты .Анализ динамики участия (использование всех возможностей)
8	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1-4курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Анализ поведения обучающегося при возникновении конфликтной ситуации
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде	1-4курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4курс	Наблюдение. Участие в мероприятиях гражданской направленности
11	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1-4курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
12	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1-4курс	Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях гражданской направленности, в волонтерском движении. Привлечение (агитация) сверстников к участию.
13	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4курс	Наблюдение. Сознательное участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях.
14	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-2курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
		3-4курс	Анализ наличия или отсутствия у обучающихся постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1-4курс	Тест по шкале Кэмпбелла «Диагностика доброжелательности». Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4курс	Тест «Толерантны ли вы?» Наблюдение. Анализ наличия или отсутствия социальных конфликтов.
17	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	1-4курс	Наличие грамот, благодарностей, сертификатов, фото и видео отчетов, публикаций.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Анализ состояния искреннего

	граждан		милосердия.
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Наблюдение. Сознательное участие в мероприятиях экологической направленности.
20	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ). Наличие наград и сертификатов участия в мероприятиях экологической направленности.
21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Позитивное отношение к спорту. Активное участие в спортивной жизни и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях. Наличие сертификатов участия, наград.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4курс	Наличие сертификатов за участие и наград, фото и видео отчетов, публикаций.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)

### РАЗДЕЛ 3.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж в контексте реализации образовательной программы.

### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в филиале РГУПС в г. Воронеж:

-Положение о филиале РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом РГУПС в г. Воронеж (протокол от 24.06.2016 №11);

-Правила внутреннего распорядка обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж, принятые ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж ;

-Концепция организации воспитательной работы в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 03.04.2017г №1);

-Положение по воспитательной работе со студентами филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом (протокол от 03.04.2017г №1);

-Программа воспитательной деятельности на цикл обучения для студентов среднего профессионального образования филиала РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол №03.04.2017 №1);

-Программа патриотического воспитания студентов филиала РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 03.04.2017г №1);

-Программа профилактики экстремизма и противодействия терроризму в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом (протокол от 03.04.2017 №1);

-Программа профилактики правонарушений среди обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятая ученым советом (протокол от 03.04.2017г №1);

-Положение о совете профилактики правонарушений среди обучающихся в филиале РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 03.04.2017г №1);

-Положение о кураторе студенческой группы филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом (протокол от 31.08.2020г №7);

- Положение о старосте студенческой группы филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.04.2017г №1);

- Положение о студенческом совете филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.04.2017г №1);

-Положение о студенческом совете общежития филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.04.2017г №1);

-Положение об охране здоровья обучающихся филиала РГУПС в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 30.04.2017г №1);

-Положение о студенческих общежитиях филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» в г. Воронеж, принятое ученым советом филиала РГУПС в г. Воронеж (протокол от 29.08.2018г №9)

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в филиале РГУПС в г. Воронеже функционирует отдел воспитательной работы, в состав которого входят: начальник отдела воспитательной работы, заместитель начальника отдела воспитательной работы, педагоги-организаторы, воспитатели общежития, педагог-психолог, музыкальные работники, специалист. Для реализации программы воспитательной работы привлекаются кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения и сотрудники филиала, иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, проведение мероприятий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с управлением воспитательной работы ФГБОУ ВО РГУПС

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Филиал РГУПС в г. Воронеж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей санитарно-техническим нормам

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий. При подготовке к соревнованиям WorldSkills дополнительно используются ресурсы организаций – партнеров.

