

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СПО
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

Углубленная подготовка
среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин

Председатель ЦК

Н.А. Карасева

Пр.№ 11 «21» Июня 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

С.В. Иванова
«21» Июня 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, приказ № 502 от 12.05.2014 года.

Разработчик:

Воронин Н.В.- преподаватель первой категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

В.Н. Плеснякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент.

Н.А.Карасева – председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин, преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия
на рабочую программу дисциплины Основы философии
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа, представленная на рецензию, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В данной программе дано описание назначения дисциплины, отражена ее роль в подготовке специалистов, связь с другими дисциплинами, указана принадлежность дисциплины к циклу в структуре основной образовательной программы, определены основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями.

В программе четко прослеживается цель изучения дисциплины Основы философии – формирование уважительного и гуманного отношения к человеку как к неповторимой и уникальной ценности, без учета которой медицинская помощь не будет эффективной.

Данная программа «Основы философии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка среднего профессионального образования).

РЕЦЕНЗЕНТ: преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент В.Н. Плеснякова



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа, представленная на рецензию, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Каждый раздел программы достаточный по объему, здесь конкретно рассматриваются этапы развития философского знания, основные категории и законы философии с учетом современных взглядов и суждений. Альтернативный подход к философским проблемам дает возможность студенту самоопределиться, выбрать вариант наиболее близкий его собственному «Я».

Программа требует от студентов сложной самостоятельной работы по составлению конспектов, таблиц, написанию рефератов. Проведение занятий предусматривает овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; воспитание потребности в философствовании как способе миропонимания; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировать собственное видение рассматриваемых проблем.

Привитие навыков самостоятельного, критического и творческого мышления имеет большой воспитательный эффект в формировании личности медицинского работника. Данная программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка среднего профессионального образования).

Рецензент:  Н.А.Карасева – председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин, преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	5
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	15
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	15
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ.....	17
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Данная рабочая программа предназначена для реализации требований федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии способствует формированию базовых знаний для освоения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин и направлена на формирование общих компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

Код	Наименование результата обучения
ОК12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

У1. Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

31. Основные категории и понятия философии;

32. Роль философии в жизни человека и общества;

33. Основы философского учения о бытии;

34. Сущность процесса познания;

35. Основы научной, философской и религиозной картин мира;

36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 2-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции	48	48
Практические занятия	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	24
в том числе:		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2 сем.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
4 семестр				
Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества				
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука.	Содержание учебного материала		2	
	1	Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мировоззрение и его структура. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения.		2
	2	Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение.		
3				
Тема 1.2. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии	Содержание учебного материала		2	
	1.	Бытие как основной предмет философского знания. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Неотделимость проблемы познания от проблемы бытия. Рациональное и иррациональное; рациональное и эмпирическое в философском знании.		2
	2.	Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология.		
3.				
Тема 1.3. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Специфика категорий, законов, принципов и методов философии. Анализ соотношения философского и научного знания, родства и различия функций.		2
	2.	Обоснование философии как источника полноты человеческой духовности.		
3.	Изучение методологической роли философии и ее функций.			
Раздел 2. История				

философии				
Тема 2.1. Философия Древнего Востока.	Содержание учебного материала		2	
	1	Истоки прафилософского мировоззрения в Древней Индии. Веды. Упанишады. Брахман и атман. Буддизм. Дхарма. Йога как философия и медицина. Идеалы в философии, религии и медицине Древней Индии.		2
	2	Китайская специфика в философии. Учения Лао-Цзы и Конфуция. Проблема человека в традиционных древнекитайских учениях.		
Тема 2.2. Развитие античной философии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Периоды развития античной философии.: досократовский, классический, эллинистический, римский. Космоцентризм ранней античной философии. Проблема «первоначала» у милетских философов. Элеаты. Атомизм		2
	2	Демокрита. Первые идеи диалектики. Гераклит. Софисты. Сократ.		
	3	Философская система Платона. Теория идей.		
	4	Аристотель и первая систематизация знаний. Учение Аристотеля о бытии.		
	5	Римское государство и развитие философии.		
Тема 2.3. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала		2	
	1	Теоцентризм средневековой духовной культуры. Статус философии. Патристика. Блаженный Августин. Схоластическая философия. Учение об универсалиях: номинализм и реализм. Философия Фомы Аквинского – вершина схоластики.		2
	2	Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Достижения возрожденческой науки и искусства. Пантеизм и натурфилософское естествознание эпохи Возрождения. Николай Кузанский.		
	3	Джордано Бруно. Николай Коперник, Галилео Галилей. Эпоха научной революции. Проблемы методологии научного познания. Френсис Бэкон. Эмпиризм и индукция. Рационализм Рене Декарта. Дедуктивный метод.		
Тема 2.4. Немецкая классическая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи.		2

