

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ**

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

2021 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией профессиональных
модулей путейского профиля
Председатель ЦК

В.А. Кобзев

Пр. № 13 от « 21 » июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМО

С.В. Иванова

« 25 » июня 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
Приказ № 376 от «22» апреля 2014 г.

Разработчик:

Гулевская Ю.А. - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензенты:

Измалков А.В. – заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»

Ханина Т.В. – заведующий отделением ЕТЖТ – филиала РГУПС

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» по
специальности Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и включает в себя паспорт, структуру и содержание, условия реализации, список учебной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план состоит из 6 разделов. Распределение часов по темам дано обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические знания. Рабочая программа учитывает специфику будущей профессии обучающихся, дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения. Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Заместитель начальника Елецкой дистанции пути – структурного
подразделения Юго-Восточной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»



А.В. Измалков

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине
«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» по
специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по
видам)

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), и включает в себя паспорт, структуру и содержание, условия реализации, список учебной литературы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Тематический план состоит из 6 разделов. Распределение часов по темам дано обосновано, что позволяет в процессе изучения учебной дисциплины получать достаточные теоретические и практические знания. Рабочая программа учитывает специфику будущей профессии обучающихся, дает возможность применения на занятиях новых эффективных форм и методов обучения. Рабочая программа может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:

Заведующий отделением ЕТЖТ - филиала РГУПС



Т.В. Ханина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»	5
1.1. Область применения рабочей программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины	6
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .	29
3.2. Информационное обеспечение обучения	29
Информационные ресурсы и печатные издания	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29
4.1. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	33

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» является общепрофессиональной дисциплиной.

Учебная дисциплина относится к дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен:**
уметь:

- определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов;

знать:

- общие обязанности работников железнодорожного транспорта;
- основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания;
- организацию движения поездов и принципы сигнализации;
- порядок обеспечения безопасности движения;
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ;
- регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях;
- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 279 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 186 (40) часов;
самостоятельной работы обучающегося — 92 (239) часов;
консультации — 1 час

*() - объём часов по заочному обучению

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	всего по учебному плану	в т.ч. в 5-м семестре	в т.ч. в 6-м семестре
Максимальная учебная нагрузка (всего)	279(279)	124	155
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	186(40)	84	102
в том числе:			
Лекция	90(22)	52	38
Практическое занятие	96(18)	32	64
Самостоятельная работа обучающегося	92(239)	32	47
Консультация	1		1
Промежуточная аттестация в форме:		дифференцированный зачет	экзамен

