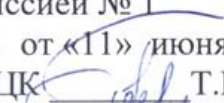


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**РАССМОТРЕНА**  
цикловой комиссией № 1  
протокол № 11 от «11» июня 2020 г.  
Председатель ЦК  Т.Е. Тагинцева



Н.Ю.Шитикова  
2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1216.

Разработчик:

Тагинцева Татьяна Евгеньевна, преподаватель ТТЖТ - филиала РГУПС

Рецензенты:

Предеина Елена Ивановна – преподаватель ТТЖТ – филиала РГУПС

Власова Виктория Ивановна – преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины Иностранный язык для студентов специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), относящуюся к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной образовательной программы, форма обучения очная.

Программа подготовлена преподавателями Тихорецкого техникума железнодорожного транспорта – филиала РГУПС Кривенко Г.В., Тагинцевой Т.Е.

Рабочая программа включает разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.


Результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; указаны формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рабочей программе учебной дисциплины Иностранный язык указаны оценочные средства для контроля уровня сформированности компетенций, формы оценки текущего и рубежного контроля.

В тематическом плане дисциплины выделены внутридисциплинарные модули: основной и профессионально направленный, что отвечает требованию современного ФГОС СПО.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как просмотр видеофильмов и создание мультимедийных презентаций или проектов, подготовка и защита рефератов, составление глоссариев.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть использована в учебном процессе.

Рецензент:  Власова В.И., преподаватель иностранного языка ЛТЖТ – филиал РГУПС.

## Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык», разработанную для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями стандарта и примерной программы специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Данная программа учитывает особенности преподавания иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, т.е. способствует развитию и дальнейшему совершенствованию навыков чтения, переводов текстов по специальности, навыков ведения диалогической и монологической речи на заданную тему, специфику перевода терминов, фразеологических оборотов связанных с получаемой специальностью.

Изучение иностранного языка по данной программе способствует дальнейшему повышению интереса к английскому языку, к стране изучаемого языка и овладению специальными терминами и лексикой по специальности.

Рецензент:



Предеина Е.И., преподаватель иностранного языка ТТЖТ – филиал РГУПС.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, 2, 4, 6, 10.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1, 2, 4, 6, 10	<ul style="list-style-type: none"><li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li><li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li><li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li><li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li><li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li><li>- основных общеупотребительные глаголов (бытовая и профессиональная лексика);</li><li>- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li><li>- особенностей произношения;</li><li>- правил чтения текстов профессиональной направленности.</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>186</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	138
Самостоятельная работа	48
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Вводное занятие</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности. Фонетический материал: - основные звуки и интонаемы иностранного языка; - правила чтения (типы слогов); - основные способы написания слов на основе знания правил правописания.	<b>2</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №1</b> Основные правила чтения и произношения в английском языке		
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1 Единицы измерения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Лексический материал: Дроби, проценты, системы измерений. Грамматический материал: - числительные (повторение); - личные, указательные, объектные и абсолютные местоимения; - повелительное наклонение; - порядок слов в предложении.	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10.
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие №2</b> Числа. Расстояние. Размер <b>Практическое занятие №3</b> Основные математические действия. Дроби и проценты		
<b>Тема 1.2 Метрические единицы и история их названий</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование; - неопределенно-личные местоимения.	<b>2</b>	ОК 2, 4, 10.



	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Метрические системы		
<b>Тема 1.3 Вещества и материалы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Проводники (медь, сталь, кварц, стекло) и изоляционные материалы (пластик). Грамматический материал: - основные случаи употребления артикля в английском языке; - модальные глаголы; - множественное число существительных. - степени сравнения прилагательных и наречий		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	ОК 2, 4, 10
	<b>Практическое занятие № 5</b> «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях <b>Практическое занятие № 6</b> «Проводники и изоляционные материалы»		
<b>Раздел 2. Иностранный язык в деловом общении</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 2.1 Путь в профессию</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10
	1. Лексический материал: Профессии, личностные качества. 2. Грамматический материал: - модальные глаголы; - простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные предложения; - понятие глагола-связки, глагол “to be”.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 7</b> «Выбор будущей профессии» <b>Практическое занятие № 8</b> «Личностные качества специалистов»		
<b>Тема 2.2 Железнодорожные профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: Железнодорожные профессии. Грамматический материал: - основные правила употребления артиклей; - образование и употребление глаголов настоящего времени: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 9</b> «Железнодорожные профессии» <b>Практическое занятие № 10</b> «Профессия электрик»		

<b>Тема 2.3</b> <b>Трудоустройство и карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: объявления, сайты, биржа труда. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов прошедшего времени: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous. (лекция)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 11</b> «Как найти работу» <b>Практическое занятие № 12</b> «Работа в офисе»		
<b>Тема 2.4</b> <b>Портфолио молодого специалиста</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: автобиография, сопроводительное письмо, резюме. Грамматический материал: - обороты речи, используемые в деловой переписке		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 13</b> «Портфолио молодого специалиста»		
<b>Тема 2.5</b> <b>Интервью и собеседование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - предложения с оборотом there is /are; - образование и употребление глаголов будущего времени: Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие №14</b> «Подготовка к собеседованию. Правила составления резюме и сопроводительного письма» <b>Практическое занятие № 15</b> «Собеседование. Заполнение анкеты» <b>Практическое занятие № 16</b> Выполнение грамматических упражнений по теме«Видовременные формы глагола»		
<b>Раздел 3. Основной курс</b>		<b>87</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Из истории технических открытий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме; - образование и употребление сказуемого в страдательном залоге; - предлоги места, времени и направления;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	

	<p><b>Практическое занятие № 17</b> «Из истории технических открытий»  <b>Практическое занятие № 18</b> «Паровой двигатель»  <b>Практическое занятие № 19</b> «Дизельная тяга»  <b>Практическое занятие № 20</b> «Изобретение электричества»</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Самостоятельная работа № 1-2 Выполнение грамматических упражнений по теме «Образование и употребление сказуемого в страдательном залоге».	2	
	Самостоятельная работа № 3 Выполнение грамматических упражнений по теме «Предлоги места, времени и направления»	1	
	Самостоятельная работа № 4 Составление тематического словаря по теме «История транспорта история технических открытий»	1	
<b>Тема 3.2 История железной дороги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме: Грамматический материал: - неличные формы глагола (инфинитив, инфинитивные конструкции)		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 21</b> «История развития железных дорог»  <b>Практическое занятие № 22</b> «Первые железные дороги»  <b>Практическое занятие № 23</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Неличные формы глагола»</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельная работа № 5 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Инфинитивные конструкции»	1	
	Самостоятельная работа № 6-7 Доклад по теме «Первые железные дороги»	2	
<b>Тема 3.3 Развитие железной дороги за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме «Зарубежные железные дороги» Грамматический материал: - формы причастия, причастные обороты;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	6	
	<p><b>Практическое занятие № 24</b> «Железные дороги мира»  <b>Практическое занятие № 25</b> «Строительство железных дорог в Англии»  <b>Практическое занятие № 26</b> «Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Причастные обороты»</p>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	
	Самостоятельная работа № 8-9 «Выполнение грамматических упражнений по теме «Формы причастия, причастные обороты»		
	Самостоятельная работа № 10 «Подготовка презентаций по теме 3.3 Развитие железной дороги за рубежом»		
<b>Тема 3.4 Развитие железной дороги в России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предлогов с герундием; - герундий и герундиальные конструкции; - обобщение грамматического материала: неличные формы глагола.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	
	<b>Практическое занятие № 27</b> «Строительство первой русской железной дороги» <b>Практическое занятие № 28</b> «Развитие железной дороги в России» <b>Практическое занятие № 29</b> «Транссибирская магистраль» <b>Практическое занятие № 30</b> «Строительство БАМа» <b>Практическое занятие № 31</b> «Современные Российские железные дороги»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Самостоятельная работа № 11-12 Выполнение грамматических упражнений по теме «Герундий»	2	
	Самостоятельная работа № 13 Выполнение грамматических упражнений по теме «Неличные формы глагола»	1	
	Самостоятельная работа № 14 Составление тематического словаря по теме 3.4 Развитие железной дороги в России	1	
	Самостоятельная работа № 15 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.4 Развитие железной дороги в России	1	
<b>Тема 3.5 Виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - фразовые глаголы; - систематизация видовременных форм глагола;		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	10	

	<b>Практическое занятие № 32 «Наземный транспорт»</b> <b>Практическое занятие № 33 «Автотранспорт»</b> <b>Практическое занятие № 34 «Водный транспорт»</b> <b>Практическое занятие № 35 «Воздушный транспорт»</b> <b>Практическое занятие № 36 «Метрополитен»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Самостоятельная работа № 16 Выполнение грамматических упражнений по теме «Фразовые глаголы»	1	
	Самостоятельная работа № 17 -18 Составление тематического словаря по теме Теме 3.5 Виды транспорта	2	
	Самостоятельная работа № 19 Чтение и перевод специального текста по теме 3.5 Виды транспорта	1	
	Самостоятельная работа № 20 Подготовка докладов и презентаций по теме 3.5 Виды транспорта	1	
<b>Тема 3.6 Современные технологии на железной дороге</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение неопределенных местоимений; - повторение образования имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, исключения; - сравнительные конструкции: as..as; not so..as.; Tom is taller than Kate; - косвенная речь и согласование времен.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 37 «Современные технологии на железной дороге »</b> <b>Практическое занятие № 38 «Компьютеризация и автоматизация на железной дороге»</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Самостоятельная работа № 21-22 Составление словаря профессиональных терминов по теме 3.6 Современные технологии на железной дороге		
<b>Тема 3.7</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 2, 4, 10

<b>Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>	Лексический материал по теме техника безопасности и охрана труда. Грамматический материал: - косвенная речь, перевод действительного залога в страдательный и наоборот; - сложноподчиненные предложения; - повторение множественного числа существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 39</b> «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 23 «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности»	1	
<b>Тема 3.8</b> <b>Экология на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Лексический материал по теме транспорт и экология Грамматический материал: - группа существительного; - условные предложения, типы условных предложений; - конструкции: either..or..., neither.. nor..., both.. and .., such as, like a, as.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 40</b> «Загрязнение окружающей среды токсическими веществами»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 24 «Составление тематического словаря по теме «Экология и безопасность»	1	
<b>Тема 3.9</b> <b>Электробезопасность на объектах железной дороги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 41</b> «Электрические устройства и правила их эксплуатации»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 25 Выполнение грамматических упражнений по теме «Условные предложения»	1	
<b>Тема 3.10</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	12

Здоровье сберегающие технологии	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы (повторение); - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 42</b> «Здоровье сберегающие технологии»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 26 Выполнение грамматических упражнений по теме «Модальные глаголы»	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 4.1</b> Организация электроснабжения электрооборудования	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: Предприятия электроснабжения, устройства сетей электроснабжения электроизмерительные приборы, основные электроприемники в отраслевой сфере. Грамматический материал: - значения глаголов “should”, “would”.	<b>30</b>	ОК 2, 4, 10
	<b>В том числе, практических занятий</b>	20	
	<b>Практическое занятие № 43</b> Электрический ток. Виды токов		
	<b>Практическое занятие № 44</b> Электрическая цепь. Компоненты электрической цепи		
	<b>Практическое занятие № 45</b> Источники питания. Провода		
	<b>Практическое занятие № 46</b> Электроизмерительные приборы		
	<b>Практическое занятие № 47</b> Резисторы и конденсаторы		
<b>Практическое занятие № 48</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Способы перевода «should», «would»			
<b>Практическое занятие № 49</b> Преобразователи и трансформаторы тока			
<b>Практическое занятие № 50</b> Катушка индуктивности, фильтры			
<b>Практическое занятие № 51</b> Предохранители, переключатели и генераторы			
<b>Практическое занятие № 52</b> Доклады и презентации по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		
Самостоятельная работа № 27-32 Составление тематического словаря по теме <b>4.1</b> Организация электроснабжения электрооборудования	<b>6</b>		

	Самостоятельная работа № 33 Чтение и перевод специального текста по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования	1	
	Самостоятельная работа № 34 Выполнение грамматических упражнений по теме «Значения глаголов “should”, “would”»	1	
	Самостоятельная работа № 35-36 «Подготовка докладов и презентаций по теме 4.1 Организация электроснабжения электрооборудования»	2	
<b>Тема 4.2</b> Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	Лексический материал по теме «Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей, организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями, устройство наружных электросетей. Грамматический материал: - местоимение “it” и его значения; - эмфатическая конструкция «It is ... that...»; - группа существительного (повторение); - интернациональная лексика и ложные друзья переводчика; - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.	18	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	12	
	<b>Практическое занятие № 53</b> Виды линий электропередач и их эффективность <b>Практическое занятие № 54</b> Потребители электроэнергии <b>Практическое занятие № 55</b> Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями <b>Практическое занятие № 56</b> Оборудование и техническое оснащение в системе энергообеспечения потребителей <b>Практическое занятие № 57</b> Подстанции. Виды электростанций <b>Практическое занятие № 58</b> Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатические конструкции, атрибутивные группы»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	6	
	Самостоятельная работа № 37 «Выполнение грамматических упражнений по теме «Эмфатические конструкции, атрибутивные группы»»	1	
	Самостоятельная работа № 38 «Выполнение грамматических упражнений по теме «Дифференциальные признаки глаголов в различных временах»»	1	
	Самостоятельная работа № 39-42 Составление тематического словаря по теме 4.2 Техническое обслуживание оборудования электрических подстанций и сетей	4	
<b>Тема 4.3</b> Организация работ	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: работы с электрооборудованием, эксплуатация и техническое	11	ОК 2, 4, 10



по ремонту оборудования электрических подстанций и сетей	обслуживание электрооборудования Грамматический материал: - атрибутивные группы (повторение); - полисемантия слов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 59</b>		
	<b>Практическое занятие № 60</b>		
	<b>Практическое занятие № 61</b>		
	<b>Практическое занятие № 62</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Самостоятельная работа № 43-45 Составление глоссария — словаря узкоспециализированных иноязычных терминов в отрасли электроснабжения		
<b>Тема 4.4</b> Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 2, 4, 10
	Лексический материал по теме «Эксплуатация и техническое обслуживание электрооборудования, организация безопасных условий труда на подстанции»		
	Грамматический материал: -правила технического перевода	<b>8</b>	
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие № 63</b> Типы повреждений и безопасность энергосистемы		
	<b>Практическое занятие № 64</b> Система заземления		
	<b>Практическое занятие № 65</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме 4.4		
<b>Практическое занятие № 66</b> Доклады и презентации по теме <b>4.4</b> Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
Самостоятельная работа № 46 Чтение и перевод специального текста по теме «Удар электрическим током»			
Самостоятельная работа № 47 Подготовка докладов и презентаций по теме <b>4.4</b> Обеспечение безопасности работ при эксплуатации и ремонте оборудования электрических подстанций и сетей			
<b>Тема 4.5</b> Технологические карты. Технический	Лексический материал по теме: инструкции, руководства, техническая документация. Грамматический материал: - правила технического перевода.	<b>5</b>	

перевод	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 67</b> «Чтение и перевод технологических карт. Руководства по охране труда »		
	<b>Практическое занятие № 68</b> «Инструкции по эксплуатации электрооборудования»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
Самостоятельная работа № 48 «Чтение и перевод инструкций по теме 4.5.»			
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>189</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - М.: Юрайт, 2019. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 344 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

4. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - М.: Юрайт, 2019. - 441 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

5. Невзорова, Г.Д. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - М.: Юрайт, 2019. - 306 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

6. Т.Е. Тагинцева Учебное пособие Английский язык. Transport – ТТЖТ - филиал РГУПС. – Тихорецк, 2016. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

7. Тагинцева Т.Е. Методические рекомендации для практических занятий по темам 2.12 Цифры, числа, основные математические действия и физические явления для студентов 2-3 курса, ТТЖТ филиал- РГУПС, 2017. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

8. Тагинцева Т.Е, Кривенко Г.В. методические рекомендации по изучению тем 2.13, 2.14 Профессии и карьера.- ТТЖТ - филиал РГУПС, 2017г. [Электронный ресурс] <http://tihtgt.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся воспроизводит правила построения простых и сложных предложений;</li> <li>- перечисляет основные общеупотребительные глаголы;</li> <li>- владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- демонстрирует достаточный уровень владения устной и письменной практико-ориентированной речи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный и письменный опросы;</li> <li>- экспертная оценка деятельности в процессе выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой.</li> </ul>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся ориентируется относительно полно в устных высказываниях на английском языке профессиональной направленности;</li> <li>- грамотно переводит (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- ведет диалог на иностранном языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности;</li> <li>- сообщает сведения о себе в рамках профессионального общения, обосновывает и объясняет свои действия;</li> <li>- заполняет необходимую документацию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практические задания по работе с текстами, информацией, документами, литературой;</li> </ul>