

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Владикавказский техникум железнодорожного транспорта**  
**(ВлТЖТ – филиал РГУПС)**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

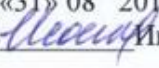
### **ОП.10 Транспортная безопасность**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**  
**(вагоны)**

**Базовая подготовка среднего профессионального образования**

Владикавказ 2019

**Рассмотрено**  
на заседании ЦМК общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол от «31» 08 2019г № 1  
Председатель  Иванченко О.М.

**Утверждаю**  
Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.06 Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Зам. директора по УР  Б.М.Кодзаева  
«31» 08 2019 г

**Рабочая программа** учебной дисциплины Транспортная безопасность разработа-  
тана на основе Федерального государственного образовательного стандарта  
(далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования  
23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв.  
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388.

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образова-  
тельного учреждения высшего образования Ростовский государственный уни-  
верситет путей сообщения

**Разработчик:** Бедоева Н.Н. преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ



# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины Транспортная безопасность является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

Рабочая программа учебной дисциплины предназначена для изучения Информационные технологии в профессиональной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования технического профиля, при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

**знать:**

- нормативную правовую базу в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности;

- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основы организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- виды и формы актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;
- основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы**

##### **дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **116 часа**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **77 часов**;
- самостоятельная работа обучающегося - **29 часа**;
- консультации **- 10 час.**

## – 1.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 
- Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:
- 

| Код    | Наименование результата обучения                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   |
| ОК 2.  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3.  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                |
| ОК 4.  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  |
| ОК 6.  | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         |
| ОК 7.  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                     |
| ОК 8.  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                      |
| ПК 1.3 | Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                                   |
|        |                                                                                                                                                         |

–

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b><i>Объем часов</i></b>                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>116</b>                                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>77</b>                                        |
| <i>Теоретические занятия</i>                            | <b>67</b>                                        |
| <i>Практические и лабораторные занятия</i>              | <b>10</b>                                        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>29</b>                                        |
| <b>Консультации</b>                                     | <b>10</b>                                        |
| <i>Форма аттестации</i>                                 | <b><i>дифференцированный зачет 8 семестр</i></b> |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Транспортная безопасность

| Наименование разделов и тем                                                                                                                    | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>48</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b> Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности                                                         | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные понятия в сфере транспортной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акт незаконного вмешательства;</li> <li>- категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности;</li> <li>- объекты и субъекты транспортной инфраструктуры;</li> <li>- обеспечение транспортной безопасности;</li> <li>- оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;</li> <li>- перевозчик;</li> <li>- транспортная безопасность;</li> <li>- транспортные средства;</li> <li>- транспортный комплекс;</li> <li>- уровень безопасности.</li> </ul> <p>Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.</p> | 6           | 2                |
| <b>Тема 1.2.</b> Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.</p> <p>Информирование субъекта транспортной инфраструктуры о присвоении или изменении ранее присвоенной категории</p> <p>Уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</p> <p>Порядок их объявления (установления)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8           | 2                |
|                                                                                                                                                | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сооб-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6           |                  |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |           |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|
|                                                                                                                                              | щений и докладов по тематике: «Объекты транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ. Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транспортной инфраструктуры». Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |   |
| <b>Тема 1.3.</b> Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности                        | <b>Содержание учебного материала</b><br>Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень ограничений при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4         | 2 |
| <b>Тема 1.4.</b> Информационное обеспечение в области транспортной безопасности                                                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности. Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. | 8         | 2 |
| <b>Тема 1.5.</b><br>Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности | <b>Содержание учебного материала</b><br>Основные права субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.<br>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности.<br>Основные обязанности субъектов транспортной инфраструктуры на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах различных категорий при различных уровнях безопасности.                                                                                          | 8         | 2 |
|                                                                                                                                              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов по примерной тематике:<br>Моя роль как руководителя субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности.<br>Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры.<br>Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполнение индивидуальных заданий.                                                                                                      | 8         |   |
| <b>Раздел 2. Обеспечение транспортной безопасности</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>68</b> |   |

| на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| <b>Тема 2.1.</b><br>Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта                              | <b>Содержание учебного материала</b><br>Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.<br>Статистика актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта (связанные с профессиональной деятельностью по специальности).<br>Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).<br>Возможные последствия совершения актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта. | 8 | 2 |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Практические занятия</b><br>Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 |   |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5 |   |
| <b>Тема 2.2.</b> Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта | <b>Содержание учебного материала</b><br>Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | 2 |
|                                                                                                                                                                                        | <b>Практическое занятие</b><br>Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |   |

