

**РОСЖЕЛДОР**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Ростовский государственный университет путей сообщения»**

**(ФГБОУ ВО РГУПС)**

---

Г.С. Працко

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Учебно-методическое пособие

Ростов-на-Дону  
2018

ББК 67я7 + 06

Рецензент – доктор социологических наук, кандидат юридических наук,  
профессор М.Б. Смоленский

**Працко, Г.С.**

История и методология юридической науки: учебно-методическое пособие / Г.С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов н/Д, 2018. – 30 с.

Учебно-методическое пособие для обучающихся по освоению дисциплины «История и методология юридической науки» ориентировано на обеспечение методической поддержки обучающихся в ходе освоения дисциплины.

Предназначено для обучающихся магистратуры по основной образовательной программе 40.04.01 (030900) «Юриспруденция», направленность (профиль) «Гражданское и транспортное право», а также для иных обучающихся высших учебных заведений, интересующихся проблематикой дисциплины.

Одобрено к изданию кафедрой «Гражданское право и процесс».

*Учебное издание*

**Працко** Геннадий Святославович

## **ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ НАУКИ**

Печатается в авторской редакции  
Технический редактор Т.И. Исаева

Подписано в печать 29.12.18. Формат 60×84/16.  
Бумага офсетная. Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,74.  
Тираж экз. Изд. № 90188. Заказ .

Редакционно-издательский центр ФГБОУ ВО РГУПС.

---

Адрес университета: 344038, г. Ростов н/Д, пл. Ростовского Стрелкового Полка  
Народного Ополчения, д. 2.

© Працко Г.С., 2018  
© ФГБОУ ВО РГУПС, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование, цель и задача дисциплины .....</b>	<b>4</b>
<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы.....</b>	<b>4</b>
<b>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) .....</b>	<b>13</b>
<b>Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>17</b>
Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	17
<b>Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....</b>	<b>29</b>
Основная литература .....	29
Дополнительная литература .....	29
Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет .....	30
Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы ...	30
Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем .....	32

## НАИМЕНОВАНИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «История и методология юридической науки» является фундаментальная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла «Общенаучный цикл» в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка магистранта по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка магистранта к освоению дисциплины «Социология права»;
- подготовка магистранта к научно-исследовательской работе;
- подготовка магистранта к итоговой аттестации;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
<b>Знать:</b> понятия науки и научного познания; юридические типы научного познания; современные представления о научном познании; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса социальной значимости юридических профессий, методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса правового обеспечения антикоррупционной политики, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права; роль и место юридической науки в обеспечении уважительного отношения к праву и закону; роль и место юридической науки в обеспечении	осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)

печении профессионального правосознания, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права

**Уметь:** применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для исследования генезиса социальной значимости своей будущей профессии; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для развития нетерпимости к коррупционному поведению, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права; применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для развития правосознания и формирования уважительного отношения к праву и закону, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права

**Владеть:** имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки; имеет устойчивый навык применения юридических типов научного познания; имеет устойчивый навык систематизации современных представлений о научном познании; имеет устойчивый навык применения различных стилей и образов юридического познания; имеет устойчивый навык применения алгоритма научного исследования генезиса социальной значимости юридических профессий, имеет устойчивый навык применения алгоритма научного исследования правового обеспечения антикоррупционной политики

<p><b>Знать:</b> методы и методологию юридической науки в исследовании развития этических норм юриста, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права; методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области истории и методологии юридической науки для обеспечения развития этики и добросовестности как одной из функций юридической науки; применять полученные знания в области исследования генезиса этики и добросовестности юриста для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области исследования этики и добросовестности юриста для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;</p> <p><b>Владеть:</b> имеет устойчивый навык применения методов и методологии юридической науки для исследования проблем этики юриста и добросовестности исполнения профессиональных обязанностей; имеет устойчивый навык этичного применения критериев истинности научной теории; имеет устойчивый навык этичного применения критериев разграничения научного и вненаучного знания</p>	<p>способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)</p>
<p><b>Знать:</b> функционал научного познания в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня; взаимосвязь науки и постмодернизма; неопозитивизм и постпозитивизм в науке; понятие познания; понятие предмета познания; типы познания; герменевтика как способ познания; гипотеза в научном познании; понятие научной теории; прикладные аспекты применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права</p>	<p>способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)</p>

<p><b>Уметь:</b> применять полученные знания о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять прикладные аспекты научных теорий в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки как способом совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; алгоритмом применения научного познания как способа совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; алгоритмом определения места юриспруденции в системе наук; алгоритмом классификации юридических наук; алгоритмом определения соотношения понятий «юриспруденция», «правоведение», «философия права», «энциклопедия права»; алгоритмом выявления и систематизации функций юридической науки и ее задач; алгоритмом применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права</p>	
<p><b>Знать:</b> генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права; генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права; историю возникновения и развития юридической науки; основные характеристики античной науки; основные характеристики науки в период</p>	<p>способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)</p>

<p>Средневековья; основные характеристики науки</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания о генезисе в развитии юридической науки аспектов правоприменения в области гражданского и транспортного права для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о научном познании как способе актуализации знаний о корректной реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданского и транспортного права; характеризовать возникновение и развитие юридической науки в России; характеризовать современную российскую юриспруденцию, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмом философско-методологические обоснования постулатов советской юридической науки; алгоритмом систематизации специфических черт современного состояния юридической науки; алгоритмом критериальной оценки состояния юридической науки в современной России, в т. ч. по вопросам гражданского и транспортного права</p>	
<p><b>Знать:</b> генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в юриспруденции древнего времени; генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в науке Нового времени; основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов в юридической науке дореволюционного периода; способы и виды толкования нормативных правовых актов в советской юридической науке; способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной юридической науке, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права; способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной российской юридической науке,</p>	<p>способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)</p>

<p>в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания о возникновении и развитии юридической науки для квалифицированного толкования российских нормативных правовых актов дореволюционного, советского и современного периодов</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки в части истории, методологии и практики квалифицированного толкования нормативных правовых актов</p>	
<p><b>Знать:</b> эмпирический и теоретический типы познания в юриспруденции; цели и средства юридического познания; правопонимание как фактор корректности юридической экспертизы правовых актов; правопонимание как способ юридического познания; типы правопонимания; феноменологическое правоведение; интегративное правоведение и его роль в расширении практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т. ч. по вопросам гражданского и транспортного права; проблема истинности правового познания, в т. ч. при проведении юридической экспертизы правовых актов на коррупционную составляющую.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области роли и места типов познания в юриспруденции для понимания закономерностей развития государства и права, в т.ч гражданского и транспортного; применять полученные знания в области</p>	<p>способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)</p>

<p>роли и места типов познания в юриспруденции для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления принципов проведения юридических экспертиз проектов нормативных актов, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права; методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права; методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления методических приемов формирования квалифицированных юридических заключений, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права</p>	
<p><b>Знать:</b> понятие и принципы методологии юридической науки; методология юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания; взаимосвязь юридической науки и философии; соотношение юридической науки и религии; предмет юридического познания; классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания; роль и место юридического типа познания в исследовании проблем в области гражданского и транспортного права; соотношение юридической науки и юридической практики, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области исследований истории и методологии юридической науки для понимания</p>	<p>способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)</p>

<p>закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять полученные знания в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для квалифицированного проведения научных исследований в области права, в т. ч. гражданского и транспортного</p>	
<p><b>Знать:</b> методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности; юридическая герменевтика в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности; проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма; аналитическая юриспруденция как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области теории и методологии познания для понимания закономерностей организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам транспортно-правовой направленности; применять полученные знания в области теории и методологии познания для использования в процессе организации самостоятельной работы обучающихся транспортно-правовой направленности по проблемам правотворчества и проведения научно-исследовательской работы</p>	<p>способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)</p>

<p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки по проблемам теории познания как базиса организации самостоятельной работы обучающихся по транспортно-правовым образовательным программам</p>	
<p><b>Знать:</b> методология юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области методология юридической науки для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки по вопросам общенаучных методов познания права в целях изыскания оптимальных для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля</p>	<p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)</p>
<p><b>Знать:</b> роль и место истории и методологии юридической науки в системе правового воспитания; методы правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области принципов методологии юридической науки для осуществления правового воспитания, в т. ч. по специализированным проблемам гражданского и транспортного права</p> <p><b>Владеть:</b> методикой самостоятельного изучения юридической науки по вопросам правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права</p>	<p>ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>

## СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

*Содержание дисциплины (тематика лекционных занятий)*

Семестр 2 семестре ОФО / 1 курсе ЗФО.

История, предмет и методологические проблемы философии права. (Компетенция/и ОК-1)

1.1. Предмет и методологические проблемы философии права: Предмет и методологические проблемы философии права: 1) Предмет и метод дисциплины «Философия права»: определение и характеристика. Основные понятия науки философии права. Методология науки права. Осознание значимости своей будущей профессии как специфический объект философии права. 2) Право и государство как объекты философско-правового исследования. Соотношение права и закона. Уважение к праву и закону как неотъемлемые элементы государственной системы. Правосознание как философско-правовая категория. 3) Многообразие концепций философии права: история и современность. Либертарно-юридическая концепция философии права. 4) Место и значение философии права в системе юридических наук. Философия права как инструмент развития профессионального правосознания. 5) Онтология права: диалектический и метафизический подход. 6) Правовая аксиология. Правовая гносеология. Аксиологические и гносеологические аспекты коррупции как юридической категории. 7) Принцип историзма: способ адекватного понимания, интерпретации и оценки философско-правового содержания различных концепций в контексте прошлого и современности. Развитие взглядов на формирование правосознания. 8) Конкретно-исторический аспект: какие философско-определенные взгляды на общество, государство, право развиты и обоснованы в различных концепциях, соотношение взглядов с требованиями (потребностями) социальных групп, слоев, классов; позиция автора в контексте своей эпохи. 9) Теоретический аспект: отражение философских, общеметодологических, гносеологических моментов учений, модели, конструкции мысли, новое в теории, инструменты, технологии и механизмы обеспечения нетерпимости к коррупционному поведению и др.

1.2. Основные этапы формирования философии права: 1.2. Основные этапы формирования философии права: 1) Древнейшие представления о месте человека в мире, обществе, справедливости, законе и правовых основах общественной организации (страны Древнего Востока, Греция и Рим). 2) Брахманизм и буддизм как ведущие направления философско-правовой идеологии Древней Индии. 3) Философско-правовая мысль Древнего Китая. Даосизм, моизм, конфуцианство, легизм. Древнекитайские

мыслители: Лао-цзы, Мо-цзы, Конфуций, Шан-Ян. 4) Античная философия права (Греция и Рим). Византия и средневековая Европа. Августин (“О граде Божиим”). 5) Возрождение и Реформация. 6) Эпоха Просвещения. Монтескье (“О духе законов”, закон и справедливость, принцип разделения властей). Руссо (“Об общественном договоре”). Философско-правовая мысль французской революции. 7) Юриспруденция Нового Времени. Изменение концепции правопонимания и ее влияние на методологию права. 8) Учения о праве XVIII–XIX веков. Правосознание в истории права и философии России. 9) Коррупция: историко-философская ретроспектива.

## 2. Философско-правовые проблемы и особенности их решения в различных правовых семьях. (Компетенция/и ОК-2, ОК-3)

2.1. Философско-правовые проблемы в идеях восточных мыслителей: 1) Философия права Арабского Востока. Вопросы этики. 2) Философско-правовая мысль Индии: Наороджи, Ранаде, Гокхале, Тилак, Ауробиндо Гхош. М. Ганди о развитии государства и права в Индии. Отношение к пути индустриализации. Принцип ненасилия в политике и власти. Формы борьбы: ахимса и сатьяграха. Интерпретация основных положений «Бхагават-гиты». Социально-политический идеал (пурна сварадж и сарводайя). Роль деревенского уклада в жизни страны (свадеша). Левые течения философско-правовой мысли: Рой, Неру, Бос, Нараян. Особенности теории государственного суверенитета и национальной независимости. Признание всеобщих законов исторического развития. Освещение принципов этики в трактатах. 3) Мусульманская философско-правовая мысль: Икбал, Джинна. Отождествление национализма с религией. Синтез исламских ценностей с достижениями западной цивилизации. Мусульманский социализм. «Исламская демократия» Джинны. Принципы мусульманской этики юриста. 4) Идеология революционного демократизма в Китае. Сунь Ятсен. Идея национального суверенитета. Принципы этики. 5) Побудительные силы и мотивы исполнения юристом профессиональных обязанностей в идеях восточных мыслителей. 6) Проблемы самостоятельной интерпретации философско-правовых идей восточных мыслителей.

2.2. Методологические подходы к решению философско-правовых проблем в англосаксонской и романо-германской правовых семьях: Методологические подходы к решению философско-правовых проблем в англосаксонской и романо-германской правовых семьях: 1) Т. Гоббс – теоретик политического абсолютизма. 2) Основные направления философско-правовой мысли в период английской буржуазной революции XVII в. Философия социального компромисса (Дж. Локк). 3) Т. Джефферсон. Теория общественного договора и естественных прав человека. Назначение государства. Идеал государства. Дополнения к Конституции США 1791 г. Основные положения Декларации независимости. Т. Пейн. А. Гамильтон. 4) Философско-правовые взгляды в период индустриального развития. Г. Кельзен. Нормативистская теория права. Е. Эрлих. Школа свободного права (социология права, социологическая юриспруденция). Р. Паунд.

Право в качестве метода «социальной инженерии». 5) Реалистическая школа права. К. Левеллин, Д. Франк. Б. Констан. Теория позитивизма О. Конта. И. Бентам. Утилитаристская концепция государства. 6) И. Кант (“Критика практического разума”, “Критика чистого разума”, “Лекции по этике”, рациональность, право, религия и мораль). И.Г. Фихте (“Наукоучение”, “Назначение человека”, “Замкнутое торговое государство”). Историческая школа права (Гуго, Савиньи, Пухта). 7) Ф. Гегель. Философская система Гегеля и учение о философии права. 8) К. Маркс, Ф. Энгельс. Философско-правовое учение о классах, собственности, государстве и праве. Западноевропейская философско-правовая мысль в XIX – XX вв. и основные тенденции современной правовой мысли. 9) Генезис принципов этики юриста в англосаксонской и романо-германской правовых семьях. Побудительные силы и мотивы исполнения юристом профессиональных обязанностей. 10) Проблемы самостоятельной интерпретации философско-правовых идей англосаксонской и романо-германской правовых семей

### 3. Особенности философско-правовой мысли в России. (Компетенция/и ОК-2, ОК-4)

3.1. Особенности философско-правовой мысли в России: эволюция и революция в решении проблем права и государства: Особенности философско-правовой мысли в России: эволюция и революция в решении проблем права и государства, историософия российской философско-правовой мысли: 1) Философия права в России. Социологический позитивизм в России. 2) Н.М. Коркунов. Теория «субъективного идеализма». 3) Неогегельянское направление политико-правовой мысли. 4) Б.Н. Чичерин. Происхождение государства. Социально-политический идеал. Отношение к революции. 5) Психологическая теория права Л.И. Петражицкого. 6) Социально-политические взгляды социалистов-революционеров. 7) Философско-правовое содержание «русской идеи». 8) Сборник «Вехи» (С. Булгаков, П. Струве, Н. Бердяев, С. Франк и др.) Историософская концепция. Значение религии в общественном развитии. Задачи государства. Философско-правовая мысль в России в конце XIX – первой трети XX века. Специфика философско-правового анализа и корректной вербализации результатов на русском языке 9) Философско-правовая идеология марксизма-ленинизма (В.И. Ленин, Н.И. Бухарин, И.В. Сталин). 10) Советская юриспруденция. Философско-правовые проблемы постсоциалистического строя. Эволюция советских концепций правопонимания. Концепция права как порядка общественных отношений (П.И. Стучка). Меновая концепция права (Е.Б. Пашуканис). Психологическая концепция классового права (М.А. Рейснер). Право как форма общественного сознания (И.П. Разумовский). 11) Советский легизм как официальное правопонимание 30-80 годов (А.Я. Вышинский и др.). 12) Генезис принципов этики юриста в философско-правовой мысли в России, побудительные силы и мотивы исполнения юристом профессиональных обязанностей.

### 4. Философско-правовые проблемы в различных отраслях права. (Компетенция/и ОК-5)

4.1. Философско-правовые проблемы конституционного и административного права для целей проведения научно-исследовательских работ: Философско-правовые проблемы конституционного и административного права: История философии конституционного права в трудах Аристотеля, Платона, Гегеля, европейских и американских ученых. Развитие науки конституционного права в трудах зарубежных ученых XIX – XX веков. Философско-правовые проблемы конституционного (государственного) права в России. Методология философии конституционного права. Философско-правовой анализ юридического правопонимания в действующей Конституции Российской Федерации. Конституционные положения, выражающие требования правового закона и запрет антиправового (правонарушающего) закона. Конституционное закрепление идеи правового государства. Философско-правовой анализ правового государства. Концепции прав человека и прав гражданина. Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека и их конституционное закрепление. Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей. Проблема согласованного взаимодействия и единства властей в правовом государстве. Философия парламентаризма. Философско-правовые проблемы федерализма, формы правления, политического режима. Философские проблемы административного права и исполнительной власти. Алгоритмы построения аргументации при реализации управленческих решений в управлении коллективом в области конституционного и административного права.

4.2. Философско-правовые проблемы гражданского права для целей проведения научно-исследовательских работ: Философско-правовые проблемы гражданского права: 1) Концепция цивилизма (цивилитарного строя) как нового, постсоциалистического строя. Неотчуждаемое право каждого на равную гражданскую (цивильную, цивилитарную) собственность. 2) Цивилитарное право как новое (послебуржуазное и после социалистическое) правообразование и форма права, как новая, более высокая (чем предшествующие формы права) ступень в историческом прогрессе равенства, свободы и справедливости. 3) История философии частного права в трудах Аристотеля, Платона, Гегеля и др. 4) Основные философские проблемы цивилистики: сущность и содержание гражданского правоотношения; диалектика объекта и предмета; право собственности и другие вещные права; правосубъектность участников гражданского оборота; сущность, принципы и особенности обязательственных правоотношений и др. 5) Гносеологические и аксиологические аспекты гражданских правоотношений. Алгоритмы построения аргументации при реализации управленческих решений в управлении коллективом в области гражданского права.

4.3. Философско-правовые проблемы уголовного права для целей проведения научно-исследовательских работ: Философско-правовые проблемы уголовного права: 1) Философские основы и история развития отдельных институтов уголовного права. 2) Философские проблемы преступления и

наказания. Формы бытия в уголовном праве: идея, закон, криминальная действительность. 3) Гуманизм и уголовное право: взаимосвязь и пути преодоления противоречий. 4) Проблема смертной казни, пожизненного заключения в гуманитарном измерении. 5) Жизнь и безопасность личности, свобода и справедливость, как общественные ценности. 6) Гносеология уголовно-правовых явлений в общественной жизни. 7) Особенности проявления правосознания в уголовном процессе. Алгоритмы построения аргументации при реализации управленческих решений в управлении коллективом в области уголовного права.

4.4. Философско-правовые проблемы международного права для целей проведения научно-исследовательских работ: Философско-правовые проблемы международного права: 1) Философские аспекты развития международного права. Гроцианская философская школа международного права. 2) Философско-правовые аспекты взаимосвязи национального и международного права. 3) Суверенитет, независимость, территориальная целостность, невмешательство во внутренние дела, межгосударственный компромисс в философско-правовом измерении. 4) Философский смысл и обоснование прав человека: общепризнанные права и свободы человека. 5) Ценности общепризнанных принципов и норм международного права: философско-методологические проблемы толкования их понимания и толкования. Алгоритмы построения аргументации при реализации управленческих решений в управлении коллективом в области международного права.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Контрольные работы**

- 1) Раскрыть генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.
- 2) Раскрыть генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права.
- 3) Охарактеризовать историю возникновения и развития юридической науки.
- 4) Перечислить основные характеристики античной науки.
- 5) Перечислить основные характеристики науки в период Средневековья.
- 6) Перечислить основные характеристики науки.

- 7) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в юриспруденции древнего времени.
- 8) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в науке Нового времени.
- 9) Перечислить основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов в юридической науке дореволюционного периода.
- 10) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в советской юридической науке.
- 11) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной юридической науке, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 12) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной российской юридической науке, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 13) Охарактеризовать методологию юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля.
- 14) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании развития этических норм юриста, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 15) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 16) Перечислить методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 17) Раскрыть роль и место юридической герменевтики в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 18) Перечислить проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма.
- 19) Раскрыть аналитическую юриспруденцию как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 20) Раскрыть понятие и принципы методологии юридической науки.
- 21) Охарактеризовать методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания.
- 22) Систематизировать современные представления о научном познании.
- 23) Раскрыть юридическое познание как деятельность.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания.
- 25) Раскрыть взаимосвязь юридической науки и философии.
- 26) Раскрыть соотношение юридической науки и религии.
- 27) Раскрыть предмет юридического познания.
- 28) Охарактеризовать классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания.

- 29) Раскрыть роль и место юридического типа познания в исследовании проблем в области гражданского и транспортного права.
- 30) Раскрыть соотношение юридической науки и юридической практики, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права

*Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.*

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр № 1 ОФО / Курс 1 ЗФО

**Вопросы для оценки результата освоения «Знать»:**

- 1) Раскрыть генезис в развитии юридической науки аспектов применения нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.
- 2) Раскрыть генезис в развитии юридической науки специфики реализации норм материального и процессуального права в области гражданского и транспортного права.
- 3) Охарактеризовать историю возникновения и развития юридической науки.
- 4) Перечислить основные характеристики античной науки.
- 5) Перечислить основные характеристики науки в период Средневековья.
- 6) Перечислить основные характеристики науки.
- 7) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в юриспруденции древнего времени.
- 8) Раскрыть генезис основных приемов, способов и видов толкования нормативных правовых актов в науке Нового времени.
- 9) Перечислить основные приемы, способы и виды толкования нормативных правовых актов в юридической науке дореволюционного периода.
- 10) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в советской юридической науке.
- 11) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной юридической науке, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 12) Перечислить способы и виды толкования нормативных правовых актов в современной российской юридической науке, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 13) Охарактеризовать методологию юридической науки как источник инструментов для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля.
- 14) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании развития этических норм юриста, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 15) Перечислить методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса добросовестности как элемента правовой культуры, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 16) Перечислить методы познания в организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.

- 17) Раскрыть роль и место юридической герменевтики в управлении самостоятельной работой обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 18) Перечислить проблемы организации самостоятельной работы обучающихся через призму правового экзистенциализма.
- 19) Раскрыть аналитическую юриспруденцию как базис организации самостоятельной работы обучающихся по программам транспортно-правовой направленности.
- 20) Раскрыть понятие и принципы методологии юридической науки.
- 21) Охарактеризовать методологию юриспруденции как самостоятельную область юридического познания.
- 22) Систематизировать современные представления о научном познании.
- 23) Раскрыть юридическое познание как деятельность.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания.
- 25) Раскрыть взаимосвязь юридической науки и философии.
- 26) Раскрыть соотношение юридической науки и религии.
- 27) Раскрыть предмет юридического познания.
- 28) Охарактеризовать классический, неклассический и постнеклассический юридические типы научного познания.
- 29) Раскрыть роль и место юридического типа познания в исследовании проблем в области гражданского и транспортного права.
- 30) Раскрыть соотношение юридической науки и юридической практики, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 31) Раскрыть понятия науки и научного познания.
- 32) Перечислить юридические типы научного познания.
- 33) Раскрыть современные представления о научном познании.
- 34) Охарактеризовать юридическое познание как деятельность.
- 35) Охарактеризовать различные стили и образы юридического познания.
- 36) Охарактеризовать методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса социальной значимости юридических профессий.
- 37) Охарактеризовать методы и методологию юридической науки в исследовании генезиса правового обеспечения антикоррупционной политики, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 38) Обосновать роль и место юридической науки в обеспечении уважительного отношения к праву и закону.
- 39) Обосновать роль и место юридической науки в обеспечении профессионального правосознания, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 40) Обосновать роль и место истории и методологии юридической науки в системе правового воспитания.
- 41) Перечислить методы правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права
- 42) Раскрыть функционал научного познания в совершенствовании и развитии своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 43) Охарактеризовать взаимосвязь науки и постмодернизма.
- 44) Охарактеризовать неопозитивизм и постпозитивизм в науке.

- 45) Раскрыть понятие познания.
- 46) Раскрыть понятие предмета познания.
- 47) Перечислить типы познания.
- 48) Охарактеризовать герменевтика как способ познания.
- 49) Охарактеризовать гипотезу в научном познании.
- 50) Раскрыть понятие научной теории.
- 51) Перечислить прикладные аспекты применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права
- 52) Охарактеризовать эмпирический и теоретический типы познания в юриспруденции.
- 53) Перечислить цели и средства юридического познания.
- 54) Охарактеризовать правопонимание как фактор корректности юридической экспертизы правовых актов.
- 55) Охарактеризовать правопонимание как способ юридического познания.
- 56) Перечислить типы правопонимания.
- 57) Охарактеризовать феноменологическое правоведение.
- 58) Охарактеризовать интегративное правоведение и его роль в расширении практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т. ч. по вопросам гражданского и транспортного права.
- 59) Раскрыть проблему истинности правового познания при проведении юридической экспертизы правовых актов.
- 60) Раскрыть проблему истинности правового познания при проведении юридической экспертизы правовых актов на коррупционную составляющую.

**Вопросы для оценки результата освоения «Уметь»:**

- 1) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследований истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права.
- 2) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 3) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследований истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в области гражданского и транспортного права.
- 4) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для понимания закономерностей развития государства и права.
- 5) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 6) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для исследования генезиса социальной значимости своей будущей профессии.

- 7) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для развития нетерпимости к коррупционному поведению, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 8) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для развития правосознания и формирования уважительного отношения к праву и закону, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 9) Описать алгоритм применения полученных знаний в области истории и методологии юридической науки для обеспечения развития этики и добросовестности как одной из функций юридической науки.
- 10) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследования генезиса этики и добросовестности юриста для понимания закономерностей развития государства и права.
- 11) Описать алгоритм применения полученных знаний в области исследования этики и добросовестности юриста для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 12) Описать алгоритм применения полученных знаний в области методология юридической науки для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля
- 13) Описать алгоритм применения полученных знаний в области принципов методологии юридической науки для осуществления правового воспитания, в т. ч. по специализированным проблемам гражданского и транспортного права
- 14) Описать алгоритм применения полученных знаний в области роли и места типов познания в юриспруденции для понимания закономерностей развития государства и права, в т. ч. гражданского и транспортного.
- 15) Описать алгоритм применения полученных знаний в области роли и места типов познания в юриспруденции для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы в сфере гражданского и транспортного права
- 16) Описать алгоритм применения полученных знаний в области теории и методологии познания для понимания закономерностей организации самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам транспортно-правовой направленности.
- 17) Описать алгоритм применения полученных знаний в области теории и методологии познания для использования в процессе организации самостоятельной работы обучающихся транспортно-правовой направленности по проблемам правотворчества и проведения научно-исследовательской работы.
- 18) Описать алгоритм применения полученных знаний о генезисе в развитии юридической науки аспектов правоприменения в области гражданского и транспортного права для понимания закономерностей развития государства и права.
- 19) Описать алгоритм применения полученных знаний о научном познании как способе актуализации знаний о корректной реализации норм материального и процессуального права в сфере гражданского и транспортного права.
- 20) Охарактеризовать возникновение и развитие юридической науки в России.

- 21) Охарактеризовать современную российскую юриспруденцию, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права
- 22) Описать алгоритм применения полученных знаний о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для понимания закономерностей развития государства и права.
- 23) Описать алгоритм применения полученных знаний о научном познании как способе совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 24) Описать алгоритм применения прикладных аспектов научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.
- 25) Описать алгоритм применения полученных знаний об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для понимания закономерностей развития государства и права.
- 26) Описать алгоритм применения полученных знаний об истории и методологии квалифицированного толкования нормативных правовых актов для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 27) Описать алгоритм применения полученных знаний о возникновении и развитии юридической науки для квалифицированного толкования российских нормативных правовых актов дореволюционного, советского и современного периодов.
- 28) Охарактеризовать классическую юриспруденцию (I–III вв. н. э.). Причины расцвета юриспруденции. Прокульянцы и сабиньянцы.
- 29) Охарактеризовать выдающихся юрситов: Гай, Папиниан, Павел, Ульпиан, Модестин.
- 30) Охарактеризовать постклассическую юриспруденцию (IV–VI вв. н. э.) *Corpus iuris civilis* (Корпус юрис цивилис). Юридическое образование: школы в Бейруте и Константинополе.
- 31) Раскрыть толкование законов XII Таблиц: словесная и торжественная форма. Деятельность децемвиров, ее греческие истоки. Тарквиний Арсе.
- 32) Охарактеризовать правовую мысль в «Варварских правдах» и эдиктах «варварских королевств». Характерные черты варварских правд. Закрепление частной собственности на землю. Салическая правда и ее редакции.
- 33) Охарактеризовать Классическое Средневековье. Университеты. «Открытие» римского права для средневекового общества. Глоссаторы. Постглоссаторы (комментаторы).
- 34) Охарактеризовать создание правовых систем отдельных государств. Формирование судебной системы в Англии в Средние века. Ассизы Генриха I и Генриха II.
- 35) Охарактеризовать юриспруденцию предклассического периода III–I вв. до н. э. Три формы деятельности юристов: *cavere, agere, respondere*. Помпоний, Сцевола, Цицерон.

- 36) Объяснить появление тенденции к унификации обычного права. Кутюмы Бовези. «Саксонское зеркало». Городское право и его роль в становлении правовой культуры.
- 37) Охарактеризовать каноническое право, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем. Доктрина папы Григория VII «Церковь выше государства» и его борьба с германскими императорами.
- 38) Охарактеризовать формирование научных представлений об общественно-договорном происхождении государства. Гуманисты (Н. Макиавелли).
- 39) Охарактеризовать этап реформация в Германии. Учение Лютера. Признание «естественного права». Особенности реформации в Англии. Генрих VIII. «Акт об супремации».
- 40) Систематизировать новые представления о праве и государстве в XVII–XVIII вв. Концепции «общественного договора», народного суверенитета, неотъемлемых прав человека и гражданина. Гуго Гроций. Джон Локк.
- 41) Охарактеризовать генезис понятия метода и методологии юридической науки.
- 42) Перечислить этапы анализа законы и категории диалектики в правовом исследовании.
- 43) Охарактеризовать понятие частнонаучных методов и их классификация.
- 44) Описать порядок использования системного и структурно-функционального анализа в исследовании государства и права.
- 45) Раскрыть особенности правовой антропологии и правового экзистенциализма.
- 46) Описать порядок использования формально-юридического метода в правовом исследовании.
- 47) Описать порядок использования конкретно-социологического метода исследования государства и права.
- 48) Охарактеризовать юснатурализм и юспозитивизм в истории юридической науки.
- 49) Раскрыть принципы историзма, системности и объективности исследования государства и права.
- 50) Охарактеризовать юриспруденцию как науку, выделить ее объект и предмет.
- 2) Охарактеризовать функции и задачи юридической науки.
- 3) Раскрыть взаимодействие юридической науки с философией и религией.
- 4) Охарактеризовать юридическое познание: предмет, типы, цели и средства.
- 5) Охарактеризовать правопонимание как способ юридического познания.
- 51) Охарактеризовать методологию науки. Ее значение и необходимость. Уровни методологического знания.
- 52) Охарактеризовать основные типы правопонимания.
- 53) Охарактеризовать роль самообразования в области истории и методологии юридической науки.
- 54) Раскрыть истинность правового познания.

- 55) Раскрыть метод и методологию правового исследования его объектом и предметом.
- 56) Охарактеризовать смену парадигм методологии в истории развития юридической науки.
- 57) Охарактеризовать метафизику и диалектику в истории юридической науки.
- 58) Охарактеризовать материалистический и идеалистический методы в истории юридической науки.
- 59) Проанализировать законы и категории диалектики в правовом исследовании.
- 60) Описать процедуры догматического исследования: анализа содержания нормативного правового акта.

### **Вопросы для оценки результата освоения «Владеть»:**

- 1) Дать развернутое описание алгоритма философско-методологического обоснования постулатов советской юридической науки.
- 2) Дать развернутое описание алгоритма систематизации специфических черт современного состояния юридической науки.
- 3) Дать развернутое описание алгоритма критериальной оценки состояния юридической науки в современной России, в т. ч. по вопросам гражданского и транспортного права.
- 4) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки.
- 5) Дать развернутое описание алгоритма применения юридических типов научного познания.
- 6) Дать развернутое описание алгоритма систематизации современных представлений о научном познании.
- 7) Дать развернутое описание алгоритма применения различных стилей и образов юридического познания.
- 8) Дать развернутое описание алгоритма применения алгоритма научного исследования генезиса социальной значимости юридических профессий.
- 9) Дать развернутое описание алгоритма применения алгоритма научного исследования правового обеспечения антикоррупционной политики.
- 10) Дать развернутое описание алгоритма применения методов и методологии юридической науки для исследования проблем этики юриста и добросовестности исполнения профессиональных обязанностей.
- 11) Дать развернутое описание алгоритма этического применения критериев истинности научной теории.
- 12) Дать развернутое описание алгоритма этического применения критериев разграничения научного и вненаучного знания
- 13) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части истории, методологии и практики квалифицированного толкования нормативных правовых актов.
- 14) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для

выявления принципов проведения юридических экспертиз проектов нормативных актов, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права.

- 15) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для проведения антикоррупционной экспертизы правовых актов, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 16) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для выявления методических приемов формирования квалифицированных юридических заключений, в т. ч. в сфере гражданского и транспортного права.
- 17) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки в части ее истории и методологии для квалифицированного проведения научных исследований в области права, в т. ч. гражданского и транспортного.
- 18) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения юридической науки как способом совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 19) Дать развернутое описание алгоритма применения научного познания как способа совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 20) Дать развернутое описание алгоритма определения места юриспруденции в системе наук.
- 21) Дать развернутое описание алгоритма классификации юридических наук.
- 22) Дать развернутое описание алгоритма определения соотношения понятий «юриспруденция», «правоведение», «философия права», «энциклопедия права».
- 23) Дать развернутое описание алгоритма выявления и систематизации функций юридической науки и ее задач.
- 24) Дать развернутое описание алгоритма применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права.
- 25) Дать развернутое описание методики самостоятельного изучения юридической науки по проблемам теории познания как базиса организации самостоятельной работы обучающихся по транспортно-правовым образовательным программам.
- 26) Дать развернутое описание методики самостоятельного изучения юридической науки по вопросам общенаучных методов познания права в целях изыскания оптимальных для проведения педагогических исследований в образовательных программах транспортно-правового профиля.
- 27) Дать развернутое описание методики самостоятельного изучения юридической науки по вопросам правового воспитания по специализированным проблемам гражданского и транспортного права.
- 28) Дать развернутое описание алгоритма соблюдения принципов этики юриста.
- 29) Дать развернутое описание алгоритма методик самообразования в области истории и методологии юридической науки.

- 30) Дать развернутое описание процедур анализа особенностей реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- 31) Дать развернутое описание процедур анализа принципов толкования нормативных правовых актов.
- 32) Дать развернутое описание процедур анализа особенностей подготовки юридических заключений и консультаций в юридической деятельности.
- 33) Дать развернутое описание процедур анализа принципов проведения научных исследований в области истории и методологии юридической науки.
- 34) Дать развернутое описание процедур анализа принципов организации и управления самостоятельной работой обучающихся.
- 35) 8 Дать развернутое описание процедур анализа особенностей формирования у юристов нетерпимости к коррупционному поведению.
- 36) Дать развернутое описание процедур анализа основных принципов проведения педагогических исследований.
- 37) Дать развернутое описание процедур анализа особенностей реализации правового воспитания в области истории и методологии юридической науки.
- 38) Дать развернутое описание алгоритма применения позитивистской программы юридического исследования.
- 39) Дать развернутое описание процедур анализа герменевтики в применении к юридическому исследованию.
- 40) Дать развернутое описание процедур анализа метода и методологии правового исследования его объектом и предметом.
- 41) Дать развернутое описание алгоритма применения формально-юридического метода в правовом исследовании.
- 42) Дать развернутое описание алгоритма применения конкретно-социологического метода исследования государства и права.
- 43) Дать развернутое описание алгоритма применения частнонаучных методов.
- 44) Дать развернутое описание процедур анализа тенденций к унификации обычного права.
- 45) Дать развернутое описание процедур анализа причин расцвета юриспруденции.
- 46) Дать развернутое описание процедур анализа канонического права, его место в процессе формирования правовых институтов и национальных правовых систем.
- 47) Дать развернутое описание процедур анализа новых представлений о праве и государстве в XVII–XVIII вв.
- 48) Дать развернутое описание процедур анализа развития теорий конституционализма.
- 49) Дать развернутое описание реализации материалистического и идеалистического методов в истории юридической науки.
- 50) Дать развернутое описание реализации формально-юридического метода в правовом исследовании.

- 51) Дать развернутое описание алгоритма исследования понятия научной теории.
- 52) Дать развернутое описание алгоритма применения научных теорий в сфере гражданского и транспортного права
- 53) Дать развернутое описание алгоритма применения эмпирического и теоретического типов познания в юриспруденции.
- 54) Дать развернутое описание алгоритма исследования целей и средств юридического познания.
- 55) Дать развернутое описание алгоритма развития правопонимания как фактора корректности юридической экспертизы правовых актов.
- 56) Дать развернутое правопонимание как способ юридического познания.
- 57) Дать развернутое описание алгоритма определения типа правопонимания.
- 58) Дать развернутое описание функционала феноменологического правоведения.
- 59) Дать развернутое описание способов расширения практик юридического консультирования и юридических экспертиз, в т. ч. по вопросам гражданского и транспортного права.
- 60) Дать развернутое описание способов обеспечения истинности правового познания при проведении юридической экспертизы правовых актов.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ  
ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ре-сурс</b>
1	Селютина, Е.Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е.Н. Селютина, В.А. Холодов. – М. : Юрайт, 2018. – 224 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-3679-7. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/413950">https://biblio-online.ru/bcode/413950</a>	ЭБС Юрайт

**Дополнительная литература**

<b>№ п/п</b>	<b>Библиографическое описание</b>	<b>Ре-сурс</b>
1	Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук : учебник для магистров / В.А. Канке. – М. : Юрайт, 2017. – 572 с. – (Магистр). – ISBN 978-5-9916-3275-1. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/396729">https://biblio-online.ru/bcode/396729</a>	ЭБС Юрайт
2	Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт SZRF.RU – Режим доступа: <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (официальное издание)	сво- бод- ный
3	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. – Режим доступа: <a href="https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/">https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/</a> (официальное периодическое издание)	сво- бод- ный
4	Kutafin University Law Review [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала. – Режим доступа к архиву изданий: <a href="http://kulawr.ru/arhive/">http://kulawr.ru/arhive/</a> (специализированное периодическое издание)	сво- бод- ный
5	Журнал гражданского и уголовного права [Электронный ресурс] // Официальный сайт журнала. – Режим доступа к архиву изданий: <a href="http://ejournal22.com/ru/archive.html">http://ejournal22.com/ru/archive.html</a> (специализированное периодическое издание)	сво- бод- ный
6	Электронная справочная Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации WWW.VSRF.RU. – Режим доступа: <a href="https://vsrf.ru/lk/practice/cases">https://vsrf.ru/lk/practice/cases</a> (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	сво- бод- ный

7	Картотека дел / Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд [Электронный ресурс] // Официальный сайт 15AAS.ARBITR.RU. – Режим доступа: <a href="http://kad.arbitr.ru/">http://kad.arbitr.ru/</a> (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
8	Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU. – Режим доступа: <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx</a> (специализированное электронное справочно-библиографическое издание).	свободный

### Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	<a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Ресурс ЭИОС РГУПС
2	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система «IPRBooks»
3	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> . Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4	<a href="http://www.umczt.ru/">http://www.umczt.ru/</a> . Электронная библиотека «УМЦ ЖДТ»
5	<a href="http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/">http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС
6	<a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека «public.ru»

### Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

№ п/п	Тип	Наименование	Функционал	Режим доступа	Адрес в сети Интернет
1.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.Ру)	Крупнейший интегратор судебных решений всех судов Российской Федерации	свободный	<a href="https://sudact.ru/">https://sudact.ru/</a>
2.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Набор данных «Транспорт» / Портал открытых данных	Портал открытых данных Российской Федерации	свободный	<a href="https://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets">https://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets</a>
3.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Открытые данные Министерства транспорта Российской Федерации	Ведомственный план Министерства транспорта Российской Федерации по реализации мероприятий в области открытых данных	свободный	<a href="https://www.mintrans.ru/eye/opendata">https://www.mintrans.ru/eye/opendata</a>

4.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский, немецкий)	Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики	свободный	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
5.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский)	Web of Science	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	свободный	<a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a>
6.	Информационно-поисковая система (язык: русский, английский, немецкий)	Google Scholar (Академия Google)	поисковая система по научной литературе	свободный	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
7.	Справочно-правовая система (язык: русский)	СПС «Консультант +»	компьютерная справочная правовая система в России	свободный	локальная версия (доступ с укомплектованных рабочих мест образовательной организации)  интернет-версия <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

***Ресурсы для оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями***

№ п/п	Тип	Наименование	Адрес/e-mail
1.	Отечественный вуз	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Российская Федерация)	<a href="https://rut-miit.ru/feedback">https://rut-miit.ru/feedback</a>
2.	Отечественный вуз	государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» (Российская Федерация)	<a href="mailto:rta-sf@mail.ru">rta-sf@mail.ru</a>
3.	Зарубежный вуз	Университет г. Зальцбург (Австрия)	<a href="https://sso.sbg.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1#">https://sso.sbg.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1#</a>
4.	Зарубежный вуз	Азербайджанский Технический университет г. Баку	<a href="mailto:ird@aztu.edu.az">ird@aztu.edu.az</a>
5.	Отечественная организация	ОАО «Российские железные дороги»	<a href="mailto:info@rzd.ru">info@rzd.ru</a>
6.	Отечественная организация	Министерством общего и профессионального образования Ростовской области г.	<a href="mailto:min@rostobr.ru">min@rostobr.ru</a>

		Ростов-на-Дону	
7.	Зарубежная организация	Китайско-Российский технопарк г. Яньтя (Китайская Народная Республика)	<a href="mailto:rzzhang@sohu.com">rzzhang@sohu.com</a>
8.	Зарубежная организация	ННО «Научно-исследовательский информатизационный центр» (Узбекистан)	<a href="http://aitm.uz/">http://aitm.uz/</a>

**Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Произ-во</b>
1	Операционная система ОС Microsoft Windows. Офисное программное обеспечение Microsoft Office. Общесистемное ПО Acrobat Reader.	И
2	КонсультантПлюс	О

О – программное обеспечение отечественного производства

И – импортное программное обеспечение