

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального  
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Базовая подготовка среднего профессионального образования

## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин и  
профессиональных модулей медицинского  
профиля

Председатель ЦК

 Т.М. Лавлинская

Пр. № 11 «22» 06 20 21 г

## УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

 С.В. Иванова

« 22 » июня 20 21 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Приказ № 502 от «12» мая 2014г.

### Разработчик:

Косыгина Т.Б. - преподаватель высшей категории ЕТЖТ - филиала РГУПС

### Рецензенты:

Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «Больница «РЖД – Медицина» г. Елец»  
Лавлинская Т. М. – председатель цикловой комиссии, преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП.07 Фармакология**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело,**

Рабочая программа учебной дисциплины Фармакология разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология входит в состав раздела общепрофессиональных дисциплин.

Содержание программы дисциплины структурировано и включает в себя основные разделы:

- паспорт рабочей программы дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации рабочей программы учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Учебный материал учебной дисциплины представлен последовательно, логично в виде разделов с указанием их подробной тематики.

Указан перечень и описание требований к знаниям и умениям, полученным в ходе изучения учебной дисциплины.

Для реализации содержания учебной дисциплины предусмотрен специализированный кабинет с перечнем оснащения.

Программа отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разно уровневое изучение дисциплины с учетом междисциплинарных связей и индивидуальный подход к обучающимся.

Таким образом, рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология может быть рекомендована к последующему использованию преподавателями дисциплины для специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Губайдуллин Марат Габбасович - врач ЧУЗ «Больница «РЖД – Медицина» г. Елец»

Подпись \_\_\_\_\_



**Рецензия**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**ОП. 07 Фармакология**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело,**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработана для подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

В программе учебной дисциплины отражены:

- область применения, цели и задачи дисциплины;
- требования к результатам освоения дисциплины;
- количество часов на освоение программы дисциплины, включая максимальную, обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающихся, самостоятельную работу;
- тематический план и содержание обучения по учебной дисциплине;
- требования к материально-техническому обеспечению реализации программы дисциплины;
- информационное обеспечение учебной дисциплины с перечнем основной, дополнительной литературы, нормативных документов и перечнем интернет-ресурсов;
- контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

В каждом разделе программы подробно раскрыто его содержание.

Содержание обучения по учебной дисциплине включает наименование разделов и их подробную тематику. В содержании так же указаны дисциплины, которые должны предшествовать освоению программы дисциплины.

Большое внимание уделено самостоятельной работе студентов, которая предусматривает вариативность заданий: написание рефератов; оформление презентаций; составление схем, графологических структур; кроссвордов; сравнительных таблиц.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология отражает современные тенденции в системе образования и может быть рекомендована для обучения обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования.

Рецензент: Лавлинская Тамара Михайловна – председатель цикловой комиссии, преподаватель высшей категории ЕТЖТ – филиала РГУПС

Подпись \_\_\_\_\_



## Содержание

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1	Область применения программы.....	5
1.2	Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.3	Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
1.4	Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	6
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
2.1	Объем учебной дисциплины ОП.07Фармакология и виды учебной работы.....	6
2.2	Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07Фармакология.....	7
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>17</b>
3.1.	Материально-техническое обеспечение.....	17
3.2.	Информационное обеспечение обучения.....	17
	<b>Основная литература.....</b>	<b>17</b>
	<b>Дополнительная литература.....</b>	<b>17</b>
	<b>Интернет-ресурсы.....</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>19</b>
4.1.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.....	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

Учебная дисциплина ОП.07 Фармакология является общепрофессиональной, формирующей базовые знания для освоения профессиональных модулей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки медицинских сестер.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен*:

#### ***уметь:***

- У1 - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;
- У2 - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- У3 - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- У4 - применять лекарственные средства по назначению врача;
- У5 - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм.

#### ***знать:***

- З 1 - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- З 2 - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- З 3 - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;
- З 4 - правила заполнения рецептурных бланков.

### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 108 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 35 часов;

консультации - 1 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины ОП.07 Фармакология и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 3-м семестре	в т.ч. в 4-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	48	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72	32	40
в том числе:			
Лекции	42	22	20
Практические занятия	30	10	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	16	19
Консультации	1		1
Промежуточная аттестация в форме: контрольной работы		3 сем.	
Промежуточная аттестация в форме: комплексного экзамена			4 сем.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Фармакология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Введение.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. История фармакологии. Общая фармакология</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предмет и задачи фармакологии. Лекарственные формы, их классификация. Преимущества лекарственных форм промышленного производства. Пути введения лекарственных средств. Виды действия лекарственных веществ: местное, рефлекторное, резорбтивное, основное и побочное, прямое и косвенное. Дозы и концентрации.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа со справочной фармакологической литературой;</li> <li>• составление кроссвордов</li> </ul> <b>Сообщения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Новейшие лекарственные формы»</li> <li>2) «Принципы изыскания новых лекарственных средств»</li> <li>3) «Понятие о токсическом, эмбриотоксическом действии лекарственных веществ».</li> <li>4) Особенности дозирования лекарств в детском возрасте.</li> <li>5) Особенности дозирования лекарств в пожилом возрасте.</li> </ol>	2	
<b>Раздел 2. «Общая рецептура»</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1. Рецепт.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Рецепт, определение. Структура рецепта. Формы рецептурных бланков. Общие правила составления рецепта. Обозначение концентраций и количеств лекарств в рецептуре. Принятые обозначения и сокращений используемые при выписывании рецептов.		
	<b>Практическое занятие</b> <b>«Рецепт»</b> Изучение структуры рецепта и форм рецептурных бланков, основных правил составления рецептов. Ознакомление с формами рецептурных бланков и правилами их заполнения. Выполнение заданий по заполнению рецептурных бланков формы №107/у.	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>изучение нормативной документации (приказов, информационных писем);</li> <li>проведение анализа структуры рецепта;</li> </ul>	2	
Тема 2.2. Мягкие лекарственные формы. Твердые лекарственные формы	Содержание учебного материала	2	2
	1 Мази: определение, состав мази Пасты: определение, состав пасты. Отличие пасты от мази. Применение. Суппозитории: определение, состав, виды суппозиториев (ректальные и вагинальные). Пластыри: определение, виды пластырей, применение. Гели: общая характеристика, применение, хранение. Лекарственные пленки: общая характеристика, хранение. Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы: общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Общая характеристика и особенности применения карамелей и пастилок в медицинской практике.		
	<p><b>Практическое занятие</b> «Мягкие лекарственные формы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с образцами мягких лекарственных форм (мазей, паст, суппозиториев, гелей, пластырей, пленок);</li> <li>выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре;</li> <li>проведение анализа рецептов;</li> <li>работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами;</li> </ul>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>составление кроссвордов сообщения;</li> </ul> <p>История рецепта История фармакопеи</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие</b> «Твердые лекарственные формы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>знакомство с образцами твердых лекарственных форм (порошков, таблеток, драже, капсул, гранул, карамелей, пастилок);</li> <li>выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;</li> <li>проведения анализа рецептов;</li> <li>работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</li> </ul>	2	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>выполнение заданий по рецептуре;</li> </ul>	2		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение анализа рецептов;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• составление кроссвордов</li> </ul>		
Тема 2.3. Жидкие лекарственные формы Лекарственные формы для инъекций	Содержание учебного материала	2	2
	1 Растворы. Обозначения концентраций растворов. Растворы для наружного и внутреннего применения. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты (жидкие). Новогаленовы препараты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания жидких лекарственных форм в рецептах. Общая характеристика: жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение.		
	2 Способы стерилизации лекарственных форм. Лекарственных форм для инъекций в ампулах и флаконах. Правила выписывания лекарственных форм для инъекций в рецептах и требования, предъявляемые к ним (стерильность, отсутствие химических и механических примесей)		
	<b>Практическое занятие</b> <u>«Жидкие лекарственные формы»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с образцами жидких лекарственных форм (растворов, суспензий, эмульсий, настоев, отваров, настоек, экстрактов (жидких), микстур);</li> <li>• выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;</li> <li>• проведения анализа рецептов;</li> <li>• работа с тестовыми заданиями и контрольными вопросами.</li> </ul>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• выполнение заданий по рецептуре;</li> <li>• проведение анализа рецептов;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	2	
<b>Практическое занятие</b> <u>«Лекарственные формы для инъекций»</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство с образцами лекарственных форм для инъекций;</li> <li>• обсуждение вопросов стерилизации, применении, выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций;</li> <li>• выполнения заданий для закрепления знаний по рецептуре;</li> <li>• проведения анализа рецептов;</li> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> </ul>	2		
<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• выполнение заданий по рецептуре;</li> <li>• проведение анализа рецептов;</li> </ul>	2		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение тестовых заданий;</li> <li>• сообщение «Современные методы стерилизации лекарственных форм для инъекций»;</li> </ul>		
<b>Раздел 3. «Частная фармакология»</b>		<b>18</b>	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация противомикробных средств. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</li> <li>• Сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Антисептики растительного происхождения»</li> <li>- «История открытия антисептиков»</li> <li>- «Техника безопасности при работе с антисептиками»</li> </ul> </li> </ul>	2	
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	<u>Содержание учебного материала</u> Общая характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Понятие об основных принципах химиотерапии. Антибиотики Сульфаниламидные препараты Противовирусные средства Средства, применяемые для лечения трихомонадоза Противомикозные средства	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</li> <li>• сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>«История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых».</li> <li>«История открытия сульфаниламидных препаратов».</li> </ul> </li> </ul>	2	
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную нервную систему	<u>Содержание учебного материала</u> Вещества, влияющие на афферентную иннервацию. Местноанестезирующие средства Вяжущие вещества Адсорбирующие вещества Обволакивающие средства Раздражающие вещества	2	
Тема 3.4. Вещества, влияющие на	<u>Содержание учебного материала</u> Классификация лекарственных средств, влияющих на афферентную нервную систему.	4	