|                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятия, учебной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5  |   |
| <b>Тема 2.3.</b> Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте                                                                                                                       | <b>Содержание учебного материала</b><br>Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Технические средства видеонаблюдения (мониторинг, обнаружение, идентификация, распознавание). Система охранной сигнализации. Технические средства досмотра пассажиров, ручной клади и грузов:<br>- ручной металлообнаружитель;<br>- стационарный многозонный металлообнаружитель;<br>- стационарные рентгеновские установки конвейерного типа;<br>- портативный обнаружитель паров взрывчатых веществ.<br>Технические средства радиационного контроля.<br>Взрывозащитные средства.<br>Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | 10 | 3 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие</b><br>Изучение технических средств досмотра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка докладов и видеопрезентаций по примерной тематике: Лицензирование средств досмотра и других излучающих технических средств обеспечения транспортной безопасности. Подготовка к практическому занятию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8  |   |
| <b>Тема 2.4.</b><br>Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг) | <b>Содержание учебного материала</b><br>Теоретические основы метода визуальной диагностики психоэмоционального состояния человека. Психотипы личности. Внешние признаки и особенности поведения. Типовые модели поведения нарушителей. Порядок проведения собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средствах (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)                                                                                                                                                                                                             | 9  | 2 |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Практическое занятие</b><br>Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности, осуществляемые для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2  |   |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7  |   |

|  |                                                                                                                           |            |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
|  | Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию Подготовка к зачету |            |  |
|  | <b>консультации</b>                                                                                                       | <b>10</b>  |  |
|  | <b>Всего</b>                                                                                                              | <b>116</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация примерной программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов «Транспортная безопасность» .

Оборудование учебных кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (стенды, плакаты, натурные образцы).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионными программами;
- мультимедийная установка

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

##### **Основная:**

1. Белокобыльский Н. Н. Транспортная безопасность. Термины. Понятия. Определения: словарь. - М: Статут, 2017 - <http://www.knigaflind.ru>
2. Смирнова Т.С. Курс лекций по транспортной безопасности Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2013. — <http://www.iprbookshop.ru>
3. Безопасность на объектах транспортной инфраструктуры: монография / В.В. Мотин [и др.]. - М.: Юнити - Дана, 2013.- Режим доступа: // [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)
4. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учеб. пособие /Н.Б. Александрова И.Н.Писарева, П.Р. Потопов. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. - Режим доступа: <http://library.miit.ru>
5. Повышение безопасности работы железнодорожных станций на основе совершенствования и развития станционной техники [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. В.А. Кобзева. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 264 с. - <http://library.miit.ru>

##### **Дополнительная:**

1. Комплексная безопасность на железнодорожном транспорте и метрополитене. в 2 ч. Ч. 1: Транспортная безопасность на железных дорогах и метрополитене [Электронный ресурс]: монография / Б.В. Бочаров и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015." - <http://www.studentlibrary.ru/book/>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Транспортная безопасность» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты (основные общие, профессиональные компетенции)                                                                                                        | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                                                                                                                         |
| ОК 1.<br>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                   | <b>умения:</b><br>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;<br>– обеспечивать транспортную безопасность                                                                                                                                                                  | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет |
| ОК 2.<br>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     | на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)<br><b>знания:</b><br>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;<br>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности; | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность                                                                | – понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;<br>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;                                                                          | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет |
| ОК 4.<br>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | – категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;                                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет |
| ОК 5.<br>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                                                  | – основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет |
| ОК 6.<br>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями                                                         | – видов и форм актов незаконного вмешательства                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос. индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль: Дифференциальный зачет |
| ОК 7.<br>Брать на себя ответственность за работу членов ко-                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос.                                                                           |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| манды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                                                                            | тельства в деятельность транспортного комплекса;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль:<br>Дифференциальный зачет                                                                    |
| ОК 8.<br>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | – основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос.<br>индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль:<br>Дифференциальный зачет |
| ОК 9.<br>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности                                                                   | – инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос.<br>индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль:<br>Дифференциальный зачет |
| ПК 1.3<br>Обеспечивать безопасность движения подвижного состава                                                                                               | <b>умения:</b><br>– применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;<br>– обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта)<br><b>знания:</b><br>– нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;<br>– основных понятий, целей и задач обеспечения транспортной безопасности;<br>– понятий объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;<br>– прав и обязанностей субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;<br>– категорий и критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;<br>– основ организации оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;<br>– видов и форм актов незаконного вмешательства в деятельность транспортного комплекса;<br>– основ наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства или совершения акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг);<br>– инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте | Текущий контроль: опрос устный, тестирование, письменный опрос.<br>индивидуальных заданий.<br>Промежуточный контроль:<br>Дифференциальный зачет |

