

**РОСЖЕЛДОР**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Ростовский государственный университет путей сообщения  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта  
(ВЛТЖТ – филиал РГУПС)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ. 05 Социальная психология**

**для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.**

Базовая подготовка  
Среднего профессионального образования.

Владикавказ  
2019г

Рассмотрено  
на заседании цикловой комиссии общего  
гуманитарного и социально-экономического  
учебного цикла

Протокол от «31» 08 2019 г. № 1

Председатель З.Т. Кубалова

*Момонов О. В. 31.08.2020*  
*ВЗ*

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.06. Техническая  
эксплуатация подвижного состава железных  
дорог

Зам. директора по УР В.М.Кодзаева  
«01» сентября 2019 г.

*В.М.Кодзаева 31.08.2020*

**Рабочая программа** учебной дисциплины Социальная психология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 388

**Организация-разработчик:** Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщений (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС).

**Разработчик:** Цаллаева О.М.- преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения рабочей программы социальная психология.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 05 Социальная психология является частью программы подготовки специалиста среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки среднего звена:**

дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, изучение осуществляется за счет часов вариативной части основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС специальности 23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен **знать:**

- основные проблемы и методы социальной психологии;
- социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;
- типы социальных объединений, проблемы человеческих сообществ;
- социальную психологию личности;
- социально-психологические особенности семьи, специфику семейного воспитания, социально-психологические причины асоциального поведения и его виды;
- сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру;
- использовать социально-психологическую терминологию и символику.

### **Уметь**

- пользоваться социально-психологическими методами и методиками;
- владеть культурой профессионального общения;
- выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия;
- анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;

- выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности;
- анализировать социально-психологические аспекты семейного воспитания;
- определять негативные качества личности, вызывающие дивиантное и деликвентное поведение;
- анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации и, оказывать позитивные воздействия на разрешение конфликтных ситуациях.

#### **1.4 Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки – 54 часов,
- обязательной аудиторной учебной нагрузки – 40 часов,
- лекции –32 часа
- практические –8
- самостоятельной работы -12 часов
- консультации -2 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной программы	К-во часов
<b>максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка ( всего)</b>	<b>40</b>
В том числе: Практические	8
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>дифференцированного зачета</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 05 Социальная психология.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретико-методологические основы социальной психологии.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1 Объект, предмет, задачи социальной психологии и ее структура.</b>	Объект, предмет, задачи социальной психологии. Место социальной психологии в системе научного знания. Особый статус социальной психологии. Роль социальной психологии как науки в жизни общества. Сферы приложения социально-психологических знаний: политическая, управленческая, производственная, педагогическая деятельность.	2	1
<b>Тема 1.2 Методы исследования социальной психологии.</b>	Специфика социально-психологического исследования. Типология методов, используемых в социальной психологии. Методы исследования и диагностики (наблюдение, опрос, эксперимент и др.). Методы обработки и интерпретации результатов исследования и диагностики.	2	1
	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы «Методология и принципы социальной психологии.»	2	
<b>Тема 1.3. История становления и развития социальной психологии.</b>	Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений. Становление социально-психологических идеи н XX веке: «психология народов» (М.Лацарус, Г.Штсйнталь, В.Вундт); «психология масс» (Г.Тард, С.Сигеле, Г.Лебон); «теория инстинктов социального поведения» (В.Макдаугалл).. Основные теоретические концепции современной зарубежной социальной психологии: бихевиоризм, психоанализ, когнитивные теория.	2	2
	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы «Составление социально-психологического портрета молодого специалиста.»	2	
<b>Раздел 2. Социальная психология общения и взаимодействия людей.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Понятие и сущность общения и виды общения.</b>	Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Общение и деятельность. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание людьми друг друга.	2	1
	Самостоятельная работа - Самостоятельное изучение темы «Уровни общения.»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Тема 2.2 Средства общения.</b>	Вербальное и невербальное, прямое, законченное и т. д.	2	2
	Практическая работа №1. Изучение коммуникативных и организаторских качеств с помощью теста КОС.	2	
	Самостоятельная работа – Самостоятельное изучение темы «Виды техник слушания партнера».	2	
<b>Раздел 3. Психология социальных сообществ.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Социальная психология малых групп.</b>	Понятие малой группы. Классификация малых групп. Динамические процессы в малой группе. Эффективность деятельности малой группы. Продуктивность групповой. Значение психологической совместимости членов группы. Понятие социально-психологического климата группы и пути его оптимизации.	2	2
<b>Тема 3.2. Социальная психология больших групп.</b>	Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика и т.д.. Устойчивые большие социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы. Психологические особенности социальных классов.	2	1
	Самостоятельная работа – Самостоятельное изучение темы «Психологические особенности групп. Конспектирование материала».	2	
<b>Раздел 4. Социальная психология личности .</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 4.1 Сущностная характеристика личности. Факторы формирования личности.</b>	1. Личность как системное качество, приобретаемое индивидом по взаимодействию с социальным окружением. 2. Основные критерии выделения социально-психологических типов личности. Типы личности. Социально-психологические качества личности. Наследственный, социальный фактор и природно-географическая среда.	4	1
<b>Тема 4.2 Темперамент</b>	Павловская теория темперамента. Психологические особенности видов темперамента.	2	1
	Практическая работа № 2. Исследование типа темперамента с помощью теста Айзенка.	2	
<b>Тема 4.3 Характер.</b>	Сущность характера.	2	1
<b>Тема 4.4 Типы людей, классифицируемые по</b>	Классификация поведения по Личко	2	1
	Практическая работа №3. Исследование типа личности с помощью теста Кеттелла.	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
коммуникативно-поведенческим особенностям.	Самостоятельная работа – Самостоятельное изучение темы «Социализация и ее факторы»	2	
<b>Раздел 5. Прикладные отрасли социальной психологии</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.. Понятие семьи и брака. Историческая эволюция брачно-семейных отношений.</b>	Особенности современной семьи. Перспективы семьи. Социальная психология семьи. Мотивы вступления в брак. Статусно-ролевые и позиционные отношения в семье. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Причины распада семей.	2	1
<b>Тема 5.2 Функции семьи. Типы семейного воспитания.</b>	Функции « семья» в обществе. Типы воспитания Ежова.	2	1
	Практическая работа №4. . Исследование типа характера с помощью теста Шмишека.	2	
<b>Тема 5.3 Социальная психология конфликта.</b>	1. Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека. Основные элементы структуры конфликта: стороны (участники, субъекты) конфликта; предмет конфликта; условия протекания; образы конфликтной ситуации; мотивы участников, их действия; исход конфликтной ситуации.	4	1
	2. Типология конфликтов. Социально-психологическая характеристика основных видов конфликта. Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Роль посредничества в урегулировании конфликтов. Процедуры посредничества. Переговоры как универсальный способ разрешения конфликтов.		
	Самостоятельная работа – Самостоятельное изучение темы Стратегии конфликтного взаимодействия: сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, соперничество. Кодекс конструктивного поведения в конфликте и табу в конфликтной ситуации	2	
<b>Всего</b>	обязательной аудиторной нагрузки	<b>40</b>	
	максимальной нагрузки	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный ( узнавание ранее изученных объектов , свойств)
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный ( планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социальной психологии.

*Оборудование учебного кабинета:*

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации по дисциплине социальная психология
- учебно-планирующая документация ;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал.

*Технические средства обучения.*

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

<b>Основная литература</b>
1. Социальная психология: учебное пособие для СПО/б. А. Сосновский, Ф. Г. Асадилина под редакцией Б. Г. Сосновского: -М.: Издательство Юрайт. 2017.-155с. Серия: Профессиональное образование
2. Социальная психология: практикум 2издание исправленное и дополненное для СПО/ Сарычев С. В., Чернышева О. В. –М: Юрайт. 2017-107л.
<b>Дополнительная литература</b>
3. Социальные коммуникации. Психология общения. 2-издание, переработанное и дополненное. Учебник и практикум. Болотова А. К., Жукова Ю. М., Петровская А. К. изд. Юрайт 2017. (Серия: Профобразование.)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Общие компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	1	2
<p>ОК1, ОК4, ОК7, ОК8</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ОК1, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8,</p> <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p> <p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК8</p>	<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные проблемы и методы социальной психологии;</li> <li>– социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей;</li> <li>– типы социальных объединений,</li> <li>– проблемы человеческих сообществ;</li> <li>–</li> <li>– социальную психологию личности;</li> <li>–</li> <li>–</li> <li>– социально-психологические особенности семьи, специфику семейного воспитания, социально-психологические причины асоциального поведения и его виды; сущностные свойства конфликта, его социально-психологическую структуру;</li> <li>– использовать социально-психологическую терминологию и символику.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на контрольные вопросы;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения контрольной работы;</li> <li>- презентации и сообщений;</li> <li>- рефератов.</li> </ul>

<p>OK4, OK7, OK8, OK9</p>	<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться социально-психологическими методами и методиками;</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответов на контрольные вопросы;</li> </ul>
<p>OK1, OK2, OK4, OK6, OK7, OK8,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть культурой профессионального общения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- выполнения контрольной работы;</li> </ul>
<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации и сообщений;</li> <li>- рефератов.</li> </ul>
<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах;</li> </ul>	
<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять и диагностировать социально-психологические качества и типы личности;</li> </ul>	
<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять негативные качества личности, вызывающие отклоняющееся и деликventное поведение;</li> </ul>	
<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру конфликта, выявлять его причины, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации и оказывать позитивные воздействия на разрешение конфликтных ситуациях.</li> </ul>	
<p>OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9</p>		