эфферентную иннервацию.	<p>М-холиномиметические вещества. Н-холиномиметические вещества. Антихолинэстеразные средства.</p> <p>М-холиноблокирующие вещества.</p> <p>Препараты красавки (белладоны). Ганглиоблокирующие вещества</p> <p>Курареподобные вещества</p> <p><math>\alpha</math>- адреномиметические вещества. <math>\beta</math>- Адреномиметики</p> <p>Адреноблокаторы.</p> <p>Симпатологические вещества</p> <p>Механизм действия. Основные фармакологические эффекты. Применение в медицинской практике.</p>		
<b>Всего за 3 семестр</b>		<b>48</b>	
<b>Раздел 3. «Частная фармакология»</b>		<b>60</b>	
Тема 3.1. Антисептические и дезинфицирующие средства.	<p><b>Практическое занятие</b> <u>«Антисептические и дезинфицирующие средства»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических средств;</li> <li>• особенности действия и применения отдельных антисептических дезинфицирующих средств в медицинской практике;</li> <li>• выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы;</li> <li>• решение задач;</li> <li>• изучение образцов лекарственных препаратов;</li> </ul>	2	
Тема 3.2. Химиотерапевтические средства	<p><b>Практическое занятие</b> <u>«Химиотерапевтические средства»</u></p> <p>Обсуждение вопросов классификации, действия и применения противомикробных (химиотерапевтических) средств.</p> <p>Знакомство с образцами готовых лекарственных препаратов. Решение задач. Расчет количества лекарственного препарата в зависимости от назначенной дозы. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной литературы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</li> <li>• сообщения:</li> </ul> <p>«История открытия антибиотиков. Работы отечественных и зарубежных ученых».</p> <p>«История открытия сульфаниламидных препаратов».</p>	2	
Тема 3.3. Средства, действующие на афферентную нервную систему	<p><b>Практическое занятие</b> <u>«Средства, действующие на афферентную нервную систему»</u></p> <p>Решение задач. Выполнение заданий по рецептуре с использованием методической и справочной литературы. Знакомство с образцами лекарственных препаратов по теме занятия.</p>	2	

