

**Приложение V. 6**

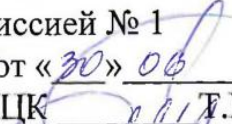
к ООП по специальности  
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных,  
строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

**2021г**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией № 1  
протокол № 11 от « 30 » 06 2021 г.  
Председатель ЦК  Т.Е. Тагинцева

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР  
 Н.Ю.Шитикова  
« 30 » 06 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчик:

Половец Людмила Владимировна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Поскокова Наталья Павловна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Данилова Наталья Викторовна - преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

## Рецензия

Предлагаемая программа по дисциплине «Русский язык и культура речи» направлена на решение основных задач: повышение речевой культуры студентов, развитие познавательной активности и творческих способностей.

Данная программа построена с учётом принципов совместимости, научности и доступности, а также преемственности различными разделами курса.

Программа содержит отработанную систему понятий в области стилистики, риторики, словообразования, морфологии и синтаксиса. Студенты обогащают свои знания о соответствующих нормах языка – фонетических, орфографических, морфологических, синтаксических – и в то же время овладевают соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными и выразительными средствами литературного языка. Полученные знания позволяют выявлять орфоэпические, лексические, словообразовательные и иные ошибки и недочёты в специально подобранных текстах и в своей речи.

В рабочей программе аудиторные часы распределены по каждому разделу языка, рассматриваются теоретические вопросы, правила грамматики, культуры речи, элементы риторики.

Важным местом в программе является формирование умений и навыков грамотного письма, логически последовательного построения мыслей в устной и письменной речи, пользование словарями. Эта работа осуществляется при выполнении специальных практических занятий. Положительно то, что в программе есть разделы, в которых рассматривается стилевое расслоение языковых средств. Это диктуется социальной значимостью, практической потребностью, возникающей у студентов после окончания техникума в активной самостоятельной жизни.

Контроль и оценка знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент:

преподаватель дисциплины «Русский язык и культура речи»  
филиала РГУПС



Поскокова Н.П.

ТТЖТ –

## Рецензия

Рабочая учебная программа по дисциплине «Русский язык и культура речи», составленная для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) способствует более глубокому ознакомлению с функциями языка, его стилистическими нормами.

Большое значение в программе уделяется деловому русскому языку, работе над текстом. Программа способствует совершенствованию навыков связной устной речи, анализу и редактированию текстов, самостоятельному построению текстов типа повествования, описания, рассуждения с учетом нормативных требований.

В программе предусмотрено повторение лексики, словообразования, обращение к профессиональной лексике, к терминам. Важное место в программе занимает анализ и редактирование текста, пути реализации знаний в речевой практике, риторике.

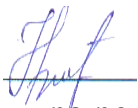
В основе рабочей программы лежит глубокое осмысление общих вопросов русского языка и системы практической работы по применению лингвистических знаний в речевой деятельности студентов, в составлении деловых бумаг.

В программе выделены основные разделы: «Стилистика», «Риторика», «Деловой русский язык», «Нормы современного русского языка».

На данном этапе изучения курса закрепляются орфографические, лексические, морфологические и синтаксические нормы современного русского языка.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также семинаров, выполнения индивидуальных заданий.

Рецензент:



«Русский язык и культура речи»

Н.В. Данилова, преподаватель дисциплины  
ВТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 10	<p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	48
в том числе:	
Лекции, уроки	36
практические занятия	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет 2</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<b>Раздел 1. Введение. Стилистика Риторика</b>		<b>16</b>	ОК 01-07, ОК 10
Тема 1.1 Стилистическая система современного русского языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-07, ОК 10
	Общие сведения о языке и речи. Стили современного русского литературного языка		
	Научный стиль		
	Публицистический стиль		
	Разговорный стиль речи. Выразительные средства языка		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Официально – деловой стиль	<b>2</b>	
Тема 1.2. Речевое взаимодействие	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-07, ОК 10
	Оратор и его аудитория. Подготовка речи и публичное выступление.		
	Текст и его структура. Типы связи в тексте		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Работа с лексическими и толковыми словарями	<b>2</b>	

