

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
для специальности 34.02.01. Сестринское дело

Базовая подготовка  
Среднего профессионального образования

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей  
медицинского профиля  
Председатель Л.М. Т.М. Лавлинская  
Пр. № 11 « 21 » 1 06 2021 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО  
С.В. Иванова  
« 21 » июня 2021 г.



Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования для специальности 34.02.01. Сестринское дело. Приказ от 12.05.2014 № 502, профессиональным стандартом Младший медицинский персонал, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016 № 2н

### Разработчики:

Бокарева Зоя Николаевна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ-филиала РГУПС

### Рецензенты:

М.Г.Губайдуллин - врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»г.Елец

В.Н.Бегимбетова - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ,**  
**ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**  
**ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Дидактической целью программы модуля является овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Содержание программы модуля структурировано и включает в себя основные разделы:

- паспорт программы профессионального модуля
- результаты его освоения
- структуру и содержание
- условия реализации
- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Учебный материал профессионального модуля расположен последовательно, логично и представлен в виде разделов и междисциплинарных курсов с указанием их подробной тематики.

Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и практическим навыкам, получаемым в ходе изучения профессионального модуля.

Для реализации содержания модуля программой предусмотрен специализированный кабинет с перечнем оборудования, обеспечивающего проведение всех видов учебной работы.

Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разно уровневое изучение модуля с учётом междисциплинарных связей и индивидуальный подход к обучающимся. Таким образом, программа ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: М.Г.Губайдуллин - врач ЧУЗ «РЖД-Медицина»г.Елец

Подпись:



## РЕЦЕНЗИЯ

### НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

В программе профессионального модуля отражены:

- область применения, цели и задачи модуля;
- общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) обучающегося, формируемые в результате освоения модуля с показателями, формами и методами контроля оценки;
- количество часов на освоение программы профессионального модуля, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, самостоятельную работу, учебную и производственную практику;
- тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю;
- требования к материально-техническому обеспечению реализации программы модуля;
- информационное обеспечение модуля с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем Интернет-ресурсов;
- кадровое обеспечение образовательного процесса.

Содержание обучения по профессиональному модулю включает наименование разделов, междисциплинарных курсов и их подробную тематику. В содержании также представлены виды работ обучающихся в период учебной и производственной практик; указаны дисциплины, которые должны предшествовать освоению программы модуля.

Большое внимание уделено самостоятельной работе обучающихся, которая предусматривает вариативность заданий: составление схем по темам; кроссвордов, профессионально ориентированных памяток, сравнительных таблиц.

В целом, программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

**Рецензент:** Вера Николаевна Бегимбетова - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

**Подпись:** \_\_\_\_\_



## Содержание

	СТР.
<b>1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.</b>	5
1.1.Область применения программы	5
1.2.Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля	5
1.3.Количество часов на освоение программы профессионального модуля	7
1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	7
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	8
<b>3. Структура и содержание профессионального модуля</b>	10
3.1.Объем часов по профессиональному модулю	10
3.2.Тематический план профессионального модуля	12
3.3.Содержание обучения по профессиональному модулю	13
<b>4. Условия реализации профессионального модуля</b>	35
4.1.Материально – техническое обеспечение	35
4.2.Информационное обеспечение обучения	35
4.3.Общие требования к организации образовательного процесса	36 36
4.4.Кадровое обеспечение образовательного процесса. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу	36
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля</b>	38

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК); программы профессионального стандарта Младший медицинский персонал в части освоения основного вида профессиональной деятельности (обобщенные трудовые функции) Оказание медицинских услуг по уходу и соответствующих профессиональных компетенций (трудовые функции):

ПК1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 4.1. Профессиональный уход за пациентом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием в образовательных учреждениях СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Размещение и перемещение пациента в постели
- Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта)
- Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви
- Смена нательного и постельного белья

- Транспортировка и сопровождение пациента
- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
- Наблюдение за функциональным состоянием пациента
- Доставка биологического материала в лабораторию
- Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях

**уметь:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей)
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
- Определять основные показатели функционального состояния пациента
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
- Производить смену нательного и постельного белья
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
- Правильно применять средства индивидуальной защиты

**знать:**

- Правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями)
- Здоровье сберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода
- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- Алгоритм измерения антропометрических показателей
- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента
- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента
- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов

- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода
- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом
- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики
- Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией
- Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами
- Структура медицинской организации
- Сроки доставки деловой и медицинской документации
- Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности
- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противозаразительного режима
- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях
- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего часов - 576:

Максимальной учебной нагрузки студента – 432 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 288 часов;

самостоятельной работы студента – 144 часа;

Учебной практики – 72 часа

Производственной практики – 72 часа.

### **1.4. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю:**

МДК.04.01 Теория и практика сестринского дела – 3 семестр - итоговое занятие.

МДК. 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала – 3 семестр – итоговое занятие.

МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг– 3 семестр – итоговое занятие; 4 семестр – итоговое занятие;

УП.04.01 – 4 семестр - дифференцированный зачёт.

