

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта
(ТТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

МДК 04.01 ПРИЕМОСДАТЧИК ГРУЗА И БАГАЖА

для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ:



Заместитель директора по
личной работе

Н. Ю. Шитикова

2020 г.

Рабочая учебная программа профессионального модуля **ПМ 04** **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (МДК 04.01 Приемосдатчик груза и багажа)** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 г.

Организация-разработчик: Тихорецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения» (ТТЖТ – филиал РГУПС)

Разработчик:

Ермоленко А.Г., преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Саркисян Ю.С., преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Бледнова Т.А., заместитель начальника станции Тихорецкая по кадрам и социальным вопросам

Рекомендована цикловой комиссией № 11 «Специальностей 27.02.03, 23.02.01»
Протокол заседания № 10 от 19.06 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	15
6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая учебная программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управления на транспорте» части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций;

ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования;

ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации;

ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации;

ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

Рабочая учебная программа разработана с учетом требований профессионального стандарта № 689 «Работник по коммерческому осмотру вагонов в поездах, приему и выдаче груза», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «2» декабря 2015 г. № 943н.

Рабочая учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии: Приемосдатчик груза и багажа.

1.1 Цели и задачи модуля-требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен

уметь:

- пользоваться техническими условиями размещения и крепления груза и правилами перевозки груза;
- пользоваться информационными автоматизированными системами по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- пользоваться различными устройствами связи и переносимыми устройствами радиосвязи при организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоне согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- оформлять документацию при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;
- пользоваться весовыми приборами;
- взаимодействовать со смежными службами по вопросам организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза.

знать:

- нормативные акты Российской Федерации и государств – участников Содружества Независимых Государств (СНГ) по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работы;
- локальные нормативные акты по организации выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза, в объеме, необходимом для выполнения работ;
- требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работы;
- правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работы;
- порядок приема, составления и передачи информационных сообщений при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагонах согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза;

- расположение негабаритных мест, электрифицированных участков железнодорожной станции и обесточенных участков, предназначенных для проведения коммерческого осмотра вагонов согласно техническим условиям и правилам перевозок грузов.

1.2 Количество часов на освоение программы

всего – 135 часов, в том числе:

	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
максимальной учебной нагрузки обучающегося	63	63
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	42	2
самостоятельной работы обучающегося	19	61
консультации	2	
производственной практики	72	72

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.2.	Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.3.	Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций
ПК 4.4.	Учет груза на местах общего пользования
ПК 4.5.	Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.6.	Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации
ПК 4.7.	Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ПК 4.8.	Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации
ПК 4.9.	Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04

3. 1 Тематический план профессионального модуля (ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Консультация	Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. – 4.9.	Раздел 1 Приемосдатчик груза и багажа	63	42	42	-	19	-	2	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	72								72
	Всего	135	42	42	-	19	-	2	-	72

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04 (ОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Приемосдатчик груза и багажа			
Тема 1. Выполнение операций в багажном отделении вокзала (пассажирской станции)	Практические занятия		6
	1	Оформление к перевозке транзитного багажа и грузобагажа. Ведение «Книги выгрузки и отправление транзитного багажа» (ЛУ – 56)	2
	2	Выполнение работ по выгрузке и выдаче прибывшего багажа и грузобагажа. Ведение «Книги прибытия и выдачи багажа и грузобагажа» (ЛУ – 50)	2
	3	Оформление документов на невостребованный багаж и грузобагаж для его реализации	2
Тема 2. Прием и погрузка грузов	Практические занятия		10
	1	Прием грузов по перевозочным документам. Составление акта в случае неправильного наименования груза	2
	2	Прием грузов к отправлению в открытом подвижном составе, требования к размещению и креплению груза. Взвешивание груза.	2
	3	Маркировка принятого груза	2
	4	Опломбирование вагонов запорно-пломбировочными устройствами	2
	5	Ведение книги предъявления вагонов к техническому обслуживанию ф. ВУ-14. Составление вагонных листов(ф. ГУ-38а, ГУ-38б, ГУ-38в, ГУ-38г) Оформление памятки приемосдатчика (ф. ГУ-45)	2
Тема 3. Выполнение операций, производимых на станциях и в пути следования грузов	Практические занятия		4
	1	Составление акта общей формы (ф. ГУ-23)	2
	2	Составление коммерческого акта (ф. ГУ-22)	2
Тема 4. Выполнение операций по прибытию и выдаче грузов	Практические занятия		8
	1	Ведение книги прибытия грузов (форма ГУ-42)	2
	2	Ведение книги выгрузки (ф. ГУ-44). Выдача грузов и отметки об этом в накладной и в книге выгрузки	2
	3	Оформление ведомостей подачи и уборки вагонов (ф. ГУ-46)	2
	4	Ведение ведомостей номерного и безномерного учета простоя вагонов на поездных путях	2
Тема 5. Оформление документов по грузовым перевозкам на автоматизированном рабочем месте приемосдатчика (АРМ ПС)	Практические занятия		12
	1	Оформление памятки приемосдатчика по видам: «подача», «уборка», «подача/уборка» (ф. ГУ-45ВЦ)	2
	2	Составление на АРМ ПС аналогов «Книги приема грузов к отправлению» (форма ГУ - 34ВЦ), «Книгивыгрузки грузов» (форма ГУ-44ВЦ).	2
	3	Составление на компьютере аналогов «Книги пломбирования вагонов» (форма ГУ-37ВЦ).	2
	4	Обучение способам передачи перевозных документов в различные подразделения грузовой станции. Ведение "Книги сдачи грузовых документов" (форма ГУ-48)	2

	5	Составление на компьютере вагонного листа и получение справок с отражением содержания на экране дисплея и выдачей на печать (о простое и состоянии вагонов, автомобилей, координатах размещения груза на складе, времени хранения, начисленных сборах за хранение)	2	
	6	Определение пределов допустимого габарита погрузки с помощью промышленных телевизионных установок, электронно-габаритных устройств и видеоконтрольной техники	2	
Тема 6. Таможенное оформление грузов, багажа и грузобагажа.	Практические занятия		2	
	1	Таможенное оформление грузов, багажа, и грузобагажа при ввозе на таможенную территорию Российской Федерации и вывозе за пределы Российской Федерации	2	
Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля ПМ 04				
Самостоятельная работа № 1 Заполнение Книги ЛУ-56			19	
Самостоятельная работа № 2 Оформление накладной ГУ-27 и акта ГУ-23				
Самостоятельная работа № 3 Составление «Книги приема грузов к отправлению» (ф. ГУ-34ВЦ). Составление «Книги «Выгрузки грузов» (ф. ГУ-44ВЦ).				
Консультация			2	
Производственная практика (по профилю специальности):				
Виды работ:				
Приемосдатчик груза и багажа:				
<ul style="list-style-type: none"> – контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; – анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; – ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; – проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; – проверять подвижной состав перед началом грузовых операций; – контролировать состояние весовых приборов; – ведение документации по учету простоя местных вагонов; – проверка готовности подвижного состава для погрузки-выгрузки. 			72	
Всего			135	

3. 3 Тематический план профессионального модуля (ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максим. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1., 4.2., 4.3.	Раздел 1 Приемосдатчик груза и багажа	63	2	2	-	61	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	72							72
	Всего	135	2	2	-	61	-	-	72

3.4 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04 (ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторных и практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ. 04 Приемосдатчик груза и багажа			
Тема 1. Прием и погрузка грузов	Содержание учебного материала	2	
	1 Прием грузов по перевозочным документам. Составление акта в случае неправильного наименования груза	2	
Самостоятельная работа при изучении профессионального модуля ПМ. 04 Систематическая проработка специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций. Оформление отчетов лабораторных и практических занятий, подготовка к их защите.		61	
Производственная практика (по профилю специальности): Виды работ: Приемосдатчик груза и багажа: <ul style="list-style-type: none"> – контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; – анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями; – ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; – проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; – проверять подвижной состав перед началом грузовых операций; – контролировать состояние весовых приборов; – ведение документации по учету простоя местных вагонов; проверка готовности подвижного состава для погрузки-выгрузки		72	
Всего		135	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Организации транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя,
- комплект бланков технической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- учебно-наглядные пособия.

-автоматизированные рабочие места обучающихся с программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

-методические пособия.

Коллекция цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- электронные плакаты;
- электронные видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование,
- модем (спутниковая система),
- аудиосистема

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н.А. Колесникова Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта) Учебное пособие – Тихорецк, ТТЖТ 2016. <http://tihtgt.ru/>

Нормативная документация:

1. Распоряжение ОАО «РЖД» от 15 февраля 2010 г. №198р. Типовая должностная инструкция приемосдатчика груза и багажа ОАО «РЖД»

2. Распоряжение ОАО «РЖД» от 01.03.2007 г. №333р Инструкция по ведению на станциях коммерческой отчетности при грузовых перевозках ОАО «РЖД»

3. Технические условия размещения и крепления грузов в вагонах и контейнерах. – Утверждены МПС России от 27.05.03г. №ЦМ-943.

4. Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом: Сборник. 1. М.: Юртранс, 2003

Профессиональная периодика (журналы):

1. Железнодорожный транспорт.
2. Железные дороги мира (русское издание).
3. РЖД / партнер.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.rzd.ru/>
2. <http://www.roszeldor.ru/>
3. <http://mintrans.ru/>
4. <http://e.e-zd.ru/>

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Ознакомление с полученным сменным заданием согласно сменно-суточному плану работы железнодорожной станции по выполнению погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков пользования нормативной документацией; - демонстрация порядка заполнения учетно-отчетной документации по грузовым перевозкам; 	Экспертная оценка деятельности на практике, в ходе проведения практических занятий.
ПК 4.2. Ведение учета выполнения погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация порядка заполнения учетно-отчетной документации по грузовым перевозкам; 	
ПК 4.3. Организация правильного хранения грузов в открытых и закрытых складах, вагонах, подлежащих выгрузке и выдаче их в местах общего пользования станций	<ul style="list-style-type: none"> - организация выполнения мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; 	
ПК 4.4. Учет груза на местах общего пользования	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация порядка заполнения учетно-отчетной документации по грузовым перевозкам; 	
ПК 4.5. Ведение регистрации уведомлений грузоотправителей о начале и об окончании погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагоны согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика; 	
ПК 4.6. Предъявление технического состояния вагонов под погрузку с последующей отметкой в журнале регистрации	<ul style="list-style-type: none"> - определение условий перевозки грузов; - организация выполнения мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; 	
ПК 4.7. Прием груза к перевозке согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация заполнения перевозочных документов; - определение условий перевозки грузов; - обоснование выбора средств и способов крепления грузов; 	
ПК 4.8. Проведение визуального осмотра состояния весовых приборов и приведение их при необходимости в рабочее состояние для обеспечения качественного взвешивания погруженных вагонов и контроля массы груза с последующей отметкой в журнале регистрации	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация порядка заполнения учетно-отчетной документации по грузовым перевозкам; - организация выполнения мероприятий по предупреждению несохранных перевозок; 	
ПК 4.9. Оформление документов, установленных в автоматизированных системах и на бумажных носителях, при выполнении погрузочно-разгрузочных операций при работе с грузом, погруженным в вагон согласно техническим условиям размещения и крепления груза или правилам перевозки груза	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация заполнения перевозочных документов; - использование программного обеспечения для оформления перевозки; 	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– проявление интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта; – оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск, ввод и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие в коллективе; – умение работать в команде в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	– самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; – умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; – планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	– применение инновационных технологий в области коммерческой деятельности железнодорожного транспорта	

6 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ СТУДЕНТОВ – ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются настоящей рабочей программой, а также индивидуальной программой реабилитации.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья.

При организации учебно-воспитательного процесса необходимо обеспечить доступ студентов к информации и обеспечить возможность обратной связи с преподавателем. Важную обучающую функцию могут выполнять компьютерные модели, конструкторы, компьютерный лабораторный практикум и т.д.

Для обеспечения открытости и доступности образования все учебно-методические материалы размещаются на Интернет- сайте «Электронные ресурсы ТТЖТ».

При необходимости, в соответствии с состоянием здоровья студента, допускается дистанционная форма обучения.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Студенты, имеющие нарушение слуха, обязательно должны быть слухопротезированы, т.е. иметь индивидуальные слуховые аппараты.

При организации образовательного процесса от преподавателя требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Особенности усвоения глухими и слабослышащими студентами устной речи требуют повышенного внимания со стороны преподавателя к специальным профессиональным терминам, которыми студенты должны овладеть в процессе обучения. Студенты с нарушением слуха нуждаются в большей степени в использовании разнообразного наглядного материала в процессе обучения. Сложные для понимания темы должны быть снабжены как можно большим количеством схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций и тому подобным наглядным материалом.

С целью получения студентами с нарушенным слухом информации в полном объеме звуковую информацию нужно обязательно дублировать зрительной.

При обучении слепых и слабовидящих обучающихся информацию необходимо представить в таком виде: крупный шрифт (16–18 пунктов), диск (чтобы прочитать с помощью компьютера со звуковой программой), аудиокассета. Следует предоставить возможность слепыми слабовидящим студентам использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Для студентов с плохим зрением рекомендуется оборудовать

одноместные учебные места, выделенные из общей площади помещения рельефной фактурой или ковровым покрытием поверхности пола.

Его стол должен находиться в первых рядах от преподавательского стола. Слепые или слабовидящие студенты должны размещаться ближе к естественному источнику света.