

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка среднего профессионального образования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
общепрофессиональных дисциплин и
профессиональных модулей медицинского
профиля

Председатель С.В. Т.М. Лавлинская
Пр. № 11 « 22 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

С.В. Иванова
« 22 » 06 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 05 Гигиена и экология человека составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело Приказ № 502 от « 12 » мая 2014 г.

Разработчики:

Бегимбетова Вера Николаевна – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

Рецензенты:

М.Г.Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД – Медицина» г.Елец»

З.Н.Бокарева – преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05 Гигиена и экология человека
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека входит в состав раздела общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

Содержание программы учебной дисциплины структурировано и включает в себя основные разделы:

- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе учебной программы подробно раскрыто его содержание.

Учебный материал учебной дисциплины расположен последовательно, логично и представлен в виде разделов с указанием их подробной тематики.

Указан перечень и описание требований к знаниям и умениям, полученным в ходе изучения учебной дисциплины.

Для реализации содержания учебной дисциплины предусмотрен специализированный кабинет с перечнем оборудования.

Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разно уровневое изучение дисциплины с учетом междисциплинарных связей и индивидуальный подход к обучающимся.

Таким образом, учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями в группах специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: М.Г.Губайдуллин – врач ЧУЗ «РЖД – Медицина» г.Елец»

Подпись: _____



РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05 Гигиена и экология человека
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка среднего профессионального образования.

Программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

В программе учебной дисциплины отражены:

- область применения, цели и задачи учебной дисциплины;
- требования к результатам освоения учебной дисциплины;
- количество часов на освоение программы учебной дисциплины, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, самостоятельную работу;
- тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине;
- требования к материально – техническому обеспечению реализации программы учебной дисциплины;
- информационное обеспечение дисциплины с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем интернет – ресурсов;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

Содержание обучения по учебной дисциплине включает наименование разделов и их подробную тематику. В содержании также указаны учебные дисциплины, которые должны предшествовать освоению программы учебной дисциплины.

Большое внимание уделено самостоятельной работе студентов, которая предусматривает вариативность заданий: написание докладов, презентации, оформление презентаций, составление схем по темам; кроссвордов, профессионально ориентированных памяток, сравнительных таблиц.

В целом программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: **З.Н. Бокарева** - преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиал РГУПС

Подпись: _____



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА	5
1.1. Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально – техническое обеспечение	12
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
Основная литература	
Дополнительная литература	
Интернет - ресурсы	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Гигиена и экология человека

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Гигиена и экология человека входит в состав раздела Общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения;
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения;
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства;
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося -72 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
 самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3м семестре	в т.ч. в 4м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72	36	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48	24	24
в том числе:			
лекции	36	18	18
практические занятия	12	6	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24	12	12
Промежуточная аттестация в форме: итоговое занятие		3 семестр	
Промежуточная аттестация в форме: комплексный экзамен			4 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Гигиена и экология человека.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
3 семестр			
Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии		4	
Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Предмет гигиены и экологии человека. 2. Краткая история возникновения гигиены, экологии и экологии человека. Основы общей экологии. 3. Искусственные экосистемы. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье населения. Гигиеническое значение климата и погоды. 4. Экология и здоровье человека.	2	2
	<u><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></u> Написание доклада «Глобальные экологические проблемы»	2	
Раздел 2. Гигиена окружающей среды		10	
Тема 2.1. Атмосферный воздух его физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Физические свойства воздуха. Характеристика солнечной радиации. 2. Химический состав атмосферного воздуха и его гигиеническое. Источники загрязнения. 3. Принципы защиты воздушной среды. Понятие о ПДК.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Решение ситуационных задач по теме	1	
Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиеническое и	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Физиологическая роль, хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Органолептические свойства воды. Заболевания, обусловленные	2	2

экологическое значение	необычным минеральным составом природных вод. Инфекционные заболевания, гельминтозы, передаваемые водным путем. Особенности водных эпидемий. 3. Виды источников водоснабжения и их санитарно – гигиеническая характеристика. Гигиенические требования к качеству питьевой воды. Методы улучшения качества питьевой воды.		
	<i>Практическое занятие</i> Определение органолептических свойств воды. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов.	1	
Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Экологическое и гигиеническое значение состава и свойств почвы. 2. Экологические проблемы накопления и утилизации отходов. Санитарная оценка почвы.	2	2
	<u><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></u> Составление кроссворда по теме.	2	
Раздел 3. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий		8	
Тема 3.1. Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест. Гигиена жилых и общественных зданий	<i>Содержание учебного материала</i> 1. Урбанизация и экология человека. Микроклимат города. 2. Совокупное воздействие жилищных условий (физические, химические, биологические факторы) и степени их благоустройства на жизнедеятельность и здоровье человека. Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов, бытовой техники. Нормирование.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	2	
	<u><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></u> Презентация «Экология жилища и здоровье»	4	
Раздел 4. Гигиена питания		14	

