

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

для специальности 31.02.01. Лечебное дело

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

Т.М. Лавлинская

Пр.№ 11 « 22 » мая 2024 г

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

С.В. Иванова
« 22 » мая 2024 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело. Приказ № 514 от «12» мая 2014г.

Разработчик:

Лавлинская Тамара Михайловна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 Основы патологии
по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы патологии входит состав раздела общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины структурировано и включает в себя основные разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Учебный материал учебной дисциплины представлен последовательно, логично в виде разделов с указанием их подробной тематики.

Указан перечень и описание требований к знаниям и умениям, полученным в ходе изучения учебной дисциплины.

Для реализации содержания учебной дисциплины предусмотрен специализированный кабинет с перечнем оборудования.

Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое изучение дисциплины с учетом междисциплинарных связей и индивидуальный подход к обучающимся.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями в группах специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Подпись _____



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.08 Основы патологии
по специальности 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка среднего профессионального образования.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования.

В программе учебной дисциплины отражены:

- область применения, цели и задачи учебной дисциплины;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, самостоятельную работу;
- тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине;
- требования к материально-техническому обеспечению реализации программы учебной дисциплины;
- информационное обеспечение учебной дисциплины с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем интернет-ресурсов;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Содержание обучения по учебной дисциплине включает наименование разделов и их подробную тематику. В содержании так же указаны учебные дисциплины, которые должны предшествовать освоению программы дисциплины.

Большое внимание уделено самостоятельной работе обучающихся, которая предусматривает вариативность заданий: написание рефератов; оформление презентаций; составление схем, графологических структур; кроссвордов; сравнительных таблиц.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ - филиала РГУПС

Подпись _____



Содержание

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
	ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	
1.1.	Область применения рабочей программы.....	5
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3.	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	7
1.4.	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	7
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1.	Объем учебной дисциплины Основы патологии и виды учебной работы.....	8
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1.	Материально-техническое обеспечение	12
3.2.	Информационное обеспечение обучения	13
	Основная литература.....	12
	Дополнительная литература.....	12
	Интернет-ресурсы.....	12
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4.1.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы патологии предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

Учебная дисциплина ОП.08 Основы патологии является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, формирующей базовые знания для освоения профессиональных модулей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных идей.
ОК 13.	

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК.1.5	Проводить диагностику комплексного состояния ребенка.
ПК 1.6	Проводить диагностику смерти
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2	Определять тактику ведения пациента
ПК 4.1	Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего персонала.
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.4	Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.
ПК 4.5	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения
ПК 4.7	Организовывать здоровьесберегающую среду
ПК 4.8	Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной этиологией.
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;
- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;
- стадии лихорадки.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа,
в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающихся - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП 08 и виды учебной работы

	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 2-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		2 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I.	Основы общей патологии.		
Тема 1.1. Содержание и задачи предмета.	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста. Общепатологические процессы.	2	2
Тема 1.2. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала	2	2
	Дистрофия, некроз, атрофии – определение, сущность, механизмы развития.		
	Практические занятия Обнаружение дистрофии, некроза и атрофии по макро и микропрепаратам (иллюстративный материал)	4	
	Самостоятельная работа - Определение водного баланса.	3	
Тема 1.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	2	2
	Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	Практические занятия Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Работа с компьютерными обучающими программами.	4	

Тема 1.4. Гипоксия	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация, причины, механизмы образования гипоксии. Срочные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии		
	Практические занятия Изучение микро- и макропрепаратов. Решение кроссвордов.	2	
	Самостоятельная работа	1	
	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.		
Тема 1.5. Воспаление.	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Роль воспаления в патологии.		
	Практические занятия Определение и выявление морфологических признаков воспаления на макро- и микропрепаратах (по иллюстративному материалу). Изучение и интерпретация общего анализа крови пациента (нейтрофилия, лейкоцитоз, ускоренное СОЭ)	4	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	3	
Тема 1.6. Защитно-приспособительные реакции.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия адаптации и компенсация. Виды защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция и метаплазия		
	Самостоятельная работа Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	1	
Тема 1.7. Опухоли.	Содержание учебного материала	4	2
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.		
	Практические занятия Изучение микро- и макропрепаратов.	4	

	Самостоятельная работа	4	
	Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.		
Тема 1.8. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала	2	2
	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунная толерантность. Понятие аллергии и сенсибилизации		
	Самостоятельная работа	2	
	Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.		
Всего во 2 семестре		54	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение.

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете основы патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- муляжи,
- фантомы.

Технические средства обучения:

- компьютер
- классная доска (меловая), мел
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-4667-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143697>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/468158>.

Периодические издания – журналы:

1. Медицинская сестра,
2. Сестринское дело

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Лань

2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС
6. Библиотека периодики Public.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: У1 - определять морфологию патологически измененных тканей, органов. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний ПК 1.4 Проводить диагностику беременности ПК.1.5 Проводить диагностику комплексного состояния ребенка ПК 1.6 Проводить диагностику смерти ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний ПК 3.2 Определять тактику ведения</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, самостоятельная работа, тестовые задания, кроссворды, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, Рубежный контроль: тестовые задания, ситуационные задачи, презентации. Промежуточный контроль: комплексный экзамен.</p>

<p>пациента</p> <p>ПК 4.1 Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего персонала.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p> <p>ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p>ПК 4.4 Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.</p> <p>ПК 4.5 Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.</p> <p>ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p> <p>ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду</p> <p>ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной этиологией.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	
--	--

<p>руководством, потребителями. ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных идей.</p>	
<p>Знания: 31- клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; 32- клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; 33- стадий лихорадки. ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний ПК 1.4 Проводить диагностику беременности ПК.1.5 Проводить диагностику комплексного состояния ребенка ПК 1.6 Проводить диагностику смерти ПК 2.2 Осуществлять лечебно-</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, самостоятельная работа, тестовые задания, кроссворды, индивидуальный опрос, решение ситуационных задач, Рубежный контроль: тестовые задания,</p>

<p>диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний</p> <p>ПК 3.2 Определять тактику ведения пациента</p> <p>ПК 4.1 Организовывать подбор и расстановку среднего и младшего персонала.</p> <p>ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p> <p>ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения</p> <p>ПК 4.4 Проводить исследовательскую работу по анализу и оценке качества сестринской помощи, способствовать внедрению современных медицинских технологий.</p> <p>ПК 4.5 Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.</p> <p>ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения</p> <p>ПК 4.7 Организовывать здоровьесберегающую среду</p> <p>ПК 4.8 Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной этиологией.</p> <p>ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p>	<p>ситуационные задачи, презентации.</p> <p>Промежуточный контроль: комплексный экзамен.</p>
--	--

<p>задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных идей.</p>	
--	--