	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием методической и справочной литературы;</li> <li>• Сообщения: «История открытия местноанестезирующих средств» «Применение лекарственных растений, обладающих вяжущим действием в медицинской практике» «Применение препаратов горчицы в медицинской практике»</li> </ul>	1	
<p>Тема 3.4. Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию.</p>	<p><b>Практическое занятие</b> «Вещества, влияющие на эфферентную иннервацию» Обсуждение основных вопросов фармакодинамики и применение холинергических и адренергических средств. Составление таблицы « Сравнительная характеристика средств, действующих на синапсы эфферентной иннервации». Способы применения этих средств. Решение задач. Знакомство с готовыми лекарственными препаратами. Выполнение заданий по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• сообщения: «Лекарственные растения, содержащие эфедрин, применение в медицинской практике».</li> </ul>	1	
<p>Тема 3.5. Средства, действующие на центральную нервную систему</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Средства для ингаляционного наркоза (эфир для наркоза, фторотан, азота закись). Средства, для неингаляционного наркоза (тиопентал-натрий, пропанид, натрия оксибутират, кетамин). Этанол (спирт этиловый) Снотворные средства Анальгетические средства. Наркотические анальгетики. Ненаркотические анальгетики, нестероидные противовоспалительные средства . Психотропные средства Нейролептики. Транквилизаторы Седативные средства Антидепрессанты Аналептики Психостимуляторы Ноотропные средства</p>	2	2

		Средства, улучшающие мозговое кровообращение Общетонизирующие средства (адаптагены)		
		<b>Практическое занятие</b> <u>«Средства, действующие на центральную нервную систему»</u> Обсуждение общих принципов фармакологического воздействия лекарственных средств на центральную нервную систему. Сравнение различных групп лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему. Практическое применение препаратов из основных групп средств, влияющих на центральную нервную систему.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Сообщения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «История открытия наркоза»</li> <li>- «Социальные аспекты наркомании»</li> <li>- «Лекарственные растения, обладающие седативным действием»</li> <li>- «Лекарственные растения, обладающие обезболивающим (анальгетическим действием).</li> </ul> </li> </ul>	1	
Тема 3.6. Средства, влияющие на функции органов дыхания		Содержание учебного материала	2	2
	1	<u>Стимуляторы дыхания</u> – аналептики (кордиамин, кофеин – бензоат натрия, этимизол, цититон, сульфакамфокаин, камфора) <u>Противокашлевые средства</u> (кодеин фосфат, либексин, глауцин, окселадин) <u>Отхаркивающие средства</u> (настой и экстракт термопсиса, натрия гидрокарбонат, калия йодид, бромгексин, АЦЦ). <u>Бронхолитические средства</u> (изадрин, сальбутамол, адреналин гидрохлорид, эфедрина гидрохлорид, атропина сульфат, эуфиллин).		
		<b>Практическое занятие</b> <u>«Средства, влияющие на функции органов дыхания»</u> Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики средств влияющих на функции органов дыхания. Показания к применению, способы введения препаратов, влияющих на функции органов дыхания. Выполнение заданий по рецептуре. Решение задач.	2	
		<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Сообщения:</li> </ul>	2	

