

Приложение V.17
к ООП по специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2022 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией № 8

протокол №10 от «20» 06 2022 г

Председатель ЦК Фрисст О.В. Выставкина



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

«20» 06 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45.

Разработчик:

Спиваков Сергей Александрович, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС.

Рецензенты:

Лагерева Светлана Валерьевна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Зеленский Денис Юрьевич – Главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1, ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42	<ul style="list-style-type: none">– защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;– осуществлять проф. деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;– использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)	<ul style="list-style-type: none">- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности (основные положения Конституции РФ, Трудового кодекса РФ, Федерального закона «О железнодорожном транспорте в РФ» ФЗ «Устава железнодорожного транспорта РФ»)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	6
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы конституционного права		6	
Тема 1.1. Основы конституционного строя Российской Федерации, правовое положение государственных органов Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы, Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации. Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры. Российской Федерации Принципы функционирования органов государственной власти Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.</p>	6	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Раздел 2. Формы и средства государственного регулирования правоотношений в профессиональной деятельности		8	
Тема 2.1. Правовое регулирование экономических отношений	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие и виды экономических (производственных) отношений. Понятие и признаки предпринимательской деятельности, Предмет и методы правового регулирования профессиональной деятельности. Основные направления и правовые источники регулирования: антимонопольное регулирование, стандартизация и сертификация, порядок государственной регистрации.</p>	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Тема 2.2. Закон РФ «О защите прав потребителей». Общие положения.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Право потребителя на получение информации о товаре, работах и услугах. Ответственность за не предоставление потребителю необходимой информации о товаре, работах и услугах.</p>	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14,

Государственная и общественная защита прав потребителей	Нормы о защите прав потребителей		ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Тема 2.3. Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта	Содержание учебного материал Организация обеспечения безопасности движения. Нормативно-правовое регулирование безопасной работы железнодорожного транспорта. Требования и меры по обеспечению безопасности железнодорожного транспорта. Стандартизация и сертификация продукции и услуг на железнодорожном транспорте Организация работы отрасли в особых обстоятельствах	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Раздел 3. Основы гражданского права РФ		14	
Тема 3.1. Понятие, источники и принципы гражданского права РФ	Содержание учебного материала Общие положения об объектах и субъектах гражданского права. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности)	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Тема 3.2. Общее положение о договоре	Содержание учебного материала Понятие, значение и содержание договора. Классификация договоров. Заключение договора. Основания для изменения и расторжения договора. Перечень основных договоров, предусмотренных ГК РФ	2	ОК 01- ОК 02, ОК 05-ОК 06 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Тема 3.3. Отдельные виды обязательств в гражданском праве, их краткая характеристика	Содержание учебного материала Общие положения договора аренды: договор проката, аренда транспортных средств, зданий и сооружений, предприятий и финансовая аренда. Общие положения договора подряда: договоры бытового, строительного подряда, подряд на выполнение проектных и изыскательских работ, подрядные работы для государственных нужд. Транспортные договоры: договоры перевозки грузов, перевозки пассажиров и договор транспортной экспедиции. Кредитные и расчетные обязательства: договор займа, кредитный договор, факторинг (договор под уступку денежного требования), договоры банковского вклада и банковского счета, расчетные обязательства. Договор поручения. Договор возмездного оказания услуг	6	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Тема 3.4. Гражданско-	Содержание учебного материал	2	ОК 01,

<p>правовая ответственность</p>	<p>Понятие и виды гражданско-правовой ответственности Условия (состав) гражданско-правовой ответственности. Гражданская ответственность Механизмы принуждения к выполнению обязательств.</p>		<p>ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42</p>
<p>Раздел 4. Основы трудового права</p>		<p>14</p>	
<p>Тема 4.1. Трудовое право как отрасль права</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42</p>
<p>Тема 4.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства, трудовой договор</p>	<p>Содержание учебного материала Законодательство Российской Федерации о занятости и трудоустройстве. Понятие и формы занятости. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основания изменения и прекращения трудового договора В том числе, практических занятий Практическое занятие № 1 Анализ и составление трудового договора (контракта) с работником железнодорожного транспорта.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42</p>
<p>Тема 4.3. Материальная ответственность сторон трудового договора, трудовая дисциплина</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный имуществу работодателя. Материальная ответственность работодателя перед работником. Порядок возмещения ущерба. Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Способы обеспечения дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. В том числе, практических занятий</p>	<p>4</p>	<p>ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42</p>
		<p>2</p>	<p>ОК 01,</p>

	Практическое занятие № 2 «Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»		ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Тема 4.4. Рабочее время и время отдыха работников железнодорожного транспорта, трудовые споры	Содержание учебного материала Нормы рабочего времени. Особенности режима работы и отдыха работников железнодорожного транспорта. Совмещенное рабочее время. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Особенности рабочего времени сотрудников, обучающихся в учебных заведениях среднего профессионального и высшего образования. Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров. Коллективные трудовые споры и порядок их рассмотрения. Подведомственность трудовых споров суду. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника.	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ПК 3.1 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
	В том числе, практических занятий	2	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
	Практическое занятие № 3 Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством при принятии решения по трудовым спорам		
Раздел 5. Административное право		4	
Тема 5.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	4	ОК 01, ОК 05, ОК 06 ЛР 3, ЛР13, ЛР14, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 34, ЛР 37, ЛР 38, ЛР 42
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правового обеспечения профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1 . Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – 12-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Плахотич, С. А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие /С.А. Плахотич, И.С. Фролова. М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. - 335 с. Режим доступа:// www.umczdt.ru.

2. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина.. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; - осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность) 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется в системе органов, осуществляющих юридическую помощь и защиту; - анализирует правовую информацию по конкретной ситуации, правильно формулирует требования в защиту своих трудовых прав; - верно определяет подведомственность и подсудность дел, - составляет проекты исковых заявлений в защиту своих прав 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; - обучающийся грамотно выбирает аргументы в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством. - обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; - излагает материал последовательно и правильно. 	<p>письменный/ устный опрос; контрольные и тестовые работы; экспертное наблюдение на практических занятиях</p>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством РФ (анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; использовать нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность)</p>	<p>- обучающийся ориентируется в системе органов, осуществляющих юридическую помощь и защиту;</p> <p>- анализирует правовую информацию по конкретной ситуации, правильно формулирует требования в защиту своих трудовых прав;</p> <p>- верно определяет подведомственность и подсудность дел,</p> <p>- составляет проекты исковых заявлений в защиту своих прав</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий, решения задач</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- законодательные акты и иные нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</p>	<p>- обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</p> <p>- обучающийся грамотно выбирает аргументы в защиту своих прав в соответствии с трудовым законодательством.</p> <p>- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</p> <p>- излагает материал последовательно и правильно.</p>	<p>письменный/ устный опрос; контрольные и тестовые работы;</p> <p>экспертное наблюдение на практических занятиях</p>

<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	<p>Текущий контроль в форме: индивидуального опроса тематических тестов. Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию, самостоятельной работе</p>
<p>ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	
<p>ЛР14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в исследовательской и проектной работе; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	
<p>ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; 	

<p>ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; 	
<p>ЛР 34 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; 	
<p>ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; 	
<p>ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; 	
<p>ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 	