

Приложение V.15.
к ООП по специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

2022 г.

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией №8

протокол №10 от «20» 06 2022 г.

Председатель ЦК О.В. Выставкина

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.Ю. Шитикова

«20» 06 2022г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Общий курс железных дорог» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45.

Разработчик:

Орищенко Александр Николаевич, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Кулешин Сергей Сергеевич – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Зеленский Денис Юрьевич – Главный инженер ПМС-24 ст. Тихорецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Общий курс железных дорог» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35- 38, ЛР 42	– классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; –классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	– организационная структура, основные сооружения и устройства и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	10
Консультации	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте		14	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2.
Тема 1.1. Единая транспортная система Российской Федерации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая транспортная система (ЕТС). Краткая технико-экономическая характеристика элементов единой транспортной системы Российской Федерации: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного и городского электротранспорта.</p> <p>Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы, роль железных дорог в ЕТС</p>	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
Тема 1.2. История возникновения и развития железнодорожного транспорта	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Дороги дореволюционной России. Железнодорожный транспорт послереволюционной России и СССР.</p> <p>Железнодорожный транспорт Российской Федерации: инфраструктура железнодорожного транспорта общего пользования, железнодорожные пути необщего пользования и расположенные на них сооружения, устройства, механизмы и оборудование железнодорожного транспорта. Климатическое и сейсмическое районирование территории России. Краткие сведения о зарубежных железных дорогах</p>	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
Тема 1.3. Организация управления на железнодорожном транспорте	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о комплексе сооружений и устройств железнодорожного транспорта.</p> <p>Структура управления на железнодорожном транспорте.</p> <p>Габариты на железных дорогах.</p> <p>Основные руководящие документы по обеспечению работы железных дорог и</p>	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2.

	безопасности движения		
Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог		40	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
	Трасса, план и профиль пути. Земляное полотно и искусственные сооружения. Верхнее строение пути. Путевое хозяйство.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1 Исследование конструкции и устройства стрелочного перевода		
Тема 2.2. Устройства электроснабжения	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
	Системы электроснабжения электрифицированных железных дорог. Устройство контактной сети. Системы тока и напряжения в контактной сети. Комплекс устройств. Тяговая сеть. Содержание устройств электроснабжения		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2 Исследование конструкции и устройства контактной сети		
Тема 2.3. Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
	Назначение, виды устройств автоматики и телемеханики и требования к ним. Классификация устройств автоматики и телемеханики. Автоматическая переездная сигнализация и автошлагбаумы. Устройства автоматики и телемеханики на станции. Горочная автоматическая централизация, диспетчерская централизация, централизация стрелок и сигналов. Путевая автоматическая и полуавтоматическая блокировка. Автоматическая локомотивная сигнализация, переездная сигнализация. Принципы действия станционных, перегонных микропроцессорных и диагностических систем автоматики в обеспечении безопасности движения поездов. Светофорная сигнализация, назначение сигналов и их классификация. Светофоры, их классификация и назначение. Основные сигнальные цвета и их значение. Виды связи и их назначение. Причины и следствия отказов в устройствах автоматики и телемеханики. Использование радиосвязи на железнодорожном транспорте. Линии сигнализации, централизации, блокировки и связи.		
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие № 3 Ознакомление с техническими средствами автоматики и телемеханики железных дорог.		
Тема 2.4. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
	Классификация локомотивов. Устройство электровозов. Устройство тепловозов. Классификация вагонов. Тормозное оборудование и автосцепное устройство подвижного состава. Восстановительные и пожарные поезда.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4 Исследование конструкции подвижного состава.		
Тема 2.5. Техническая эксплуатация и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала Обслуживание локомотивов и организация их работы. Экипировка локомотивов. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов. Виды ремонта вагонов. Сооружения и устройства технического обслуживания и текущего содержания вагонов.	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
Тема 2.6. Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
	Назначение и классификация раздельных пунктов. Назначение и классификация железнодорожных станций, разъездных, обгонных пунктов и путевых постов, проходных светофоров автоблокировки, границы блок-участка. Разграничение движения поездов раздельными пунктами. Станционные железнодорожные пути и их назначение. Продольный профиль и план железнодорожных путей на железнодорожных станциях. Маневровая работа на железнодорожных станциях. Технологический процесс работы железнодорожной станции. Техническо-распорядительный акт. Устройство и работа раздельных пунктов		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Анализ схем железнодорожных станций различных типов		
Тема 2.7. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33,
	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство.		

			ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
Раздел 3. Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов		10	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
Тема 3.1. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
	Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог.		
Тема 3.2. Информационные технологии и системы автоматизированного управления	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
	Становление современных железнодорожных информационных технологий. Обеспечение работы автоматизированных систем управления (АСУ). Основные виды АСУ на железнодорожном транспорте. Представление информации для ввода в ЭВМ		
Тема 3.3. Перспективы повышения качества и эффективности перевозочного процесса	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2., ЛР 7, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 33, ЛР 35, ЛР36, ЛР37, ЛР38, ЛР 42
	Понятие о структурной реформе на железнодорожном транспорте. Реформирование системы управления перевозками. Система сбыта транспортных услуг. Перспективы развития скоростного и высокоскоростного движения.		
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)		16	
Всего:		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общего курса железных дорог», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Ефименко Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — 504 с.
2. Ефименко Ю.И. Общий курс железных дорог: Учебное пособие для студ. учреждений СПО: / Ю.И. Ефименко, М.М. Уздин, В.И. Ковалев. — М.: Издательский центр «Академия», 2005. — 256 с.
3. Соколов В.Н. Общий курс железных дорог: учебник для техникумов и колледжей ж.-д. транспорта/В.Н. Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В. Котенкова, А.С. Наумов. — М.: УМЦ МПС России, 2002. — 296 с.
4. Орищенко А.Н. ОП 03 Общий курс железных дорог [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / А.Н. Орищенко. — Т.: ФГБОУ «Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта», 2019.

3.2.2 Электронные издания

1. Ефименко Ю.И. Железные дороги. Общий курс: учебник: учебник / Ю.И. Ефименко, В.И. Ковалев, С.И. Логинов. — Электрон. дан. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013: — 504 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
2. Симакова О.В. Железные дороги. Общий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014.— 224 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67628.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– организационную структуру, основные сооружения и устройства и систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- обучающийся понимает и характеризует организационную структуру, основные сооружения и устройства и системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	- различные виды устного опроса, тестовый контроль, экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте; –классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	- обучающийся правильно классифицирует организационную структуру управления на железнодорожном транспорте, технические средства и устройства железнодорожного транспорта	тестовый контроль, оценка результатов выполнения практических занятий
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Текущий контроль в форме: индивидуального опроса тематических тестов. Тестирование Экспертная оценка в форме: защиты отчёта по практическому занятию, самостоятельной работе
ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам	

людьми, проектно мыслящий	самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
ЛР 33 Осознанно выполняющий профессиональные требования, пунктуальный, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 35 Осознающий значимость качественного выполнения трудовых функций для развития предприятия, организации.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;
ЛР 36 Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
ЛР 37 Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
ЛР 38 Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков

<p>способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации</p>	<p>пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	
<p>ЛР 42 Умеющий анализировать рабочую ситуацию, осуществляющий текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несущий ответственность за результаты своей работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 	