	2	Критическая философия И. Канта. Обоснование активности субъекта. Априорные формы знания. Кант о возможностях и границах разума. Агностицизм Канта. Морально-практическая философия Канта.		
	3	Категорический императив как априорный принцип практического разума.		
	4	Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Фейербах о гносеологических и психологических корнях религии. Религия любви.		
Тема 2.5. Русская философия.	Содержание учебного материала		2	
	1	Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии.		2
	2.	Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Философия всеединства. Идея богочеловечества. Философия свободы.		
	3.	Становление и развитие отечественной диалектической мысли.		
	4.	Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский). Судьба русской философии в XX веке.		
Тема 2.6. Философия XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к XIX - н. XX в. и новая философская картина мира. Место и роль философии в культуре XX века. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов.		2
	2.	Позитивизм. Проблема соотношения философского и научного познания. Неопозитивизм и постпозитивизм.		
	3.	Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Иррационализм. Философия		
	4.	А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.		
	5	Экзистенциализм. Западная религиозно-философская мысль XX века - неотомизм.		

<i>Самостоятельная работа.</i> Создание презентации по теме.		2	
Раздел 3. Философское учение о бытии.			
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира.	Содержание учебного материала		2
	1.	Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира.	2
	2.	Религиозная картина мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания.	
	3.	Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия.	
Тема 3.2. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства.	Содержание учебного материала		2
	1.	Категория «бытие» и ее роль в философии.	2
	2.	Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения.	
	3.	Изучение материи и ее атрибутов, уровней организации и видов.	
<i>Самостоятельная работа при изучении раздела.</i> Философские идеи развития. Диалектика. Законы диалектики. Заполнение таблицы «Законы диалектики в природе и обществе».		4	
Раздел 4. Философское осмысление природы человека.			
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления.	Содержание учебного материала		
	1	Сущность проблемы человека. Историко-философский аспект проблемы человека.	2
	2	Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема биологического начала в человеке и его влияние на социальные процессы. Понятие социального в человеке.	
Тема 4.2. Изучение и осмысление философской проблемы смысла жизни человека, смерти и бессмертия	Содержание учебного материала		2
	1	Содержание учебного материала. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Внутренняя противоречивость человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.	2

	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме.		2	
Тема 4.3 Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Основные традиции в объяснении природы сознания. Сознание как субстанция. Сознание как отражение бытия. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект).		
	2	Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Мышление и его виды. Функциональная асимметрия мозга и мышление. Сознание и самосознание. Рефлексия. Мозг и психика		
Тема 4.4. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании.		
	2	Понятие «знания». Знание, познание и язык. Роль знаковых систем и символических форм культуры в познании. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание.		
Самостоятельная работа. Составление конспекта «Научное познание». «Философские основания науки.» « Этические проблемы современной науки».			6	2
Тема 4.5. Формы и методы научного познания	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Теория истины. Диалектика истины. Практика как критерий истины. Анализ форм и методов научного познания.		
Раздел 5. Философское учение об обществе.				
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система	Содержание учебного материала		2	2
	1	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка.		
	2	Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и		
	3			