<b>Раздел 2</b> <b>Деловой русский</b> <b>язык</b> <b>Культура речи</b>		<b>30</b>	ОК 01-07, ОК 10
Тема 2.1. Особенности официально- делового стиля речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-07, ОК 10
	Официально-деловой стиль речи, сфера его функционирования, жанровое разнообразие		
	Деловое письмо. Нормы делового письма		
	Служебно-деловое общение: переговоры, интервью, презентация. Деловой этикет		
Тема 2.2. Теоретические основы культуры речи	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01-07, ОК 10
	Теоретические основы культуры речи. Лингвистические словари русского языка		
	Нормы современного русского литературного языка: нормы ударения		
	Орфоэпические нормы		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практические занятия № 3</b>		
	Орфоэпические нормы	2	
	Нормы современного русского литературного языка: нормы лексической сочетаемости		
	Лексические нормы фразеологизмов		
	Нормы современного русского литературного языка: морфологические нормы		
	Морфологические нормы имени числительного.		
	Синтаксические нормы.		
	Орфографические нормы русского литературного языка		
	Пунктуационные нормы русского литературного языка		
	<b>В том числе практические занятия</b>		
	<b>Практические занятия № 4, 5</b>		
Орфографическая грамотность	2		
Пунктуационная грамотность	2		
<b>Промежуточная аттестация (зачёт)</b>	<b>2</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Русского языка и культуры речи», оснащенный следующим оборудованием:

- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК с лицензионным ПО;
- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы, парты, стулья);
- доска;
- шкафы для хранения наглядных пособий и ТСО;
- компьютер.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. / Русский язык и культура речи: учебное пособие 13-е издание, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.- 380с.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Черняк В.Д. - Отв. ред. [Русский язык и культура речи 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО](https://biblio-online.ru) — М. : Издательство Юрайт, 2019. <https://biblio-online.ru>
2. Черняк В.Д. - Отв. ред. [Русский язык и культура речи. Практикум. 2-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для СПО](https://biblio-online.ru)— М. : Издательство Юрайт, 2019. . <https://biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>- качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <p>- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных текстов</p>	<p>-обоснованность выбора стилевой принадлежности текста, соблюдение требований культуры речи, аргументированность и правильность анализа устной или письменной речи;</p> <p>-аргументированность выбора словаря, умение работы с первоисточником для решения профессиональных задач;</p> <p>-правильность составления словообразовательных цепочек и морфемного анализа, уместность и аргументированность выбранных конструкций для выполнения целевых установок</p> <p>- правильность определения частей речи, их постоянных и непостоянных признаков, соблюдение морфологических норм;</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач, тестирование, устный и письменный опрос, самостоятельные работы.</p> <p>Оценка письменных практических работ, рефератов и творческих работ, презентации по выбранной тематике.</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, зачет.</p>

	<p>-полнота знаний синтаксиса, правильность построения синтаксических конструкций, соблюдение требований культуры речи;</p> <p>-правильность и аргументированность выбора способа словообразования требований культуры речи.</p>	
<p><b>Умения:</b></p> <p>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;</p> <p>- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров.</p>	<p>-соблюдение требований культуры речи, грамматических норм, правильность и аргументированность выбранных/использованных знаков препинания;</p> <p>- соблюдение требований культуры речи, правильность выбора знаков препинания и орфограмм, полнота сведений об орфографии и пунктуации;</p> <p>-соблюдение требований культуры речи, морфологических норм, правильность</p>	<p>Практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой</p>

	<p>определения лексических значений, правильность и аргументированность выбранных/использованных слов и фразеологических оборотов;</p> <p>-правильное определение функционального стиля, его жанровой принадлежности и использованных языковых средств.</p>	
--	---	--