	<p>«Лекарственные растения, обладающие отхаркивающим действием»</p> <p>«Особенности применения лекарственных препаратов для предупреждения приступов бронхиальной астмы»</p> <p>«Лекарственные препараты, применяемые для профилактики приступов бронхиальной астмы»</p>		
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	2	2
	1 <ul style="list-style-type: none"> <li><u>Сердечные гликозиды</u> (дигоксин, целанид, строфантин К, коргликон)</li> <li><u>Противоаритмические средства</u> (хинидин, новокаин, амид, лидокаин (ксикаин), анаприлин, верапамил).</li> <li>Антиангинальные средства</li> <li><u>Средства, применяемые при коронарной недостаточности</u></li> <li><u>Средства, применяемые при инфаркте миокарда:</u></li> <li>Обезболивающие, противоаритмические препараты, прессорные средства, сердечные гликозиды, антикоагулянты и фибринолитические средства.</li> <li><u>Гипотензивные (антигипертензивные) средства</u></li> </ul>		
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>«Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему»</p> <p>Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, применяемых при сердечной недостаточности. Принципы фармакотерапии стенокардии, инфаркта миокарда, гипертонической болезни.</p> <p>Применение, способы введения препаратов из отдельных групп средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему.</p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• Сообщения:</li> </ul> <p>-«Лекарственные растения, обладающие противоаритмическим действием»</p> <p>-«Препараты, обладающие антисклеротическим действием»</p> <p>-«Применение нитроспрея при приступе стенокардии»</p>	1		
Тема 3.8. Средства, влияющие на водно-солевой баланс (диуретики), средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)	Содержание учебного материала	2	2
	1 <ul style="list-style-type: none"> <li>Средства, влияющие на водно-солевой баланс</li> <li>Окситоцин, Питуитрин. Характер действия на миометрий. Показания к применению в медицинской практике. Особенности действия препаратов.</li> <li>Понятие о свойствах и применении препаратов простагландинов (динопрост, динопростон).</li> <li>Уретонические средства</li> <li>Алкалоиды спорыньи. Характер действия на миометрий. Применение при маточных кровотечениях (эрготрин, метилэрготрин, эрготамин, эрготал).</li> </ul>		

		Средства, ослабляющие сокращения миометрия (партусистен, сальбутамол, тербуталин).		
		<p><b>Практическое занятие</b>  <u>«Средства, влияющие на водно-солевой баланс»</u>          Обсуждение вопросов фармакодинамики и фармакокинетики диуретических средств, применение, способы введения.</p> <p><u>«Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миометрия (мускулатуру матки)»</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств влияющих на функции и сократительную активность миометрия, особенностей их применения, возможных побочных эффектов;</li> <li>• знакомство с образцами готовых лекарственных форм;</li> <li>• выполнение заданий по рецептуре;</li> </ul> решение задач;	2	
		<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщения:            «Возможности использования лекарственных растений, в качестве диуретиков»            «История открытия простагландинов, их значение для организма человека»            «Лекарственные растения, обладающие кровоостанавливающим действием»            «Токсическое действие алкалоидов спорыньи</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по рецептуре с использованием справочной и методической литературы;</li> </ul>	1	
Тема 3.9. Средства, влияющие на функции органов пищеварения		Содержание учебного материала	2	2
	1	<p>Средства, влияющие на аппетит</p> <p>Влияние на секрецию желудочного сока м-холиноблокаторов, блокаторов гистаминовых H<sub>2</sub>-рецепторов.</p> <p>Антацидные средства.          Желчегонные средства          Средства, способствующие образованию желчи (холесекретики).</p> <p>Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите и энтеритах (фестал, мезим).          Слабительные средства.          Антидиарейные средства.</p>		
		<p><b>Практическое занятие</b>  <u>«Средства, влияющие на функции органов пищеварения»</u>          Обсуждение основных принципов фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств применяемые при нарушении функции желудка и кишечника. Применение и способы введения лекарственных препаратов, влияющих на функции органов пищеварения. Выполнение заданий по рецептуре.</p>	2	
		<b>Самостоятельная работа</b>	1	

	<p>работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• сообщения:</li> </ul> <p>«Использование препаратов ферментов при нарушениях секреторной функции пищеварительных желез» «Лекарственные растения, обладающие желчегонным действием»</p>		
Тема 3.10. Средства, влияющие на систему крови	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>1 Средства, влияющие на эритропоэз Средства, влияющие на свертывание крови. Средства, способствующие свертыванию крови - коагулянты Вещества, препятствующие свертыванию крови Классификация антикоагулянтов. Средства, влияющие на фибринолиз Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов Коллоидные растворы Кристаллоидные растворы.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• сообщения:</li> </ul> <p>«Лекарственные растения, влияющие на систему крови» «Лекарственные растения, препятствующие свертыванию крови» «Лекарственные растения, способствующие свертыванию крови»</p>	2	
Тема 3.11. Препараты витаминов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	2
	<p>1 Роль витаминов в обмене веществ. Применение препаратов витаминов при гиповитаминозах и лечении заболеваний не связанных с недостаточностью витаминов. Классификация препаратов витаминов. Биологически активные добавки (БАД), общая характеристика. Показания к применению.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• сообщения:</li> </ul> <p>«История открытия витаминов» «Витамины на грядках»</p>	2	

	«Зеленые витамины» «Витамины, в продуктах животного происхождения»		
Тема 3.12. Гормональные препараты	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие о гормонах, их фармакологической роли. Понятие о гормональных препаратах, классификация. Механизмы действия, фармакологические эффекты побочного действия и применение препаратов.		
	<b>Практическое занятие</b> «Гормональные препараты» обсуждение основных вопросов фармакодинамики и фармакокинетики препаратов гормонов и их синтетических заменителей, особенностей применения, возможных побочных эффектов;	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• Работа с учебно-методической литературой в библиотеке и доступной базе данных;</li> <li>• Сообщения: -«Спорт и анаболические стероиды» -«Гормональные контрацептивы»</li> </ul>	2	
Тема 3.13. Антигистаминные и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала	2	2
	1 Противоаллергические и противовоспалительные средства (димедрол, дипразин, диазолин, преднизолон, индометацин, фенкарол, тавегил). Антигистаминные вещества. Принцип действия. Показания к применению. Побочные эффекты. (H1-гистаминоблокаторы). Принцип действия кромолин-натрия. Применение. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфилин) при анафилактических реакциях. Противоаллергических и противовоспалительное свойства глюкокортикоидов. Показания к применению. Нестероидные противовоспалительные препараты. Принцип действия. Показания к применению.		
	<b>Самостоятельная работа</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение заданий для закрепления знаний по фармакотерапии с использованием справочной и методической литературы;</li> <li>• работа с учебно-методической литературой в библиотеке;</li> <li>• сообщения: «Новейшие антигистаминные препараты» «Применение лекарственных препаратов для купирования приступов бронхиальной астмы».</li> </ul>	2	
Тема 3.14.	Содержание учебного материала	2	2

Осложнение медикаментозной терапии	1	<p>Понятия о ятрогенных заболеваниях. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы.</p> <p>Токсическое действие лекарственных средств, общие мероприятия первой помощи при отравлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление вещества с места попадания в организм (обработка кожи, слизистых оболочек, промывание желудка);</li> <li>- мероприятия по предупреждению всасывания вещества в крови (применение адсорбирующих, слабительных средств);</li> <li>- уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, введение плазмозамещающих жидкостей, диуретиков);</li> <li>- обезвреживание яда путем применения специфических антагонистов и антидотов;</li> <li>- устранение возникших нарушений жизненно важных функций.</li> </ul>		
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сообщения:</li> </ul> <p>«Основные принципы терапии острых отравлений этанолом (этиловым спиртом)»</p> <p>«Основные принципы терапии острых отравлений снотворными»</p> <p>«Основные принципы терапии острых отравлений наркотическими анальгетиками»</p> <p>«Основные принципы терапии острых отравлений сердечными гликозидами»</p> <p>«Основные принципы терапии острых отравлений атропином»</p>		1	
		<b>Консультации</b>	1	
<b>Всего за 4 семестр</b>			<b>60</b>	
<b>Всего</b>			<b>108</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете фармакологии.

Оборудование и технические средства обучения учебного кабинета:

- Шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- Классная доска
- Стол и стул для преподавателя
- Столы и стулья для студентов
- Схемы
- Рисунки
- Таблицы
- Наборы лекарственных препаратов
- Коллекция новых лекарственных средств
- Презентации

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная литература:

1. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие / Е. А. Дерябина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-5506-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142361> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450880>

##### Дополнительная литература:

1. Кунгурова, Н.А. ОП 07 Фармакология : фонд оценочных средств / Н.А. Кунгурова. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 136 с. — Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/50/240099/>
2. Коновалов, А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7118-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155684> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Демиденко О.Ф., ОП 07 Фармакология. МП "Организация самостоятельной работы" : УМЦ ЖДТ, 2018. — 88 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/50/223465/>

##### Периодические издания – журналы:

- Медицинская сестра,
- Сестринское дело,

##### Интернет-ресурсы:

- ЭБС Лань
- ЭБС IPRbooks
- ЭБС Юрайт
- ЭБ УМЦ ЖДТ
- НТБ РГУПС
- Библиотека периодики Public.ru

## IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, оценки ответов на вопросы, решения ситуационных задач, тестовых заданий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<p style="text-align: center;"><b>Результаты обучения (освоенные умения, освоенные знания, профессиональные и общие компетенции)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>У 1 Выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы; ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациенте виде, объяснять ему суть вмешательства ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, выписывание рецептов. Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач. Промежуточный контроль: комплексный экзамен</p>
<p>У2 Находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациенте виде, объяснять ему суть вмешательства ПК2.2Осуществлть лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса ПК2.3Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования ПК2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, выписывание рецептов. Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач. Промежуточный контроль: комплексный экзамен</p>

<p>заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	
<p>У3 Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;  ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациенте виде, объяснять ему суть вмешательства  ПК2.2Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса  ПК2.3Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами  ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  ПК2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, выписывание рецептов.  Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач.  Промежуточный контроль: комплексный экзамен</p>
<p>У4 Применять лекарственные средства по назначению врача;  ПК2.2Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса  ПК2.3Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами  ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.  ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, выписывание рецептов.  Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач.  Промежуточный контроль: комплексный экзамен</p>
<p>У5 Давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм;  ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациенте виде, объяснять ему суть вмешательства  ПК2.2Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса  ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, выписывание рецептов.  Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач.  Промежуточный контроль: комплексный экзамен</p>

<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	
<p>3 1. Лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациенту виде, объяснять ему суть вмешательства</p> <p>ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, выписывание рецептов.</p> <p>Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточный контроль: комплексный экзамен</p>
<p>3 2. Основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациенту виде, объяснять ему суть вмешательства</p> <p>ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, выписывание рецептов.</p> <p>Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточный контроль: комплексный экзамен</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	
<p>3.3. Побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациенту виде, объяснять ему суть вмешательства</p> <p>ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК2.3 Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p> <p>ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ПК2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, выписывание рецептов.</p> <p>Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточный контроль: комплексный экзамен</p>
<p>3.4. Правила заполнения рецептурных бланков;</p> <p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациенту виде, объяснять ему суть вмешательства</p> <p>ПК2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p> <p>ПК2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования</p> <p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Текущий контроль: контрольные вопросы, тестовые задания, индивидуальный опрос, выписывание рецептов.</p> <p>Рубежный контроль: тестовые задания, решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточный контроль: комплексный экзамен</p>