

РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

Кафедра «Гражданское право и процесс»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Начальник кафедры «Гражданско-
правовых дисциплин»,
к.ю.н.,
ФГКОУ ВО «Ростовский юридический
институт МВД России»

Проректор по учебной работе—
начальник УМУ, к.ф.н., доцент,
ФГБОУ ВО «Ростовский
государственный университет путей
сообщения» (ФГБОУ ВО РГУПС)

В.И. Фатхи

«___» _____ 2020 г.

М.А. Кравченко

«___» _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция

(основная образовательная программа магистратуры)

Профильная направленность магистерской программы:

Гражданское и транспортное право

Квалификация (степень): магистр

Научный сотрудник НИЧ:

Е.С. Луценко

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ООП магистратуры
40.04.01 (030900) Юриспруденция —
Гражданское и транспортное право
д.с.н., к.ю.н., профессор,
зав. кафедрой «Теория государства
и права»

М.Б. Смоленский

«___» _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Экономика,
управление и право», к.ю.н., доцент

А.В. Фёдоров

«___» _____ 2020 г.

**Ростов-на-Дону
2020**

Содержание

1	Общие положения	5
1.1	Нормативные документы, регламентирующие разработку программы итоговой государственной аттестации	5
1.2	Формы итоговой государственной аттестации	6
1.3	Вид выпускной квалификационной работы	6
1.4	Объем итоговой государственной аттестации	6
1.5	Срок проведения итоговой государственной аттестации	6
1.6	Особенности проведения итоговой государственной аттестации обучающихся из числа инвалидов	6
1.7	Порядок подачи и рассмотрения апелляций.....	7
2	Структура и содержание итоговой государственной аттестации	10
2.1	Структура итоговой государственной аттестации.....	10
2.2	Содержание итоговой государственной аттестации.....	10
	Матрица распределения компетенций, предусмотренных ООП магистратуры и ФГОС ВПО, по формам итоговой государственной аттестации	12
	Государственный экзамен	13
	Защита выпускной квалификационной работы	14
3	Программа государственного экзамена	17
3.1	Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен в соотнесении с избранными разделами дисциплин	18
3.2	Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену	27
	Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.....	28
	Основная литература.....	28
	Фонд дополнительной литературы.....	29
	Фонд общей дополнительной литературы:	30
	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	31
	Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем.....	31
	Ресурсы для оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями	32
	Методические указания для выпускников	33

Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем	33
4 Защита выпускной квалификационной работы	34
4.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	34
4.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы	36
Фонд оценочных средств для итоговой государственной аттестации	37
Матрица распределения компетенций, предусмотренных ООП магистратуры и ФГОС ВПО, по формам итоговой государственной аттестации	38
4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	40
Описание показателей и критериев оценивания компетенций	40
Описание шкал оценивания компетенций.....	42
4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы	43
Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен.....	43
Типовые дополнительные вопросы в рамках государственного экзамена.....	51
Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся.....	52
Типовые вопросы в рамках процедуры защиты ВКР.....	57
4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы	58
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках государственного экзамена результатов освоения образовательной программы	58
Объекты оценки в рамках государственного экзамена.....	58
Комплексный (интегральный) метод расчета оценки	58
Форма протокола ответа обучающегося на государственно экзамене.....	60
Форма протокола оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена	61
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках защиты выпускной квалификационной работы результатов освоения образовательной программы	62
Объекты оценки в рамках итоговой государственной аттестации	62
Комплексный (интегральный) метод расчета оценки	62

Форма протокола ответа обучающегося на вопросы, заданные государственной экзаменационной комиссией при защите выпускной квалификационной работы.....	64
Форма протокола оценки сформированности компетенций в рамках процедуры защиты выпускной квалификационной работы.....	65
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	67
Приложение 1 – Копия выписки из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 30 марта 2018 г. №8	67
Приложение 2 – Примерная форма протокола ознакомления обучающихся с программой итоговой государственной аттестации	68
Приложение 3 – Примерная форма протокола ознакомления обучающихся с расписанием государственных аттестационных испытаний	69
Приложение 4 – Титульный лист выпускной квалификационной работы .	70
Приложение 5 – Задание на выполнение выпускной квалификационной работы	71
Приложение 7 – Планируемые результаты выпускной квалификационной работы	73
Приложение 8 – Аннотация.....	78
Приложение 9 – Содержание	81
Приложение 10 – Введение	82
Приложение 11 – Оформление разделов текста выпускной квалификационной работы	83
Приложение 12 – Заключение.....	85
Приложение 13 – Список использованных источников.....	86
Приложение 14 – Приложение (лист инструктажа)	87
Приложение 15 – Форма письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.....	89
Приложение 16 – Протокол оценки уровня сформированности компетенций, проявленных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы ...	90
Приложение 17 – Протокол оценки соответствия выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям.....	94

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативные документы, регламентирующие разработку программы итоговой государственной аттестации

Программа итоговой государственной аттестации для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, освоивших основную образовательную программу, соответствующую требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования разработана в соответствии с нормативной-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.12.2010 N 1763 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Нормативно-методические документы и локальные акты Минобрнауки России, Рособрнадзора;
- Устав ФГБОУ ВО РГУПС;
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО РГУПС.
- Положение о итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (Принято Ученым советом ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения», протокол от 27.10.2015 № 2);
- Копия выписки из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 30 марта 2018 г. № 8

1.2 Формы итоговой государственной аттестации

Форма итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция установлена по решению ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС.

Итоговая государственная аттестация обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция включает:¹

- государственный экзамен;
- защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется *в виде магистерской диссертации* в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр.

1.4 Объем итоговой государственной аттестации

Объем итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция составляет 6 з.е., из них:

- государственный экзамен – 3 з.е.
- защита выпускной квалификационной работы – 3 з.е.

1.5 Срок проведения итоговой государственной аттестации

Срок проведения итоговой государственной аттестации обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция регламентирован учебным планом, календарным учебным графиком и распорядительными актами ФГБОУ ВО РГУПС о назначении дат государственных аттестационных испытаний.

1.6 Особенности проведения итоговой государственной аттестации обучающихся из числа инвалидов

Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.²

Для обучающихся из числа инвалидов (при наличии лиц) итоговая государственная аттестация проводится с учетом особенностей их

¹ Выписка из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 30 марта 2018 г. №8

² П. 10 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.³

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:⁴

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

1.7 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.⁵

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение

³ п. 43 Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

⁴ п. 44 Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

⁵ П. 49-58 Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае решения апелляционной комиссии об удовлетворении апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Структура итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВПО.

Структура итоговой государственной аттестации определена поэтапным прохождением государственных аттестационных испытаний:

- государственным экзаменом;
- защитой выпускной квалификационной работы.

2.2 Содержание итоговой государственной аттестации

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Содержание итоговой государственной аттестации определяется программами выпускных аттестационных испытаний:

- программой государственного экзамена;
- программой защиты выпускной квалификационной работы.

Указанные программы являются неотъемлемой частью общей программы итоговой государственной аттестации.

Содержание итоговой государственной аттестации определено вузом в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП магистратуры.

Процедуры оценки уровня сформированности компетенций выпускника, предусмотренных планируемыми результатами освоения ООП, распределены по этапам итоговой государственной аттестации в соответствии с матрицей.

**Матрица распределения компетенций, предусмотренных
ООП магистратуры и ФГОС ВПО, по формам итоговой
государственной аттестации**

Компетенция	Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	+	+
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);		+
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);		+
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);		+
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).		+
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);		+
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);		+
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);		+
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);		+
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);		+
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);		+
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	+	+
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов	+	+

Компетенция	Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);		
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);		+
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);		+
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);		+
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);		+
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);		+
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);		+
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).		+

Государственный экзамен

Государственный экзамен является первым этапом итоговой государственной аттестации и проводится в форме устного экзамена с собеседованием и комиссионным выставлением оценки. Государственный экзамен проводится по утвержденной образовательной организацией программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Матрица компетенций для государственного экзамена

Компетенция	Государственный экзамен
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	+
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	+
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	+

Государственный экзамен проводится в устной форме. Время, отводимое на устный ответ выпускника – не более 20 минут. В ходе аттестационного испытания члены экзаменационной комиссии могут задавать дополнительные вопросы.

Правила, которым рекомендуется следовать во время формулировки ответа и построения логических и вербальных конструкций:

- устный ответ выпускника должен полностью соответствовать содержанию вопросов, представленных в билете;
- устный ответ выпускника должен быть точен и логичен.

В ходе заслушивания устных ответов выпускников члены государственной экзаменационной комиссии оценивают уровень сформированности компетенций.

По завершению выступления всех обучающихся ГЭК проводит закрытую процедуру интегральной оценки сформированности компетенций, на основании чего принимает решение об итоговой оценке, выставяемой обучающемуся по результатам прохождения государственной и итоговой аттестации. Оценки обучающихся объявляются в день проведения процедуры защиты ВКР как государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме.

Защита выпускной квалификационной работы

Второй этап ГИА – защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (правоприменительной, правоохранительной).

В ходе второго этапа ГИА оцениваются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВПО и ОПП магистратуры.

Матрица компетенций для защиты выпускной квалификационной работы

<i>Компетенция</i>	<i>Защиты выпускной квалификационной работы</i>
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	+
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);	+
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и	+

<i>Компетенция</i>	<i>Защиты выпускной квалификационной работы</i>
общекультурный уровень (ОК-3);	
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);	+
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).	+
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);	+
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);	+
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);	+
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);	+
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);	+
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);	+
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	+
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	+
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);	+
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);	+
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);	+
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);	+
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);	+
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);	+
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).	+

Защиты выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- выступление обучающегося при защите выпускной квалификационной работы в форме устного доклада в сопровождении презентации (не более 15 минут);
- ответы на вопросы членов ГЭК (не более 20 минут);
- оценка членами комиссии уровня сформированности компетенций обучающегося по объектам оценки с использованием принятых признаков, критериев и шкал оценивания.

По завершению выступления всех обучающихся ГЭК проводит закрытую процедуру интегральной оценки сформированности компетенций, на основании чего принимает решение об итоговой оценке, выставяемой обучающемуся по результатам прохождения государственной и итоговой аттестации. Оценки обучающихся объявляются в день проведения процедуры защиты ВКР как государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме.

