

Приложение V.2.
к ООП по специальности 23.02.04 Техническая
эксплуатация подъемно-транспортных, строительных,
дорожных машин и оборудования (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по
учебной работе

Н.Ю.Шитикова
« 20 » 06 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2018 г. № 45

Разработчик:

Марушан Сергей Викторович, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты

Вояж Елена Владимировна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Шевцова Ольга Николаевна – преподаватель ГОУ СПО КК Сочинский колледж поликультурного образования

Рекомендована цикловой комиссией № 4 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины».

Протокол заседания № 10 от 20 июня 2020 г.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Программа включает в себя следующие основные разделы: «Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.», «Россия и мир в конце XX – начале XXI века», «Россия и мир в начале XXI века», которые последовательно разбиты на основные темы, освещающие историю развития СССР и Российской Федерации в конце XX - начале XXI вв.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать умения ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; обучающийся получит представления о сущности, причинах и возможных путях разрешения локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; об основных процессах (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира, о назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рецензент



Воярж Е.В.

Рецензия

Рабочая программа учебной дисциплины «История» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

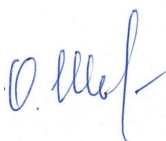
Программа способствует раскрытию сущности важнейших процессов и тенденций общественно-политической, социальной, экономической и духовной жизни нашей страны и других государств мирового сообщества в конце XX – начале XXI веков.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «История» способствует решению следующих важных задач:

- рассмотрение основных этапов развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показ направлений взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- формирование целостного представления о месте и роли современной России в мире;
- показ целесообразности учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Таким образом, освоение обучающимся материала учебной дисциплины «История» позволит формированию представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Рецензент



Шевцова О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04–06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04–06	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;– отстаивать активную гражданскую позицию.	<ul style="list-style-type: none">– регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;– основных процессов политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;– роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Промежуточная аттестация (в форме экзамена)	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		19	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	5	ОК 04 – ОК 06
	Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Рассмотрение и определение особенностей внутренней и внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
Самостоятельная работа обучающихся № 1 Экономическая реформа 1965 г.			
Тема 1.2 Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 06
	Противоречия социально-экономического развития в СССР в 1980-ые годы. Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.), денежная реформа 1991г.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 2 Курс М.С.Горбачева на ускорение развития страны		
Самостоятельная работа обучающихся № 3 Новое политическое мышление	1		
Тема 1.3 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй	Содержание учебного материала	8	ОК 04 – ОК 06
	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		

половине 80-х гг. XX в.	Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 3. Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся № 4 Межнациональные отношения в СССР в период перестройки	1	ОК 04 – ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся № 5 Причины и последствия распада СССР	1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века		24	
Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и политического развития России в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	5	ОК 04 – ОК 06
	Курс экономических реформ 90-х годов. Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.). Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 6 Приватизация в России и ее последствия		
Тема 2.2. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	8	ОК 04 – ОК 06
	Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практические занятия № 4. Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся		
	Самостоятельная работа обучающихся № 7 События осени 1993 г. и их последствия	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 8 Становление новых органов государственной власти	1	
Тема 2.3. Геополитическое положение и внешняя политика РФ в 90-е г. XX в. Постсоветское	Содержание учебного материала	5	ОК 04 – ОК 06
	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг.		

пространство в 90-е гг. XX века	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	ОК 04 – ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся № 9 Особенности внешней политики России в 90-е годы XX века		
Тема 2.4 Российская культура в 90-е годы XX века	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 06
	Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Выявление особенности Российской культуры в 90-е годы XX века		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 10 Соотношение традиционных и западных ценностей		
Самостоятельная работа обучающихся № 11 Основные направления культуры России в 90-е годы XX века	1		
Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века		21	ОК 04 – ОК 06
Тема 3.1. Внутривнутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России	Содержание учебного материала	5	
	Внутренняя политика в начале XXI в. Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 12 Основные направления внутренней политики России в начале 2000-х годов		
Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ	Содержание учебного материала	5	
	Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г.		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1	
	Самостоятельная работа обучающихся № 13 Приоритетные национальные проекты России		
Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития	Содержание учебного материала	6	ОК 04 – ОК 06
	Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития.		
	В том числе, практических занятий	2	

внешней политики РФ в XXI в.	Практическое занятие № 7. Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России.		
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	1 1	ОК 04 – ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся № 14 Россия и НАТО. Россия и Евросоюз.		
	Самостоятельная работа обучающихся № 15 Национальная безопасность РФ		
Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века	Содержание учебного материала	5	
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. Современные общегосударственные документы в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ.			
В том числе, практических занятий	2		
Практическое занятие № 8. Изучение Российской культуры в начале XXI века.			
В том числе самостоятельная работа обучающихся	1		
Самостоятельная работа обучающихся № 16 Достижения науки и культуры. Инновационная деятельность.			
Консультация		2	
Промежуточная аттестация		16	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплины ОГСЭ», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

Техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.]; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. – М.: Юрайт, 2020. – 270 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.

2. Зуев, М.Н. История России XX – начала XXI века [Текст] : учебник и практикум / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – М.: Юрайт, 2020. – 299 с. Режим доступа: www.biblio-online.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв; – основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся воспроизводит основные направления и указывает особенности исторического пути развития регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) – понимает и анализирует причины межгосударственных конфликтов XX - начала XXI вв.; – проводит анализ исторической информации политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира – дает оценку основных направлений деятельности международных организаций ООН, НАТО, ЕС и др. – дает определение причинно-следственных связей науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций – демонстрирует знание нормативных, правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<ul style="list-style-type: none"> – различные виды устного и письменного опроса; - экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся на практических занятиях;
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и в мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся описывает и комментирует современную экономическую, политическую, культурную ситуацию в России и мире; – анализирует и характеризует взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> Оценка результатов выполнения практических занятий