*() - объём часов по заочному обучению

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 семестр			
Введение	Содержание учебного материала: Роль дисциплины в подготовке специалиста. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов Минтранса для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов.	2 (0,4)	2
	Самостоятельная работа Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги».	1 (0,6)	
Раздел 1 Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации		14(29,05)	
Тема 1.1 Общие положения	Содержание учебного материала: Общие положения Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	2 (0,4)	2
	Самостоятельная работа Изучение руководящих документов, указаний, положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта	1 (4,4)	
Тема 1.2 Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций	2 (0,5)	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный	1 (6)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	транспорт, степень ответственности за выполнение ПТЭ и инструкций. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы		
Тема 1.3 Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Составление опорного конспекта по теме: Содержание владельцами инфраструктуры сооружений и устройств железных дорог, правила приемки их в постоянную эксплуатацию	2 (0,5)	3
	Практическое занятие №1 Габариты	2 (0,75)	
	Самостоятельная работа Изучение учебной и специальной технической литературы по теме: Габариты погрузки, проверка правильности размещения грузов в пределах габаритов погрузки, габаритные ворота, виды негабаритности	1 (8)	
Тема 1.4 Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала: Требования к осмотру и ремонту сооружений, устройств и служебно-технических зданий. Технологические окна, предоставляемые владельцами инфраструктуры для технического обслуживания и ремонта устройств механизации и автоматизации сортировочных горок, связи, железнодорожных путей и других сооружений и устройств. Ограждение препятствий для движения поездов	2 (0,5)	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Общие положения по организации технической эксплуатации железнодорожного транспорта на участках движения поездов пассажирских со скоростями более 140 до 250 км/ч	1 (8)	
Раздел 2 Техническая эксплуатация сооружений и устройств		20(25)	
Тема 2.1 Требования к содержанию железнодорожного пути	Содержание учебного материала: Требования к расположению станций, разъездов и обгонных пунктов в плане и профиле. Требования к продольному профилю приемоотправочных путей, на которых производится отцепка локомотивов от составов и производство маневровых операций в целях предотвращения самопроизвольного ухода вагонов.	2 (0,5)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Требования по ширине земляного полотна, параметрам балластной призмы. Нормы и допуски содержания железнодорожной колеи по шаблону и уровню		
	Практическое занятие №2 Оценка состояния рельсовой колеи	4 (1)	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Порядок и сроки инструментальной проверки плана и профиля путей, составления масштабных и схематических планов станций; Условия проверки рельсов на главных и приемоотправочных путях дефектоскопными средствами	1 (3)	
Тема 2.2 Стрелочные переводы	Содержание учебного материала: Требования к укладке стрелочных переводов. Марки крестовин стрелочных переводов, применяемые на путях общего пользования. Неисправности стрелочных переводов и глухих пересечений, при которых не допускается их эксплуатация. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками. Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов	2 (0,5)	3
	Практическое занятие №3 Определение неисправностей стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация	4 (1)	
	Самостоятельная работа Изучение учебной и специальной технической литературы по вопросам: Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными стрелочными замками; Ремонт и текущее содержание стрелочных переводов	1 (4)	
Тема 2.3 Пересечения, переезды и примыкания железных дорог	Содержание учебного материала: Порядок установления мест пересечения железнодорожных путей автомобильными дорогами. Виды и категории железнодорожных переездов, их устройство и оборудование, освещение, переездная сигнализация. Пересечения железных дорог наземными и подземными устройствами (линиями электропередачи, продуктопроводами и др.)	2 (0,5)	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по	1 (7)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	вопросам: Требования к устройству примыкания или пересечения железнодорожных линий в одном уровне; Устройства для предотвращения самопроизвольного выхода подвижного состава на станцию или перегонов		
Тема 2.4 Техническая эксплуатация технологической электросвязи	Содержание учебного материала: Порядок пользования межстанционной и поездной диспетчерской связью. Поездная и станционная радиосвязь, оборудование ее системой автоматизированной регистрации переговоров. Применение мобильной радиосвязи. Габариты подвески проводов воздушных линий СЦБ и связи. Способы защиты воздушных и кабельных линий связи, очередность восстановления линий при повреждении	2 (0,5)	2
	Самостоятельная работа Изучение специальной литературы по вопросам: Порядок пользования аппаратами СЦБ; Порядок производства работ при ремонте и переоборудовании устройств СЦБ; Заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями	1 (7)	
Раздел 3 Техническая эксплуатация устройств сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта		40(43)	
Тема 3.1 Сигналы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала: Система сигнализации на железнодорожном транспорте. Значение Инструкции по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации (ИСИ). Сигналы, их подразделение по способу восприятия и времени применения	2 (1)	2
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	1 (5)	