3 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится в устной форме.

Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий имеет комплексный характер и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Перечень избранных разделов дисциплин из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции и включенных в программу государственного экзамена

M1	Общенаучный цикл	Коды формируемых дисциплиной компетенций в учебном плане	Избранные разделы дисциплины, формирующие конкретные компетенции
	Философия права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5	1. История, предмет и методологические проблемы философии права (ОК-1)
M2	Профессиональный цикл		
	Актуальные проблемы гражданского и транспортного права	ПК-7; ПК-8; ПК-11	1. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. (Компетенция/и ПК-7) 3. Гражданско-правовые договоры: вопросы теории и правоприменения. (Компетенция/и ПК-8) 4. Актуальные проблемы транспортного права. (Компетенция/и ПК-7)
	Судебно-претензионная работа на транспорте	ПК-2; ПК-7; ПК-8	2. Претензионный порядок разрешения споров при перевозках грузов. (Компетенция/и ПК-7) 3. Претензионный порядок разрешения споров при перевозках пассажиров. (Компетенция/и ПК-8) 4. Условия предъявления иска. (Компетенция/и ПК-7)

	Актуальные проблемы предпринимательского права	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ПК-11; ПК-12	1. Актуальные проблемы современного предпринимательского права: 1.2. Совершенствование российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. (Компетенция/и ОК-1)
--	--	--------------------------------	---

3.1 Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен в соотнесении с избранными разделами дисциплин

Дисциплина «Философия права».

Избранный раздел «1. История, предмет и методологические проблемы философии права (Компетенция/и ОК-1)»

1. Перечислить основные политические и правовые идеи в государствах Древнего мира.
2. Перечислить основные политические и правовые идеи.
3. Перечислить теории естественного права.
4. Раскрыть теорию разделения властей.
5. Охарактеризовать ранний социализм.
6. Систематизировать политические и правовые учения в России.
7. Систематизировать и охарактеризовать либеральные политико-правовые доктрины.
8. Систематизировать и охарактеризовать социалистические политико-правовые теории.
9. Систематизировать и охарактеризовать марксистские политико-правовые учения.
10. Систематизировать и охарактеризовать основные политические и правовые учения современности.
11. Проанализировать сущность и доказательно обосновать философскую методологию гражданского права.
12. Дать развернутое описание алгоритма анализа философско-правовых основ становления современной российской цивилистики.
13. Дать развернутое описание алгоритма анализа теории причинности и её применения к объяснению причин преступности.
14. Дать развернутое описание алгоритма анализа соотношения социального и биологического в личности преступника.
15. Дать развернутое описание алгоритма анализа современных философских концепций международного права.

16. Дать развернутое описание алгоритма анализа альтернативных концепций международного права.
17. Дать развернутое описание алгоритма анализа философско-правовой теории естественного права в сфере международного права.
18. Дать развернутое описание алгоритма анализа и оценки двойственного характера права народов.
19. Дать развернутое описание алгоритма анализа проблем имплементации международного права в национальное законодательство.
20. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа для целей научно-исследовательских работ.
21. Дать развернутое описание алгоритма обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем как приема научного исследования.
22. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов методологии правовой науки для достижения целей и задач научно-исследовательской работы.
23. Дать развернутое описание алгоритма построения аргументации при реализации управленческих решений в управлении коллективом.
24. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа.
25. Дать развернутое описание алгоритма корректной вербализации результатов на русском языке.
26. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов историософии для анализа российской философско-правовой мысли.
27. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов историософии для анализа западной философско-правовой мысли.
28. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов историософии для анализа азиатской философско-правовой мысли.
29. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов историософии для анализа восточной философско-правовой мысли.
30. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа основных проблем исполнения профессиональных обязанностей юриста.
31. Дать развернутое описание алгоритма сопоставления философско-правовых идеологем, касающихся этики юриста.
32. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов методологий правовой науки при выборе способа применения совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий (концепций) о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.
33. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа роли интеллектуального и общекультурного уровня в развитии юриста.
34. Дать развернутое описание алгоритма обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем в части их влияния на интеллектуальный уровень развития

35. Дать развернутое описание алгоритма обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем в части их влияния на общекультурный уровень развития
36. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа важнейших философско-правовых идеологем.
37. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового обнаружения важнейших философско-правовых идеологем.
38. Дать развернутое описание алгоритма осуществления базовых когнитивных функций, имеющих приоритетную значимость для формирования осознанной профессиональной позиции.
39. Дать развернутое описание алгоритма применения инструментов развития правосознания, представленными в философско-правовых учениях.
40. Дать развернутое описание алгоритма применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности юриста.
41. Дать развернутое описание алгоритма развития нетерпимости к антикоррупционному поведению.
42. Дать развернутое описание алгоритма применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах).
43. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа для целей научно-исследовательских работ.
44. Дать развернутое описание алгоритма сопоставления важнейших философско-правовых идеологем как приема научного исследования.
45. Дать развернутое описание алгоритма построения аргументации при реализации управленческих решений в управлении коллективом
46. Дать развернутое описание алгоритма развития интеграции философско-правового анализа и корректной вербализации результатов на русском языке.
47. Дать развернутое описание алгоритма применения историософии для анализа российской философско-правовой мысли
48. Дать развернутое описание алгоритма применения навыков философско-правового анализа основных проблем исполнения профессиональных обязанностей юриста.
49. Дать развернутое описание алгоритма сопоставления философско-правовых идеологем, касающихся этики юриста.
50. Дать развернутое описание алгоритма результативного ведения дискуссии и/или диспута.