ПП. 04.01 - 4 семестр – дифференцированный зачет.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих заканчивается экзаменом квалификационным



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК), основным видом профессиональной деятельности (обобщенные трудовые функции) Оказание медицинских услуг по уходу и соответствующих профессиональных компетенций ( трудовые функции):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 4.1.	Профессиональный уход за пациентом.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Объем часов по профессиональному модулю

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	576	267	309
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	288	154	134
в том числе:			
Лекции	72	52	20
Практические занятия	216	102	114
Учебная практика	72	36	36
Производственная практика	72		72
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144	77	67
Промежуточная аттестация в форме итогового занятия МДК 04.01		3 сем	
Промежуточная аттестация в форме итогового занятия МДК 04.02		3 сем	
Промежуточная аттестация в форме итогового занятия МДК 04.03		3 сем	4 сем
Промежуточная аттестация в форме: экзамена квалификационного			4 сем

### 3.2. Тематический план профессионального модуля.

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Общий объем нагрузки, акад. ч.	Объем профессионального модуля в академических часах					
			в форме практической подготовки	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			самостоятельная работа	консультации
				Всего	в том числе			
					лабораторные и практические занятия	курсовая работа (проект)		
	Раздел 1. Организация обучения пациента и его окружения.	54	-	36	12	-	18	-
	Учебная практика	18	18	-	-	-	-	-
	Раздел 2. Обеспечение безопасности на рабочем месте.	117	-	78	60	-	39	-
	Учебная практика	18	18	-	-	-	-	-
	Раздел 3. Осуществление сестринского ухода	261	-	174	144	-	87	-
	Учебная практика	36	36	-	-	-	-	-
	Производственная практика	72	72	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>576</b>	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Уровень освоения
			СПО
1	2	3	
<b>Раздел 1. Организация обучения пациента и его окружения</b>		72	
<b>МДК. 04.01 Теория и практика сестринского дела.</b>		<b>(Всего: 36 теория: 24 практика: 12)</b>	
<b>Тема 01.1</b> Введение в предмет	<b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие</b> Введение в предмет. Сестринское дело как профессия. Определение сестринского дела. Цель сестринского дела. Основные типы лечебно-профилактических учреждений. Структура здравоохранения в России.	2	2
<b>Тема 01.2</b> История сестринского дела	<b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие</b> Основные вехи истории сестринского дела. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. Участие А. Дюнан в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Деятельность сестринского персонала в годы Великой отечественной войны 1941-1945г. и в послевоенное время.	2	1

<b>Тема 01.3</b> Перспективы развития сестринского дела в России	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Современные представления о сестринской специальности. Преобразования в системе подготовки сестринского персонала. Передовые сестринские издания. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе.	<b>2</b>	1
<b>Тема 01.4</b> Философия сестринского дела	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Этические компоненты как основа философии сестринского дела Сестра как независимый специалист в сфере здравоохранения. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.	<b>2</b>	2
<b>Тема 01.5</b> Общение в сестринском деле.	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Определение понятий «этика», «сестринская деонтология». Этические основы современного медицинского законодательства. Этический Кодекс медицинской сестры России. Клятва Ф. Найтингейл. Права пациента и медицинской сестры. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Основные правила общения с пациентом.	<b>2</b>	2
	<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>	2
	Овладение различными типами, способами и стилями общения. Применение различных типов, способов и стилей общения в зависимости от потребностей собеседника и его личностных особенностей. Использование различных типов общения как средства сестринской помощи и социальной поддержки. Общение с пациентами в соответствии с морально-этическими нормами. Взаимодействие с пациентом через различные каналы общения. Оценка эффективности общения.		3

<b>Тема 01.6.</b> Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модель сестринского дела В.Хендерсон.	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Понятие потребности. Основные теории и классификация потребностей. Сущность теории потребностей А. Маслоу. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента.	<b>2</b>	2 3
<b>Тема 01.7</b> Модели сестринского дела.	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Определение понятия «модель сестринского дела» Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Различие моделей сестринского дела. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и М. Аллен. Модель В. Хендерсон.	<b>2</b>	2
<b>Тема 01.8</b> Сестринский процесс.	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Сестринский процесс: понятия и термины. История вопроса. Требования к профессиональному уходу: научность, системность, индивидуальность. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса, их взаимосвязь. Преимущества внедрения сестринского процесса в сестринское образование и сестринскую практику.	<b>2</b>	2
<b>Тема 01.9</b> Сестринский процесс. Субъективные и объективные методы обследования пациента.	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретическое занятие</b> Цель сестринского обследования. Источники информации. Содержание сестринского обследования. Методы субъективного и объективного обследования. Методика сестринского обследования пациента, основанная на модели В. Хендерсон.	<b>2</b>	3

<p><b>Тема 01.10</b> Сестринский процесс. Выявление проблем пациента. Планирование сестринского ухода.</p>	<p><b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие</b> Определение термина «проблема пациента». Классификация проблем пациента. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или свое состояние, источники проблем. Различия между проблемой пациента и врачебным диагнозом. Постановка целей сестринских вмешательств. Мотивация. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия четкого выполнения вмешательств.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 01.11</b> Сестринский процесс. Сестринские вмешательства. Оценка результатов.</p>	<p><b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие</b> Объем сестринских вмешательств. Методы и виды возможных вмешательств. Тактика медицинской сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. Текущая и итоговая оценка результата. Эффективность и качество сестринского ухода.</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 01.12</b> Обучение в сестринском деле.</p>	<p><b>Содержание</b> <b>Теоретическое занятие</b> Сущность сестринской педагогики. Сферы обучения. Методы обучения. Формы обучения. Требования к медицинской сестре в процессе обучения. Схема обучения пациента.</p> <p><b>Практическое занятие</b> Овладение способами обучения (индивидуальные, коллективные и т.д.). Постановка цели обучения с учётом реалистичности достижения (состояние обучаемого; установка на внимание; способность к обучению). Осуществление поэтапного планирования обучения пациента</p>	<p>2</p> <p>6</p>	<p>2</p> <p>3</p>



	(родственников). Обеспечение процесса обучения: учёт окружающей обстановки, времени обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определения уровня усвоения пациентом переданной информации необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Организация обучения пациента и его окружения».</b>		<b>18</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление хронологической таблицы основных событий истории сестринского дела.</li> <li>• Составление и решение проблемно-ситуационных задач на основе статей Этического кодекса.</li> <li>• Составление планов бесед, планов обучения пациентов (родственников).</li> <li>• Подготовка докладов.</li> </ul>			
<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА по разделу «Организация обучения пациента и его окружения»</b>		<b>18</b>	3
<b>Темы:</b> Тема 01.5 Общение в сестринском деле. Тема 01.7 Модели сестринского дела. Тема 01.9 Сестринский процесс. Субъективные и объективные методы обследования пациента. Тема 01.12 Обучение в сестринском деле. <b>Виды работ:</b> Проведение субъективного обследования пациентов. Выбор модели ухода. Фиксирование данных в карте сестринского процесса. Выбор способа общения в зависимости от личностных особенностей пациента. Общение в соответствии с этическими нормами. Выявление потребности в обучении (пациента, родственников). Планирование обучения в соответствии с запросами и личностными особенностями обучаемых. Оценка эффективности обучения. Составление планов обучения, коррекция планов в процессе обучения. Ведение отчётной документации.			
<b>Раздел 2. Обеспечение безопасности на рабочем месте.</b>		<b>135</b>	
<b>МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала.</b>		<b>(Всего: 78 теория: 18 практика: 60)</b>	
<b>Тема 02.1</b>	<b>Содержание</b>		
Инфекционный контроль. Профилактика	<b>Теоретические занятия</b> Определение понятий «инфекционный процесс», «внутрибольничная	<b>12</b>	2

<p>внутрибольничной инфекции.</p>	<p>инфекция».  Способы передачи инфекции в ЛПУ.  Проблемы внутрибольничной инфекции.  Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции.  Группы риска развития ВБИ.  Виды возбудителей ВБИ.  Виды, методы и средства дезинфекции.  Правила приготовления дезинфицирующих растворов.  Виды, методы и средства стерилизации.  Преимущества и недостатки различных групп дезинфектантов. Особенности современных средств дезинфекции.  Требования к личной гигиене и медицинской одежде персонала.  Основные документы, регламентирующие деятельность медицинского персонала по профилактике ВБИ в ЛПУ.  Защита медицинского персонала от инфекции.</p>		3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Отработка действий медсестры по обеспечению безопасной среды в соответствии с действующими нормативными документами в кабинете доклинической практики. Приказ №170, 215, 470, 93/260.  Осуществление инфекционного контроля в подразделениях ЛПУ.  Овладение способами профилактики и распространения ВБИ в соответствии с нормативными документами.  Использование СИЗ. Отработка действий медсестры в стандартных и нестандартных ситуациях.  Приготовление и применение дезинфицирующих растворов различной концентрации.  Применение современных средств дезинфекции и стерилизации. Проведение дезинфекции и утилизации одноразового медицинского инструментария и предметов ухода за больными. Влажная уборка помещений ЛПУ.  Выполнение укладок для стерилизации. Применение различных способов стерилизации.  Осуществление контроля режима и качества стерилизации.  Пользование стерильным биксом.  Накрытие стерильного стола в соответствии с алгоритмом. Работа со</p>	42	3

	стерильным столом. Знакомство с устройством и функциями ЦСО. Осуществление профилактики передачи ВИЧ. Применение аварийной аптечки Ф-50.		
<b>Тема 02.2</b> Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.	<b>Содержание</b> <b>Теоретические занятия</b> Понятие лечебно-охранительного режима, его элементы и значение для пациента. Виды режимов двигательной активности. Виды транспортировки пациента. Понятие о биомеханике и правильном положении тела пациента и медицинской сестры. Правильная биомеханика при перемещении и изменении положения тела в постели. Факторы риска несчастных случаев у пациентов различного возраста. Методы снижения риска падений и других травм у пациента. Охрана здоровья медицинского персонала при перемещении пациента.	6	2 3
	<b>Практические занятия</b> Проведение субъективного обследования пациента перед транспортировкой и его перекладыванием. Обеспечение безопасности пациента при транспортировке на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках с использованием правил биомеханики. Перемещение пациента в постели и различные виды его положения (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса). Помощь пациенту при изменении положения тела. Перемещение пациента с использованием правил работы в команде. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током.	18	3
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Обеспечение безопасности на рабочем месте».</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебным материалом – составление краткого конспекта, тезисов текста.</li> <li>• Решение тематических кроссвордов, вариантных упражнений и задач.</li> <li>• Составление сравнительной таблицы традиционных и современных средств дезинфекции.</li> <li>• Отработка манипуляций в соответствии с алгоритмом.</li> </ul>	39		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативных документов:</li> <li>• Подготовка докладов, информационных сообщений</li> </ul>			
<p><b>Учебная практика при изучении раздела «Обеспечение безопасности на рабочем месте».</b></p> <p><b>Темы:</b>          Тема 02.1 Инфекционный контроль. Профилактика внутрибольничной инфекции.          Тема 02.2 Лечебно-охранительный режим. Правильная биомеханика тела пациента и медицинской сестры.</p> <p><b>Виды работ:</b>          Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, моющих растворов.          Проведение дезинфекции предметов ухода за больными, белья, инструментов.          Проведение дезинфекции и утилизации использованного одноразового инструментария.          Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Проведение пробы на скрытую кровь.          Соблюдение техники безопасности при работе с биологическими жидкостями.          Применение защитной одежды в практической деятельности.          Проведение обработки рук до и после манипуляции.          Проведение обработки кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.          Применение аварийной аптечки Ф-50.          Проведение субъективного обследования пациента перед транспортировкой и его перекладыванием.          Обеспечение безопасности пациента и медицинской сестры при транспортировке и перемещении пациента.          Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.          Осуществление сестринских вмешательств, направленных на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током.          Соблюдение правил работы в команде при перемещении пациента.          Ведение отчётной документации.</p>		3	
<b>Раздел 3. Осуществление сестринского ухода.</b>		297	
<b>МДК.04.03 Технология оказания медицинских услуг.</b>		<b>(Всего: 174 теория: 30 практика: 144)</b>	
<b>Тема 03.1</b> Прием пациента в стационар.	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретическое занятие</b>          Устройство и функции приемного отделения стационара.          Содержание деятельности сестринского персонала приемного отделения.          Пути госпитализации пациентов в стационар.          Медицинская документация приемного отделения стационара.</p>	2	3

	<p>Виды санитарной обработки.</p> <p>Виды транспортировки пациентов в лечебное отделение.</p> <p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Посещение и ознакомление с устройством и функциями приемного отделения стационара. Анализ путей госпитализации пациентов в стационар (по историям болезней).</p> <p>Заполнение документации приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у).</p> <p>Определение массы тела и роста пациента (на добровольцах).</p> <p>Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза (на добровольцах)..</p> <p>Проведение дезинфекционных мероприятий при педикулезе(на муляжах). в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), применение педикулоцидных препаратов.</p> <p>Осуществление санитарной обработки пациентов (на муляжах): полная, частичная. Транспортировка пациента.</p>		
		<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 03.2</b> Оценка функционального состояния пациента.	<b>Содержание</b>		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<p>Физиологические основы термометрии. Механизмы терморегуляции.</p> <p>Правила термометрии.</p> <p>Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки.</p> <p>Понятие АД. Физиологические нормы. Общие правила измерения АД.</p> <p>Наблюдение за дыханием. Типы дыхания.</p> <p>Пульс. Места исследования. Его характеристика.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	<p>Оказание сестринской помощи пациенту в зависимости от вида и периода лихорадки.</p> <p>Осуществление различных видов термометрии.</p>		

	<p>Дезинфекция и хранение термометров.          Применение правил техники безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами.          Изучение устройства аппаратов для определения АД.          Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Типичные ошибки при измерении АД.          Обучение пациента самоконтролю АД.          Дезинфекция тонометра, фонендоскопа.          Определение ЧДД, нормальные показатели, регистрация.          Определение пульса, места определения пульса, нормальные показатели, регистрация. Информирование пациента. Обучение пациента самоконтролю пульса.</p>		
<p><b>Тема 03.3</b> Личная гигиена тяжелобольного пациента.          Профилактика пролежней.</p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>          Значение личной гигиены пациента.          Принципы гигиенического ухода.          Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.          Бельевой режим стационара. Требования к постельному белью.          Пролежни. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования. Меры профилактики пролежней. Приказ №123.</p>	<b>2</b>	2
	<p><b>Практические занятия</b>          Приготовление постели в соответствии с требованиями к постельному белью и бельевым режимом стационара.          Смена нательного и постельного белья.          Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.          Проведение утреннего туалета пациента (умывание, обработка глаз, носа, ушей, полости рта).          Туалет наружных половых органов.          Сестринская помощь при недержании мочи и кала.</p>	<b>12</b>	3
	<p>Оценка риска развития пролежней (Ватерлоу).          Проведение профилактики пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения</p>		2

	<p>больных. Пролежни").          Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине).          Осуществление мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента.          Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье.          Дезинфекция использованного оборудования.          Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.          Осуществление личной гигиены в различные возрастные периоды.</p>		
<p><b>Тема 03.4</b> Кормление          тяжелобольных пациентов.          Ведение документации.</p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b>          Основы рационального питания.          Понятие и основные принципы диетотерапии.          Характеристика основных лечебных столов.          Организация питания в стационаре.          Виды искусственного питания</p>	<b>2</b>	3
	<p><b>Практические занятия</b>          Знакомство с организацией питания в стационаре.          Составление порционного требования.          Раздача пищи в соответствии с СанПиН.          Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника.          Осуществление искусственного питания на муляже (через зонд, гастростому, парентеральное).          Отработка техники введения назогастрального зонда на муляже. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ          Определение водного баланса. Консультирование пациента по оптимальности питьевого режима;          Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов          Дезинфекция использованного оборудования.          Обучение пациента и его родственников основным принципам лечебного питания</p>	<b>6</b>	3