Тема 3.2 Светофоры на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала: Виды светофоров. Основные значения сигналов, подаваемых светофорами (независимо от места установки и их значения). Установка светофоров. Показания входных светофоров. Пригласительный сигнал. Показания выходных светофоров на участках, оборудованных автоблокировкой. Показания	2 (1)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	выходных светофоров на участках, оборудованных полуавтоматической блокировкой. Локомотивные светофоры: показания на участках, оборудованных автоблокировкой и АЛС; на участках, где АЛС применяется как самостоятельное средство сигнализации и связи		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Показания проходных светофоров на участках, оборудованных автоблокировкой. Условно-разрешающий сигнал. Светофоры прикрытия и заградительные, предупредительные и повторительные. Показания въездных (выездных) и технологических светофоров. Обозначение недействующих светофоров. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	2 (3)	
Тема 3.3 Сооружения и устройства СЦБ и автоматики на перегонах и станциях	Содержание учебного материала: Требования ПТЭ к устройствам путевой автоматической и полуавтоматической блокировки на перегонах и станциях. Автоматическая локомотивная сигнализация (АЛС) как самостоятельное средство сигнализации и связи; локомотивные светофоры, устройства безопасности. Дополнение путевой блокировки устройствами АЛС и автоблокировки устройствами диспетчерского контроля за движением поездов. Требования ПТЭ к электрической централизации стрелок и светофоров, приводам и замыкателям централизованных стрелок, устройствам диспетчерской централизации, устройствам ключевой зависимости стрелок и сигналов, станционной блокировке. Устройства механизации и автоматизации сортировочных горок; горочная автоматическая централизация. Оборудование перегонов средствами автоматической переездной сигнализации и автоматическими шлагбаумами, автоматическими системами оповещения о приближении поезда, средствами автоматического контроля технического состояния подвижного состава по ходу поезда	2 (0,2)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие №4 Оформление записей в Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети	4 (0,75)	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Включение в централизацию устройств для предупреждения самопроизвольного выхода подвижного состава на маршруты следования поездов, оборудование мест установки устройств сбрасывания указателями	2 (5)	
Тема 3.4 Сигналы ограждения на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала: Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах: схемы ограждения на однопутном участке, на одном из путей или на обоих путях двухпутного участка, на перегоне вблизи станции. Действия при внезапном возникновении препятствия. Требования к одежде сигнальщиков, охраняющих петарды и переносные сигналы. Порядок ограждения мест производства работ на пути переносимыми сигналами «С» - подача свистка. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на станциях: установка стрелок, их запирающие или зашивающие костылями, установка переносных сигналов на пути, на стрелочном переводе, вблизи стрелочного перевода, на входной стрелке, между входной стрелкой и входным сигналом. Ограждение мест, требующих уменьшения скорости на главных и на станционных путях. Ограждения подвижного состава на станционных путях. Ограждение поезда при вынужденной остановке на перегоне	4 (0,2)	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Порядок ограждения мест, через которые поезда могут проходить только с проводником, а также сплетения путей. Ограждения места при вынужденной остановке поезда на двухпутном или многопутном перегоне вследствие схода с рельсов, столкновения, развалившегося груза	2 (5)	
Тема 3.5 Ручные сигналы, сигнальные	Содержание учебного материала Требования, предъявляемые ручными	2 (0,2)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
указатели и знаки на железнодорожном транспорте	сигналами при приеме, пропуске, отправлении поездов, при опробовании автотормозов; должностные лица, в обязанность которых вменяется подача сигналов. Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки		
	Практическое занятие №5 Ручные сигналы на железнодорожном транспорте	2 (0,75)	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Указатели: маршрутные, стрелочные, устройств сбрасывания и путевого заграждения и прочие; показания и место установки. Постоянные и временные сигнальные знаки, их назначение и место установки	2 (5)	
Тема 3.6 Сигналы, применяемые при маневровой работе и обозначения поездов, локомотивов и другого железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала: Показания и значения сигналов, подаваемых маневровыми и горочными светофорами. Сигналы, применяемые для обозначения грузовых и пассажирских поездов, локомотивов, снегоочистителей, съёмных подвижных единиц	2 (0,2)	3
	Практическое занятие №6 Ручные и звуковые сигналы, подаваемые при маневрах	2 (0,5)	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Сигналы, применяемые для обозначения снегоочистителей, съёмных подвижных единиц	2 (5)	
Тема 3.7 Звуковые сигналы и сигналы тревоги на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала: Звуковые сигналы, применяемые при движении поездов. Оповестительные сигналы, сигналы бдительности. Сигналы тревоги и специальные указатели	2 (0,1)	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Действия работников при подаче сигналов тревоги	2 (5)	
Тема 3.8 Техническая эксплуатация сооружений и устройств	Содержание учебного материала Требования ПТЭ к устройствам электроснабжения железных дорог, защита	2 (0,1)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
технологического электроснабжения железнодорожного транспорта	подземных металлических сооружений от электрической коррозии, заземление металлических конструкций и предохранительные сооружения на путепроводах и пешеходных мостах, расположенных над электрифицированными путями. Габариты подвески контактного провода, место установки опор		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Секционирование контактной сети Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	1 (5)	
Раздел 4 Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава		16(36,75)	
Тема 4.1 Требования к железнодорожному подвижному составу	Содержание учебного материала: Требования ПТЭ к вновь построенному железнодорожному подвижному составу и его содержанию. Знаки и надписи на железнодорожном подвижном составе. Технический паспорт (формуляр) единицы железнодорожного подвижного состава, порядок ведения. Требования ПТЭ к оборудованию локомотивов и моторвагонного подвижного состава	2 (0,5)	2
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Порядок обращения (курсирования) собственного железнодорожного подвижного состава	1 (10)	
Тема 4.2 Колесные пары	Содержание учебного материала: Требования ПТЭ к освидетельствованию, формированию колесных пар и нанесению на них знаков и клейм. Неисправности, при которых колесные пары не допускаются в эксплуатацию и к следованию в поездах	2 (0,5)	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Типы колесных пар вагонов; Типы осей и допускаемые нагрузки	1 (7)	
Тема 4.3 Тормозное оборудование и автосцепное устройство	Содержание учебного материала: Требование ПТЭ к оборудованию подвижного состава и специального подвижного состава автоматическими, электропневматическими, ручными тормозами; предохранительные устройства для рычажной тормозной передачи. Требования ПТЭ по высоте автосцепки над	2 (0,5)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	уровнем верха головок рельсов. Нормы разницы по высоте между продольными осями автосцепок		
	Практическое занятие №7 Определение разницы по осям автосцепок	4 (0,75)	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Ответственность за техническое состояние автосцепных устройств, за правильность сцепления подвижного состава	1 (10)	
Тема 4.4. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного подвижного состава	Содержание учебного материала: Требование ПТЭ к недопущению к следованию в поездах железнодорожного подвижного состава, имеющего неисправности, угрожающие безопасности движения. Понятие о порядке технического обслуживания и ремонта локомотивов, моторвагонного и ССПС	2 (0,5)	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Гарантийные участки и ответственность за безопасность движения и проследование вагонов в исправном состоянии в пределах гарантийных участков; Система технического обслуживания и ремонта вагонов. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	1 (9)	
Раздел 5 Организация движения поездов на железнодорожном транспорте		163 (118,2)	
Тема 5.1 Общие положения. График движения и отдельные пункты	Содержание учебного материала: Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации (ИДП) и устанавливаемые ею правила в соответствии с основными положениями ПТЭ и ИСИ. Недопущение нарушений графика движения поездов; требования ПТЭ к графику движения. Назначение и отмена поездов, присвоение номера и индекса, виды поездов. Деление железнодорожных линий: отдельные пункты и перегоны. Виды отдельных пунктов, границы станции, порядок наименования или нумерации отдельных пунктов	2 (0,2)	3
	Практическое занятие №8 График движения поездов	4 (0,5)	
	Самостоятельная работа	1 (4)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление опорного конспекта по вопросам: Специализация станционных путей, нумерация путей, стрелочных переводов, станционных постов централизации и стрелочных постов		
Тема 5.2 Организация технической работы станции	Содержание учебного материала Техническо-распорядительный акт станции (ТРА): содержание, порядок разработки, проверки и утверждения. Приложения к ТРА, выписки из ТРА. Нормальное положение стрелок, обозначение. Организация работы стрелочных постов, переводов, запирающие, ремонт и обслуживание нецентрализованных стрелочных переводов	2 (0,5)	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Правила техники безопасности (ПТБ) при очистке стрелочных переводов. Порядок хранения ключей от стрелок	2 (5)	
Тема 5.3 Производство маневров	Содержание учебного материала: Организация маневровой работы на станции, маневровые районы. Распоряжение маневрами и руководство маневровой работой. Состав маневровых бригад, обязанности членов маневровых бригад, правила техники безопасности при производстве маневров. Требования ПТЭ и ИДП по использованию средств связи при маневровой работе, регламент ведения переговоров. Перевод стрелок при маневрах. Порядок установки вагонов на станционных путях. Нормы и порядок закрепления вагонов на станционных путях, взаимный контроль работников станции за закреплением вагонов, особенности производства маневров на станционных путях, находящихся на уклоне. Скорости движения при маневрах. Производство маневров на сортировочных горках и вытяжных путях: обязанности работников горочных бригад, порядок действий при нахождении на путях сортировочных парков вагонов с опасными грузами класса 1(ВМ) и цистерн со сжиженными газами. Перечень вагонов и локомотивов, с которыми не допускается производить маневры толчками и распускать с горки; подвижного состава,	2 (0,5)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	который не допускается пропускать через горку		
	Практическое занятие №9 Закрепление вагонов на станционных путях	4 (0,5)	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Прикрытие вагонов с грузами отдельных категорий, нормы прикрытия в поездах и при маневрах, отметка о прикрытии в перевозочных документах; Порядок передвижения вагонов на станционных путях вручную; Маневры на главных и приемоотправочных путях; Особенности производства маневров в районах, где стрелки не обслуживаются дежурными стрелочного поста	1 (4)	
Тема 5.4 Формирование поездов	Содержание учебного материала: Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции	2 (0,5)	3
	Практическое занятие №10 Определение массы и длины поезда	2 (0,5)	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности, негабаритными грузами	9 (8)	
5 семестр		124	
6 семестр			
Тема 5.5 Порядок включения тормозов в поездах	Содержание учебного материала: Требования по формированию поездов. Требования ПТЭ к вагонам при постановке их в поезда. Размещение вагонов в пассажирских и почтово-багажных поездах. Особенности формирования поездов повышенного веса и длины с учетом путевого развития станции	2 (0,5)	3