Объекты, составляющие материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

Наименование объекта	назначение
2 актовых зала	один актовый зал на 291 посадочное место и второй актовый зал на 303 посадочных мест для проведения праздничных мероприятий, деловых встреч, тематических вечеров,

	родительских собраний, а также для проведения репетиций вокальных и хореографических кружков
Библиотека с читальным залом	проведения тематических мероприятий, деловых встреч и организации самостоятельных занятий;
Поточная аудитория	аудитория для проведения лекционных и практических занятий
Учебно-производственные мастерские	формирования у обучающихся умений и навыков, приобретения практического опыта в процессе производственного труда
Полигон рабочих профессий	проведения лекционных и практических занятий, профориентационных встреч, чемпионатов и олимпиад профессионального мастерства
Музей Истории	проведение тематических мероприятий, выставок, экскурсий, создание образовательной среды, формирующей у учащихся целостного отношения к историческому наследию
Кабинет психологической помощи и консультаций	оказание психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, профилактики формирования саморазрушающегося поведения у обучающихся, психолого-педагогической помощи обучающимся, их родителям (законным представителям)
2 электронных стрелковых тира	Тренировочные занятия с обучающимися
2 спортивно-игровых зала	проведение тренировочных занятий, спортивных секций по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини футбол, проведение спортивных мероприятий и праздников.
2 тренажерных зала	Тренировки с нагрузкой на тренажерах
2 гимнастических зала	Проведение занятий по гимнастике, аэробике
зал для настольного тенниса	Проведение тренировочных занятий и соревнований по настольному теннису
2 зала для теоретических занятий по ФК	Проведение теоретических занятий по ФК
Беговая дорожка	Проведение тренировочных занятий по легкой атлетике
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Проведение тренировочных занятий по футболу
ЦМД (Центр молодежного досуга)	Для проведения кружков по вокалу и др. творческих направленностей, хранение костюм для выступлений – костюмерная.

В филиале РГУПС в г. Воронеж имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки.

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы филиала РГУПС в г. Воронеж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В филиале обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Обучающимся предоставлен доступ к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, а так же во всех учебных кабинетах, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя.

В филиале установлены лицензионные программные пакеты: «Microsoft Office», «Microsoft Windows», «Autodesk AutoCAD», «Microsoft Visual Studio Express», «MS SQL Express», «Pebian 10.1», справочно информационная система «Консультант +», 1С:Бухгалтерия8.3, 1С Колледж .

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В филиале создана электронная библиотека, которая содержит электронные учебные издания (включая учебники и учебные пособия), методические и периодические издания по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в соответствии с учебным планом. Имеется доступ к электронно библиотечным системам «ZNANIUM.COM», «Издательский центр «Академия», «Айбукс.py/ibooks.ru», Паблик.py (<https://znanium.com>, [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru), [www.ibooks.ru](http://www.ibooks.ru), <https://rgups.public.ru>).

**РАЗДЕЛ 4**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы)  
заочная форма обучения  
на период 2021-2022 учебный год

**г. Воронеж 2021г**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях , спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
<b>В течение месяца</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
<b>В течение месяца</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания студентов в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36



<b>В течение месяца</b>	Разъяснительные меры по соблюдению студентами филиала требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР12, ЛР22
<b>03.09</b>	Ознакомление с информацией о Дне солидарности в борьбе с терроризмом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25
<b>03.09</b>	Ознакомление с информацией о Дне окончания Второй мировой войны	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>08.09.</b>	Ознакомление с информацией «Недаром помнит вся Россия...» - День воинской славы России: Бородинское сражение русской армии под команд. М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>10.09-12.09</b>	Ознакомление с информацией «Павшим честь, живым – предупреждение» в рамках Международного дня памяти жертв фашизма.	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>11.09</b>	Ознакомление с информацией «Приемы оказания первой помощи пострадавшим» (Всемирный день оказания первой медицинской помощи)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>15.09</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному. дню демократии	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2
<b>15.09</b>	Ознакомление с информацией «Труд как естественная физическая и интеллектуальная потребность человека, необходимое условие полноценного развития личности»	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР33
<b>15.09-30.09 (15.09-15.10)</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного месячника охраны природы, посвященного Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace»:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30

<b>18.09</b>	Ознакомление с информацией в рамках Дня города	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3
<b>21.09</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному Дню Мира	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3
<b>21.09</b>	Ознакомление с информацией, посвященной 155-летию со дня рождения английского писателя-фантаста Герберта Джорджа Уэллса (1866–1946)	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
<b>21.09</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве в 1380 г.	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>25.09</b>	Ознакомление с информацией «Диалог с легендой», посвященный 105-летию со дня рождения советской балерины, педагога Ольги Васильевны Лепешинской (1916–2008)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>27.09</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню туризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>28.09</b>	Ознакомление с информацией, «Ленинградская симфония», посвященной 115-летию со дня рождения советского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906–1975)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>29.09</b>	Ознакомление с информацией о профилактике сердечно-сосудистых заболеваний в рамках Всемирного дня сердца	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>ОКТАБРЬ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия	все уч. группы	В соответствии с	начальник ОВР	ЛР6, ЛР7

<b>течение месяца</b>	в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)		Положениями о проведении мероприятий	зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
<b>В течение месяца</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
<b>В течение месяца</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>По уч. граф.</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
<b>По уч. граф.</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное	ЛР7, ЛР8 ЛР21

				ознакомление	
<b>01.10-15.10 (15.09-15.10)</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного месячника охраны природы, посвященного Дню рождения международной экологической организации «Greenpeace»:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>01.10</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню пожилых людей «Возраст мудрости, тепла и доброты»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>01.10</b>	Ознакомление с информацией «Мир музыки», посвященный Международному дню музыки	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>04.10</b>	Ознакомление с информацией «День защиты животных»:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>05.10</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню учителя	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
<b>06.10</b>	Ознакомление с информацией «Развитие волонтерского движения в филиале»	уч. группы мл курсов	места самостоятельного ознакомления	зам начальника ОВР самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
<b>06.10</b>	Ознакомление с информацией «Проблема сохранения среды обитания фауны нашей планеты» в рамках Всемирного дня охраны мест обитаний	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>08.10</b>	Ознакомление с информацией, посвященной 90-летию со дня рождения русского советского писателя, сценариста, публициста, драматурга Юлиана Семеновича Семенова (1931–1993)	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>08.10</b>	Ознакомление с информацией «Природные катастрофы и катаклизмы – глобальные проблемы современности» в рамках Международного дня борьбы с природными катастрофами и катаклизмами	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>09.10</b>	Ознакомление с информацией «Собачье сердце», посвященный 95-летию со дня рождения советского	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27

	актера Евгения Александровича Евстигнеева (1926–1992)		ознакомления		
<b>09.10</b>	Экскурсия по туристическому маршруту проекта ЮВЖД «Графский поезд»	все уч. группы (группы желающих)	маршрут ретропоезда Воронеж1-Графская-Рамонь	самостоятельное участие в экскурсии	ЛР3, ЛР19 ЛР27
<b>23.10</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню ООН	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2
<b>25.10</b>	Ознакомление с информацией «Самый известный художник XX столетия», посвященному 140-летию со дня рождения французского художника Пабло Пикассо (1881–1973)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19
<b>30.10</b>	Ознакомление информации, посвященной Всероссийскому дню гимнастики	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>НОЯБРЬ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
<b>В</b>	Развитие профессионально важных качеств личности	все уч. группы	места	самостоятельное	ЛР7, ЛР8

<b>течение месяца</b>	в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)		самостоятельного ознакомления	ознакомление	ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
<b>В течение месяца</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>По уч. граф.</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
<b>По уч. граф.</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
<b>03.11</b>	Ознакомление с информацией «День народного единства»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР3
<b>06.11</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню толерантности (терпимости)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР26
<b>06.11</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню проведения военного парада на Красной площади в Москве в	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3

	ознаменовании 24-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в 1941 г. (80 лет)				
<b>11.11</b>	Ознакомление с информацией «Преступление и наказание», посвященной 200-летию со дня рождения русского писателя Федора Михайловича Достоевского (1821–1881)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>11.11</b>	Ознакомление с информацией «Научно-техническая информация», посвященные Международному дню энергосбережения	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>11.11</b>	Ознакомление с информацией «Повышение качества продукции и услуг – основное направление научных исследований», посвященные Всемирному дню качества	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР20
<b>12.11</b>	Ознакомление с информацией о профилактике легочных заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с пневмонией	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>16.11- 23.11</b>	Ознакомление с информацией «Экстремизм и терроризм – беда XXI века»	все уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>18.11</b>	Ознакомление с информацией «Вся правда о курении» в рамках Международного дня отказа от курения	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>19.11</b>	Ознакомление с информацией: «Науки юношей питают», посвященные 310-летию со дня рождения русского ученого, поэта, мыслителя Михаила Васильевича Ломоносова (1711–1765)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>20.11</b>	Ознакомление с информацией «Статистика на дороге» о необходимости неукоснительного соблюдения правил дорожного движения в рамках Всемирного дня	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10

	памяти жертв дорожно-транспортных происшествий.				
<b>22.11-24.11</b>	Ознакомление с информацией в рамках Дня словарей и энциклопедий и в связи с 220-летием со дня рождения русского писателя, филолога Владимира Ивановича Даля (1801–1872)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>24.11-30.11</b>	Ознакомление с информацией «Внимание опасность: суицид»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР36
<b>28.11</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню матери России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР4
<b>30.11</b>	Ознакомление с информацией «О тех, кого приручили» в учебных группах в рамках Всемирного дня домашних животных	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24



			волонтерских акций		
<b>В течение месяца</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7,ЛР8 ЛР13,ЛР15 ЛР17,ЛР21
<b>В течение месяца</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9,ЛР11 ЛР12,ЛР16 ЛР26
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>По уч. граф.</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
<b>По уч. граф.</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
<b>01.12</b>	Ознакомление с информацией «Маршал Победы» посвященный 125-летию со дня рождения советского военачальника Георгия Константиновича Жукова (1896–1974)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>01.12</b>	Ознакомление с информацией о профилактике СПИДа в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29

<b>01.12-04.12</b>	Ознакомление с информацией о спортивном празднике, посвящённом Всероссийскому дню хоккея	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>02.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы за отмену рабства	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3
<b>03.12</b>	Ознакомление с информацией в рамках Дня Неизвестного солдата	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>03.12</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня инвалидов (День людей с ограниченными физическими возможностями)	уч. групп мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР24
<b>05.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященный Дню воинской славы России: Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой в 1941 г.	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>05.12</b>	Ознакомление с информацией в рамках Дня волонтера в России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
<b>09.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы с коррупцией	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР12, ЛР22
<b>09.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню Героев Отечества	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>10.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященной	все уч. группы	места		ЛР1, ЛР10

	Международному дню прав человека		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	
<b>10.12</b>	Ознакомление с информацией «Кому на Руси жить хорошо», посвященный 200-летию со дня рождения русского поэта, прозаика, критика, издателя Николая Алексеевича Некрасова (1821–1878)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>10.12- 18.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню футбола	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>11.12</b>	Ознакомление с информацией «От правил к праву», посвященной Дню Конституции Российской Федерации	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР10
<b>15.12</b>	Ознакомление с информацией о необходимости и возможности продолжения обучения по обр. программам ДПО	Студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР8
<b>18.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню мигрантов	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР26
<b>18.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню помощи бедным	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
<b>18.12</b>	Ознакомление с информацией «Всенародный любимец», посвящённой 100-летию со дня рождения советского артиста Юрия Владимировича Никулина (1921–1997)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>20.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню солидарности людей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР5

<b>23.12</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню сноубордиста	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>28.12</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня кино	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
<b>30.12</b>	Ознакомление с информацией «Где, когда и как встречают Новый Год»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
<b>ЯНВАРЬ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
<b>В течение месяца</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21

<b>В течение месяца</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>По уч. граф.</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
<b>По уч. граф.</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
<b>10.01-30.01 (до 20.03)</b>	Ознакомление с информацией по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>11.01.</b>	Виртуальная экскурсия студентов в рамках Дня заповедников и нац. парков России	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>18.01-25.01</b>	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков (1943 год)	все уч. группы	областной краеведческий музей воинские захоронения в г.	самостоятельное ознакомление	самостоятельное ознакомление

			Воронеж		
<b>18.01-25.01</b>	Участие студентов в мероприятиях в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>26.01-28.01</b>	Ознакомление с информацией «Внимание: опасность: алкоголь и табак»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29, ЛР36
<b>27.01</b>	Ознакомление с информацией, посвященный Дню воинской славы России: Дню полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>31.01</b>	Ознакомление с информацией «Прерванный полет», посвященные 70-летию со дня рождения Нади Рушевой (1952–1969), российского художника-графика	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24

			акций		
<b>В течение месяца</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7,ЛР8 ЛР13,ЛР15 ЛР17,ЛР21
<b>В течение месяца</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9,ЛР11 ЛР12,ЛР16 ЛР26
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>По уч. граф.</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
<b>По уч. граф.</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
<b>01.02-28.02 (с 10.01 по 20.03)</b>	Ознакомление с информацией по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>02.02</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3

<b>04.02</b>	Ознакомление с информацией о профилактике рака в рамках Всемирного дня борьбы с раковыми заболеваниями	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>08.02</b>	Ознакомление с информацией: -«Достижения современной науки в повседневной жизни человека»; - «Цели и задачи инновационной деятельности ОАО «РЖД» на период до 2025г» в рамках Дня российской науки:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>13.02</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню зимних видов спорта («Лыжня России –2022»)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>15.02</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню памяти воинов Афганской войны.	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР2, ЛР3
<b>16.02</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню присвоения городу Воронежу почетного звания РФ "Город воинской славы" (2008 год)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления и по плану УК адм. г. Воронежа	самостоятельное ознакомление УК адм. г. Воронежа	ЛР3
<b>17.02</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню транспортной полиции	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10, ЛР19
<b>20.02</b>	Ознакомление с информацией «Социальная справедливость в обществе», посвященный Всемирному дню социальной справедливости	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР5 ЛР22
<b>21.02</b>	Ознакомление с информацией, посвященной	все уч. группы	места		ЛР3, ЛР27



	Международному дню родного языка		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	
<b>21.02- 23.02</b>	Празднование Дня Защитника Отечества:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР19,
<b>28.02 (по 06.03)</b>	Ознакомление с информацией, посвященной мероприятиям масленичной недели	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
<b>МАРТ</b>					
<b>В течени е месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
<b>В течение месяца</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
<b>В</b>	Формирование профессиональных ценностей и	все уч. группы	места	самостоятельное	ЛР6

<b>течение месяца</b>	идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)		самостоятельного ознакомления	ознакомление	
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>01.03</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного Дня гражданской обороны	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР10 ЛР23, ЛР36
<b>01.03-31.03 (с 10.01 по 20.03)</b>	Ознакомление с информацией по уч. дисциплине «Охрана труда» правил поведения в ситуациях перегрузок и порядка восстановления после них своих сил	студенты выпускного курса	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>01.03-06.03 (с 28.02 по 06.03)</b>	Ознакомление с информацией, посвященной мероприятиям масленичной недели	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
<b>03.03</b>	Ознакомление с информацией о профилактике болезней органов слуха в рамках Международного дня охраны здоровья уха и слуха	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>03.03</b>	Виртуальная экскурсия «Дикая природа России: 15 прекраснейших уголков» в рамках Всемирного дня дикой природы	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30