	4	природа: от противопоставления к коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Философские аспекты будущего цивилизации.		
Тема 5.2. Глобальные проблемы современности, их классификация, пути их решения и выживания человечества.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Философские аспекты будущего цивилизации. Изучение глобальных проблем современности.		
Тема 5.3. Проблема личности в философии	Содержание учебного материала		2	2
	1	Индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация		
	1.	личности. Автономность и целостность личности.		
	2	Структура и составные элементы личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность.		
3	Социальные типы личности. Деграция личности.			
Тема 5.4 Изучение и осмысление философской проблемы свободы и ответственности личности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Эволюция теории о роли личности и общества, свобода личности. Значение государства для развития свободы личности. Взаимосвязь между свободой, ответственностью и личностью.		
Самостоятельная работа. Составление конспекта «Человек в информационно - техническом мире».			4	
Раздел 6. Философия и медицина				
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Врач как философская категория.		
	2	Гуманизм как философско-этический менталитет медиков. Деонтология. Философско-методические проблемы определения понятий «здоровье», «норма», «болезнь», «патология» и др. Экстрафизиологические состояния. Клиническая смерть.		

		Взаимосвязь социального, психологического и соматического. Социально-психологические аспекты ятрогении.		
Темаб.2. Философские проблемы медицины: деонтологии, биомедицинской этики, проблемы эвтаназии	Содержание учебного материала.		2	2
	1	Врачебная тайна и этика. Этикет как искусство общения медицинского работника с пациентом. СПИД: этические проблемы и права человека. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		
<i>Самостоятельная работа .</i> Написание рефератов «Врачи – философы». <ol style="list-style-type: none"> 1. Натурфилософия античности и медицина: Гиппократ. 2. Систематизация медицинского знания в учении Галена. 3. Исторические модели моральной медицины: модель Парацельса. 4. Арабо-мусульманской философии средневековья. Авиценна. 5. Классический психоанализ З. Фрейда. 6. В.Ф. Войно-Ясенецкий (архиепископ Лука) и его работа «Очерки гнойной хирургии». 			6	
Тема 6.3. Мировоззренческие основы философии.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Анализ проблем бытия, сознания, познания, свободы личности в различных философских течениях.		
	2	Анализ проблемы смысла жизни как основы формирования гражданской позиции и культуры будущего специалиста.		
Итоговое занятие.	Содержание учебного материала.		2	2
	Проведение контроля уровня усвоения основных философских категорий Тестирование			
Итого			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения: компьютер, монитор, телевизор, DVD, экран, стенд, кодотранспаранты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Дмитриев В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования – Москва: Издательство Юрайт, 2020.
2. Спиркин, А. Г. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469467>.
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

Дополнительная литература

1. Хрусталеv Ю.М. Философия.-М.Академия,2016
2. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09669-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471370>

Интернет-ресурсы

1. ЭБС «IPRbooks»
2. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ.
3. ЭБС «ЮРАЙТ».
4. НТБ РГУПС

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе тестирования, реферативной работы, составления конспектов, ответов на вопросы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>У1. Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа по сопоставлению основных философских категорий и понятий, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
Знать:	
<p>З1. Основные категории и понятия философии;</p> <p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Текущий контроль: самостоятельная работа по сопоставлению основных философских категорий и понятий, тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>
<p>З2. Роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>Текущий контроль: тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>

жизненных и профессиональных целей.	
33. Основы философского учения о бытии; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Текущий контроль: тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос. Рубежный контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
34. Сущность процесса познания; ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Текущий контроль: тестирование, фронтальный и индивидуальный опрос. Рубежный контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
35. Основы научной, философской и религиозной картин мира; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Текущий контроль: терминологический диктант, самостоятельная работа по сопоставлению разных философских подходов и концепций, тестирование, защита рефератов, фронтальный и индивидуальный опрос. Рубежный контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
36. Об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Текущий контроль: тестирование, защита рефератов, фронтальный и индивидуальный опрос. Рубежный контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
37. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Текущий контроль: тестирование, защита рефератов, фронтальный и индивидуальный опрос. Рубежный контроль: тестирование Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.