Тема 4.1. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Обмен веществ и энергии в организме. Энергетический баланс. 2.Белки: их значение для жизни, роста и развития организма. 3.Жиры: их значение в питании. 4.Углеводы: их значение в питании. 5.Минеральные элементы. Основные источники минеральных элементов. 6.Витамины, их классификация.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Органолептическая оценка пищевых продуктов	1	
Тема 4.2. Основные принципы рационального питания. Лечебное, лечебно – профилактическое питание	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Рациональное питание. Определение. Гигиенические требования к пищевому рациону, его энергетическая ценность и качественный состав, сбалансированность питательных веществ, усвояемость, разнообразие. Режим питания. Условия для приема пищи: интерьер столовой комнаты, сервировка стола, комфортность, микроклимат и пр. 2.Лечебное питание. Характеристика основных лечебных диет.	2	2
	<i>Практическое занятие</i> Оценка рациона питания взрослого населения	1	
	<u><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></u> Конспект «Основные диеты лечебного питания. Лечебно-профилактическое питание. Назначение и пищевая ценность различных рационов лечебно - профилактического питания».	4	
Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления различной этиологии и их профилактика	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Заболевания, обусловленные недостаточным питанием. Болезни недостаточности питания, связанные с недостатком в рационе белков, витаминов, минеральных веществ. Болезни избыточного питания. 2.Болезни животных, передающиеся человеку через мясо, молоко. Рыба как фактор передачи гельминтозов. Профилактика. 3.Понятие о пищевых отравлениях и их классификация.	4	2
Всего в 3 семестре		36	
4 семестр			
Раздел 5. Гигиена труда		6	

Тема 5.1. Гигиена труда	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Трудовая деятельность и физиологические функции организма. Утомление и его причины. Переутомление. Профилактика. 2.Классификация, краткая характеристика вредных производственных факторов. 3.Общие понятия о профессиональных болезнях – заболеваниях, возникающих в результате воздействия на организм вредных производственных факторов. 4.Производственный травматизм и меры борьбы с ним.	6	2
Раздел 6. Гигиена детей и подростков		18	
Тема 6.1. Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Здоровье детского населения. Физическое развитие детей и подростков как критерий здоровья. Методы исследования и оценки физического развития детей и подростков. 2.Гигиенические принципы построения режима дня для различных возрастных групп. Основные гигиенические требования к организации учебно – воспитательного процесса	2	2
	<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Конспект « Роль наследственных факторов в формировании здоровья ребенка и его физическом развитии»	6	
Тема 6.2. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений	<i>Содержание учебного материала</i> 1.Планировка детских и подростковых учреждений. 2.Гигиенические требования к оборудованию детских и подростковых учреждений, предметам детского обихода. 3.Содержание детских и подростковых учреждений.	4	2
	<i>Практическое занятие</i> Оценка физического развития детей и подростков. Гигиеническая оценка школьной мебели и микроклимата в учебных помещениях.	6	
Раздел 7. Гигиеническое обучение и		12	

воспитание населения			
Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Факторы, влияющие на здоровье человека. 2. Образ жизни и его влияние на здоровье человека.</p>	2	2
Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>1. Цели, задачи, основные принципы гигиенического обучения и воспитания населения. 2. Методы гигиенического обучения и воспитания населения. 3. Основные средства санитарного просвещения. 4. Формы гигиенического воспитания.</p>	4	2
	<p><u>Самостоятельная работа обучающихся</u></p> <p>Подготовка беседы для больных по основам здорового образа жизни. Разработка памятки для больных пиелонефритом, гломерулонефритом и др. Выпуск санбюллетеня.</p>	6	
Всего в 4 семестре		36	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного кабинета «Гигиены и экологии человека»

Освоение программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете гигиены и экологии человека.

Оборудование: столы, стулья для преподавателя и студентов, шкаф для учебно-методической документации, доска классная, стенды.

Технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Дьякова, Н. А. Гигиена и экология человека : учебник / Н. А. Дьякова, С. П. Гапонов, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-4572-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143690> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум : учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-6780-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152438> (дата обращения: 14.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для СПО / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-6784-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152442> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Трифонова, Т. А. Гигиена и экология человека : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко, Н. В. Орешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06430-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://bibliob-online.ru/bcode/454420> (дата обращения: 14.12.2020)

Интернет – ресурсы:

ЭБС IPRbooks

ЭБС Юрайт

ЭБ УМЦ ЖДТ

ЭБС НТБ РГУПС

ЭБС Лань

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, итогового занятия и комплексного экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ПК, ОК):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
<p>У 1. Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами, а также общими компетенциями</p>	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, доклады, презентации, комплексный экзамен.
<p>У 2. Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p> <p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, сообщения, презентации, комплексный экзамен.
<p>У 3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p> <p>ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения</p> <p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения</p>	Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, санбюллетени, комплексный экзамен.

Знания:	
<p>З 1. Современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, сообщения, презентации, комплексный экзамен.</p>
<p>З 2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, доклады, презентации, комплексный экзамен.</p>
<p>З 3. Основные положения гигиены ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, сообщения, презентации, комплексный экзамен.</p>
<p>З 4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение ситуационных задач, самостоятельная работа, санбюллетени, комплексный экзамен.</p>
<p>З 5. Методы, формы и средства</p>	<p>Тестирование, устный опрос, решение</p>

<p>гигиенического воспитания населения ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>ситуационных задач, самостоятельная работа, санбюллетени, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>
<p>ОК12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и</p>	<p>Самостоятельная работа, комплексный экзамен.</p>

противопожарной безопасности.	
ОК13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Самостоятельная работа, комплексный экзамен.