

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Елецкий техникум железнодорожного транспорта –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

Базовая подготовка  
среднего профессионального образования

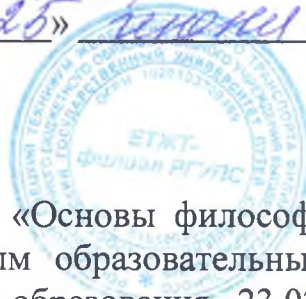
## ОДОБРЕНА

цикловой комиссией общих  
гуманитарных и социально -  
экономических учебных дисциплин  
Председатель Н.А. Карасева  
Протокол № 11  
«21» июня 2021г.

## УТВЕРЖДАЮ

Начальник учебно-  
методического отдела

С.В. Иванова  
«25» июня 2021г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 376

### Разработчик:

Е.В. Романова – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

С.В. Иванова - преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

### Рецензенты:

Н.В. Воронин – преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

В.Н. Плесьякова - преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат  
политических наук, доцент

Рецензия  
на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы философии»  
по специальности 23.02.01 Организация перевозок  
и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа, представленная на рецензию, полностью отвечает ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) и является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы по специальности.

В данной программе дано описание предмета, структуры и основных направлений философии, отражена ее роль в подготовке специалистов, связь с другими учебными дисциплинами, указана принадлежность дисциплины к циклу в структуре основной образовательной программы, определены основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся после изучения дисциплины в соответствии с государственными требованиями и формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

В программе четко прослеживается цель изучения дисциплины «Основы философии» – формирование личности, гражданской позиции и профессиональных навыков, определение соотношения для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей, сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

Данная программа «Основы философии» может быть рекомендована для использования в учебном процессе при подготовке специалистов по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**РЕЦЕНЗЕНТ:** преподаватель Елецкого филиала РОСНОУ, кандидат политических наук, доцент

В.Н. Плеснякова



## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»

Настоящая программа учебной дисциплины «Основы философии» исходит из того, что будущие специалисты должны получить философские знания, которые соответствуют новому уровню и характеру развития общества и знания в нашей стране и во всем мире в начале XXI столетия.

В связи с этим в данной рабочей программе, прежде всего больше времени отводится на практические занятия, на работу с первоисточниками.

При изучении курса «основы философии» истинными являются теоретические положения, которые правильно отражают сущность развития реальной жизни, опираются на типичные факты, массовые статистические данные и опыт. Как известно, какой бы ни была теория, но если она не подтверждена опытом, то она не имеет научной ценности и должна отвергаться.

В связи с этим в программе курса в центре внимания находятся новейшие положения об изменениях в отечественной и мировой философской мысли в XX веке, о тенденциях перспективах ее развития в новом столетии.

Изучение курса «Основы философии» предполагает их определенное знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным философским школам и направлениям. Это позволит лучше понять сложность и путь решения научных и практических проблем современного мира.

Программа нацелена на формирование у обучающихся современного философского, творческого мышления, способствующего пониманию связи философии с теорией жизни и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент: преподаватель ЕТЖТ – филиала РГУПС

Н.В. Воронин



## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ</b>      | <b>6</b>  |
| 1.1 Область применения программы                                                     | 6         |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 6         |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины          | 7         |
| 1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины                                | 7         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                                  | <b>8</b>  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы                                   | 8         |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины                                | 9         |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>13</b> |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение                                              | 13        |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения                                              | 13        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>15</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Изучение дисциплины заканчивается дифференцированным зачетом, согласно учебному плану по специальности.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы СПО.

### ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

| Код  | Наименование результата обучения                                                                                                                         |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
| ОК-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
| ОК-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК-5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      |
| ОК-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам):

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов,  
в том числе: обязательная аудиторная нагрузка - 51 час;  
самостоятельная работа обучающегося – 9 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Объем часов</b>             |                                 |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
|                                                         | <b>Всего по учебному плану</b> | <b>в т.ч. в 6 семестре</b>      |
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>60</b>                      | <b>60</b>                       |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>51</b>                      | <b>51</b>                       |
| в том числе:                                            |                                |                                 |
| Теоретические занятия                                   | 17                             | 17                              |
| практические занятия                                    | 34                             | 34                              |
| в т.ч. контрольная работа                               | 6                              | 6                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>9</b>                       | <b>9</b>                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>                |                                | <b>дифференцированный зачет</b> |



**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»  
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)**

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                   |                                                                                                            | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                           | 2                                                                                                                                                                        |                                                                                                            | 3           | 4                |
| Раздел 1. Предмет философии и ее история                    |                                                                                                                                                                          |                                                                                                            | 30          | репродуктивный   |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии              | Содержание учебного материала                                                                                                                                            |                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                        | Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 1           |                  |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                        | Предмет и определение философии.                                                                           | 1           |                  |
|                                                             | Практические занятия: «Предмет и определение философии», тестирование                                                                                                    |                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность». |                                                                                                            | 1           |                  |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия | Содержание учебного материала                                                                                                                                            |                                                                                                            | 4           | репродуктивный   |
|                                                             | 1                                                                                                                                                                        | Предпосылки философии в древнем мире (Китай и Индия).                                                      | 2           |                  |
|                                                             | 2                                                                                                                                                                        | Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.                     | 1           |                  |
|                                                             | 3                                                                                                                                                                        | Философия древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.                                 | 1           |                  |
|                                                             | Практические занятия:                                                                                                                                                    |                                                                                                            | 3           |                  |
|                                                             | «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.                                                                                    |                                                                                                            | 1           |                  |
|                                                             | «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание.                                                                                                                   |                                                                                                            | 1           |                  |
|                                                             | «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.                                                                      |                                                                                                            | 1           |                  |
|                                                             | Контрольная работа «Особенности античной философии».                                                                                                                     |                                                                                                            | 1           |                  |
|                                                             | Самостоятельная работа обучающихся: работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»;                                            |                                                                                                            | 1           |                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                  |                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
|                                                              | Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах».                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                  |                |
| Тема 1.3.<br>Философия<br>Возрождения и<br>Нового<br>времени | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 2                | репродуктивный |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                              | Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 1                |                |
|                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                              | Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.                                                       | 1                |                |
|                                                              | Практические занятия:<br>«Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.<br>«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.                                                 |                                                                                                                               | 4<br>2<br>2      |                |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIXвв. (3-4 – по выбору студентов).<br>Составить сравнительную таблицу «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений».   |                                                                                                                               | 2                |                |
|                                                              | Творческое задание: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX в?»                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                  |                |
| Тема 1.4.<br>Современная<br>философия                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 2                | репродуктивный |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                              | Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.              | 1                |                |
|                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                              | Особенности русской философии. Русская идея.                                                                                  | 1                |                |
|                                                              | Практические занятия:<br>«Основные направления философии XX в» - тестовое задание.<br>«Философия неопозитивизма, прагматизма» - работа с философским словарем.<br>«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем. |                                                                                                                               | 5<br>2<br>2<br>1 |                |
|                                                              | Контрольная работа «Обосновать характерные черты неопозитивизма, прагматизма и экзистенциализма»                                                                                                                                               |                                                                                                                               | 1                |                |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»                                                                                                                                   |                                                                                                                               | 1                |                |
|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                               |                  |                |
|                                                              | Раздел 2. Структура и основные направления философии                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                               |                  | 30             |
| Тема 2.1.<br>Методы                                          | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               | 2                | репродуктивный |
|                                                              | 1                                                                                                                                                                                                                                              | Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные                                                   | 1                |                |