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского и транспортного права».

Избранный раздел «1. Гражданское право как отрасль права, ее значение в сфере экономического оборота. (Компетенция/и ПК-7)»

Избранный раздел «4. Актуальные проблемы транспортного права. (Компетенция/и ПК-7)»

1. Перечислить основные виды нормативно-правовых актов с соотнесением их с процедурами их разработки и принятия.
2. Перечислить основные законы в области гражданского права.
3. Перечислить основные подзаконные акты в области гражданского права.
4. Перечислить основные законы в области транспортного права.
5. Перечислить основные правовые феномены в области балансировки публичного и частного права в современном глобальном экономическом пространстве.
6. Перечислить основные правовые феномены в области транспортного права в современном глобальном экономическом пространстве.
7. Перечислить основные элементы системы нормативно-правовых актов гражданского и транспортного права.
8. Перечислить основания и условия и ответственности за нарушение обязательств по перевозке, обозначенных в гражданско-правовом договоре.
9. Перечислить источники транспортного права и назвать принципы их квалифицированного толкования.
10. Дать развернутую характеристику объектам транспортных правоотношений.
11. Дать развернутую характеристику субъектам транспортных правоотношений.
12. Раскрыть понятие транспортных договоров и дать их классификацию.
13. Основные характеристики частноправовых отношений имущественного характера.
14. Дать развернутую характеристику перевозки как гражданско-правовой категории.
15. Дать развернутую характеристику договора перевозки груза и его структурных элементов.
16. Дать развернутую характеристику договора перевозки пассажиров, его форм и структурных элементов.
17. Дать развернутую характеристику договора перевозки багажа, его форм и структурных элементов.
18. Дать развернутую характеристику понятию и признаков от ответственности за нарушение обязательств по гражданско-правовым договорам в области транспорта.
19. Дать развернутую характеристику особенностям ответственности за нарушение обязательств по перевозке.
20. Дать развернутую характеристику гражданского права как отрасли права.
21. Охарактеризовать основные источники гражданского права, определить в них место нормативно-правовых актов.
22. Охарактеризовать основные источники транспортного права, определить в них место нормативно-правовых актов.

23. Дать развернутое квалифицированное толкование Конституции РФ как источника права в области гражданского права.
24. Дать развернутое квалифицированное толкование Конституции РФ как источника права в области транспортного права.
25. Дать развернутое квалифицированное толкование Гражданского кодекса РФ как источника права в области гражданского права.
26. Дать развернутое квалифицированное толкование Гражданского кодекса РФ как источника права в области транспортного права.
27. Дать развернутое квалифицированное толкование Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» как источника права в области транспортного права.
28. Дать развернутое квалифицированное толкование Федерального закона от 10.01.2003 N 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» как источника права в области транспортного права.
29. Дать развернутое квалифицированное толкование Федерального закона от 10.01.2003 N 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» как источника права в области транспортного права.
30. Систематизировать актуальные проблемы правового регулирования деятельности железнодорожного транспорта.
31. Дать развернутое квалифицированное толкование Приказа Росжелдора от 29.06.2011 N 306 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федерального агентства железнодорожного транспорта в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения».
32. Дать развернутое квалифицированное толкование Приказа Министерства юстиции от 31.05.2012 №87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации».

Избранный раздел «3. Гражданско-правовые договоры: вопросы теории и правоприменения. (Компетенция/и ПК-8)»

33. Перечислить основные этапы правовой экспертизы нормативно-правовых актов.
34. Перечислить принципы определения «нормативности» правовых актов.
35. Перечислить существенные признаки, характеризующие нормативный правовой акт.
36. Перечислить основные органы (институты), осуществляющие правовую экспертизу нормативно-правовых актов.
37. Разграничить объект и предмет правовой экспертизы нормативно-правовых актов.
38. Перечислить критерии оценки юридической (правовой) экспертизы проектов нормативных правовых актов в области гражданского права.

- 39.Перечислить критерии оценки юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области транспортного права.
- 40.Дать определение и перечислить основные виды юридических заключений (правовых заключений).
- 41.Систематизировать особенности проведения министерствами и ведомствами РФ экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.
- 42.Описать этапы проведения юридической (правовой) экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права.
- 43.Описать этапы проведения юридической (правовой) экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере транспортного права.
- 44.Описать этапы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федерального агентства железнодорожного транспорта.
- 45.Описать этапы подготовки и формирования квалифицированных юридических заключений.
- 46.Описать технологию организации и проведения юридической консультации.
- 47.Раскрыть специфику организации и проведения юридической консультации по вопросам гражданского и транспортного права.
- 48.Дать развернутое описание алгоритма проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федерального агентства железнодорожного транспорта в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.
- 49.Дать развернутое описание алгоритма применения методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- 50.Сформировать форму заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта (в соответствии с Приказом Минюста России от 21 октября 2011 г. N 363 «Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы» и Приказом Минюста России от 21 октября 2011 г. N 363 «Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы»).

Дисциплина «Судебно-претензионная работа на транспорте».

Избранный раздел 2. Претензионный порядок разрешения споров при перевозках грузов. (Компетенция/и ПК-7)

Избранный раздел 4. Условия предъявления иска. (Компетенция/и ПК-7)

1. Перечислить принципы квалифицированной трактовки нормативно-правовых актов при претензионном порядке разрешения споров в грузоперевозках.

2. Перечислить наиболее распространенные проблемы при квалифицированной трактовки нормативно-правовых актов при претензионном порядке разрешения споров в грузоперевозках.
3. Перечислить правомочных субъектов претензионной работы.
4. Перечислить требования к претензии и источники права, их определяющие.
5. Перечислить требования соблюдения сроков предъявления претензии.
6. Перечислить требования к надлежащему оформлению претензии и источники права, их определяющие.
7. Перечислить требования соблюдения сроков рассмотрения претензии.
8. Перечислить принципы квалифицированной трактовки нормативно-правовых актов при определении условий и порядка предъявления иска.
9. Охарактеризовать принципы квалифицированного толкования нормативно-правовых актов при определении условий и порядка предъявления иска.
10. Охарактеризовать этапы выявления и исследования актуальных проблемы правоприменения в области претензионной работы на транспорте.
11. Систематизировать признаки грамотно составленного процессуального документа в сфере судебно-претензионной работы на транспорте.
12. Систематизировать учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства.
13. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчику.
14. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчиком.
15. Систематизировать актуальные проблемы правоприменения в области претензионной работы на транспорте.
16. Перечислить требования соблюдения сроков предъявления претензии.
17. Перечислить требования соблюдения сроков рассмотрения претензии.
18. Перечислить особенности претензионной работы на железнодорожном транспорте.
19. Перечислить особенности претензионной работы на воздушном транспорте.
20. Перечислить особенности претензионной работы на внутреннем водном транспорте.
21. Перечислить особенности претензионной работы на морском транспорте.
22. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы на железнодорожном транспорте.
23. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы на воздушном транспорте.
24. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы на внутреннем водном транспорте.
25. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы на морском транспорте.
26. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы при интермодальных перевозках.

27. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы при мультимодальных перевозках.
28. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы при отсутствии четкого разграничения ответственности между полигонами железных дорог.
29. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы в случае установления факта неисправности запорных механизмов в цистернах для наливных грузов.

Избранный раздел 3. Претензионный порядок разрешения споров при перевозках пассажиров. (Компетенция/и ПК-8)

30. Перечислить особенности претензионного порядка разрешения споров при перевозках пассажиров.
31. Перечислить субъектов претензионного порядка разрешения спора.
32. Перечислить требования соблюдения сроков предъявления претензии.
33. Перечислить требования соблюдения сроков рассмотрения претензии.
34. Описать надлежащие этапы процедур оформления претензии.
35. Описать механизм выполнения предустановленных сроков рассмотрения претензии.
36. Перечислить способы профилактики коррупциогенных факторов в ходе претензионного разрешения споров при перевозках пассажиров.
37. Перечислить способы профилактики коррупциогенных факторов в ходе претензионного разрешения споров при перевозках грузов.
38. Дать развернутое описание алгоритма квалифицированного составления претензий при перевозках грузов.
39. Дать развернутое описание алгоритма квалифицированного составления претензий при перевозках пассажиров.
40. Дать развернутое описание критериев выбора предпочтительного алгоритма досудебного урегулирования претензии.
41. Дать развернутое описание алгоритма организации претензионно-исковой работы.
42. Дать развернутое описание алгоритма организации претензионно-судебной работы.
43. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчику.
44. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчиком.
45. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчику на железнодорожном транспорте.
46. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчиком на железнодорожном транспорте.
47. Систематизировать актуальные проблемы правоприменения в области претензионной работы на транспорте.
48. Дать развернутое описание алгоритма организации проведения юридической консультации по вопросам претензионного порядка разрешения споров при перевозках пассажиров.

49. Дать развернутое описание алгоритма проведения юридической консультации по вопросам претензионного порядка разрешения споров при перевозках пассажиров.
50. Дать развернутое описание алгоритма формирования юридического заключения по вопросам претензионного порядка разрешения споров при перевозках пассажиров.

Дисциплина «Актуальные проблемы развития предпринимательского права».

Избранный раздел: 1. Актуальные проблемы современного предпринимательского права: 1.2. Совершенствование российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность. (Компетенция/и ОК-1)

1. Дать определение предпринимательской деятельности как предмета правового регулирования.
2. Перечислить объекты правового регулирования в области предпринимательской деятельности.
3. Перечислить проблемы обеспечения должного уровня деловой этики юриста в предпринимательском праве.
4. Перечислить типовые примеры нарушения должного уровня деловой этики юриста в предпринимательском праве.
5. Раскрыть понятие добросовестности юриста как элемента развития правовой культуры в области предпринимательского права.
6. Определить место добросовестности юриста в области развития предпринимательского права.
7. Перечислить основные направления совершенствования российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.
8. Перечислить тенденции развития предпринимательского права в РФ.
9. Перечислить направления совершенствования предпринимательского права в РФ.
10. Раскрыть уважение к праву и закону в предпринимательском праве.
11. Раскрыть социальную значимость профессии юриста, специализирующегося на предпринимательском праве.
12. Перечислить коррупциогенные факторы в сфере предпринимательской деятельности.
13. Перечислить инструменты и методы профилактики коррупциогенных факторов в предпринимательском праве.
14. Перечислить инструменты и методы профилактики коррупциогенных факторов в профессиональной среде юристов.
15. Перечислить инструменты противодействия коррупции в области предпринимательского права.
16. Перечислить инструменты саморазвития в области формирования правосознания юриста, специализирующегося на предпринимательском праве.

17. Дать развернутую характеристику значимости применения полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права в части обеспечения развития предпринимательской деятельности.
18. Описать и охарактеризовать этапы применения полученных знаний в области актуальных проблем предпринимательского права для использования в процессе.
19. Описать и охарактеризовать этапы применения полученных знаний в области актуальных проблем предпринимательского права для организации научно-исследовательской работы.
20. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения политико-правовых доктрин в части проблем развития предпринимательского права.
21. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного анализа политико-правовых доктрин в части проблем развития предпринимательского права.
22. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в контексте развития предпринимательского права.
23. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в контексте развития предпринимательского права.
24. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки в части исследования актуальных проблем предпринимательского права.

3.2 Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, обучающийся актуализирует и систематизирует свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену выпускники вновь обращаются к учебным и методическим материалам ООП магистратуры, в т.ч. в сети «Интернет». При подготовке к государственному экзамену выпускникам целесообразно использовать все виды предлагаемых учебных и методических материалов: основную литературу, дополнительную литературу, материалы лекций, материалы активных форм обучения (тренингов, деловых игр, матер-классов, встреч со специалистами и т.д.), а также результаты самостоятельной работы по учебным курсам (дисциплинам).

Целесообразно посетить консультацию перед государственным экзаменом в соответствии с утвержденным расписанием.

В части самоорганизации, выпускнику следует корректно применить инструменты тайм-менеджмента для распределения времени на подготовку. Во время подготовки будет полезно формировать план ответа на предлагаемые вопросы, а также обращать внимание на уровень развития собственной речевой культуры, имеющей для юриста решающее значение наравне с уровнем профессиональной компетентности.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Философия права и закона : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 289 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434156	ЭБС Юрайт
2	Иконникова, Г. И. Философия права : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01221-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431792	ЭБС Юрайт
3	Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11453-9.	ЭБС Юрайт
4	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06102-4	ЭБС Юрайт
5	Арбитражное процессуальное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 323 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06103-1	ЭБС Юрайт
6	Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].	ЭБС Юрайт

Фонд дополнительной литературы

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Назарова, В. С. Философия права : учебное пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 85 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00562-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437628	ЭБС Юрайт
2	Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431917	ЭБС Юрайт
3	Михалкин, Н. В. Философия права : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6579-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431917	ЭБС РГУПС
4	Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 93 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-05637-2.	ЭБС Юрайт
5	Транспортное право: Правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта: Монография" (Гречуха В.Н.) ("Юстиция", 2016)	КонсультантПлюс
6	Международное воздушное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Травников [и др.] ; под редакцией А. И. Травникова, А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 444 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05643-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/441596	ЭБС Юрайт
7	Скаридов, А. С. Морское право : учебник для магистров / А. С. Скаридов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 647 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/404472	ЭБС Юрайт
8	Арбитражное процессуальное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. Ф. Афанасьев [и др.] ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, А. Н. Ермакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04856-8.	ЭБС Юрайт
9	Предпринимательское право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. И. Косякова [и др.] ; под редакцией Н. И. Косяковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 447 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04352-5. —	ЭБС Юрайт

10	Предпринимательское право. Правовое регулирование отраслей реального сектора : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-05100-1.	ЭБС Юрайт
	Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 391 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-00555-4. —	ЭБС Юрайт

Фонд общей дополнительной литературы:

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1.	Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт SZRF.RU – режим доступа: http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (официальное издание)	свободный
2.	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – режим доступа: https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/ (официальное периодическое издание)	свободный
3.	Kutafin University Law Review [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий: http://kulawr.ru/arhive/ (специализированное периодическое издание)	свободный
4.	Журнал гражданского и уголовного права [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий – http://ejournal22.com/ru/archive.html (специализированное периодическое издание)	свободный
5.	Электронная справочная Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации WWW.VSRF.RU/– режим доступа: https://vsrf.ru/lk/practice/cases (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
6.	Картотека дел / Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд [Электронный ресурс] / Официальный сайт 15AAS.ARBITR.RU– режим доступа: http://kad.arbitr.ru/ (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU – режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx (специализированное электронное справочно-библиографическое издание).	свободный

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет»**

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Ресурс ЭИОС РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPRBooks"
3	https://www.biblio-online.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
5	http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
6	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека "public.ru"

**Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и
поисковых систем**

№ п/п	Тип	Наименование	Функционал	Режим доступа	Адрес в сети Интернет
1.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.Ру)	Крупнейший интегратор судебных решений всех судов Российской Федерации	свободный	https://sudact.ru/
2.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Набор данных «Транспорт» / Портал открытых данных	Портал открытых данных Российской Федерации	свободный	https://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets
3.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Открытые данные Министерства транспорта Российской Федерации	Ведомственный план Министерства транспорта Российской Федерации по реализации мероприятий в области открытых данных	свободный	https://www.mintrans.ru/eye/opendata
4.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский, немецкий)	Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики	свободный	https://www.scopus.com
5.	Профессиональная база данных	Web of Science	Политематическая реферативно-библиографическая и	свободный	https://apps.webofknowledge.com

	(язык: русский, английский)		научнометрическа я (библиометричес кая) база данных		
6.	Информацион но-поисковая система (язык: русский, английский, немецкий)	Google Scholar (Академия Google)	поисковая система по научной литературе	свободный	https://scholar.google.ru/
7.	Справочно- правовая система (язык: русский)	СПС «Консультант +»	компьютерная справочная правовая система в России	свободный	локальная версия (доступ с укомплектованных рабочих мест образовательной организации) интернет-версия http://www.consultant.ru/

Ресурсы для оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями

№ п/п	Тип	Наименование	Адрес/e-mail
1.	Отечественный вуз	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Российская Федерация)	https://rut-miit.ru/feedback
2.	Отечественный вуз	государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» (Российская Федерация)	rta-sf@mail.ru
3.	Зарубежный вуз	Университет г. Зальцбург (Австрия)	https://sso.sbg.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1#
4.	Зарубежный вуз	Азербайджанский Технический университет г. Баку	ird@aztu.edu.az
5.	Отечественная организация	ОАО «Российские железные дороги»	info@rzd.ru
6.	Отечественная организация	Министерством общего и профессионального образования Ростовской области г. Ростов-на-Дону	min@rostobr.ru
7.	Зарубежная организация	Китайско-Российский технопарк г. Яньтая	rzzhang@sohu.com

		(Китайская Народная Республика)	
8.	Зарубежная организация	ННО «Научно-исследовательский информатизационный центр» (Узбекистан)	http://aitm.uz/

Методические указания для выпускников

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Працко Г.С. Итоговая государственная аттестация: учеб.метод.пособие. / Г.С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д : [б. и.], 2018. 40 с. - Б. ц.	ЭБС РГУПС

Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Произ- во
1	Операционная система ОС Microsoft Windows. Офисное программное обеспечение Microsoft Office. Общесистемное ПО Acrobat Reader.	И
2	КонсультантПлюс	О

4 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

Область профессиональной деятельности магистров включает разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде *магистерской диссертации* в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится магистр (*правоприменительной, правоохранительной*).

Содержание выпускной квалификационной работы определяется видами профессиональной деятельности (правоприменительная, правоохранительная) и регламентируется планируемыми результатами освоения основной образовательной программы.

Уровень оригинальности текста ВКР проверяется с привлечением функционала системы проверки на наличие заимствований «Антиплагиат ВУЗ». Проверке подлежит текст без титульного листа, заданий, содержания и списка литературы. Минимальный пороговый уровень оригинальности с учетом «белых» источников заимствований – 70% (значение установлено распорядительным актом университета).

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы предусматривает ряд взаимосвязанных этапов:

- ознакомление с перечнем тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации;
- закрепление распорядительным актом конкретной темы выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), отвечающей требованиям к актуальности;
- назначение распорядительным актом руководителя ВКР из числа работников организации и, при необходимости, консультанта (консультантов);
- формирование информационно-эмпирической базы ВКР;
- формирование теоретико-методологической и инструментально-методической базы ВКР;
- оформление текста и иллюстративного сопровождения ВКР (при необходимости);
- проверка текста и иллюстративного сопровождения ВКР на объем заимствований;

- представление итоговой версии ВКР руководителю работы после завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы;
- прохождение нормоконтроля оформления текста и иллюстративного сопровождения ВКР;
- предоставление в организацию руководителем ВКР письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы;
- предоставление ВКР к письменному рецензированию;
- ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР;
- передача ВКР, письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, рецензии и протокола оценки соответствия ВКР предъявляемым требованиям в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа должна сопровождаться аннотацией, отражающей существенные результаты исследования, с учетом изъятия сведений, представляющих коммерческую и/или иную тайну.

Структура ВКР, представляемой к защите в ГЭК:

1. титульный лист (Приложение 4);
2. задание на выполнение ВКР (Приложение 5);
3. планируемые результаты ВКР (Приложение 7);
4. аннотация (Приложение 8);
5. содержание (Приложение 9);
6. введение (Приложение 10);
7. разделы текста ВКР (Приложение 11);
8. заключение (Приложение 12);
9. список использованных источников (Приложение 13);
10. приложения (при наличии)

К ВКР в обязательном порядке прилагаются:

11. лист инструктажа (Приложение 14);
12. справка о результатах проверки ВКР на наличие заимствований;
13. письменный отзыв руководителя работы (Приложение 15) с протоколом оценки уровня сформированности компетенций по результатам выполнения поставленных задач (Приложение 16);
14. рецензия на ВКР;
15. протокол оценки соответствия ВКР предъявляемым требованиям (Приложение 17).

