

**Приложение V. 3**  
к ООП по специальности 23.02.04 Техническая  
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,  
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2022г**

**РАССМОТРЕНА**

цикловой комиссией № 1  
протокол №11 от «20 июня 2022 г.

Председатель ЦК  
Т.Е. Тагинцева



**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по УР  
Н.Ю.Шитикова  
«20» 06 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчики:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Новикова Ирина Викторовна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций и личностных результатов по всем видам деятельности ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, 4, 10. ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенностей произношения;</li><li>- правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>189</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	108
Самостоятельная работа	63
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Вводное занятие	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонации иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Самостоятельная работа № 1 Основные способы написания слов на основе знания правил правописания		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		15	
Тема 1.1 Единицы измерения	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.	6	ОК 2, 4, 10. ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №1</b> Числа. Расстояние. Размер <b>Практическое занятие №2</b> Основные математические действия. Дроби и проценты		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа № 2 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Единицы измерения, математические действия»		
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Составные числительные»		

<b>Тема 1.2</b> <b>Метрические</b> <b>единицы и история</b> <b>их названий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2, 4, 10. ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Метрические системы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа № 4 Словообразование		
<b>Тема 1.3</b> <b>Вещества и материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных. - степени сравнения прилагательных и наречий		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях		
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Проводники и изоляционные материалы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Самостоятельная работа № 5 Составление тематического словаря «Вещества и материалы» Самостоятельная работа № 6 Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикли»		
<b>Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	1. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be”.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 6 «Выбор будущей профессии»</b>  <b>Практическое занятие № 7 «Личностные качества специалистов»</b></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	2	
	Самостоятельная работа № 7 Составление тематического словаря по теме «Профессии, личностные качества»		
	Самостоятельная работа №8 Выполнение грамматических упражнений по теме «Спряжение глагола“to be”, местоимения»		
<b>Тема 2.2 Железнодорожные профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 8 «Железнодорожные профессии»</b>		
	<b>Практическое занятие № 9 «Профессия техник»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа № 9 Подготовить презентацию по теме «Моя специальность»		
	Самостоятельная работа № 10 Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование и употребление глаголов настоящего времени»		
<b>Тема 2.3 Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. (лекция)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10 «Как найти работу»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа № 11-12 Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование и употребление глаголов прошедшего времени»		
<b>Тема 2.4</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 2, 4, 10



<b>Портфолио молодого специалиста</b>	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке		ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11 «Портфолио молодого специалиста»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 13 Подготовить презентацию по теме: «Как найти работу?»	1	
<b>Тема 2.5 Интервью и собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов будущего времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие №12 «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма»</b>		
	<b>Практическое занятие № 13 «Собеседование. Заполнение анкеты»</b>		
	<b>Практическое занятие № 14</b> Выполнение грамматических упражнений по теме«Видовременные формы глагола»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	<b>Самостоятельная работа №14</b> Выполнение грамматических упражнений по теме: «Повелительное наклонение»		
<b>Самостоятельная работа № 15</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Предложения с оборотом there is /are»			
<b>Самостоятельная работа №16</b> Составление тематического словаря по теме: «Интервью и собеседование»			
<b>Раздел 3. Основной курс</b>		<b>87</b>	
<b>Тема 3.1 Из истории технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31,
	Лексический материал по теме; - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - предлоги места, времени и направления;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	

	<p><b>Практическое занятие № 15 «Из истории технических открытий»</b></p> <p><b>Практическое занятие № 16 «Паровой двигатель»</b></p> <p><b>Практическое занятие № 17 «Дизельная тяга»</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	4	ЛР 33, ЛР 35
	Самостоятельная работа № 17-18 Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование и употребление сказуемого в страдательном залоге».		
	Самостоятельная работа № 19 Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги места, времени и направления»		
	Самостоятельная работа № 20 Составление тематического словаря по теме «История транспорта история технических открытий»		
<b>Тема 3.2 История железной дороги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - неличные формы глагола (инфинитив, инфинитивные конструкции)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 18 «История развития железных дорог»</b>		
	<b>Практическое занятие № 19 «Первые железные дороги»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа № 21 История железной дороги		
Самостоятельная работа № 22 Первые железные дороги			
Самостоятельная работа № 23 Развитие железных дорог			
<b>Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме «Зарубежные железные дороги» Грамматический материал: - формы причастия, причастные обороты;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 20 «Железные дороги мира»</b>		
	<b>Практическое занятие № 21 «Строительство железных дорог в Англии»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
Самостоятельная работа № 24-25 Выполнение грамматических упражнений по теме «Формы причастия, причастные обороты»			