<p><b>Тема 03.5</b> Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b>  Понятие простейшей физиотерапии.  Виды и цели простейших физиопроцедур.  Показания, противопоказания. Возможные осложнения.  Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.  Понятие гирудотерапии. Показания, противопоказания, возможные осложнения</p> <p><b>Практические занятия</b>  Проведение простейших физиопроцедур с учетом показаний, противопоказаний.  Проведение профилактики возможных осложнений.  Постановка банок.  Постановка горчичников.  Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом.  Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов.  Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.  Дезинфекция использованного оборудования.</p>	<p><b>4</b></p> <p><b>12</b></p>	<p><b>3</b></p> <p><b>3</b></p>
<p><b>Тема 03.6</b> Медикаментозное лечение.</p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Теоретические занятия</b>  Правила выписки лекарственных средств из аптеки.  Правила хранения различных форм лекарственных средств в отделении.  Выписка и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств. Приказ №330.  Пути введения лекарственных средств.  Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии.  Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «после еды», «во время еды», «натощак», «перед сном».</p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>2</b></p> <p><b>3</b></p>



	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Выборка назначений из медицинской карты стационарного больного.</p> <p>Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки.</p> <p>Оформление журнала учета лекарственных средств.</p> <p>Знакомство с хранением и распределением лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.</p> <p>Проведение раздачи лекарственных средств. Консультирование пациентов по правилам приёма медикаментов («до еды», «во время еды», «после еды» и т.д.).</p> <p>Информирование пациента для осознанного участия в лекарственной терапии.</p> <p>Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств перорально, сублингвально.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, уши.</p> <p>Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей.</p> <p>Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности применения ингалятора.</p> <p>Введение лекарственных средств в прямую кишку: свечи.</p> <p>Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.</p> <p>Определение «Цены» деления шприца.</p> <p>Сборка шприца однократного применения.</p> <p>Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.</p> <p>Разведение порошка во флаконе с соблюдением ТБ.</p> <p>Заполнение системы для в/венного капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения.</p> <p>Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.</p> <p>Информирование пациента о предстоящей инъекции.</p> <p>Выбор анатомических областей для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции. Выполнение инъекций в соответствии с алгоритмами.</p>	48	3
--	--	----	---

	<p>Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ в соответствии с алгоритмами. Профилактика осложнений.</p> <p>Обработка использованного инструментария и материалов.</p> <p>Отработка мероприятий по защите медперсонала от токсических веществ.</p>		
<p><b>Тема 03.7.</b> Клизмы. Газоотводная трубка.</p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие</b> Определение «клизма». Виды клизм. Механизм действия различных видов клизм. Показания, противопоказания и возможные осложнения при постановке клизм. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения при применении газоотводной трубки.</p>	<b>2</b>	3
	<p><b>Практическое занятие.</b> Постановка газоотводной трубки (на фантоме) с учётом противопоказаний и возможных осложнений. Подготовка пациента к постановке различных видов клизм (на фантоме). Постановка различных видов клизм в соответствии с алгоритмами, с учётом показаний, противопоказаний. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	<b>6</b>	3
<p><b>Тема 03.8</b> Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.</p>	<p><b>Содержание</b></p>		
	<p><b>Практическое занятие</b> Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения. Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.</p>	<b>6</b>	3

<b>Тема 03.9</b> Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	<b>Содержание.</b>		
	<b>Теоретическое занятие.</b> Понятие «стома». Виды стом. Предметы и средства ухода за стомами. Виды калоприемников и правила работы с ними. Особенности питания при наличии стом пищеварительного тракта.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Практическое занятие</b> Применение различных видов трахеостомических трубок. Применение различных видов калоприемников. Уход за трахеостомой. Фиксация трубки с помощью повязки. Аспирация содержимого трахеи и бронхов. Уход за гастростомой, илеостомой, колостомой. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стом. Утилизация использованных калоприемников. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковый дренаж антисептическим раствором. Ассистирование врачу при смене головчатого катетера Пеццера. Использование и утилизация одноразовых мочеприемников. Обучение пациента и членов его семьи правильному питанию при наложении стом -кишечного тракта. Обучение пациента и его семьи уходу в домашних условиях за различными видами стом.	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание.</b>		
<b>Тема 03.10</b> Зондовые манипуляции. Промывание желудка.	<b>Практическое занятие.</b> Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования.	<b>6</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание.</b>		
<b>Тема 03.11</b> Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования.	<b>Теоретическое занятие.</b> Виды лабораторных методов исследований. Цели предстоящих исследований.	<b>2</b>	<b>3</b>
	<b>Содержание.</b>		

