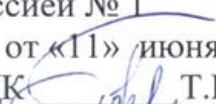


Приложение V. 3
к ООП по специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020г

РАССМОТРЕНА

цикловой комиссией № 1
протокол № 11 от «11» июня 2020 г.
Председатель ЦК  Т.Е. Тагинцева



Заместитель директора по УР
Н.Ю.Шитикова
«11» июня 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Новикова Ирина Викторовна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык для студентов специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы.

Программа подготовлена преподавателем Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Тагинцевой Т.Е.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:



ЛТЖТ – филиал РГУПС.

Власова В.И., преподаватель иностранного языка

Рецензия


на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык», разработанную для специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:

 Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 2, 4, 10	<ul style="list-style-type: none">- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);- писать простые связные сообщения на профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none">- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- особенностей произношения;- правил чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	189
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	108
Самостоятельная работа	63
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	Содержание учебного материала Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 1 Основные способы написания слов на основе знания правил правописания	1	
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		15	
Тема 1.1 Единицы измерения	Содержание учебного материала 1 Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.	6	ОК 2, 4, 10.
	В том числе, практических занятий Практическое занятие №1 Числа. Расстояние. Размер Практическое занятие №2 Основные математические действия. Дроби и проценты	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Единицы измерения, математические действия» Самостоятельная работа № 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Составные числительные»	2	

Тема 1.2 Метрические единицы и история их названий	Содержание учебного материала	3	ОК 2, 4, 10.
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3 Метрические системы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа № 4 Словообразование		
Тема 1.3 Вещества и материалы	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных. - степени сравнения прилагательных и наречий		
	В том числе, практических занятий	4	ОК 2, 4, 10
	Практическое занятие № 4 «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях		
	Практическое занятие № 5 «Проводники и изоляционные материалы»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 5 Составление тематического словаря «Вещества и материалы»		
	Самостоятельная работа № 6 Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикли»		
Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении		30	
Тема 2.1 Путь в профессию	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	1. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be”.		
	В том числе, практических занятий	4	

	Практическое занятие № 6 «Выбор будущей профессии» Практическое занятие № 7 «Личностные качества специалистов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 7 Составление тематического словаря по теме «Профессии, личностные качества»		
	Самостоятельная работа №8 Выполнение грамматических упражнений по теме «Спряжение глагола“to be”, местоимения»		
Тема 2.2 Железнодорожные профессии	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8 «Железнодорожные профессии» Практическое занятие № 9 «Профессия техник»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 9 Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»		
	Самостоятельная работа № 10 Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование и употребление глаголов настоящего времени»		
Тема 2.3 Трудоустройство и карьера	Содержание учебного материала	4	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. (лекция)		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 «Как найти работу»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 11-12 Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование и употребление глаголов прошедшего времени»		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	3	ОК 2, 4, 10

Портфолио молодого специалиста	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 11 «Портфолио молодого специалиста»		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 13 Подготовить презентацию по теме: «Как найти работу?»	1	
Тема 2.5 Интервью и собеседование	Содержание учебного материала	11	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов будущего времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous;		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №12 «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма» Практическое занятие № 13 «Собеседование. Заполнение анкеты» Практическое занятие № 14 Выполнение грамматических упражнений по теме«Видовременные формы глагола»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа №14 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Повелительное наклонение»		
	Самостоятельная работа № 15 Выполнение грамматических упражнений по теме «Предложения с оборотом there is /are»		
	Самостоятельная работа №16 Составление тематического словаря по теме: «Интервью и собеседование»		
Раздел 3. Основной курс		87	
Тема 3.1 Из истории технических открытий	Содержание учебного материала	12	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме; - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - предлоги места, времени и направления;		
	В том числе, практических занятий	6	

	<p>Практическое занятие № 15 «Из истории технических открытий» Практическое занятие № 16 «Паровой двигатель» Практическое занятие № 17 «Дизельная тяга»</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 17-18 Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование и употребление сказуемого в страдательном залоге».		
	Самостоятельная работа № 19 Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги места, времени и направления»		
	Самостоятельная работа № 20 Составление тематического словаря по теме «История транспорта история технических открытий»		
Тема 3.2 История железной дороги	Содержание учебного материала	9	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - неличные формы глагола (инфинитив, инфинитивные конструкции)		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 18 «История развития железных дорог» Практическое занятие № 19 «Первые железные дороги»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 21 История железной дороги		
	Самостоятельная работа № 22 Первые железные дороги Самостоятельная работа № 23 Развитие железных дорог		
Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом	Содержание учебного материала	9	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме «Зарубежные железные дороги» Грамматический материал: - формы причастия, причастные обороты;		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 20 «Железные дороги мира» Практическое занятие № 21 «Строительство железных дорог в Англии»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 24-25 Выполнение грамматических упражнений по теме «Формы причастия, причастные обороты»		

	Самостоятельная работа № 26 Подготовка презентаций по теме 3.3 Развитие железной дороги за рубежом		
Тема 3.4 Развитие железной дороги в России	Содержание учебного материала	15	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предлогов с герундием; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 22 «Строительство первой русской железной дороги» Практическое занятие № 23 «Развитие железной дороги в России» Практическое занятие № 24 «Транссибирская магистраль» Практическое занятие № 25 «Строительство БАМа» Практическое занятие № 26 «Современные Российские железные дороги»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Самостоятельная работа № 27-28 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий»		
	Самостоятельная работа № 29-30 Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола» Самостоятельная работа № 31 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.4 Развитие железной дороги в России.		
Тема 3.5 Виды транспорта	Содержание учебного материала	15	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - фразовые глаголы; - систематизация видовременных форм глагола;		
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие № 27 «Наземный транспорт» Практическое занятие № 28 «Автотранспорт» Практическое занятие № 29 «Водный транспорт» Практическое занятие № 30 «Воздушный транспорт» Практическое занятие № 31 «Метрополитен»		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Самостоятельная работа № 32-34 Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»		
	Самостоятельная работа № 35 Чтение и перевод специального текста по теме 3.5 Виды транспорта		
	Самостоятельная работа № 36 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.5 Виды транспорта		
Тема 3.6 Современные технологии на железной дороге	Содержание учебного материала	9	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as...as; not so...as.; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 32 «Современные технологии на железной дороге »		
	Практическое занятие № 33 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге»		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Самостоятельная работа № 37-39 Составление словаря профессиональных терминов по теме 3.6 Современные технологии на железной дороге		
Тема 3.7 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме техника безопасности и охрана труда. Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 34 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»		
	Практическое занятие № 35 «Основы безопасности технологических процессов»		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 40 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»		

	Самостоятельная работа № 41 «Основы безопасности технологических процессов»		
Тема 3.8 Экология на транспорте	Содержание учебного материала	6	
	Лексический материал по теме транспорт и экология Грамматический материал: - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either..or.., neither.. nor.., both.. and .., such as, like a, as.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 36 «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа № 42 Составление тематического словаря по теме «Экология и безопасность»		
Самостоятельная работа № 43 Составление тематического словаря по теме «Охрана окружающей среды»			
Тема 3.9 Электробезопасность на объектах железной дороги	Содержание учебного материала	3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 37 «Электрические устройства и их эксплуатация»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа №44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения»		
Тема 3.10 Здоровье сберегающие технологии	Содержание учебного материала	3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 38 «Здоровье сберегающие технологии»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Самостоятельная работа № 45 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»		
Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении		52	
Тема 4.1 Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин	Содержание учебного материала Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значения глаголов “should”, “would”.	18	ОК 2, 4, 10
	В том числе, практических занятий	12	
	Практическое занятие № 39 Основные группы дорожно-строительных машин Практическое занятие № 40 Главные узлы современных машин Практическое занятие № 41 Универсальный многоцелевой экскаватор Практическое занятие № 42 Различные виды экскаваторных машин Практическое занятие № 43 Режим работы экскаваторных машин Практическое занятие № 44 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы перевода «should», «would»		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Самостоятельная работа № 46-47 Чтение и перевод специального текста по теме «Основные группы дорожно-строительных машин»		
	Самостоятельная работа № 48-49 Чтение и перевод специального текста по теме «Различные виды экскаваторных машин»		
	Самостоятельная работа № 50-51 Подготовка докладов и презентаций по теме 4.1 Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин		
Тема 4.2 Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	12	
	В том числе, практических занятий	6	

оборудования в различных условиях эксплуатации	Практическое занятие № 45 Балластоуплотнительные машины Практическое занятие № 46 Балластоочистительные машины Практическое занятие № 47 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатические конструкции, атрибутивные группы»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа №52 -53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатические конструкции, атрибутивные группы»		
	Самостоятельная работа № 54-55 Составление тематического словаря по теме Обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
Тема 4.3 Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Содержание учебного материала Лексический материал по теме Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.	12	ОК 2, 4, 10
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие № 48 Техническая эксплуатация драглайна Практическое занятие № 50 Техническая эксплуатация телескопического крана Практическое занятие № 51 Техника безопасности на рабочем месте		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Самостоятельная работа № 56-59 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
Тема 4.4 Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений	Содержание учебного материала	10	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме Грамматический материал: -правила технического перевода		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 52 Содержание и ремонт железнодорожного пути и сооружений Практическое занятие № 53 Доклады и презентации по теме 4.4 Практическое занятие № 54 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	Самостоятельная работа № 60-61 Чтение и перевод специального текста по теме «Содержание и ремонт железнодорожного пути и сооружений»		
	Самостоятельная работа № 62-63 Подготовка докладов и презентаций по теме 4.4 «Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений»		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		189	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2019. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

5. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6. Т.Е. Тагинцева Учебное пособие Английский язык. Transport – ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2016. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений; - перечисляет основные общеупотребительные глаголы; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи 	<ul style="list-style-type: none"> - устный и письменный опросы; - экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на профессиональные темы 	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности; - грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности; - сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия; - заполняет необходимую документацию. 	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;