

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет  
путей сообщения»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ  
для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

2021 г.

## ОДОБРЕНА

Одобрена  
цикловой комиссией  
общих гуманитарных и социальных  
экономических учебных дисциплин  
Председатель

Н.А. Карасева

## УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-методического  
отдела

С.В. Иванова  
«25» июня 2021 г.

Пр. № 11 «21» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### Разработчики:

Сорокина У.Н. - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

### Рецензенты:

Н.А. Карасева – председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЕТЖТ – филиала РГУПС

Трубицина Н.А.- кандидат филологических наук, доцент кафедры «Литературы и журналистики» ЕГУ им. И.А. Бунина

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу учебной дисциплины РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Данная рабочая программа соответствует современному уровню требований подготовки обучающихся среднего профессионального образования по данной дисциплине. Содержание рабочей программы предусматривает развитие у обучающегося как собственно лингвистической, так и универсальных компетенций.

Последовательность изложения учебного материала обоснована и логична. Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения. Условия реализации учебной дисциплины определены, прослеживается практическая направленность данной дисциплины. Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

Рецензент Грубинина Н.А. - кандидат филологических наук, доцент  
кафедры «Литературы и журналистики» ЕГУ им. И.А. Бунина



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу учебной дисциплины**  
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов образовательных организаций СПО.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП. Раскрываются основные цели и задачи изучаемой, дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины. В Структуре и содержании учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма итоговой аттестации по дисциплине.

Все темы, отвечают требованиям современности. Научная терминология используется правильно. Практическая значимость материала обусловлена возможностью использовать его для достижения целей обучения. Четко прописаны результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Рабочая программа по учебной дисциплине Русский язык и культура речи сочетает контроль теоретических знаний и практических умений. Рабочая программа может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент:  Карасева Н.А., председатель ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»</b> .....	5
1.1. Область применения программы .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	5
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).....	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	10
3.1. Материально-техническое обеспечение.....	10
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

### знать/понимать

- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;

- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

#### **уметь**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- создавать тексты в устной и письменной форме; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>	
	<b>всего по учебному плану</b>	<b>в т.ч. в 4-м семестре</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66	66
в том числе:		
Лекции	24	24
Практическое занятие	42	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33	33
Промежуточная аттестация в форме:		дифференцированного зачета

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Словари русского языка.	2	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> подготовка рефератов по темам: «Русский язык в Российской Федерации», «Язык и его функции», Русский язык в современном мире», «Язык и культура», «Проблемы экологии языка»; изучение материала учебника (2) стр. 5-43.	4	
<b>Раздел 1. Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	1. Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Логическое ударение.	2	2
	2. Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения.		
	3. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6)</b>	
	Практическое занятие № 1. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.	4	
	Практическое занятие № 2. Работа с орфоэпическим словарем.	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение лекционного материала, материала учебника (2) стр. 53-62; 76-83; упр. 8-13 по учебнику (1); выполнение теста стр.90-97 (3).	4	
<b>Раздел 2. Лексика и фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	1. Слово, его лексическое значение. Лексические и фразеологические единицы русского языка.	2	2
	2. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Употребление профессиональной лексики	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8(1)</b>	
	Практическое занятие № 3 Лексические и фразеологические словари.	2	
	Практическое занятие № 4 Лексические нормы.	2	
	Практическое занятие № 5 Лексические ошибки и их исправление	2	

	Практическое занятие № 6 Ошибки в употреблении фразеологизмов	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение конспекта, работа со словарями, изучение материала учебника (2) стр. 92-150; упр.38-47; 67-69; 84-88 (1).	4	
<b>Раздел 3. Словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования	2	2
	2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие № 7 Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	6	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение лекционного материала, выполнение упражнений 112-119 по учебнику (1); выполнение теста стр.137-144 (3) .	2	
<b>Раздел 4. Части речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	1. Самостоятельные и служебные части речи.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 8 Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании.	2	
	Практическое занятие № 9 Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Употребление форм глагола в речи.	2	
	Практическое занятие № 10 Имя числительное. Правописание числительных. Употребление числительных в речи.	2	
	Практическое занятие № 11 Имя прилагательное. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных	2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> изучение лекционного материала, выполнение упр. 142,143,150, 165. 170-175,184, 191-195(1); выполнение заданий стр.22-25 (3).	4	
<b>Раздел 5. Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	4	2
	2. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и сложное бессоюзное предложение. Актуальное членение предложения.		
	3. Выразительные возможности русского синтаксиса. Синтаксическая синонимия.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие № 12 Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	
	Практическое занятие № 13 Знаки препинания в сложноподчиненном и бессоюзном сложном предложениях	2	

	Практическое занятие № 14 Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	
	Практическое занятие № 15 Знаки препинания при вводных словах и предложениях	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> : изучение лекционного материала, выполнение упражнений 247, 250, 261-266 (1); выполнение теста стр. 127-137 (3).	8	
<b>Раздел 6. Нормы русского правописания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	6	
	2. Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания.		
	3. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.		
	4. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	<i>Практические занятия</i>	2	
	Практическое занятие № 16 Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> : изучение лекционного материала и материала учебника (2) стр. 240-248; выполнение заданий стр. 60-66 (3).	4	
<b>Раздел 7. Текст. Стили речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	2
	1. Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи. Описание научное, художественное, деловое.	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Практическое занятие № 17 Стилистический разбор текста (художественного, официально-делового, учебно-научного). Научный и официально-деловой стили. Сфера их использования, языковые признаки.	2	
	Практическое занятие № 18 Художественный и публицистический стили. Сфера их использования, языковые признаки	2	
	<i>Самостоятельная работа</i> : изучение лекционного материала и материала учебника (1) стр. 202-229; выполнение упр. 379, 383, 389-392, 420-425, 463-467 по учебнику (1).	3	
	<b>Всего:</b>	<b>99</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация рабочей программы «Русский язык и культура речи» осуществляется в кабинете «Русский язык и литература».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (таблицы по русскому языку, иллюстративный материал, портреты писателей и поэтов, комплект учебников и художественной литературы);
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- кодоскоп
- телевизор
- DVD

Для реализации программы:

1. создана безбарьерная среда в техникуме;
2. учебный кабинет оснащен аудиотехникой, видеотехникой ( мультимедийный проектор или интерактивная доска или телевизор).

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Основная литература:**

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

##### **Дополнительная литература:**

1. Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471021> .
2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-534-11324-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

3. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи: учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 264 с. — ISBN 978-5-8114-6953-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166930>
4. Анисимова, Н. И. Русский язык и культура речи: 2019-08-27 / Н. И. Анисимова. — Белгород : БелГАУ им. В.Я.Горина, 2017. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123346>

### Информационные ресурсы:

Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ

ЭБС IPR books

ЭБС Юрайт

ЭБС Лань

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
-осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- создавать тексты в устной и письменной форме; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете.

	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
<b>Знания/понимания:</b>	
- различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;	Оценка по установлению соответствия перечисленных умений и знаний заданным критериям при выполнении заданий на практических занятиях, текущем и рубежном контроле - тестирование; промежуточном контроле - дифференцированном зачете. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения домашних заданий
ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК-2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

профессиональной деятельности.	освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы