

**Приложение V.8**  
к ООП по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация  
подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования  
(по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЕН.02. ИНФОРМАТИКА**

**Тихорецк**

**2021 г.**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией № 3

протокол № 10 от «10» 06 2021 г.

Председатель ЦК Л.В.Максимова



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР

Н.Ю.Шитикова

«10» 06 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчик:

Герасименко Е.В., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Червякова Т.Т., преподаватель ТТЖТ - филиал РГУПС

Нестеренко Е.А., преподаватель ГБПОУ КК ТТОТ

«Тихорецкий техникум отраслевых технологий»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ЕН 02 ИНФОРМАТИКА

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования на железнодорожном транспорте. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать изученные прикладные программные средства;</li> <li>– уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;</li> <li>– самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;</li> <li>– уметь работать с программными средствами общего назначения;</li> <li>– иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;</li> <li>– владеть приемами антивирусной защиты;</li> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– распознавать информационные процессы в различных системах;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>– представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;</li> <li>– современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</li> <li>– назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, компьютерных</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>– базовые системные продукты и пакеты прикладных</li> </ul>

гигиенические средства технологий.	рекомендации при использовании информационно-коммуникационных программ.
------------------------------------	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	40
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	16
Промежуточная аттестация (в форме зачета)	2

<sup>1</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1. Информация и информационные технологии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы. Формы представления информации. Информационные процессы. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Принципы реализации и функционирования информационных технологий. Инструментарий информационных технологий.	<b>11</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Установка на ПК пакета прикладных программ по профилю специальности.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Подключение периферийных устройств к ПК.	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Работа файлами и папками в операционной системе Windows.	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа №1</b> Настройка пользовательского интерфейса	1	
	<b>Самостоятельная работа №2</b> Работа с файлами и папками	1	
	<b>Самостоятельная работа №3</b> Работа с периферийными устройствами ПК	1	
<b>Тема 2. Технология обработки текстовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.	<b>16</b>	ОК 02, ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Определение программной конфигурация ВМ.	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Перевод текстов. Освоение соответствующего программного обеспечения.	2	

	Первичные настройки текстового процессора. Работа с фрагментом текста. Параметры страницы. Номера страниц. Колонтитул.		
	<b>Практическое занятие № 6</b> Границы и заливка. Создание и форматирование таблиц. Работа со списками.	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проверка на правописание. Печать документов.	2	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Вставка объектов из файлов и других приложений.	1	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Создание комплексного текстового документа.	1	
	<b>В том числе, самостоятельной работы</b>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа №4</b> Отработка навыков работы в текстовом процессоре MS Word. Создание собственной визитной карточки.	1	
	<b>Самостоятельная работа №5</b> Отработка навыков работы в текстовом процессоре MS Word. Работа с многостраничным документом (колонтитулы, нумерация. Сноски. Оглавление).	1	
	<b>Самостоятельная работа №6</b> Отработка навыков работы в текстовом процессоре MS Word. Работа с графическими объектами.	1	
	<b>Самостоятельная работа №7</b> Отработка навыков работы в текстовом процессоре MS Word. Использование гиперссылок при создании сложного документа.	1	
<b>Тема 3. Основы работы с электронными таблицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02, ОК 09
	Введение в электронные таблицы. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Форматирование элементов таблицы. Формат числа.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>5</b>	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Интерфейс Microsoft Excel. Создание и оформление таблиц в MS Excel. Ввод и использование формул.	1	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Использование стандартных функций.	1	
	<b>Практическое занятие № 12</b> Создание сложных формул с использованием стандартных функций.	1	
	<b>Практическое занятие № 13</b> Построение диаграмм и графиков.	1	
	<b>Практическое занятие № 14</b> Фильтрация данных. Формат ячеек.	1	
	<b>В том числе, самостоятельной работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа №8</b> Отработка навыков работы в табличном процессоре MS Excel. Работа с формулами	1	
	<b>Самостоятельная работа №9</b> Отработка навыков работы в табличном процессоре MS Excel. Создание графиков и диаграмм	1	
<b>Тема 4 Основы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 02,
	Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа. Мультимедийные презентации. Мультимедийные		

<b>работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики.</b>	технологии. Назначение и основные возможности MS PowerPoint. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики. Основы работы с AdobePhotoshop. Компьютерная и инженерная графика.		ОК 09
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 15</b> Создание презентации средствами MS PowerPoint. Добавление звука и видео в презентации. Настройка анимации.	2	
	<b>Практическое занятие № 16</b> Создание электронных образовательных ресурсов по профилю специальности с использованием облачных сервисов.	2	
	<b>Практическое занятие № 17</b> Понятие объекта в графическом редакторе векторной графики. Создание изображений в графическом редакторе векторной графики по профилю специальности. Основы работы с текстом в графическом редакторе.	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы</b>	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа № 10</b> Преобразование текста в графическом редакторе векторной графики.	1	
	<b>Самостоятельная работа № 11</b> Создание основных фигур в AdobePhotoshop. Слои. Управление цветом в AdobePhotoshop. Средства ретуши. Сканирование графических объектов.	1	
<b>Тема 5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>13</b>	ОК 02, ОК 09
	Понятие базы данных и информационной системы. Способы доступа к базам данных. Технологии обработки данных БД. Реляционные базы данных Проектирование однотобличной базы данных. Форматы полей. Команды выборки с параметром сортировки, команды удаления и добавления записей. Принципы работы в справочно-поисковых системах. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>9</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Создание и заполнение базы данных. Связи между таблицами и ввод данных.	3	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Использование мастера подстановок. Сортировка данных. Формирование отчетов.	2	
	<b>Практическое занятие № 20</b> Запросы базы данных. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.	4	
	<b>В том числе, самостоятельной работы</b>	<b>3</b>	
	<b>Самостоятельная работа №12</b> Отработка навыков работы в СУБД MS Access. Создание редактирование таблиц	1	
	<b>Самостоятельная работа №13</b> Отработка навыков работы в СУБД MS Access. Создание пользовательских форм	1	
<b>Самостоятельная работа №14</b> Отработка навыков работы в СУБД MS Access. Создание запросов и отчетов	1		



<b>Тема 6 Структура и классификация систем автоматизированного проектирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 09	
	Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования. Структура систем автоматизированного проектирования. Виды профессиональных автоматизированных систем. Функции, характеристики и примеры САЕ/CAD/CAM-систем. Примеры комплексных автоматизированных систем.			
	<b>В том числе, практических занятий</b>			<b>4</b>
	<b>Практическое занятие № 21</b> Интерфейс .и основные возможности системы автоматизированного проектирования. Построение изображения по профилю специальности.			4
	<b>В том числе, самостоятельной работы</b>			<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа №15</b> Построение основных чертежных объектов.			1
	<b>Самостоятельная работа №16</b> Построение окружности с использованием геометрического калькулятора.	1		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>64</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информатика, информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и методических материалов по дисциплине;
- техническими средствами обучения:

компьютеры по количеству посадочных мест с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет, проектор или интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Инженерная и компьютерная графика (Электронный ресурс): учебник и практикум для СПО/под общ. Ред. Р.Р. Анамовой, С.А. Леоновой, Н.В. Пшеничновой. – М.: Издательство Юрайт, 2020. - 246 с. – Серия: Профессиональное образование. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/inzhenernaya-i-kompyuternaya-grafika-437053>

2. Нетёсова О.Ю. Информационные технологии в экономике (Электронный ресурс): учеб. Пособие для СПО/О.Ю. Нетёсова.- 3-е издание., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020.-178 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-v-ekonomike-437668#page/1>

3. Селезнев В.А. Компьютерная графика (Электронный ресурс): учебник и практикум для СПО/В.А. Селезнева, С.А.Дмитrochenко.-2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020 – 218 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/kompyuternaya-grafika-437205#page/1>

4. Новожилов О.П. Информатика (Электронный ресурс): учебник для СПО, 3-е издание, переработанное и дополненное- М.: Издательство Юрайт, 2020.-620с.-(Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-427004#page/2>

5. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и Информационные технологии (Электронный ресурс): учебник для СПО, 4-е издание, переработанное и дополненное - М.:

Издательство Юрайт, 2020.-383с. -(Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-i-informacionnye-tehnologii-433276#page/2>

6. Трофимов В.В. Информатика. В 2 т. Том 1. (Электронный ресурс): учебник для СПО, 3-е издание, переработанное и дополненное- М.: Издательство Юрайт, 2019.-553с.- (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-1-437127#page/2>

7. Трофимов В.В. Информатика. В 2 т. Том 2. (Электронный ресурс): учебник для СПО, 3-е издание, переработанное и дополненное- М.: Издательство Юрайт, 2020.-406с.- (Серия: Профессиональное образование). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/informatika-v-2-t-tom-2-437129#page/2>

### **3.2.3 Дополнительная литература**

1. Герасименко Е.В., Методические рекомендации по выполнению практических занятий по дисциплине «Информатика», для студентов специальности 23.02.04, ТТЖТ- филиал РГУПС, 2019.

2. Герасименко Е.В., Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информатика» для студентов специальности 23.02.04, ТТЖТ- филиал РГУПС, 2019.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
основы современных информационных технологий переработки информации влияние на успех в профессиональной деятельности;	обучающийся демонстрирует знание современных информационных технологий переработки информации	– все виды опроса; экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;	обучающийся ориентируется в состоянии уровня и направлении развития вычислительной техники и программных средств	
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц);	обучающийся знает назначение текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц	
основные понятия автоматизированной обработки информации	обучающийся дает точные определения: информации, информационных процессов и информационного общества, технологию обработки информации, управление базами данных, компьютерными телекоммуникациями.	
общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	обучающийся перечисляет архитектуру ПК, структуру вычислительных систем, программное обеспечение ПК, операционные системы и оболочки; осуществляет работу с размещением, обработкой, поиском, хранением и передачей информации и антивирусными средствами защиты	
базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	обучающийся дает точные определения локальных и глобальных компьютерных сетей и сетевых технологий, текстового редактора, электронной таблицы, систем управления базами данных, графических редакторов и информационно-поисковых систем, автоматизированной системы	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
использовать изученные прикладные программные средства	обучающийся использует ОС Windows для составления имен каталогов и файлов, их шаблонов к заданным файлам;	оценка выполнения практических заданий;  оценка деятельности обучающихся на практических занятиях;
уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера;	самостоятельно работает в качестве пользователя персонального компьютера	

самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать резервные копии и архивы данных и программ;	правильно использует внешние носители информации для обмена данными между машинами, создает резервные копии и архивы данных и программ;
уметь работать с программными средствами общего назначения;	правильно применяет программные средства общего назначения
иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;	использует ресурсы сети Интернет для передачи и получения сообщений по электронной почте;
использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией;	правильно применяет средства поиска и обмена информацией
владеть приемами антивирусной защиты;	применяет антивирусные программы для лечения зараженного носителя информации и тестирование электронного носителя информации на наличие вирусов;
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;	правильно оценивает информацию, сопоставляя различные источники.
распознавать информационные процессы в различных системах;	правильно распознает информационные процессы в различных системах
осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;	осуществляет выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;	грамотно иллюстрирует учебные работы с использованием средств информационных технологий
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);	работает с текстовым редактором MS Word, с электронным редактором MS Excel, использует базу данных MS Access, графические редакторы.
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий.	соблюдает правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика» по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения учебной работы студентов очной формы обучения.

Содержание, представленной на рецензию рабочей программы учебной дисциплины «Информатика», включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей учебной программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации рабочей учебной программы дисциплины, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.


Паспорт рабочей программы содержит информацию о построении учебного процесса, формах текущего и итогового контроля. Особое внимание программы ориентировано на развитие у студентов представлений о современном состоянии уровня и перспективных направлениях развития вычислительной техники, программных средствах, принципе и основных понятий информатики.

Содержание курса представлено шестью темами, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. По каждой теме составлен перечень вопросов, рассмотрение которых позволит сформировать знания, умения и навыки, отвечающие требованиям актуализированного ФГОС.

Информация о видах и объеме учебной работы содержит перечень и тематику практических и теоретических занятий, призванных сформировать базовые навыки работы с локальной и глобальной сетью, системами поиска информации, технологиями Интернет, приемами антивирусной защиты.

Программа базируется на знаниях студентов, полученных в общеобразовательных учебных заведениях, и содержит все необходимые элементы рекомендуемой структуры, обладает достаточной полнотой и законченностью, является ценным практическим документом данной дисциплины

Программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс.

Рецензент:  / Т.Т. Червякова преподаватель  
ТТЖТ филиала – РГУПС

## РЕЦЕНЗИЯ

*на рабочую программу учебной дисциплины*

*«Информатика» для специальности*

***23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)***

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» разработана для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к подготовке студентов 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Рецензируемая программа предназначена для методического обеспечения учебной работы студентов очной формы обучения.

Содержание представленной на рецензию рабочей программы включает в себя следующие разделы: паспорт программы; цели и задачи освоения дисциплины; место дисциплины в структуре ОПОП; требования к результатам освоения дисциплины; объем дисциплины и виды учебной работы; содержание дисциплины; библиотечно-информационные ресурсы; оценочные средства; материально-техническое обеспечение.

Паспорт программы содержит информацию о построении учебного процесса, формах текущего и итогового контроля. Особое внимание программы ориентировано на развитие у студентов представлений о современном состоянии уровня и перспективных направлениях развития вычислительной техники, программных средствах, принципе и основных понятиях информатики.

Содержание курса представлено в шести темах, которые в полной мере отражают необходимый объем изучаемого материала. По каждой теме составлен перечень вопросов, рассмотрение которых позволит сформировать знания, умения и навыки, отвечающие требованиям ФГОС.

Информация о видах и объеме учебной работы содержит перечень практических занятий и теоретического материала, призванных сформировать



базовые навыки работы с локальной и глобальной сетью, системами поиска информации, технологиями Интернет, приемами антивирусной защиты.

Программа базируется на знаниях студентов, полученных в общеобразовательных учебных заведениях. Программа может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс.

Рецензент



Нестеренко Е. А., преподаватель ГБПОУ КК ТТОГ