	<p>Подготовка емкостей и правила оформления направлений на различные виды исследований.</p> <p>Правила забора материала на основные виды исследований.</p> <p>Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Обучение и подготовка пациента к различным видам исследования.</p> <p>Соблюдение универсальных мер предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию.</p> <p>Соблюдение правила хранения различных видов проб.</p> <p>Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка.</p> <p>Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу. 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования.</p> <p>Определение водного баланса.</p> <p>Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз.</p> <p>Взятие содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.</p>	12	3
<p><b>Тема 03.12</b></p> <p>Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования.</p>	<p><b>Содержание.</b></p>		
	<p><b>Теоретическое занятие.</b></p> <p>Виды инструментальных методов исследования.</p> <p>Цели предстоящих исследований.</p> <p>Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования.</p> <p>Правила подготовки к основным методам исследования желудочно-кишечного тракта.</p>	2	3
	<p><b>Практическое занятие.</b></p> <p>Подготовка пациента к инструментальным методам исследования</p> <p>Проведение выборки назначений на инструментальные исследования.</p> <p>Оформление направлений.</p> <p>Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.</p>	6	3

<b>Тема 03.13</b> Сердечно-легочная реанимация.	<b>Содержание.</b>		
	<p><b>Теоретические занятия.</b></p> <p>Признаки клинической и биологической смерти.  Причины и признаки обструкции дыхательных путей.  Причины и признаки остановки сердца.  Этапы сердечно-легочной реанимации.  Возможные осложнения реанимационных мероприятий.  Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.  Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи.  Хосписное движение.  Стадии горевания Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими.  Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления.  Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.</p>	4	3
	<p><b>Практические занятия.</b></p> <p>Определение признаков клинической и биологической смерти.  Осуществление последовательных действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д.  Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.  Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания.  Проведение сердечно-легочной реанимации взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями.  Проведение ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника.  Обеспечение безопасности реаниматоров.  Проведение оценки эффективности реанимационных мероприятий, показания к прекращению СЛР.</p>	12	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела «Осуществление сестринского ухода»</b>	<b>87</b>	<b>3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебно-методической литературой.</li> <li>• Отработка манипуляций по алгоритму действий. Теоретическое обоснование каждого этапа алгоритма манипуляций.</li> <li>• Решение вариантных упражнений и задач, тематических кроссвордов. Составление алгоритмов выполнения манипуляций.</li> <li>• Составление плана беседы с пациентом (родственниками).</li> <li>• Подготовка к разыгрыванию ролевых ситуаций.</li> <li>•</li> </ul>		
<b>Учебная практика при изучении раздела «Осуществление сестринского ухода».</b> <b>Темы:</b> Тема 03.1 Прием пациента в стационар. Тема 03.2 Оценка функционального состояния пациента. Тема 03.3 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Тема 03.5 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Тема 03.6 Медикаментозное лечение. Тема 03.7.Клизмы. Газоотводная трубка. Тема 03.8 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним. Тема 03.10 Зондовые манипуляции. Промывание желудка. Тема 03.11 Участие медицинской сестры в лабораторных методах исследования. Тема 03.12 Участие медицинской сестры в инструментальных методах исследования. <b>Виды работ:</b> Проведение субъективного и объективного обследования пациента. Выявление нарушенных потребностей пациента. Формулирование проблем пациента с выявлением приоритета. Определение целей сестринских вмешательств. Определение объема сестринских вмешательств. Оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей. Выполнение манипуляций в отделениях стационара. Проведение оценки эффективности сестринских вмешательств. Применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений. Проведение бесед о лечебном питании при различных заболеваниях, по обучению пациента и его окружения	<b>36</b>	<b>3</b>

<p>уходу и самоуходу, по правилам подготовки к различным методам исследования.  Ведение документации по сестринскому процессу.  Ведение отчётной документации.</p>		
<p><b>Производственная практика по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация терапевтического общения с пациентом.</li> <li>• Субъективное и объективное обследование пациента.</li> <li>• Выявление нарушенных потребностей пациента.</li> <li>• Формулирование проблем пациента с выявлением приоритета.</li> <li>• Определение целей сестринских вмешательств.</li> <li>• Определение объема сестринских вмешательств.</li> <li>• Оказание помощи в удовлетворении нарушенных потребностей в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, в физиологических отравлениях, в движении, в сне, одежде, в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, в общении, труде и отдыхе.</li> <li>• Оценка данных физического развития и психологического состояния.</li> <li>• Выполнение манипуляций в отделениях стационара: измерение пульса, артериального давления, числа дыхательных движений, числа сердечных сокращений, температуры тела, определение отеков и водного баланса, роста и массы тела.</li> <li>• Проведение итоговой оценки результатов сестринских вмешательств.</li> <li>• Проведение бесед о лечебном питании при различных заболеваниях, по правилам подготовки к различным методам исследования.</li> <li>• Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.</li> <li>• Применение сестринского процесса для решения проблем пациента, связанных с дефицитом знаний и умений.</li> <li>• Ведение документации к сестринскому процессу.</li> <li>• Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации, моющих растворов.</li> <li>• Дезинфекция предметов ухода за больными, белья, инструментов.</li> <li>• Дезинфекция и утилизация использованного одноразового инструментария.</li> <li>• Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Пробы на скрытую кровь.</li> <li>• Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями.</li> <li>• Применение защитной одежды в практической деятельности.</li> <li>• Обработка рук до и после манипуляции.</li> <li>• Обработка кожных покровов и слизистых при контакте с биологическими жидкостями.</li> </ul>	72	3

- Применение аварийной аптечки Ф-50.
- Сбор информации о пациенте перед транспортировкой и его переукладыванием.
- Обеспечение безопасности пациента.
- Безопасная транспортировка пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках.
- Перемещение пациента в постели и различные виды его положения (на спине, на боку, на животе, в положении Фаулера и Симса).
- Помощь пациенту при изменении положения тела.
- Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.
- Сестринские вмешательства, направленные на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений, поражений электрическим током.
- Правила биомеханики медицинского персонала при перемещении пациента с целью предотвращения травм позвоночника.
- Правила работы в команде при перемещении пациента.
- Осуществление приема пациента в стационар. Санитарная обработка пациента. Осуществление мероприятий при выявлении педикулеза. Оформление документации приемного отделения. Транспортировка пациента в лечебное отделение.
- Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Помощь в утреннем туалете, профилактика пролежней, смена нательного и постельного белья, туалет наружных половых органов, обучение пациента и его семьи элементам ухода.
- Кормление тяжелобольного пациента. Составление порционного требования, кормление тяжелобольного пациента. Проведение бесед о назначенной врачом диете.
- Оценка функционального состояния пациента. Термометрия. Уход в различные периоды лихорадки. Построение графика температурной кривой. Измерение артериального давления. Обучение пациента самоконтролю АД. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса.
- Постановка банок, горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Техника безопасности при работе с кислородом.
- Постановка клизмы, газоотводной трубки. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.
- Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
- Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
- Уход за постоянным мочевым катетером.



- |  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником.</li><li>• Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.</li><li>• Ассистирование при промывании желудка.</li><li>• Уход за различными видами стом.</li><li>• Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.</li><li>• Ведение отчётной документации.</li></ul> |  |  |
|--|--|--|

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение

Практические занятия проходят в кабинете Сестринского дела

Оборудование кабинета и технические средства обучения кабинета Сестринского дела:

Стол для преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, шкаф книжный, шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов.

Компьютер.

Медицинское оборудование и предметы ухода.

Муляжи и фантомы.

Набор хирургической одежды.

Предметы ухода за больными.

Лекарственные средства.

### 4.2. Информационное обеспечение.

#### Основная литература

#### МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

1. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471263>

2. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471557>.

3. Антропова, О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие / О. В. Антропова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-4216-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139314>

#### МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

1. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947>

2. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>

#### МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

1. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 254 с. — ISBN 978-5-8114-7835-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/167136>

2. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

— URL: <https://e.lanbook.com/book/156384>

### Дополнительная литература

#### МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела

1 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

#### МДК 04.02 Безопасная среда для пациента и персонала

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

#### МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469609>.

2. Агкацева, С. А. Технология выполнения простых медицинских услуг в дерматологии и венерологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Агкацева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476827>

#### Периодические издания:

Медицинская сестра (журнал)

Сестринское дело (журнал)

#### Интернет-ресурсы:

ЭБС IPRbooks

ЭБС Юрайт

ЭБС УМЦ ЖДТ

ЭБС ЛАНЬ

### 4.3. Организация образовательного процесса

Организация освоения профессионального модуля предусматривает модульно - компетентностный подход.

Освоение ПМ базируется на знаниях и умениях, приобретённых при изучении анатомии и физиологии человека, основ микробиологии, гигиены и экологии человека, основ фармакологии и латинского языка (изучение данных дисциплин частично предшествует, а частично идёт параллельно с освоением ПМ).

Модуль изучается как единое целое: теоретические занятия предшествуют практическим, затем следуют учебная и производственная практики. На теоретических и практических занятиях студенты овладевают элементами профессиональных и общих компетенций, приобретают знания и умения. На учебной и производственной практике обучающиеся осваивают общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) в соответствии с ВПД.

Теоретические занятия проводятся в форме комбинированных уроков в учебных кабинетах и аудиториях с использованием ТСО.

Для индивидуализации обучения на практических занятиях формируются подгруппы (8-11 чел). Каждая подгруппа обучается у определённого преподавателя. Практические занятия и учебная практика проводятся в учебных кабинетах ЕТЖТ – филиала РГУПС под руководством преподавателей профессиональных модулей.

Продолжительность учебной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). В возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Во время производственной практики обучающиеся работают в отделениях под контролем руководителей практики (главных врачей, главных и старших медсестёр ЛПУ).

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих является освоение учебной практики.

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) на базах производственного обучения учреждений здравоохранения г. Ельца и районных центров Липецкой области, с которыми заключены договора.

Продолжительность производственной практики (по профилю специальности) для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ). В возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), наличия положительной характеристики от ЛПУ на обучающегося, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

На обучающихся распространяются правила охраны труда и техники безопасности, действующие на базах производственного обучения учреждений здравоохранения.

На всех этапах освоения модуля обучающимся оказывается консультативная помощь (как группе, так и индивидуально) за счёт объёма времени, выделенного на консультации.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональному модулю, должны иметь высшее профессиональное образование.

Руководство учебной и производственной практикой осуществляют преподаватели профессионального модуля с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1-го раза в 5 лет и прохождения стажировки 1 раз в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результат (Освоенные ПК и ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы мероприятия в соответствии с задачами и целевой группой;</li> <li>- аргументированный выбор формы проведения в соответствии с целевой аудиторией;</li> <li>- поиск необходимой информации в соответствии с темой;</li> <li>- проведение мероприятия на уровне, соответствующем запросам аудитории.</li> </ul>	<p>Наблюдение и оценка в рамках контроля результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования;</li> <li>- устных ответов (фронтальный и индивидуальный опрос);</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие проведения профилактических мероприятий алгоритмам действий;</li> <li>- планомерность и обоснованность организации и проведения санитарно-просветительной работы с пациентами;</li> <li>- доступность и полнота информации при составлении бесед по профил актике заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций</li> <li>- решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- самостоятельной работы;</li> <li>- выполнения алгоритмов манипуляций;</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие проведения профилактических мероприятий алгоритмам действий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях в соответствии с причинами заболеваний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности на учебной и производственной практике;</li> <li>- аттестационного листа УП;</li> </ul>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие представления информации для пациента, с учетом его возрастных и психологических особенностей;</li> <li>- соблюдение этических и деонтологических принципов медицинского работника;</li> <li>- изложение сути основных лечебно-диагностических вмешательств, необходимых пациенту с учетом его возрастных и психологических особенностей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аттестационного листа ПП;</li> <li>- характеристики с ПП;</li> <li>- дневника по производственной практике;</li> <li>- дифзачёта по учебной практике;</li> <li>- дифзачёта по производственной практике;</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экзамена квалификационного в форме выполнения</li> </ul>

взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- взаимодействие с участниками лечебного процесса в соответствии с должностными обязанностями.	комплексного практического задания.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- точность и своевременность выполнения врачебных назначений; - выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий; - оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства.	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, в соответствии с правилами использования и техникой безопасности.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- ведение медицинской документации в соответствии с нормативными документами.	
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам; - осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного.	
ПК4.1.Профессиональный уход за пациентом.	- доступность и полнота информации при составлении бесед по профилактике заболеваний. - соответствие проведения профилактических мероприятий алгоритмам действий при инфекционных и неинфекционных заболеваниях в соответствии с причинами заболеваний.  - соответствие представления информации для пациента, с учетом его возрастных и психологических особенностей; - соблюдение этических и деонтологических принципов медицинского работника; - изложение сути основных лечебно-	

	<p>диагностических вмешательств, необходимых пациенту с учетом его возрастных и психологических особенностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение основных лечебно-диагностических вмешательств в соответствии с алгоритмами;</li> <li>- взаимодействие с участниками лечебного процесса в соответствии с должностными обязанностями.</li> <li>- точность и своевременность выполнения врачебных назначений;</li> <li>- выполнение манипуляций по уходу в соответствии с алгоритмами действий;</li> <li>- оказание неотложной помощи при возникновении побочных проявлений у пациента от введения медикаментозного средства.</li> <li>- использование аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, в соответствии с правилами использования и техникой безопасности.</li> <li>- соответствие проводимых мероприятий целям и задачам при общении с пациентами с опорой на психологические и духовные аспекты помощи данным пациентам;</li> <li>- осуществление процедур и манипуляций, призванных облегчить состояние больного.</li> </ul>	
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях;</li> <li>- участие в кружковой работе;</li> <li>- ответственная и добросовестная работа на практике;</li> <li>- систематическое выполнение самостоятельной работы;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели;</li> <li>- рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, самокоррекции;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие планируемых сестринских вмешательств целям ухода;</li> <li>- организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями;</li> </ul>	
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие представлений о вероятных последствиях принятого решения для себя и окружающих;</li> <li>- обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе теоретического обучения;</li> <li>- систематический анализ собственной деятельности и её своевременная корректировка;</li> </ul>	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области лечения пациентов
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование найденной информации при решении профессиональных и личностных задач.</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач;</li> <li>- ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ;</li> <li>- активное применение ИКТ в учебной и практической деятельности;</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике;</li> <li>- бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения;</li> <li>- положительные отзывы</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы



	<p>руководителей практики, потребителей мед услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды;</li> <li>- соответствие поставленных членам команды задач целям профессиональной деятельности;</li> <li>- оперативная корректировка работы членов команды в соответствии с текущими задачами;</li> <li>- оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег;</li> <li>- целенаправленное планирование собственной деятельности с учётом поставленных задач в ходе освоения программы профессионального модуля;</li> <li>- участие в проф. ориентационной работе, конкурсах профессионального мастерства;</li> <li>- систематическое расширение перечня информационных источников в зачётных работах при освоении профессионального модуля;</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учёт и анализ запросов потребительского рынка;</li> <li>- обоснованный выбор технологий для внедрения в профессиональную деятельность;</li> <li>- рациональность использования и привлечения информационных ресурсов;</li> <li>- мобильность и исполнительность в профессиональном обучении (повышении квалификации, профессиональной переподготовке);</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий;</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими</li> </ul>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в</p>

культурные и религиозные различия.	нормативно-правовыми актами РФ; - соблюдение принципов толерантности, милосердия, гуманизма в том числе вне профессиональной деятельности;	процессе освоения образовательной программы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- правильность сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; - ответственное выполнение профессиональных обязанностей; - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, этикета;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- активное участие в соревнованиях и спортивных играх в ходе внеаудиторной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы