

Приложение П.3.
к ООП по специальности 23.02.04
Техническая эксплуатация подъемно-
транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

2022 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией № 8

протокол №10 от « 20 » 06 2022 г

Председатель ЦК О.В. Выставкаина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

« 20 » 06 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация работы первичных трудовых коллективов» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45.

Разработчик:

Сафронова Оксана Владимировна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Кулешин Сергей Сергеевич – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Зеленский Денис Юрьевич – Главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПЕРВИЧНЫХ ТРУДОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности **Организация работы первичных трудовых коллективов** и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1 Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|--|
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК.04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК.05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК.06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК.07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК.09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК.10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК.11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД.03 | Организация работы первичных трудовых коллективов |
| ПК.3.1 | Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования |
| ПК.3.2 | Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ |
| ПК.3.3 | Составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения |
| ПК.3.4 | Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения |
| ПК.3.5 | Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов |
| ПК.3.6 | Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при хранении и выдаче топливно-смазочных материалов |
| ПК.3.7 | Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности |

| | |
|--------|---|
| | структурного подразделения |
| ПК.3.8 | Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин |

1.1.3. Перечень личностных результатов

| Код личностных результатов реализации программы воспитания | Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) |
|--|--|
| ЛР 13 | Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. |
| ЛР 14 | Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. |
| ЛР 16 | Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. |
| ЛР 19 | Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. |
| ЛР 26 | Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах |
| ЛР 28 | Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс |
| ЛР 29 | Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов |
| ЛР 31 | Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях |
| ЛР 33 | Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 34 | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. |
| ЛР 35 | Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. |
| ЛР 37 | Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения |
| ЛР 38 | Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации |

| | |
|-------|---|
| ЛР 39 | Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику |
| ЛР 42 | Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности; несущий ответственность за результаты своей работы |

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|---|
| Иметь практический опыт | <ul style="list-style-type: none"> – организации работы коллектива исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – планирования и организации производственных работ в штатных и нештатных ситуациях; – оценки экономической эффективности производственной деятельности при выполнении технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, контроля качества выполняемых работ; – оформления технической и отчетной документации о работе производственного участка; |
| уметь | <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; – осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ; – составлять и оформлять техническую и отчетную документацию о работе производственного участка; – разрабатывать и внедрять в производство ресурсо- и энергосберегающие технологии, обеспечивающие необходимую продолжительность и безопасность работы машин; – участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения; – свободно общаться с представителями отечественных и иностранных фирм-производителей подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; |
| знать | <ul style="list-style-type: none"> – основы организации, планирования деятельности предприятия и управления ею; – основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации; – виды и формы технической и отчетной документации; – правила и нормы охраны труда. |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов на освоение ПМ.03 – 405 часов,

