

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Тамбовский техникум железнодорожного транспорта
(TaTJТ – филиал РГУПС)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК
И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Рабочая программа учебной дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) специальности
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС

Разработчик: **Астраханцева М.В.**, преподаватель высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Рецензенты:

Коропченко Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории ТОГБОУ СПО «Политехнический колледж г. Тамбова»

Романова Е.А., преподаватель иностранного языка высшей квалификационной категории ФГБОУ ВО «Тамбовский техникум железнодорожного транспорта - филиал РГУПС»

Рекомендована цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 10 от 19 июня 20119 г.

Председатель цикловой комиссии Мироненко Э.Ю. Мироненко

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
разработанную преподавателем
Астраханцевой М.В.

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальности **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**. Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

Курс «Русский язык и культура речи» направлен на повышение коммуникативных возможностей и общей грамотности языковой личности.

Главными задачами дисциплины являются углубление знаний сфере орфографии, пунктуации и стилистики русского языка, формирование умения распознавать речевые ошибки и недочеты, выработка внимания к нормам русского языка в ситуации речевой коммуникации, формирование умения анализировать устную речь и письменные тексты. Цель данного курса – способствовать повышению уровня культуры владения современным русским языком, нормами речевого общения.

Курс русской речевой культуры включает целый ряд разделов: лексические нормы, нормы русской орфоэпии, грамматические нормы, орфография и пунктуация, стилистические нормы.

Речевая культура – это культура сознательного и грамотного пользования ресурсами русского языка, культура корректного и эффективного речевого поведения. Свободное владение литературным русским языком, умение строить тексты разной функциональной принадлежности, умение общаться в наши дни являются неотъемлемыми составляющими любой профессиональной деятельности. Культура речи и степень владения родным языком порой оказываются решающими факторами профессионального роста.

Содержание курса соответствует новой концепции современного среднего специального образования.

Программа может быть рекомендована как типовая при изучении аналогичной дисциплины в среднем учебном заведении.

Рецензент:

преподаватель

высшей квалификационной категории



Е.А. Романова

Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
«Русский язык и культура речи»,
разработанную преподавателем
Астраханцевой М.В.

Рабочая программа «Русский язык и культура речи» разработана на основе ФГОС СПО к базовой подготовке выпускников по специальностям: специальности **Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог** Рабочая программа является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности и является ее вариативной частью. Распределение объема часов по видам учебной работы соответствует учебному плану специальности.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности. Программа раскрывает условия реализации этих задач: содержание программы структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим у студентов развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая и культуроведческая компетенции.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развивает их абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Изучение русского языка как профильной учебной дисциплины предполагает обеспечить более высокий уровень языковой подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется усвоению функциональных стилей речи и особенностям употребления языковых единиц в соответствии с речевой ситуацией, что проявляется в увеличении часов на разделы «Язык и речь», «Функциональные стили» и др., в увеличении доли самостоятельной работы обучающихся и различных форм творческой деятельности (подготовки и защиты рефератов, индивидуальных проектов).

Программа рекомендуется для использования в учебных заведениях профессионального образования при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи».

Рецензент:

преподаватель высшей категории
ТОГБОУ СПО «Политехнический
колледж г. Тамбова»

Н.В.Коропченко



СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи» | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи» | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог(вагоны)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовке специалистов транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ: Дисциплина входит в цикл ОГСЭ

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

- **воспитание гражданина и патриота;** формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **дальнейшее развитие и совершенствование** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Формируемые компетенции – ОК1- ОК9

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

**1. 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 17 |
| контрольные работы | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>Диф. зачет</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| ВВЕДЕНИЕ | | <i>3</i> | |
| | Русский язык в современном мире. Понятие о литературном языке и языковой норме. | <i>1</i> | <i>1</i> |
| | Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщения на темы: «Русский язык в современном мире», «Язык и речь», « Язык как система», «Основные уровни языка». | <i>2</i> | <i>3</i> |
| Раздел 1 ЯЗЫК И РЕЧЬ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ | | <i>9</i> | |
| Тема 1.1 Язык и речь. | Язык и речь. Основные требования к речи. | <i>1</i> | <i>1</i> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | Самостоятельная работа студентов: сообщения на тему: «Виды речевой деятельности», «Речевая ситуация и ее компоненты». | 2 | 3 |
| Тема 1. 2. Функциональные стили речи и их особенности. | Функциональные стили речи и их особенности. Функционально-смысловые типы речи. | 2 | 2 |
| | Практическая работа № 1. Лингвостилистический анализ текста. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №2. Функциональные стили речи. | 2 | 2 |
| Раздел 2. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ | | 7 | |
| | Лексические и фразеологические нормы русского языка. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|--------|---|
| | Практическая работа №3. Виды лексических и фразеологических ошибок, их исправление. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выписать из словарей 10 фразеологизмов и афоризмов, сделать лексико-фразеологический разбор 3 фразеологизмов. Написание рефератов на тему «Язык и речь». | 1 2 | 2 |
| Раздел 3. ФОНЕТИКА, ОРФОЭПИЯ, ГРАФИКА, ОРФОГРАФИЯ | | 6 | |
| . | Орфоэпические нормы русского языка | 2 | 3 |
| | Практическая работа №4. Нормы ударения в русском языке. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка к семинарскому занятию. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| Раздел 4. МОРФЕМИКА, СЛОВООБРАЗОВАНИЕ, ОРФОГРАФИЯ | | 4 | |
| | <p>Понятие морфемы как значимой части слова.</p> <p>Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов</p> | 1 | 3 |
| | <p>Самостоятельная работа: Индивидуальные задания по теме.</p> <p>Самостоятельная работа по учебнику.</p> | 2 1 | 3 |
| Раздел 5. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ И СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ. | | 9 | |
| | <p>Морфологические и орфографические нормы русского языка.</p> <p>Употребление самостоятельных и служебных частей речи в тексте.</p> | 2 | 3 |
| | <p>Практическая работа №5. Употребление самостоятельных частей речи в</p> | | |

| | | | |
|---|---|--------|---|
| | тексте. | 2 | 3 |
| | Практическая работа №6. Употребление служебных частей речи в тексте. | 2 | 3 |
| | Самостоятельная работа: Индивидуальные задания по теме Составление развёрнутого плана по теме. Работа с дополнительной литературой. | 2 1 | 3 |
| Раздел 6. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ | | 7 | |
| | Словосочетание. Простое и осложненное предложение, их употребление в речи. Способы передачи чужой речи. | 2 | 3 |
| | Практическая работа №7. Орфографические нормы русского языка. | 2 | 2 |
| | Практическая работа №8. Синтаксические нормы русского языка. | 2 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------|---|---|---|
| | Самостоятельная работа: Задания по учебнику. | I | 2 |
| Дифференцированный зачет. | Итоговое занятие. Контрольная работа. | 2 | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык и культура речи».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения:

-компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор.

3.2. Перечень рекомендуемых учебных изданий

Литература:

Основная:

1. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Д. Черняк [и др.]; под ред. В.Д. Черняка. – 4-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 389 с. - <https://biblio-online.ru/book/>

Дополнительная:

1. Русский язык и культура речи. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Голубева, З.Н. Пономарева, Л.П. Стычишина; под ред. А.В. Голубевой - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 256 с. – <https://biblio-online.ru/book/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, сочинений

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Знать связь языка и истории, культуры русского и других народов; | практические занятия, домашняя работа, |
| Знать смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; | практические занятия, домашняя работа, контрольная работа |
| Знать основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | домашняя работа, самостоятельная работа |
| Знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения | практические занятия, домашняя работа, контрольная работа |
| Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; | практические занятия, домашняя работа |
| Уметь анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | практические занятия, домашняя работа, |
| Уметь проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | практические занятия, домашняя работа, контрольная работа |
| Уметь использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи; | практические занятия, домашняя работа, |
| Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях; | практические занятия, домашняя работа, контрольная работа |
| Уметь создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; | практические занятия, домашняя работа, |
| Уметь применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; | практические занятия, домашняя работа, |
| Уметь соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; | практические занятия, домашняя работа, контрольная работа |

| | |
|--|---|
| Уметь соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; | практические занятия, домашняя работа, |
| Уметь использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста; | практические занятия, домашняя работа, контрольная работа |