	Практическое занятие №11 Заполнение справки о тормозах	2 (0,5)	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Постановка в поезда специального подвижного состава и вагонов с грузами, требующими особой осторожности,	3 (6)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	негабаритными грузами		
Тема 5.6 Движение поездов	Содержание учебного материала: Руководство движением поездов на участках и на станциях и путевых постах. Прием поездов на станцию. Обязанности дежурного по станции (ДСП) его ответственность за обеспечение бесперебойного приема поездов. Проверка свободности пути приема, правильности приготовления маршрута. Прием поездов при запрещающем показании светофоров или на путь, не предусмотренный ТРА для приема поездов. Порядок одновременного приема поездов противоположных направлений. Встреча поездов. Отправление поездов со станции, обязанности ДСП и его ответственность за безопасность следования поездов. Проверка свободности перегона при различных средствах сигнализации и связи. Проверка правильности приготовления маршрута. Открытие выходного сигнала, порядок и разрешение на отправление поездов при запрещающем показании светофора, а также с путей, не оборудованных выходными светофорами. Порядок одновременного отправления и приема поездов в одном направлении. Контроль отправления поезда в полном составе	2 (0,5)	3
	Практическое занятие №12 Формы регистрируемых приказов и письменных разрешений	2 (1)	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Порядок приготовления маршрутов приема и отправления и регламент переговоров о приготовлении маршрутов на станциях с нецентрализованными стрелками; Средства сигнализации и связи при движении поездов	3 (6)	
Тема 5.7 Работа диспетчера поездного	Содержание учебного материала: ПТЭ о руководстве движением поездов на участке. Обязанности поездного диспетчера. Требования ИДП к ведению графика исполненного движения. Примеры заполнения графика исполненного движения. Приказы, подлежащие обязательной регистрации в журнале диспетчерских распоряжений. Порядок закрытия (открытия)	2 (0,5)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	однопутного перегона или одного из главных путей на двухпутном или многопутном перегонах, перехода на другие средства связи. Порядок открытия или закрытия отдельных пунктов или вспомогательных постов, работающих не круглосуточно		
	Практическое занятие №13 Формы и порядок передачи диспетчерских приказов. Оформление записи в журнале диспетчерских распоряжений	4 (1)	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Взаимодействие поездного диспетчера с энергодиспетчером. Организация движения при неисправностях поездной диспетчерской связи	3 (5)	
Тема 5.8 Порядок выдачи предупреждений	Содержание учебного материала: Виды предупреждений и случаи их выдачи. Должностные лица, имеющие право на подачу заявки о выдаче предупреждений; сроки производства работ; порядок передачи заявок на выдачу или отмену предупреждений, подтверждение о принятии заявки. Порядок ведения книги предупреждений и выдачи предупреждений; нумерация предупреждений. Порядок выдачи предупреждений на поезда. Содержание и порядок заполнения бланка предупреждений, особенности составления предупреждения с использованием компьютера или телетайпного аппарата. Порядок отмены предупреждений. Движение поездов при наличии предупреждений	2 (0,5)	3
	Практическое занятие №14 Ведение книги записи предупреждений, заполнение бланков предупреждений	4 (1)	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Действия работников при получении сообщений с перегона о наличии препятствий для нормального движения поездов	3 (5)	
Тема 5.9 Движение поездов при автоматической блокировке	Содержание учебного материала: Прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматической блокировки. Отправление поездов с подталкивающим локомотивом, хозяйственных поездов и автодрезин	2 (0,5)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	съемного типа, следующих на весь перегон и с возвращением на станцию. Отправление поездов при неисправностях выходного светофора на однопутный и двухпутный перегон. Отправление поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров. Неисправности автоблокировки, при которых необходимо прекращать действие автоблокировки		
	Практическое занятие №15 Заполнение соответствующих разрешений и поездной документации при отправлении поездов: при нормальном действии устройств СЦБ и связи и при неисправностях этих устройств, в нестандартных ситуациях при автоматической блокировке	4 (1)	
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Порядок прекращения действия автоблокировки и перехода на телефонные средства связи на однопутных и двухпутных перегонах. Порядок восстановления действия автоблокировки	3 (6)	
Тема 5.10 Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией	Содержание учебного материала: Руководство движением поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Управление станционными светофорами и стрелками поездным диспетчером (ДНЦ), прием и отправление поездов, порядок отправления хозяйственных, восстановительных, пожарных поездов и вспомогательных локомотивов. Порядок передачи станции на резервное управление, а отдельных стрелок станции - на местное управление; производство маневров	2 (0,5)	3
	Практическое занятие №16 Заполнение соответствующих разрешений и поездной документации при отправлении вспомогательных локомотивов на перегон	4 (1)	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Порядок действий при неисправностях устройств диспетчерской централизации	3 (6)	
Тема 5.11 Движение	Содержание учебного материала:	2 (0,5)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
