

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Владикавказский техникум железнодорожного транспорта
(ВлГЖТ - филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)
Базовая подготовка
Среднего профессионального образования

Владикавказ

2020

Рассмотрено

на заседании цикловой методической комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
Протокол от «31» 08 2020 г № 1
Председатель _____ Н.В. Кокоева

Утверждаю

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УР _____ Б.М.Кодзаева
«31» августа 2020г

Рабочая программа учебной дисциплины История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. №376

Организация-разработчик: Владикавказский техникум железнодорожного транспорта - филиал государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Ростовский государственный университет путей сообщений (далее ВлТЖТ - филиал РГУПС).

Разработчик: Митциева З.Б. – преподаватель ВлТЖТ – филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ВлТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	5
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «История» обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 час;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часов,

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
практические	44
Самостоятельная работа	24
Форма аттестации- экзамен	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение	<p>Содержание учебного материала. Постиндустриальное общество и информационная революция.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	4 2 2	1
Раздел 1 Постиндустриальное общество - новая эпоха отношений в мире		18	
Тема 1.1 Постиндустриальное общество и информационная революция	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие № 1. Дискуссия о новой эпохе. Системный кризис индустриального общества. Третья промышленно-технологическая революция. Практическое занятие № 2. Постиндустриальное общество и современные политические процессы. Демократизация. Главные черты экономики постиндустриального (информационного) общества. Новая роль гражданского общества. Индивидуализация производства, потребления, труда и образа жизни.</p>	4	1
	<p>Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы. Подготовка к опросу по теме.</p>	2	
Тема 1.2 Глобализация в конце 20-начале 21 вв.	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие № 3. Подходы к определению глобализации. Глобализация и фундаментализм. Глобализация в экономике. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Глобальное информационное пространство. Человек и глобализация Практическое занятие № 4. Самоопределение человека в глобальном мире. Глобализация и регионализация. Глобализация и нарастание разрыва между богатыми и бедными. Проблема «мирового Юга». Антиглобализм Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	2 2 2	
Тема 1.3 Международные отношения на рубеже 20- 21 вв.	<p>Практическое занятие № 5. Распад биполярной модели международных отношений. Лидерство единственной сверхдержавы или многополюсный мир. Подходы к оценке перспектив становления нового миропорядка. Проблема международного терроризма. Пути борьбы с терроризмом. Терроризм и глобальные угрозы. Дискуссия о роли и реформе ООН.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 6. Европейский союз. Общеввропейское сотрудничество. ОБСЕ. Расширение и трансформация НАТО. Россия - США. Проблема прекращения гонки вооружений. Локальные конфликты и гражданские войны в современном мире. Проблема национального суверенитета в современном мире.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	2 2	
Раздел 2. Проблемы мирового политического развития		18	
Тема 2.1 Неоконсервативная революция в странах Запада..	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие № 7. Этапы политического развития стран Запада в конце 20- начале 21 в.в. Мировоззренческие основы политических идеологий. Неоконсерваторы: новые подходы к экономической политике, рейганомика, тэтчеризм. Неоконсерватизм как интернациональное явление. Христианская демократия: экономические подходы, идеологические концепции. Политика третьего пути. Социал - демократы. Либералы.</p> <p>Практическое занятие № 8. Закат коммунистической идеологии в конце 20- начале 21 в.в.. Лево- и праворадикальные силы.</p>	2 2	2
	<p>Самостоятельная работа. проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	1	
Тема 2.2. Революция и реформы в странах Восточной Европы и России.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие № 9. Причины краха социализма как общественной системы. Революции 1989- 1991 г.г. - общее и особенное. Политические и экономические реформы. «Шоковая терапия» и её итоги.</p> <p>Практическое занятие № 10. Бывшие соцстраны Восточной Европы, Россия и Европейский союз.</p> <p>Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	4 1	
Тема 2.3. Проблемы развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие № 11. Латинская Америка: от диктатур к демократии. Как азиатские «тигры» стали демократическими развитыми странами мира.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 12. Мусульманские страны: два пути развития - 1) «приспособления» ислама к современности, 2) «возрождения» традиционного ислама.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Китайские реформы: достижения и проблемы. Индия — крупнейшая демократия мира.</p> <p>Практическое занятие № 13. Реформы и современные проблемы. Япония: от экономики «мыльных пузырей» к «новому возрождению». Проблема «северных территорий». Главное противоречие эпохи как двигатель мирового развития.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	
Раздел 3. Наука, культура и религия в современном мире		30	2
Тема 3.1. На пути к новой картине мира.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие № 14. Новый взгляд на мир. Новые подходы в квантовой механике. Теория самоорганизации. Постнеклассический подход к объяснению мира.</p> <p>Концепция глобальной (универсальной) эволюции.</p> <p>Практическое занятие № 15. Новые подходы к пониманию места человека в мире. Антропный принцип. Элементы новой картины мира: точки бифуркации, «стрела времени».</p> <p>Практическое занятие № 16. На пути к новой космологии. Мир как саморазвивающийся, открытый, эволюционирующий организм.</p> <p>Самостоятельная работа.</p> <p>Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	<p>6</p> <p>3</p>	
Тема 3.2. Культура и искусство в последней трети 20 - начале 21 в.в. Постмодернизм.	<p>Содержание учебного материала.</p> <p>Практическое занятие № 17. Культурная ситуация в современном мире. Новые мировоззренческие принципы. Новые направления в искусстве: поп-арт, минимализм, гиперреализм, концептуализм, опарт, кинетическое искусство.</p> <p>Практическое занятие № 18. Дискуссия вокруг постмодернизма. От модернизма к постмодернизму. Постмодернизм в архитектуре: хайтек, экотек, органитек. Новая жизнь «бумажной» и компьютерной архитектуры.</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 19. Постмодернизм в кино. Постмодернизм в литературе. Самостоятельная работа. проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	1	
<p>Тема 3.3. Религия в современном мире.</p>	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие № 20. Многообразие религий и единство человечества. Христианство в современном мире: католицизм, православие, протестантизм. Ислам: сунниты и шииты. Практическое занятие № 21. Китайская религиозная традиция. Буддизм. Иудаизм. Атеизм. Экуменизм - движение за восстановление христианского единства. Индуизм. Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	4 1	
<p>Тема 3.4. Важнейшие правовые акты международного значения.</p>	<p>Содержание учебного материала. Практическое занятие № 22.Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Всеобщая декларация прав человека и другие правовые и законодательные акты международного и регионального значения. Самостоятельная работа. Проработка конспектов занятия, основной и дополнительной учебной литературы.</p>	2 2	
<p>Семинарское занятие по разделу 3.</p>	<p>Содержание учебного материала. Содержание занятия: определяется методическими рекомендациями для студентов по подготовке к семинарским занятиям. Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, повторение пройденного материала. Подготовка к семинару по вопросам и проблемам.</p>	2 5	2
	<p>Итого</p>	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, таблицы, опорные конспекты, учебные пособия, справочные материалы, карты по истории).

Технические средства обучения:

- компьютер,
- мультимедийный проектор;
- экран

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Список рекомендуемой литературы:

Основная:

1. А.А. Данилов, Л.Б. Косулина- История России XX- нач. XXI века. 2016 год
2. Чураков Д.О. – История России учебник для СПО 2016 год.
3. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 357 с. — (Профессиональное образование). — <https://biblio-online.ru/book/>
4. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 431 с. — (Профессиональное образование)— <https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная:

1. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 399 с. — (Профессиональное образование).— <https://biblio-online.ru/book/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.