|                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                  |              |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|
| <b>философии и её внутреннее строение</b>             |                                                                                                                                                                                   | <i>картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).</i>                                                                 |                  |              |
|                                                       | 2                                                                                                                                                                                 | <i>Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и её основные направления.</i>                                | 1                |              |
|                                                       | Практическое занятие:<br>Этапы философии.<br>Научная картина мира.<br>Методы философии.                                                                                           |                                                                                                                                                                             | 3<br>1<br>1<br>1 |              |
|                                                       | Контрольная работа «Методы философии и её внутреннее строение».                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             | 1                |              |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Подготовить сообщение на тему: «Философская система нашего времени: основные черты».                                                       |                                                                                                                                                                             | 1                |              |
|                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                             |                  |              |
| <b>Тема 2.2.<br/>Учение о бытии и теория познания</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | 2                | продуктивный |
|                                                       | 1                                                                                                                                                                                 | <i>Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.</i>           | 1<br>1           |              |
|                                                       | 2                                                                                                                                                                                 | <i>Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.</i> |                  |              |
|                                                       | Практическое занятие:<br>Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.<br>Работа с философским словарем. Тестовое задание по вопросам темы. |                                                                                                                                                                             | 3<br>2<br>1      |              |
|                                                       | Контрольная работа                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                             | 1                |              |
|                                                       | Самостоятельная работа обучающихся:<br>Выполнение индивидуального творческого задания «Жизнь и смерть в духовном опыте человечества».                                             |                                                                                                                                                                             | 1                |              |
| <b>Тема 2.3.<br/>Этика и социальная</b>               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             | 2                |              |
|                                                       | 1                                                                                                                                                                                 | <i>Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное</i>          | 1                | продуктивный |

|                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                        |    |              |
|----------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------|
| философия                                                      |   | <i>непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</i>                                                              |    |              |
|                                                                | 2 | <i>Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Прогресс и регресс. Философия и глобальные проблемы современности.</i> | 1  |              |
|                                                                |   | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                  | 3  |              |
|                                                                |   | Значение этики.                                                                                                                                                                                                        | 1  |              |
|                                                                |   | Выполнение тестовых заданий по вопросам социальной философии.                                                                                                                                                          | 1  |              |
|                                                                |   | Философия о глобальных проблемах современности.                                                                                                                                                                        | 1  |              |
|                                                                |   | Контрольная работа                                                                                                                                                                                                     | 1  |              |
| Тема 2.4.<br>Место философии в духовной культуре и её значение |   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                          | 1  |              |
|                                                                | 1 | <i>Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</i>                                                                                    | 1  | продуктивный |
|                                                                | 2 | <i>Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</i>  |    |              |
|                                                                |   | Практические занятия:                                                                                                                                                                                                  | 5  |              |
|                                                                |   | Сравнение философии с другими отраслями культуры.                                                                                                                                                                      | 2  |              |
|                                                                |   | Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).                                                                                                                                               | 2  |              |
|                                                                |   | Роль философии в современном мире.                                                                                                                                                                                     | 1  |              |
|                                                                |   | Контрольная работа «Содержание основных разделов философии».                                                                                                                                                           | 1  |              |
|                                                                |   | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка эссе «Философия и смысл жизни».                                                                                                                                         | 1  |              |
| Всего:                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                        | 60 |              |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете, оборудованном ТСО.

Технические средства обучения:

- экран;
- телевизор;
- DVD – плеер;
- кодоскоп с набором кодотранспарантов;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- аудио колонки
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471085>
2. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469906>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Хрусталеv Ю.М. Философия.-М.Академия, 2016

##### **3.2.3. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «IPRbooks»
2. Электронная библиотека изданий УМЦ ЖДТ
3. ЭБС «ЮРАЙТ».
4. ЭБС НТБ РГУПС
5. ЭБС Лань

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul> | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, самостоятельной работе.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) – дифференцированный зачет</p> |
| <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>        | <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях, контрольной работе, самостоятельной работе.</p> <p>Оценка в рамках промежуточной аттестации для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) – дифференцированный зачет</p> |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Демонстрация интереса к будущей профессии.                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Демонстрация обоснованного выбора и грамотного применения методов и форм организации своей деятельности                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач, оценивать их эффективность и качество.                                                                                                                  |                                                                                                                                   |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | Демонстрация взаимодействия с членами своей группы.<br>Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях      |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Практические задания по работе с информацией, документами, литературой (подготовка сообщений, рефератов)                          |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | Практические задания, самостоятельная работа по работе с информацией, документами, литературой (подготовка сообщений, рефератов). |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                           | Работа в паре, группе при выполнении практических работ, самостоятельной работе                                                   |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.                                                      | Демонстрация взаимодействия с членами своей группы.<br>Демонстрация принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях      |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    | Наблюдение и оценка достижений обучающихся на практических занятиях, внеурочной деятельности.                                     |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      | Использование в своей деятельности различные инновационные технологии                                                             |