<b>04.03-11.03</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню точно датированного упоминания о креп. Воронеж (1586 год)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>17.03</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню работника органов наркоконтроля	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10, ЛР29
<b>21.03</b>	Ознакомление с информацией «Проблемы экологического характера лесных массивов» в рамках Международного дня лесов	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>21.03</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню борьбы за ликвидацию расовой дискриминации	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР26
<b>21.03</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР26
<b>21.03</b>	Ознакомление с информацией «Поэт в России больше, чем поэт», посвященный Всемирному дню поэзии	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>22.03</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню водных ресурсов	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>24.03</b>	Ознакомление с информацией о профилактике заболеваний в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29

<b>27.03</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного Дня театра	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР27
<b>АПРЕЛЬ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
<b>В течение месяца</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
<b>В течение месяца</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26

	религиозные секты				
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>По уч. граф.</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
<b>По уч. граф.</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
<b>02.04</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню единения народов Беларуси и России	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР22
<b>08.04-15.04</b>	Беседа «Внимание опасность: наркотики»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>11.04</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>12.04</b>	Ознакомление с информацией: «Тайны Вселенной», посвященные Дню космонавтики	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>15.04</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня культуры	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления по плану	самостоятельное ознакомление УК адм. г. Воронежа	ЛР19, ЛР27

			УК адм. г. Воронежа		
<b>16.04</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня цирка	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
<b>17.04</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному дню гемофилии	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>18.04</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню воинской славы России: Дню победы русских воинов кн. Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242 г.)	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>18.04</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню памятников и исторических мест	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>20.04</b>	Ознакомление с информацией в рамках Дня донора России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>24.04</b>	Ознакомление с информацией «Города-побратимы Воронежа» в рамках Всемирного дня породненных городов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>26.04</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>27.04</b>	Ознакомление с информацией «Становление	все уч. группы	места		ЛР1, ЛР5

	парламентаризма в России» в рамках Дня российского парламентаризма		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	
<b>28.04</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню создания филиала (2016 г.)	все учебные группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР14, ЛР19
<b>30.04</b>	Ознакомление информации, посвященной Дню пожарной охраны	все учебные группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10, ЛР29
<b>МАЙ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места проведения волонтерских акций	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24
<b>В течение месяца</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР13, ЛР15 ЛР17, ЛР21
<b>В течение</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и	все уч. группы	места самостоятельного	самостоятельное ознакомление	ЛР6

месяца	дисциплин (модулей)		ознакомления		
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР11 ЛР12, ЛР16 ЛР26
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>По уч. граф.</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР17 ЛР21
<b>По уч. граф.</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе прохождения практик	по уч. графику	места проведения практик	мастера рук практик самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР21
<b>01.05</b>	Ознакомление с информацией в рамках Праздника весны и труда	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР19 ЛР29, ЛР30
<b>02.05</b>	Ознакомление с информацией «Исследование возможностей использования солнечной энергии в проф. деятельности и в быту», посвященные Всемирному дню Солнца	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>05.05</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного Дня борьбы за права инвалидов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
<b>06.05</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню награждения г. Воронежа орденом Отечественной	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного	самостоятельное	ЛР3



	войны I ст. за мужество и героизм в годы Великой Отечественной войны (1975 год)		ознакомления	ознакомление	
<b>07.05</b>	Ознакомление с информацией «Исследование физических основ передачи информации», посвященные Дню радио	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>08.05</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Всемирному Дню Красного Креста и Красного Полумесяца	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР29
<b>09.05</b>	Празднование Дня Победы	все уч. группы	по плану УК г. Воронежа	УК админ. г. Воронежа	ЛР3
<b>11.05- 18.05</b>	Ознакомление с информацией «Внимание опасность: противоправные действия»	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР10
<b>14.05</b>	Ознакомление с информацией «Исследование основ организации удаленной работы», посвященные Дню фрилансера	уч. группы ст. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР17 ЛР21
<b>15.05</b>	Ознакомление с информацией «Климат – важный ресурс, влияющий на будущее планеты» в рамках Международного дня климата	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>15.05</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня семей:	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР4, ЛР29
<b>15.05</b>	Ознакомление с информацией, посвященные Всемирному дню памяти жертв СПИДа	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>25.05</b>	Ознакомление с информацией, посвященной	все уч. группы	места		ЛР5, ЛР24

	Международному дню пропавших детей		самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	
<b>24.05</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню славянской письменности и культуры	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3, ЛР27
<b>29.05</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню миротворцев ООН	все уч. групп	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР22
<b>30.05</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню создания РГУПС (1929 г.)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР14
<b>31.05</b>	Ознакомление с информацией в рамках Всемирного дня без табака	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>ИЮНЬ</b>					
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией студентов о современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о возможности участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, спортивных соревнованиях (взаимодействие с РГУПС и внешними организациями)	все уч. группы	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	начальник ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР6, ЛР7 ЛР14, ЛР19 ЛР27, ЛР29
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией и организация участия в работе волонтерских отрядов	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления студентов места	зам начальника ОВР зав отделениями самостоятельное ознакомление	ЛР24

			проведения волонтерских акций		
<b>В течение месяца</b>	Развитие профессионально важных качеств личности в ходе изучения уч. предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7,ЛР8 ЛР13,ЛР15 ЛР17,ЛР21
<b>В течение месяца</b>	Формирование профессиональных ценностей и идеалов в ходе изучения учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о недопущении межнациональной и межрелигиозной розни, втягивания в экстремистские и террористические организации, в том числе молодежные течения и религиозные секты	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9,ЛР11 ЛР12,ЛР16 ЛР26
<b>В течение месяца</b>	Ознакомление с информацией о порядке действий при угрозе или совершении террористических актов, по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР9, ЛР10 ЛР11, ЛР18 ЛР20, ЛР22 ЛР25, ЛР36
<b>01.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню защиты детей (Межд. дню детей) и Всемирному дню родителей	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР4
<b>05.06</b>	Ознакомление с информацией в рамках Дня эколога (Всемирного дня защиты окружающей среды)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>06.06</b>	Ознакомление с информацией в рамках Дня русского языка (Пушкинский день)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
<b>08.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню социального работника	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР5, ЛР24
<b>09.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной 350-летию со дня рождения русского императора, государственного деятеля Петра I Великого (1672-	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3

	1725)				
<b>12.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР2 ЛР19, ЛР29
<b>13.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню образования Воронежской области (1934 год)	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР3
<b>15.06</b>	Ознакомление с информацией «Исследование возможностей использования ветроэнергетики в проф. деятельности и в быту», посвященной Всемирному дню Ветра	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР6
<b>17.06</b>	Ознакомление с информацией в рамках Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР30
<b>21.06</b>	Ознакомление с информацией «Последний герой», посвященный 60-летию со дня рождения Виктора Робертовича Цоя (1962–1990), российского рок-музыканта, певца, поэта, композит., киноактера, лидера группы «Кино».	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР19, ЛР27
<b>21.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному дню скейтбординга	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>22.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дня памяти и скорби	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3
<b>23.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Международному Олимпийскому дню	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>25.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню изобретателя и рационализатора	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР7, ЛР8 ЛР15, ЛР28 ЛР33, ЛР34
<b>25.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню дружбы, единения славян	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР1, ЛР26

<b>26.06</b>	Ознакомление с информацией в рамках Международного дня борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР29
<b>27.06</b>	Ознакомление с информацией в рамках Дня молодежи России	все уч. группы	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР23, ЛР24 ЛР29, ЛР19
<b>29.06</b>	Ознакомление с информацией, посвященной Дню партизан и подпольщиков	уч. группы мл. курсов	места самостоятельного ознакомления	самостоятельное ознакомление	ЛР3