

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

для специальности
31.02.01 Лечебное дело

углубленная подготовка
среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей медицинского профиля
Председатель _____ Т.М. Лавлинская
Пр. № 11 «22» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

_____ С.В. Иванова
«22» _____ 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования для специальности 31.02.01 Лечебное дело. Приказ № 514 от 12.05.2014

Разработчик:

Бегимбетова В.Н. – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

М.Г.Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД – Медицина» г.Елец»

З.Н.Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности

31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования

В программе учебной дисциплины отражены:

- область применения, цели и задачи учебной дисциплины;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, самостоятельную работу;
- тематический план и содержание обучения по учебной дисциплины;
- требования к материально – техническому обеспечению реализации программы учебной дисциплины;
- информационное обеспечение учебной дисциплины с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем интернет – ресурсов;

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

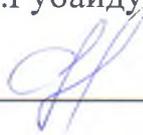
Большое внимание уделено самостоятельной работе обучающихся, которая предусматривает вариативность заданий: составление схем по темам; сравнительных таблиц.

Содержание обучения по учебной дисциплине включает наименование разделов и их подробную тематику. В содержании также указаны учебные дисциплины, которые должны предшествовать освоению программы дисциплины.

В целом программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования

Рецензент: М.Г.Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД – Медицина» г.Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией по
специальности

31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего
профессионального образования.

Программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования

В программе учебной дисциплины отражены:

- область применения, цели и задачи учебной дисциплины;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, самостоятельную работу;
- тематический план и содержание обучения по учебной дисциплины;
- требования к материально – техническому обеспечению реализации программы дисциплины;
- информационное обеспечение учебной дисциплины с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем интернет – ресурсов;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание обучения по учебной дисциплине включает наименование разделов и их подробную тематику. В содержании также указаны учебные дисциплины, которые должны предшествовать освоению программы учебной дисциплины.

Большое внимание уделено самостоятельной работе обучающихся, которая предусматривает вариативность заданий: составление схем по темам, сравнительных таблиц.

В целом программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования

Рецензент: З.Н.Бокарева - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ОП. 07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ..	5
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13
Дополнительные литература.....	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является составной частью профессионального цикла, включающий в себя общепрофессиональные дисциплины

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- У2 - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
- У3 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

- 31 - элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 32 - 500 лексических единиц;
- 33 - глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 1м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Теоретическое занятие	18	18
Практическое занятие	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета		1 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Латинский алфавит. Фонетика.		3	
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит. Фонетика.	Введение. История латинского языка. Латинский алфавит. Особенности произношения звуков. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Фонетика. Долгота и краткость слога. Ударение.	1	2, 3
	Практическое занятие Произношение различных звуков и дифтонгов, чтение текстов. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «История латинского языка».	1	
Раздел 2. Словообразование		9	
Тема 2.1.	Состав слова. Терминоэлементы и греческие	1	2, 3

Состав слова.	корни.		
	Практическое занятие Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «Клятва Гиппократ в континууме профессиональной деятельности специалиста-медика».	1	
Тема 2.2. Клиническая терминология. Префиксация.	Клиническая терминология. Названия патологических процессов. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии. Греческие клинические терминыэлементы.	1	2, 3
	Практическое занятие. Конструирование терминов по заданному образцу. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.	1	
Тема 2.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ.	1	2, 3
	Практическое занятие. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме «Названия лекарственных веществ: группы, синонимы»	1	
Раздел 3.Глагол. Имя существительное.		12	
Тема 3.1. Глагол. Повелительное и сослагательное	Глагол. Повелительное и сослагательное наклонение в рецептуре. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола.	1	2, 3

наклонение в рецептуре.	Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.		
	Практическое занятие. Определение основы глагола и спряжения. Использование повелительного и сослагательного наклонения, их в рецептуре. Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка таблицы «Наклонение в рецептуре».	1	
Тема 3.2. Имя существительное. Имя существительное 1 склонения. Несогласованное определение.	Имя существительное. Словарная форма. Определение склонения. Имя существительное 1 склонения. Грамматические категории имен существительных 1 склонения. Несогласованное определение.	1	2, 3
	Практическое занятие. Отработка навыка определения склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа. Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка таблицы «Падежные окончания».	1	
Тема 3.3. Имя существительное 2 склонения. Фармацевтические лекарственные формы.	Имя существительное 2 склонения. Грамматические категории имен существительных 2 склонения. Фармацевтические лекарственные формы.	1	
	Практическое занятие. Отработка употребления винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах. Применение латинизированных греческих существительных на – оп.	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.	1	
Тема 3.4. Анатомическая терминология	Анатомическая терминология существительных 2 склонения. Знакомство с анатомической терминологией.	1	2, 3

существительных 2 склонения	Практическое занятие Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Развитие анатомической терминологии»	1	
Раздел 4.Рецепт.		3	
Тема 4.1. Рецепт. Латинская часть рецепта.	Рецепт. Латинская часть рецепта. Структура рецепта. Предлоги в рецептах. Построение рецептурной строки.	1	
	Практическое занятие. Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Применение стандартных рецептурных формулировок и их сокращения. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем и справочниками	1	
Раздел 5.Имя прилагательное. Имя существительное (продолжение)		27	
Тема 5.1. Имя прилагательное 1 группы. Две группы прилагательных.	Имя прилагательное 1 группы. Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж. Словарная форма. Две группы прилагательных. Согласованное определение. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными).	1	
	Практическое занятие. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными».	1	
Тема 5.2. Названия групп лекарственных	Названия групп лекарственных веществ по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и	1	2, 3

веществ по их фармакологическому действию	препаратов.		
	Практическое занятие Использование греческих числительных приставок в фармацевтической терминологии. Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки. Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения. Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	1	2, 3
Самостоятельная работа обучающихся: Составление тематических кроссвордов.	1		
Тема 5.3. Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей.	Названия химических элементов, оксидов, кислот, солей. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	1	2, 3
	Практическое занятие. Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение упражнений по образцу	1	
Тема 5.4. 3 склонение имен существительных. Мужской род. Основные признаки существительных 3-го склонения.	3 склонение имен существительных. Мужской род. Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Нахождение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных.	1	2, 3
	Практическое занятие. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы «Алгоритм согласования прилагательных с существительными»	1	
Тема 5.5. 3 склонение имен существительных. Женский род.	3 склонение имен существительных. Женский род. Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные. Нахождение основы существительных 3-го склонения. Словарная	1	2, 3

	форма существительных.		
	Практическое занятие. Применение греческих суффиксов существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Конструирование терминов по заданному образцу. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины. Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Структура клинических терминов»	1	
Тема 5.6. 3 склонение имен существительных. Средний род.	3 склонение имен существительных. Средний род. Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные.	1	
	Практическое занятие Нахождение основы существительных 3-го склонения. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада по теме «Развитие фармацевтической терминологии»	1	
Тема 5.7. Имя прилагательное 2-ой группы.	Имя прилагательное 2-ой группы. Особенности прилагательных 2-ой группы.	1	
	Практическое занятие. Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.	1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа со словарем и справочниками	1	
Тема 5.8. 4 и 5 склонение имен существительных.	4 и 5 склонение имен существительных. Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения. Исключения их правил о роде существительных 4-го склонения. Особенности и характерный признак существительных 5-го	1	2, 3

	склонения. Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж).		
	Практическое занятие. Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения. Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения «Популярные латинские выражения в лексиконе обучающегося-медика»	1	
Тема 5.9. Важнейшие рецептурные сокращения	Важнейшие рецептурные сокращения	1	2, 3
	Практическое занятие Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский. Использование стандартных рецептурных формулировок и их сокращения. Лексический минимум в объеме 25 единиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы рецептурных сокращений.	1	
Итого:			54

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ латинского языка с медицинской терминологией».

Оборудование учебного кабинета Основ латинского языка с медицинской терминологией: доска классная, стол для преподавателя, стул для преподавателя, столы для обучающихся, стулья для обучающихся, шкаф, стенд.

Технические средства обучения:

- компьютеры для преподавателя и обучающихся;
- экран;
- негатоскоп;
- мультимедийный проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibli-online.ru/bcode/467533>.

Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks
ЭБС Юрайт
ЭБ УМЦ ЖДТ
ЭБС НТБ РГУПС
ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на контрольные вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (Освоенные профессиональные компетенции, общие компетенции, умения, знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>уметь: У1-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 -объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; У3 -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать: З1 -элементы латинской грамматики и способы словообразования; З2 -500 лексических единиц; З3 -гlossарий по специальности;</p>	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, блиц-опрос, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, - дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>уметь: У1 -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 -объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; У3 -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>знать: З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; З2 -500 лексических единиц; З3 -гlossарий по специальности;</p>	<p>- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, - дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть.</p> <p>-при общении с пациентами говорить на понятном ему языке;</p> <p>уметь: У1 -правильно читать и писать на латинском языке</p>	<p>- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка</p>

<p>медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 -объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; У3 -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: 31 -элементы латинской грамматики и способы словообразования; 32 -500 лексических единиц; 33 -гlossарий по специальности;</p>	<p>выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, - дифференцированный зачет</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. -- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - вести медицинскую документацию в соответствии с нормативными документами; уметь: У1 -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2 -объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; У3 -переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать: 31 -элементы латинской грамматики и способы словообразования; 33 -500 лексических единиц; 33 -гlossарий по специальности.</p>	<p>- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях; - участие в кружковой работе; - систематическое выполнение самостоятельной работы; знать: 31 -элементы латинской грамматики и способы словообразования; 32 -500 лексических единиц; 33 -гlossарий по специальности.</p>	<p>- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, - дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. - рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции; - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями;</p>	<p>- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, - дифференцированный зачет</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>З1- использование найденной информации при решении профессиональных и личностных задач;</p> <p>З2- 500 лексических единиц;</p>	<p>тестирование, выполнение контрольных заданий/упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов, дифференцированный зачет</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>- оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег;</p> <p>- целенаправленное планирование собственной деятельности с учётом поставленных задач в ходе освоения дисциплины</p> <p>У1- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.</p>	<p>- блиц-опрос, контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированный зачет</p>