из них на освоение МДК.04.01 – 245 часов,

в том числе самостоятельная работа: - 31 час,

консультации:- 19 часов,

На практику, в том числе производственную: -144 часа

Промежуточная аттестация (Экзамен по модулю):16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля ** | Суммарный объем нагрузки, час. | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---|-------------|----|---------|------------------|------------|--------------|------------------------|--------------------------|
| | | | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | Консультации | | Промежуточная аттестация |
| | | | Всего | В том числе | | Учебная | Производственная | | | | |
| Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Промежуточная аттестация | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | | |
| ПК.3.1-3.8 ОК.01-07, 09-11 ЛР 13-14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-39, ЛР 42 | Раздел 1 Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | 245 | 195 | 38 | 20 | - | | 19 | | 31 | |
| ПК.3.1-3.8 ОК.01-07, 09-11 ЛР 13-14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-39, ЛР 42 | Производственная практика, часов | 144 | | | | | | 144 | | | |
| ПК.3.1-3.8 ОК.01-07, 09-11 ЛР 13-14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 28-29, ЛР 31, ЛР 33-35, ЛР 37-39, ЛР 42 | Экзамен по модулю | 16 | | | | | | | 16 | | |
| | Всего: | 405 | 195 | 38 | 20 | - | 144 | 19 | 16 | 31 | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1. Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | | 405 |
| МДК 03.01. Организация работы и управление подразделением организации | | 405 |
| Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Содержание | 82 |
| | 1 Организация управления первичным трудовым коллективом Понятие менеджмента. Показатели использования основных фондов и оборотных средств. Техничко-экономические показатели предприятия. Нормативы затрат труда и расчет численности рабочих, занятых на ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования. Трудовые ресурсы и их классификация. Формирование трудового коллектива | |
| | 2 Организация процесса эксплуатации железнодорожно-строительных машин Структура первичного трудового коллектива организации железнодорожного транспорта. Основы планирования эксплуатации железнодорожно-строительных машин по сетевому графику. Информационное и техническое обеспечение процесса управления предприятием. Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации железнодорожно-строительных машин | |
| | 3 Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технологическая карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий Структура и учет рабочего времени. Технологическая документация регистрации качества и количества выполненной работы. Организация ремонта и основы технологии текущего и капитального ремонта железнодорожно-строительных машин. Составление технологических процессов ремонтов машин и оборудования с применением ресурсо- и энергосберегающих технологий. Обратный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения. Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте железнодорожно-строительных машин | |

| | | | |
|---|--|--|-----------|
| | | и оборудования Производственная база предприятия. Экологические проблемы ремонтного производства | |
| | 4 | Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Корпоративные положения по составлению должностных инструкций | |
| | В том числе, практических занятий | | 14 |
| | 1 | Практическое занятие № 1 Рассмотрение возможных конфликтных ситуаций в организациях железнодорожного транспорта и пути их разрешения | 2 |
| | 2 | Практическое занятие № 2 Исследование структуры и расчет затрат при эксплуатации железнодорожно-строительных машин | 2 |
| | 3 | Практическое занятие № 3 Изучение номенклатуры и состава проектной и технологической документации | 2 |
| | 4 | Практическое занятие № 4 Проектирование технологической оснастки | 4 |
| | 5 | Практическое занятие № 5 Составление и расчет технолого-нормировочной карты ремонта узлов и деталей железнодорожно-строительных машин. | 2 |
| | 6 | Практическое занятие № 6 Составление должностной инструкции | 2 |
| Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | Содержание | | 72 |
| | 1 | Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах ВПР-машин. Назначение и принцип действия. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах рельсошлифовальных поездов. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах щебнеочистительных машин. Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах машин для текущего содержания железнодорожного пути. Организация работы коллектива за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования | |

| | | |
|--|--|----|
| 2 | <p>Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций.</p> <p>Эксплуатация электроизмерительных приборов. Эксплуатация приборов измерения давления и температуры. Эксплуатация приборов безопасности в подъемно-транспортных машинах.</p> <p>Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин.</p> <p>Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов.</p> <p>Организация поверки и сроки поверки контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности</p> | |
| 3 | <p>Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> <p>Автоматизированный учет отказов специального железнодорожного подвижного состава. Техническая документация и правовые основы предъявления рекламации.</p> <p>Исполнители технического сервиса и ремонта железнодорожно-строительных машин, их обязанности и права. Взаимоотношения исполнителей сервиса и ремонта с потребителями. Внедрение онлайн связи со службой сервиса</p> | |
| 4 | <p>Составление и ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия</p> <p>Классификация документации. Основы делопроизводства. Технологическая документация. Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний. Оформление сдаточных и длительных испытаний. Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений.</p> <p>Отчетная документация. Отчеты (материальные, по охране труда, экологии и т.д.), заявки и справки</p> | |
| В том числе, практических занятий | | 16 |
| 1 | Практическое занятие № 7 Выполнение задания по изучению устройства контрольно-измерительных приборов | 2 |
| 2 | Практическое занятие № 8 Установка и регулировка контрольно-измерительных приборов на машинах | 4 |
| 3 | Практическое занятие № 9 Установка и регулировка приборов и устройств безопасности на машинах | 2 |
| 4 | Практическое занятие № 10 Проверка исправности приборов безопасности и устранение дефектов | 2 |
| 5 | Практическое занятие № 11 Выполнение задания по изучению номенклатуры и состава проектной и технологической документации | 4 |
| 6 | Практическое занятие № 12 Выполнение задания по изучению образцов документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|
| Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия | Содержание | | 21 | |
| | 1 | Лицензирование Нормативное регулирование лицензирования производственной деятельности предприятия. Юридическое и нормативное регулирование лицензирования. Регистрация опасных производственных объектов. Обязанности организаций в области обеспечения промышленной безопасности. Концепция системы технического регулирования на железнодорожном транспорте. Лицензирование в области промышленной безопасности. Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Экспертиза и декларирование промышленной безопасности опасного производственного объекта. Виды страхования. Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов. Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия Требования к ведению документации лицензируемого предприятия | | |
| | 2 | Сертификация Юридическое и нормативное регулирование сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения. Система сертификации на железнодорожном транспорте. Сертификация дорожно-строительных машин и промышленного железнодорожного транспорта. Порядок применения знака соответствия | | |
| | В том числе, практических занятий | | | 8 |
| | 1 | Практическое занятие № 13 Комплектование пакета документации для лицензирования предприятий | | 4 |
| 2 | Практическое занятие № 14 Комплектование пакета документации для сертификации продукции и услуг предприятия | 4 | | |
| Курсовой проект (выполнение курсового проекта является обязательным) Тематика курсовых проектов: 1. Расчет технико-экономических показателей эксплуатирующей организации 2. Расчет стоимости капитального ремонта на новых материалах одного километра железнодорожного пути | | | 20 | |
| Самостоятельные работы по МДК.03.01 Тема 1.1. Организация деятельности первичного трудового коллектива по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования Составление ребусов по теме «Организация управления первичным трудовым коллективом» | | | 31 | |

Составление структурной схемы по теме «Показатели использования основных фондов и оборотных средств»

Создание графического изображений по теме «Трудовые ресурсы и их классификация»

Составление кроссвордов по теме «Организация процесса эксплуатации железнодорожно-строительных машин»

Подготовка доклада по теме «Основы планирования эксплуатации железнодорожно-строительных машин по сетевому графику»

Составление структурной схемы по теме «Основные мероприятия ресурсо- и энергосбережения при эксплуатации железнодорожно-строительных машин»

Подготовка письменных ответов на вопросы семинарских занятий по теме «Организация управления первичным трудовым коллективом»

Решение тестовых заданий по теме «Организация управления первичным трудовым коллективом, Организация процесса эксплуатации железнодорожно-строительных машин»

Создание графического изображений по теме «Структура и учет рабочего времени эксплуатационного персонала. Технологическая-нормировочная карта на ремонт машин и отдельных узлов на основе ресурсо- и энергосберегающих технологий»

Написание реферата по теме «Структура и учет рабочего времени»

Составление логической таблицы по теме «Оборотный фонд запасных частей и его значение для ресурсосбережения»

Составление тестового задания по теме «Основы технического нормирования заготовительных, разборочных, сварочных, механосборочных операций, операций окраски, обкатки и испытания при текущем и капитальном ремонте железнодорожно-строительных машин и оборудования»

Составление структурной схемы по теме «Производственная база предприятия»

Составление конспекта занятий по теме «Экологические проблемы ремонтного производства»

Создание графического изображений по теме «Составление местных должностных инструкций персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, обеспечивающих экономию энергетических и материальных ресурсов»

Составление конспекта занятий по теме «Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Решение тестовых заданий по теме «Корпоративные положения по составлению должностных инструкций»

Составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний по следующей тематике «Нормативная база составления должностных инструкций персонала по эксплуатации и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Тема 1.2. Контроль за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования

Составление ребусов по теме «Классификация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности.»

Составление структурной схемы по теме «Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах рельсошлифовальных поездов»

Создание графического изображений по теме «Контрольно-измерительные приборы и устройства безопасности в системах и механизмах»

Составление кроссвордов по теме «Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах»

подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Подготовка доклада по теме «Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств»

Составление структурной схемы по теме «Эксплуатация приборов измерения давления и температуры»

Подготовка письменных ответов на вопросы семинарских занятий по теме «Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Решение тестовых заданий по теме «Средства контроля за соблюдением технологической дисциплины при эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Создание графического изображений по теме «Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Написание реферата по теме «Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных машин»

Составление логической таблицы по теме «Эксплуатация приборов измерения массы и количества материалов»

Составление тестового задания по теме «Комплексная система управления качеством эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования»

Составление структурной схемы по теме «Внедрение онлайн связи со службой сервиса»

Составление конспекта занятий по теме «Документация на технологическую оснастку и проверку средств измерений»

Создание графического изображений по теме «Технологические процессы по проведению ремонта, контроля и испытаний»

Составление конспекта занятий по теме «Ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия»

Решение тестовых заданий по теме «Ведение технической и отчетной документации о работе ремонтно-механического отделения предприятия»

Составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний по следующей тематике «Правовая и нормативная документация по эксплуатации контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности в системах и механизмах подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования. Система стандартов, правил и инструкций»

Тема 1.3. Лицензирование производственной деятельности и сертификация продукции и услуг предприятия

Составление ребусов по теме «Классификация документации и делопроизводства»

Составление структурной схемы по теме «Лицензирование»

Создание графического изображений по теме «Юридическое и нормативное регулирование лицензирования»

Составление кроссвордов по теме «Требования к техническим устройствам, применяемым на опасном производственном объекте»

Подготовка доклада по теме «Регламент лицензирования производственной деятельности предприятия»

Составление структурной схемы по теме «Лицензирование»

Подготовка письменных ответов на вопросы семинарских занятий по теме «Регистрация опасных производственных объектов»

| | |
|---|------------|
| <p>Решение тестовых заданий по теме «Лицензирование. Сертификация» Создание графического изображений по теме «Схемы сертификации» Написание реферата по теме «Сертификация на железнодорожном транспорте» Составление логической таблицы по теме «Порядок применения знака соответствия» Составление тестового задания по теме «Регламент сертификации продукции и услуг структурного подразделения ОАО «РЖД» Составление структурной схемы по теме «Требования к ведению документации лицензируемого предприятия» Составление конспекта занятий по теме «Система сертификации на железнодорожном транспорте» Создание графического изображений по теме «Правовое регулирование страхования, связанного с деятельностью опасных производственных объектов» Составление конспекта занятий по теме «Порядок применения знака соответствия» Составление аннотированного списка статей из соответствующих журналов по отраслям знаний по следующей тематике «Требования к ведению документации лицензируемого предприятия»</p> | |
| <p>Производственная практика Виды работ: 1. Ознакомление с техническим оснащением, структурой и функциями путевых машинных станций, опытных путевых машинных станций, путевых механизированных мастерских и т.д. 2. Приобретение навыков по организации работы персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин и оборудования. 3. Приобретение навыков по входному контролю эксплуатационных материалов и сырья. 4. Составление отчетов о работе производственного коллектива с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> | 144 |
| <p>Консультации</p> | 19 |
| <p>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю</p> | 16 |
| <p>Всего</p> | 405 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплин ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по модулю.

Техническими средствами обучения:

- компьютер, мультимедийное оборудование.

– Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.
- Техническими средствами обучения:

- - компьютер, мультимедийное оборудование.

Кабинет «Менеджмента», оснащённый оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации;
- техническими средствами обучения: -компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бойко, Н.И. Организация, технология и производственно-техническая база сервиса строительных, дорожных и коммунальных машин[Текст] : учеб. пособие / Н. И. Бойко, В. Г. Санамян, А. Е. Хачкинаян. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

2. Маслов, В.П. Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорта[Текст]. Ч.1 :учеб. пособие / В. П. Маслов, В. П. Мигачев. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.

3. Маслов, В.П., Социальные технологии управления персоналом на предприятиях железнодорожного транспорте[Текст]. Ч.2: учеб. пособие. / В. П. Маслов, В. П. Мигачев. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2013.

4. Мустафин, К.М. Организация работы и управление подразделением организации[Текст] / К. М. Мустафин, Л. В. Ткачева. –М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

5. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте[Текст] : учеб. пособие / под ред. С. Ю. Саратова, Л. В. Шкуриной. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

6. Соколов, Ю.И. Менеджмент качества на железнодорожном транспорте[Текст] : учеб. пособие / Ю. И. Соколов. –М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2014.

3.2.2. Электронные ресурсы:

1. Бердников, Л. А. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.А. Бердников, Н.А. Кузьмин.– Нижний Новгород: типография НГТУ, 2014.–Режим доступа:<https://studfiles.net/>.

2. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации[Электронный ресурс] : учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. –Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|--|
| <p>ПК.3.1. Организовывать работу персонала по эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования</p> | <p>-обучающийся составляет местные инструкции по охране труда на основании эксплуатационной документации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-составляет должностные инструкции для машинистов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования, стропальщиков и других работников ремонтного отделения первичного трудового коллектива;</p> <p>-разрабатывает технологические процессы проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-выполняет расстановку исполнителей в процессе технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин;</p> <p>-обеспечивает качественную экипировку специального подвижного состава;</p> <p>-обеспечивает эксплуатационный персонал быстроизнашивающимися деталями, инструментом и расходными эксплуатационными жидкостями;</p> <p>-организует и контролирует наладку рабочих органов специального подвижного состава;</p> <p>-вносит предложения по повышению технологичности ремонта узлов и деталей для экономии материальных и энергетических ресурсов;</p> <p>-производит выбор технологического оборудования и технологической оснастки (приспособлений, режущего, мерительного и вспомогательного инструмента) для внедрения в производство ресурсо- и энергосберегающих технологий;</p> <p>-производит обучение и повышение квалификации персонала на рабочих местах;</p> <p>-производит расчет оперативного времени и составляет технолого-нормировочные карты на ремонтные работы по нормативам;</p> <p>-составляет графики проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-контролирует соблюдение графиков проведения технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования;</p> <p>-контролирует выполнение должностных инструкций эксплуатационным персоналом;</p> <p>-контролирует соблюдение трудовой дисциплины и использование рабочего времени персоналом, ведет табель учета рабочего времени</p> | <p>- устный и письменный опросы, тестирование;</p> <p>-защита отчетов по лабораторным и практическим занятиям;</p> <p>- защита курсового проекта (работы);</p> <p>- отчеты по учебной и производственной практике;</p> <p>- квалификационный экзамен по профессиональному модулю</p> |
| <p>ПК.3.2 Осуществлять</p> | <p>-производит диагностику и определяет неисправности</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| <p>контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ</p> | <p>контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -разрабатывает и выполняет мероприятия по обеспечению надежности приборов и устройств безопасности; -организует ремонт, устранение неисправностей и наладку контрольно-измерительных приборов и устройств безопасности; -проводит своевременную поверку приборов и устройств безопасности</p> | |
| <p>ПК.3.3 Составлять и оформлять техническую отчетную документацию о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения</p> | <p>-ведет делопроизводство на производственном участке; -своевременно составляет отчеты о работе ремонтно-механического отделения структурного подразделения; -точно и грамотно в полном объеме оформляет техническую и отчетную документацию о перемещении основных средств и движении материальных ресурсов в отчетном периоде в ремонтно-механическом отделении структурного подразделения; -обеспечивает своевременное оформление поступления и пуска в работу нового и полученного из ремонта оборудования</p> | |
| <p>ПК.3.4Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения</p> | <p>-ведет делопроизводство по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -контролирует соблюдение требований промышленной безопасности в структурном подразделении; -контролирует соблюдение нормативных требований по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -устраняет замечания государственных, отраслевых и ведомственных органов по лицензированию производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг; -точно и грамотно в полном объеме составляет пакет документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения и сертификации продукции и услуг</p> | |
| <p>ПК.3.5Определять потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для обеспечения эксплуатации машин и механизмов</p> | <p>-определяет согласно руководству по эксплуатации машин и механизмов потребность структурного подразделения в быстроизнашивающихся деталях, инструментах и расходных эксплуатационных жидкостях; -составляет, оформляет и своевременно отправляет заявки на потребность структурного подразделения в эксплуатационных и ремонтных материалах для эксплуатации машин и механизмов</p> | |
| <p>ПК.3.6Обеспечивать приемку эксплуатационных материалов, контроль качества, учет, условия безопасности при</p> | <p>-производит приемку эксплуатационных материалов с контролем качества и количества; -знает необходимый комплект документации при приемке нефтепродуктов; -составляет коммерческие акты при выявлении недостачи и несоответствии качества;</p> | |