поездов при полуавтоматической блокировке	Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; блокировочный сигнал согласия, блокировочный сигнал прибытия. Устройства контроля прибытия, порядок действий при их неисправности. Блокировочный сигнал отправления поезда. Отправление ранее задержанных поездов; отправление поезда, голова которого находится за выходным светофором. Отправление хозяйственных поездов и поездов с подталкивающим локомотивом на соседнюю станцию и с возвращением с перегона на станцию. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты (блокпосты). Неисправности, при которых прекращается действие полуавтоматической блокировки. Переход на телефонные средства связи и восстановление действия полуавтоматической блокировки		
	Практическое занятие №17 Заполнение соответствующих разрешений и поездной документации при отправлении поездов в стандартных и нестандартных ситуациях при полуавтоматической блокировке	4 (0,5)	
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта. Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	3 (5)	
Тема 5.12 Движение поездов при электрожелезнодорожной системе	Содержание учебного материала: Требования ИДП к устройствам электрожелезнодорожной системы. Прием и отправление поездов: дача согласий на прием и отправление поездов, отметки в журнале движения поездов, отправление поездов с последующим возвращением, отправление поездов с подталкивающим локомотивом. Движение поездов при наличии примыканий на перегоне, обслуживаемых и не обслуживаемых вспомогательными постами	2 (0,5)	3
	Практическое занятие №18 Заполнение соответствующих разрешений и поездной документации при отправлении поездов в стандартных и нестандартных ситуациях при электрожелезнодорожной системе	4 (0,5)	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросам: Неисправности электрожелезнодорожной системы, организация движения при неисправностях; Порядок регулировки количества жезлов в жезловых аппаратах	3 (5)	
Тема 5.13. Движение поездов при телефонных видах связи	Содержание учебного материала Формы путевых записок: порядок заполнения, выдачи, на что дает право путевая записка. Требования ИДП к ведению журнала поездных телефонограмм: нумерация поездных телефонограмм, оформление записей о приеме и сдаче дежурства, переходе на телефонные средства связи, восстановлении движения по средствам связи. Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на однопутных участках	2 (0,5)	
	Практическое занятие №19 Порядок заполнения путевых записок	4 (1)	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов по вопросу: Формы поездных телефонограмм, порядок обмена телефонограммами при движении на двухпутных участках: по правильному и неправильному пути, при закрытии одного из путей	3 (6)	
Тема 5.14 Движение поездов в нестандартных ситуациях	Содержание учебного материала: Порядок движения поездов при перерыве всех средств сигнализации и связи на однопутных и двухпутных перегонах; перечень поездов, запрещенных к отправлению при перерыве действий всех средств сигнализации и связи. Оформление перехода на движение поездов посредством письменных извещений в журнале поездных телефонограмм, запись в нем письменных извещений. Оформление восстановления действия сигнализации и связи. Порядок движения восстановительных, пожарных поездов, специального подвижного состава и вспомогательных локомотивов; порядок их затребования; действия ДСП, ДНЦ, дежурного по отделению железной дороги (ДНЦО) при получении требования об оказании помощи. Порядок заполнения разрешений (ф. ДУ-64), поездной	4 (0,5)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	документации. Действия работников при разъединении (разрыве) поезда на перегоне. Возвращение поезда с перегона на станцию отправления, форма регистрируемого приказа и разрешения ДСП на осаживание до входного сигнала и на прием на станцию. Способы оказания помощи остановившемуся на перегоне поезду локомотивом сзади идущего поезда, формы приказов ДНЦ. Порядок движения поездов с разграничением времени (вслед). Перечень поездов, запрещенных к отправлению с разграничением времени. Формы телефонограмм, уведомлений, путевых записок при движении с разграничением времени		
	Практическое занятие №20 Порядок заполнения разрешения формы ДУ-56. Формы письменных извещений, порядок их оформления (по ф. ДУ-55) и пересылки	4 (0,5)	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорных конспектов по вопросам: Действия ДСП при невозможности перевода стрелки электрической централизации, при появлении ложной занятости пути или стрелочного изолированного участка пути, ложной свободности станционного пути, стрелочного или бесстрелочного участка или первого блок-участка удаления; Действия ДСП при самопроизвольном перекрытии входного или выходного светофоров, неисправности контрольного замка на стрелке, оборудованной ключевой зависимостью; Прием (отправление) поездов по пригласительному сигналу	3 (5)	
Тема 5.15 Движение поездов при производстве работ на железнодорожных путях и сооружениях	Содержание учебного материала: Производство ремонтных работ на перегонах в технологические окна, предусмотренные графиком движения поездов, при закрытии перегона. Порядок закрытия перегона. Отправление хозяйственных поездов, включая отдельные единицы специального самоходного подвижного состава на закрытый перегон, оформление разрешений. Случаи отправления хозяйственных поездов до закрытия перегона, приказ ДНЦ. Возвращение и прием хозяйственных	2 (1)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	поездов. Порядок открытия перегона. Производство работ на станционных путях		
	Практическое занятие №21 Заполнение документов на закрытие перегона; заполнение бланка разрешения (ф. ДУ-64) при отправлении хозяйственных поездов на закрытый перегон	4 (0,5)	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	3 (6)	
Тема 5.16 Порядок вождения поездов	Содержание учебного материала: Максимально допустимые скорости движения поездов. Отправление и следование поездов по неправильному пути. Соединение поездов и порядок их следования. Порядок следования поездов вагонами вперед. Порядок движения дрезин съемного типа. Обязанности локомотивной бригады после прицепки локомотива к поезду, при ведении поезда	2 (0,5)	3
	Практическое занятие №22 Заполнение поездной документации, разрешений, предупреждений при отправлении дрезин и поездов, в том числе при движении по неправильному пути	4 (0,5)	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	3 (4)	
Тема 5.17 Обеспечение безопасности при перевозке опасных грузов класса 1 (взрывчатыми материалами)	Содержание учебного материала: Особенности в оформлении перевозочных документов на вагоны, загруженные взрывчатыми материалами (ВМ). Выделение на станциях путей для установки вагонов с ВМ; особенности производства маневров, нахождения на путях накопления. Порядок подачи вагонов с грузами ВМ под погрузку. Подача (уборка) вагонов с ВМ на подъездные пути. Формирование поездов с	2 (0,5)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	грузами ВМ; поезда, в состав которых запрещено ставить вагоны с ВМ. Сопровождение вагонов с ВМ военизированной охраной. Следование поездов с ВМ. Действия работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях с опасными грузами		
	Практическое занятие №23 Оформление перевозочных документов на вагоны с грузами ВМ	4 (0,5)	
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятия, учебной и специальной технической литературы	2 (3)	
Тема 5.18 Регламент переговоров при поездной и маневровой работе	Содержание учебного материала: Общие положения. Регламенты переговоров ДСП станции с машинистами (ТЧМ) при приеме, отправлении и пропуске поездов по железнодорожной станции; ДСП станции, машинистов (ТЧМ) и составителя поездов при маневровой работе; при выполнении операций по закреплению железнодорожного подвижного состава на железнодорожных путях	2 (1)	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по вопросу: Регламенты переговоров машиниста и помощника при отправлении поезда железнодорожной станции, в пути следования, при маневровой работе, по поездной радиосвязи	2 (3)	
Тема 5.19 Составление техническо-распорядительного акта станции	Практическое занятие №24 Составление ТРА промежуточной станции	12 (0,5)	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите	2 (5)	
Раздел 6 Обеспечение безопасности движения на железных дорогах		22(26)	
Тема 6.1 Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе и порядок служебного расследования	Содержание учебного материала: Понятия: крушение поездов, аварии, брак в работе, в том числе особого учета. Анализ состояния безопасности движения по железнодорожным хозяйствам. Основные причины случаев нарушения безопасности движения в хозяйстве перевозок. Рассмотрение отдельных случаев и	2 (1)	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	последствий браков в работе: прием поездов на занятый путь, прием и отправление поезда по неготовому маршруту, перевод стрелки под составом, уход подвижного состава на маршрут приема и отправления поездов или на перегон и др.; меры предупреждения. Порядок служебного расследования нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе. Степень ответственности виновных за допущенное крушение, аварию, брак в работе		
	Практическое занятие №25 Порядок оформления результатов служебного расследования транспортных происшествий	4 (1)	
	Самостоятельная работа Проработка учебной и специальной технической литературы	2 (5)	
Тема 6.2 Организация обеспечения безопасности движения поездов	Содержание учебного материала: Основное содержание и значение Постановления Правительства РФ от 15 июля 2010 г. № 525 “Об утверждении технического регламента о безопасности инфраструктуры железнодорожного транспорта” Комплекс мер, направленных на укрепление дисциплины среди железнодорожников, повышение их квалификации и другие организационные мероприятия. Решение социальных и экономических вопросов. Содержание технических средств в постоянной исправности, проведение профилактических мер по предупреждению аварийности	2 (1)	2
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов по приказам: Постановление Правительства от 15.07.2010 № 533 «Об утверждении технического регламента о безопасности высокоскоростного железнодорожного транспорта»; Постановление Правительства РФ от 15 июля 2010 г. № 525 “Об утверждении технического регламента о безопасности железнодорожного подвижного состава”	1 (6)	
Тема 6.3 Регламент действий работников в аварийных и	Содержание учебного материала: Общие положения. Порядок действий работников в случаях: осложнения	4 (1)	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
нестандартных ситуациях	эксплуатационной обстановки нарушением графика движения поездов; пропуска поезда по участку, не предусмотренному расписанием движения поездов; движения поезда на станцию с перегона, имеющего затяжной спуск, поезда, потерявшего управление тормозами; ухода вагонов со станции на перегон; вынужденной остановки на перегоне из-за самопроизвольного срабатывания тормозов, в т.ч. на затяжных подъемах, с угрозой ухода подвижного состава в сторону станции отправления; схода вагонов на перегоне с выходом за габарит; внезапного повреждения контактной сети или других устройств электроснабжения; обнаружения неисправности, «толчка» в пути		
	Самостоятельная работа Составление опорного конспекта по вопросу: Отдельные особенности действий работников при пропуске поездов по перегону, имеющему затяжной спуск	7 (11)	
Консультации		1	
6 семестр		155	
Всего		279	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Безопасность движения».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- модели, макеты технических средств или натуральные образцы на полигоне;
- комплект кодотранспоранты;
- комплект тематических демонстрационных и обучающих компьютерных программ;
- методические материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- видеоплеер;
- телевизор;
- DVD-плеер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : учеб. пособие / Е.Г. Леоненко . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 224 с. – ISBN 978-5-89035-996-4
2. Пашкевич М.Н. Изучение правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017.— 108 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/40/39299>
3. М.В. Цевелева Методическое пособие по проведению практических занятий по дисциплине Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения / Цевелева М.В. . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020. – 40 с. – ISBN

Дополнительная литература

1. Колобов, И. А. Основы организации и управления перевозочным процессом : учебное пособие / И. А. Колобов, В. А. Чеботников, М. В. Бакалов. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-88814-905-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140604> (дата обращения: 21.12.2020)

Информационные ресурсы и печатные издания

1. ЭБС НТБ ЖДТ
2. ЭБС «IPRbooks»

3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБ УМЦ ЖДТ
5. Транспорт России
6. Железнодорожный транспорт
7. Газета Гудок
8. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/
9. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

Автоматизированные обучающие системы

1. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения (для профессий по распоряжению ОАО РЖД от 26.03.2013 №731 приложение 3 п.2.2.) Санкт-Петербург 2013
2. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ, УМЦ ЖДТ 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
умения:	
- определение соответствия технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям Правил технической эксплуатации железных дорог, обеспечивая полную безопасность движения поездов и безопасность пассажиров, эффективное использование технических средств, сохранность перевозимых грузов ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций. ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.
знания:	
- общие обязанности работников железнодорожного транспорта ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.
- основные сооружения и устройства железных дорог, подвижный состав, требования и нормы его содержания ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.
- организацию движения поездов и принципы сигнализации ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.
- порядок обеспечения безопасности движения ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.
- порядок обеспечения безопасности движения поездов при производстве путевых работ ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные	Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.

задачи посредством применения нормативно-правовых документов	
- регламент действий работников, связанных с движением поездов, в аварийных ситуациях ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.
- порядок мер по ликвидации последствий браков, аварий, крушений и стихийных бедствий ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	Оценка в процессе проведения текущего и рубежного контроля: устного и письменного опроса, выполнение тестовых заданий, защиты практических работ, в ходе промежуточного контроля. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий. Оценка в рамках промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, экзамен.
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности