

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
Базовая подготовка
среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин
и профессиональных модулей
медицинского профиля

Председатель ЦК

Л.С. Т.М. Лавлинская

Пр.№ 11 «22» июни 2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

С.В. Иванова

«22» июни 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело. Приказ № 502 от «12» мая 2014г.

Разработчик:

Лавлинская Тамара Михайловна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Бокарева Зоя Николаевна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 Основы патологии
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии входит состав раздела общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Содержание программы учебной дисциплины структурировано и включает в себя основные разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Учебный материал учебной дисциплины представлен последовательно, логично в виде разделов с указанием их подробной тематики.

Указан перечень и описание требований к знаниям и умениям, полученным в ходе изучения учебной дисциплины.

Для реализации содержания учебной дисциплины предусмотрен специализированный кабинет с перечнем оборудования.

Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое изучение дисциплины с учетом междисциплинарных связей и индивидуальный подход к обучающимся.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «РЖД - Медицина» г. Елец»

Подпись: _____



Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.03 Основы патологии
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

В программе учебной дисциплины отражены:

- область применения, цели и задачи учебной дисциплины;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, самостоятельную работу;
- тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине;
- требования к материально-техническому обеспечению реализации программы учебной дисциплины;
- информационное обеспечение учебной дисциплины с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем интернет-ресурсов;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Содержание обучения по учебной дисциплине включает наименование разделов и их подробную тематику. В содержании так же указаны учебные дисциплины, которые должны предшествовать освоению программы дисциплины.

Большое внимание уделено самостоятельной работе обучающихся, которая предусматривает вариативность заданий: написание рефератов; оформление презентаций; составление схем, графологических структур; кроссвордов; сравнительных таблиц.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Бокарева Зоя Николаевна - преподаватель высшей категории ЕТЖТ - филиала РГУПС

Подпись _____



Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ	5
1.1. Область применения рабочей программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.....	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины Основы патологии и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы патологии	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
3.1. Материально-техническое обеспечение	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	11
Основная литература.....	11
Дополнительная литература.....	11
Интернет-ресурсы.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла, формирующей базовые знания для освоения профессиональных модулей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и

Код	Наименование результата обучения
	неинфекционных заболеваний.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен:*

уметь:

-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно - функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии и виды учебной работы

	Объем часов	
	всего по учебному плану	в т.ч. в 4-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	36
в том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного экзамена		4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел I.	Основы общей патологии. Общепатологические процессы.		
Тема 1.1. Содержание и задачи предмета.	Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. Общепатологические процессы как основа понимания болезней, развивающихся при поражении органов и систем. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления специалиста.	2	2
Тема 1.2. Патология обмена веществ.	Содержание учебного материала	2	2
	Дистрофия, некроз, атрофии – определение, сущность, механизмы развития.		
	Практические занятия Обнаружение дистрофии, некроза и атрофии по макро и микропрепаратам (иллюстративный материал)	4	
	Самостоятельная работа Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Нарушения обмена хромопротеидов» - «Нарушение минерального обмена»; - «Нарушения водного обмена». - «Нарушение обмена липидов»	2	
Тема 1.3. Патология кровообращения и лимфообращения.	Содержание учебного материала	2	2
	Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз.		
	Практические занятия Изучение микро- и макропрепаратов.	4	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Работа с компьютерными обучающими программами. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)»;	4	

	- «Ишемия. Инфаркт миокарда»; - «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)»		
Тема 1.4. Гипоксия	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация, причины, механизмы образования гипоксии. Срочные и долговременные адаптивные реакции при гипоксии		
	Практические занятия Изучение микро- и макропрепаратов.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.		
Тема 1.5. Воспаление.	Содержание учебного материала	2	2
	Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления. Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. Роль воспаления в патологии.		
	Практические занятия Определение и выявление морфологических признаков воспаления на макро- и микропрепаратах (по иллюстративному материалу). Изучение и интерпретация общего анализа крови пациента (нейтрофилия, лейкоцитоз, ускоренное СОЭ)	4	
	Самостоятельная работа Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы. Подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Иммунное воспаление»; - «Воспаление и реактивность организма»	2	
Тема 1.6. Защитно-приспособительные реакции.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятия адаптации и компенсация. Виды защитно-приспособительных и компенсаторных реакций: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция и метаплазия		
	Самостоятельная работа Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	2	
Тема 1.7. Опухоли.	Содержание учебного материала	4	2
	Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса.		

	Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика.		
	Практические занятия Изучение микро- и макропрепаратов.	4	
	Самостоятельная работа	4	
	Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке.		
Тема 1.8. Патология иммунной системы	Содержание учебного материала		2
	Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния. Иммунная толерантность. Понятие аллергии и сенсибилизации	2	
	Самостоятельная работа		
	Выполнение заданий для закрепления знаний. Работа с учебно-методической и справочной литературой в библиотеке. Составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы.	2	
Всего в 4 семестре		54	
	Всего	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете основы патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- муляжи,
- фантомы.

Технические средства обучения:

- компьютер
- классная доска (меловая), мел
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для СПО / И. Г. Мустафина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-4667-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143697>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная:

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7052-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154390>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Долгих, В. Т. Основы патологии. В 2 т. Том 1. Общая патология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11896-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/468158>.

Интернет-ресурсы

Периодические издания – журналы:

1. Медицинская сестра,
2. Сестринское дело

Интернет-ресурсы:

1. ЭБС Лань
2. ЭБС IPRbooks
3. ЭБС Юрайт
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. НТБ РГУПС
6. Библиотека периодики Public.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических и теоретических занятий, комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, профессиональные и общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
<p>У 1.-определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбрать типовые методы и способы выполнения</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, рефераты.</p> <p>Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач, презентации.</p> <p>Промежуточный контроль: комплексный экзамен.</p>

<p>профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>З 1.- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, рефераты.</p> <p>Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач, презентации.</p> <p>Промежуточный контроль: комплексный экзамен.</p>

<p>помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>3 2.- структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.</p> <p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p> <p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p> <p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, рефераты.</p> <p>Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач, презентации.</p> <p>Промежуточный контроль: комплексный экзамен.</p>

<p>мероприятия.</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p> <p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p> <p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	--