

Приложение V.18.
к ООП по специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 32, ЛР35, ЛР37, ЛР38, ЛР 42

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ПК1.2 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 32 ЛР 35 ЛР 37 ЛР 38 ЛР 42	<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	10

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда		12		
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 16-17 ЛР 20-21 ЛР 32 ЛР 35 ЛР 37-38 ЛР 42	
	Основные термины и определения. Правовые и организационные основы охраны труда. Основные направления государственной политики. Нормальная продолжительность рабочего времени. Время отдыха. Обязанности работодателя и работников по обеспечению безопасных условий и охраны труда на производстве. Гарантии охраны труда работникам, занятым на тяжелых работах с вредными условиями труда. Труд женщин и молодежи. Ответственность за нарушение норм безопасности и охраны труда			
Тема 1.2 Организационные основы безопасности труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 16-17 ЛР 20-21 ЛР 32 ЛР 35 ЛР 37-38 ЛР 42	
	Управление охраной труда в организации Планирование мероприятий по охране труда. Государственный, общественный и производственный контроль за состоянием охраны труда на производстве Виды обучения, порядок проведения инструктажей по охране труда. Порядок разработки инструкций по охране труда на предприятии, их содержание			
	В том числе, практических занятий			
	Практическое занятие № 1. Проведение инструктажа по охране труда с оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»			4
	Практическое занятие № 2 Порядок разработки инструкций по ОТ			2
Тема 1.3 Производственный травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2	
	Понятие о травмах и профзаболеваниях. Основные причины травм и профзаболеваний. Человеческий фактор как источник возникновения несчастных случаев на производстве, причины возникновения опасных ситуаций и несчастных случаев на производстве.			

	<p>Расследование и учет несчастных случаев на производстве</p> <p>В том числе, практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 3 Проведения расследования несчастного случая. Оформление акта формы Н-1.</p>	2	<p>ЛР 16-17</p> <p>ЛР 20-21</p> <p>ЛР 32</p> <p>ЛР 35</p> <p>ЛР 37-38</p> <p>ЛР 42</p>
Раздел 2 Взаимодействие человека с производственной средой. Факторы производственной среды		24	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 07,</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР 16-17</p> <p>ЛР 20-21</p> <p>ЛР 32</p> <p>ЛР 35</p> <p>ЛР 37-38</p> <p>ЛР 42</p>
Тема 2.1 Производственная среда. Классификация основных форм трудовой деятельности и оценка условий труда	Содержание учебного материала	4	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 07,</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР 16-17</p> <p>ЛР 20-21</p> <p>ЛР 32</p> <p>ЛР 35</p> <p>ЛР 37-38</p> <p>ЛР 42</p>
	<p>Производственная среда, ее характеристика. Классификация основных форм трудовой деятельности человека. Надежность работы и ошибки человека при взаимодействии с техническими системами и производственной средой.</p> <p>Энергетические затраты при различных видах деятельности. Утомление.</p> <p>Классификация основных форм трудовой деятельности человека.</p> <p>Гигиенические критерии оценки и классификация условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса</p>		
Тема 2.2 Факторы производственной среды	Содержание учебного материала	18	<p>ОК 01,</p> <p>ОК 02,</p> <p>ОК 07,</p> <p>ПК 1.2</p> <p>ЛР 16-17</p> <p>ЛР 20-21</p> <p>ЛР 32</p> <p>ЛР 35</p> <p>ЛР 37-38</p> <p>ЛР 42</p>
	<p>Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов. Гигиеническое нормирование факторов микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Нормализация воздушной среды. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты.</p> <p>Факторы световой среды на производстве. Освещение производственных помещений. Количественные показатели и качественные показатели освещенности Средства нормализации световой среды. Влияние освещенности на безопасность производства работ.</p> <p>Неионизирующие и ионизирующие поля и излучения. Физическая сущность. Воздействие на человека, реакции организма. Контроль параметров. Гигиеническое нормирование Защита работников от вредного воздействия излучений</p> <p>Акустические явления (шум, ультразвук, инфразвук, вибрации). Источники. Влияние шума и вибрации на организм человека. Защита работников от вредного воздействия шума и вибрации</p> <p>Химические и биологические производственные факторы.</p> <p>Экобиозащитная техника</p> <p>Средства защиты. Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение.</p>		
	В том числе, практических занятий		
	.Практическое занятие № 4 Определение параметров микроклимата в производственных помещениях	2	

	Практическое занятие № 5 Обеспечение работников СИЗ	2	
Тема 2.3 Специальная оценка условий труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 16-17 ЛР 20-21 ЛР 32 ЛР 35 ЛР 37-38 ЛР 42
	Цели и задачи специальной оценки условий труда. Порядок проведения. Обоснование предоставления льгот и компенсаций работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда.		
Раздел 3. Основы пожарной безопасности, электробезопасности		4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 16-17 ЛР 20-21 ЛР 32 ЛР 35 ЛР 37-38 ЛР 42
Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 16-17 ЛР 20-21 ЛР 32 ЛР 35 ЛР 37-38 ЛР 42
	Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность		
Тема 3.2. Меры безопасности при работе с электрооборудованием	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 16-17 ЛР 20-21 ЛР 32 ЛР 35 ЛР 37-38 ЛР 42
	Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степень и опасность воздействия электрического тока. Виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация электроинструмента. Виды работ в электроустановках		
Раздел 4. Требования безопасности при выполнении работ (по специальности)		8	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 16-17 ЛР 20-21
Тема 4.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 16-17 ЛР 20-21
	Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов - движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и		

	железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно.		ЛР 32 ЛР 35 ЛР 37-38 ЛР 42
Тема 4.2 Требования безопасности при производстве работ	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.2 ЛР 16-17 ЛР 20-21 ЛР 32 ЛР 35 ЛР 37-38 ЛР 42
	Источники опасности при выполнении работ. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ (по специальности)		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (Экзамен)		10	
Всего		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- измерительные приборы по дисциплине «Охрана труда»;
- огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор,
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый;
- тренажер для оказания первой помощи пострадавшим при отсутствии дыхания и сердцебиения;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Карнаух, Н.Н. Охрана труда: учебник / Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2016. – 380 с.
2. Родионова О.М. Охрана труда [Текст]: Учебник / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Юрайт, 2017. – 113 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/41/18724/>

2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

3. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебное пособие для СПО / Г. И. Беляков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа:<https://biblio-online.ru>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для СПО / Н. Н. Карнаух. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 380 с. — (Серия : Профессиональное образование). — Режим доступа:<https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-413455>

5. Родионова О. М. Охрана труда : учебник для СПО / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 113 с. — (Серия : Профессиональное образование). —Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/ohrana-truda-428143>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда; - правила безопасности при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации; - демонстрирует знание и понимание правил безопасности при производстве работ 	<p>различные виды устного и письменного опроса, экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий,</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - проводить идентификацию производственных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экобиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять средства индивидуальной защиты; - применять безопасные методы выполнения работ 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся идентифицирует производственные факторы в сфере профессиональной деятельности; - демонстрирует правильный порядок использования экобиозащитной техники; - своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма, - грамотно применяет средства индивидуальной защиты; - выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач</p>
<p>ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека, о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; 	<p>Текущий контроль в форме: индивидуального опроса тематических тестов. Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по</p>
<p>ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным 	

уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	богатствам России и мира;	практическому занятию, самостоятельной работе
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	– участие в исследовательской и проектной работе; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	
ЛР 32 Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	
ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	
ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	
ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	