	Самостоятельная работа № 26 Подготовка презентаций по теме 3.3 Развитие железной дороги за рубежом		
<b>Тема 3.4 Развитие железной дороги в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предлогов с герундием; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 22</b> «Строительство первой русской железной дороги»		
	<b>Практическое занятие № 23</b> «Развитие железной дороги в России»		
	<b>Практическое занятие № 24</b> «Транссибирская магистраль»		
	<b>Практическое занятие № 25</b> «Строительство БАМа»	<b>5</b>	
<b>Практическое занятие № 26</b> «Современные Российские железные дороги»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
Самостоятельная работа № 27-28 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий»			
Самостоятельная работа № 29-30 Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола»	<b>5</b>		
Самостоятельная работа № 31 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.4 Развитие железной дороги в России.			
<b>Тема 3.5 Виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - фразовые глаголы; - систематизация видовременных форм глагола;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие № 27</b> «Наземный транспорт»		
	<b>Практическое занятие № 28</b> «Автотранспорт»		
	<b>Практическое занятие № 29</b> «Водный транспорт»		
<b>Практическое занятие № 30</b> «Воздушный транспорт»	<b>5</b>		
<b>Практическое занятие № 31</b> «Метрополитен»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>		

	Самостоятельная работа № 32-34 Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»		
	Самостоятельная работа № 35 Чтение и перевод специального текста по теме 3.5 Виды транспорта		
	Самостоятельная работа № 36 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.5 Виды транспорта		
<b>Тема 3.6 Современные технологии на железной дороге</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as..as; not so..as.; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 32 «Современные технологии на железной дороге »</b> <b>Практическое занятие № 33 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельная работа № 37-39 Составление словаря профессиональных терминов по теме 3.6 Современные технологии на железной дороге		
<b>Тема 3.7 Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	Лексический материал по теме техника безопасности и охрана труда. Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 34 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»</b> <b>Практическое занятие № 35 «Основы безопасности технологических процессов»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа № 40«Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»		

	Самостоятельная работа № 41 «Основы безопасности технологических процессов»		
<b>Тема 3.8</b> Экология на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Лексический материал по теме транспорт и экология Грамматический материал: - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either..or..., neither.. nor..., both.. and .., such as, like a, as.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 36 «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа № 42 Составление тематического словаря по теме «Экология и безопасность»		
	Самостоятельная работа № 43 Составление тематического словаря по теме «Охрана окружающей среды»		
<b>Тема 3.9</b> Электробезопасность на объектах железной дороги	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 37 «Электрические устройства и их эксплуатация»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Самостоятельная работа №44 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения»		
<b>Тема 3.10</b> Здоровье сберегающие технологии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 38 «Здоровье сберегающие технологии»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		

	Самостоятельная работа № 45 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»		
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 4.1</b> Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значения глаголов “should”, “would”.	<b>18</b>	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 39</b> Основные группы дорожно-строительных машин		
	<b>Практическое занятие № 40</b> Главные узлы современных машин		
	<b>Практическое занятие № 41</b> Универсальный многоцелевой экскаватор		
	<b>Практическое занятие № 42</b> Различные виды экскаваторных машин		
	<b>Практическое занятие № 43</b> Режим работы экскаваторных машин		
<b>Практическое занятие № 44</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы перевода «should», «would»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6		
Самостоятельная работа № 46-47 Чтение и перевод специального текста по теме «Основные группы дорожно-строительных машин»			
Самостоятельная работа № 48-49 Чтение и перевод специального текста по теме «Различные виды экскаваторных машин»			
Самостоятельная работа № 50-51 Подготовка докладов и презентаций по теме 4.1 Техническая эксплуатация строительно-дорожных машин			
<b>Тема 4.2</b> Организация технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	<b>12</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	

оборудования в различных условиях эксплуатации	<b>Практическое занятие № 45</b> Балластоуплотнительные машины <b>Практическое занятие № 46</b> Балластоочистительные машины <b>Практическое занятие № 47</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатические конструкции, атрибутивные группы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельная работа №52 -53 Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатические конструкции, атрибутивные группы»		
	Самостоятельная работа № 54-55 Составление тематического словаря по теме Обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
<b>Тема 4.3</b> Организация работы персонала по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.	12	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	<b>В том числе, практических занятий</b>	8	
	<b>Практическое занятие № 48</b> Техническая эксплуатация драглайнера <b>Практическое занятие № 50</b> Техническая эксплуатация телескопического крана <b>Практическое занятие № 51</b> Техника безопасности на рабочем месте		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельная работа № 56-59 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования		
<b>Тема 4.4</b> Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме Грамматический материал: -правила технического перевода	10	ОК 2, 4, 10 ЛР 1-12, ЛР 14-15, ЛР 17-20, ЛР 22, ЛР 24-25, ЛР 30-31, ЛР 33, ЛР 35
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 52</b> Содержание и ремонт железнодорожного пути и сооружений <b>Практическое занятие № 53</b> Доклады и презентации по теме 4.4 <b>Практическое занятие № 54</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	

	Самостоятельная работа № 60-61 Чтение и перевод специального текста по теме «Содержание и ремонт железнодорожного пути и сооружений»		
	Самостоятельная работа № 62-63 Подготовка докладов и презентаций по теме <b>4.4</b> «Организация работ по комплексной механизации текущего содержания и ремонта железнодорожного пути и сооружений»		
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>189</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2019. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

5. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6. Т.Е. Тагинцева Учебное пособие Английский язык. Transport – ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2021. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>-основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>-лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>-особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой .</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>-ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>