| | | |
|--|--|---|
| <p>хранении и выдаче топливно-смазочных материалов</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает безопасные условия при выгрузке, хранении и выдаче топливно-смазочных материалов; - определяет количество остатков топливно-смазочных материалов в емкостях независимо от их геометрической формы; - обеспечивает условия сбора и хранения отработавших топливно-смазочных материалов для сдачи их на регенерацию; - соблюдает нормы и правила пожарной безопасности при хранении материальных ценностей; - соблюдает правила учета движения материальных ценностей; - грамотно оформляет документацию при приемке эксплуатационных и топливно-смазочных материалов с контролем качества и количества | |
| <p>ПК.3.7 Соблюдать установленные требования, действующие нормы, правила и стандарты, касающиеся экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения</p> | <ul style="list-style-type: none"> - перечисляет нормативные документы, правила и стандарты, устанавливающие требования к экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения; - производит инвентаризацию источников воздействий и загрязнений окружающей среды согласно стандартам системы «Охрана природы» и оформляет экологический паспорт структурного подразделения; - контролирует производственные процессы и своевременно выявляет возникновение опасных производственных факторов на отдельных технологических операциях; - разрабатывает мероприятия по повышению экологической безопасности производственной деятельности структурного подразделения и обеспечивает их выполнение | |
| <p>ПК.3.8 Рассчитывать затраты на техническое обслуживание и ремонт, себестоимость машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин</p> | <ul style="list-style-type: none"> - учитывает статьи расходов структурного подразделения при расчёте себестоимости машино-смен подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; - составляет технолого-нормировочные карты и производит расчет оперативного времени на техническое обслуживание и ремонт по нормативам подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; - составляет калькуляцию расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин; - грамотно оформляет технолого-нормировочные карты, расчёты себестоимости машино-смен, калькуляций расходов на техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных и дорожных машин | |
| <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p> |
| <p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа-ресурсы, Интернет- | |

| | | |
|--|---|---|
| интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач | <p>процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; | |
| ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) | |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | - грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей | |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей. | - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик, | |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | - эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций | |
| ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | - эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту; | |
| ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке. | |
| ОК.11 Использовать знания по финансовой | - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка цели и выбор | |

| | | |
|---|--|--|
| <p>грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>способов ее достижения</p> | |
| <p>ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p> |
| <p>ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; | |
| <p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; | |
| <p>ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; | |

| | | |
|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | |
| <p>ЛР 26 Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Кубани, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Краснодарского края в национальном и мировом масштабах</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | |
| <p>ЛР 28 Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка труда и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | |
| <p>ЛР 29 Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов</p> | <ul style="list-style-type: none"> – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | |
| <p>ЛР 31 Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной | |

| | | |
|---|--|--|
| социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях | деятельности; | |
| ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | |
| ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | <ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; | |
| ЛР 35 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; | |
| ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения | <ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | |
| ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; | |
| ЛР 39 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; | |
| ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, | <ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; | |

| | | |
|---|--|--|
| осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы | – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; | |
|---|--|--|