Успешное прохождение процедуры оценки соответствия ВКР предъявляемым требованиям проводится в рамках предзащиты ВКР на кафедре и является допуском обучающегося к защите ВКР в ГЭК.

4.2 Процедура защиты выпускной квалификационной работы

В процессе защиты выпускной квалификационной работы выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 40.04.01 (030900) должен проявить полученные результаты освоения основной образовательной программы с учетом его готовности к выполнению следующих профессиональных задач:

б) правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов.

в) правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает следующие этапы:

- выступление обучающегося при защите выпускной квалификационной работы в форме устного доклада в сопровождении презентации (не более 15 минут);
- ответы на вопросы членов ГЭК (не более 20 минут);
- оценка членами комиссии уровня сформированности компетенций обучающегося по объектам оценки с использованием принятых признаков, критериев и шкал оценивания.

По завершению выступления всех обучающихся ГЭК проводит закрытую процедуру интегральной оценки сформированности компетенций, на основании чего принимает решение об итоговой оценке, выставяемой обучающемуся по результатам прохождения государственной и итоговой аттестации. Оценки обучающихся объявляются в день проведения процедуры защиты ВКР как государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме.

После успешного прохождения процедуры защиты предусматривается размещение текста ВКР, за исключением текстов ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО РГУПС.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими *общекультурными компетенциями* (ОК):

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);
- способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);
- компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими *профессиональными компетенциями* (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
в организационно-управленческой деятельности:
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);
в научно-исследовательской деятельности:
- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
в педагогической деятельности:
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

***Матрица распределения компетенций, предусмотренных
ООП магистратуры и ФГОС ВПО, по формам итоговой
государственной аттестации***

<i>Компетенция</i>	<i>Государственный экзамен</i>	<i>Защиты выпускной квалификационной работы</i>
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);	+	+
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);		+
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);		+
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);		+
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).		+
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);		+
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных		+

Компетенция	Государственный экзамен	Защиты выпускной квалификационной работы
сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);		
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);		+
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);		+
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);		+
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);		+
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);	+	+
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);	+	+
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);		+
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);		+
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);		+
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);		+
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);		+
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);		+
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).		+

4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Результат обучения (показатель)	Компетенция	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Владеет	(ОК-1)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений. - правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ОК-2)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	(ОК-3)	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ОК-4)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	(ОК-5)	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-1)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-2)	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-3)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Знает, Умеет, Владеет	(ПК-4)	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-5)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-6)	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-7)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-8)	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-9)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-10)	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-11)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-12)	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-13)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Знает, Умеет, Владеет	(ПК-14)	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	(ПК-15)	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.

Описание шкал оценивания компетенций

Оценка	Балл	Уровень освоения компетенции	Характеристика шкалы оценивания
Отлично	5	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ
Хорошо	4	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
Удовлетворительно	3	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков
Неудовлетворительно	0	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы

4.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Перечислить основные политические и правовые идеи в государствах Древнего мира.
2. Перечислить основные политические и правовые идеи.
3. Перечислить теории естественного права.
4. Раскрыть теорию разделения властей.
5. Охарактеризовать ранний социализм.
6. Систематизировать политические и правовые учения в России.
7. Систематизировать и охарактеризовать либеральные политико-правовые доктрины.
8. Систематизировать и охарактеризовать социалистические политико-правовые теории.
9. Систематизировать и охарактеризовать марксистские политико-правовые учения.
10. Систематизировать и охарактеризовать основные политические и правовые учения современности.
11. Проанализировать сущность и доказательно обосновать философскую методологию гражданского права.
12. Дать развернутое описание алгоритма анализа философско-правовых основ становления современной российской цивилистики.
13. Дать развернутое описание алгоритма анализа теории причинности и её применения к объяснению причин преступности.
14. Дать развернутое описание алгоритма анализа соотношения социального и биологического в личности преступника.
15. Дать развернутое описание алгоритма анализа современных философских концепций международного права.
16. Дать развернутое описание алгоритма анализа альтернативных концепций международного права.
17. Дать развернутое описание алгоритма анализа философско-правовой теории естественного права в сфере международного права.
18. Дать развернутое описание алгоритма анализа и оценки двойственного характера права народов.
19. Дать развернутое описание алгоритма анализа проблем имплементации международного права в национальное законодательство.
20. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа для целей научно-исследовательских работ.
21. Дать развернутое описание алгоритма обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем как приема научного исследования.

22. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов методологии правовой науки для достижения целей и задач научно-исследовательской работы.
23. Дать развернутое описание алгоритма построения аргументации при реализации управленческих решений в управлении коллективом.
24. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа.
25. Дать развернутое описание алгоритма корректной вербализации результатов на русском языке.
26. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов историософии для анализа российской философско-правовой мысли.
27. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов историософии для анализа западной философско-правовой мысли.
28. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов историософии для анализа азиатской философско-правовой мысли.
29. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов историософии для анализа восточной философско-правовой мысли.
30. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа основных проблем исполнения профессиональных обязанностей юриста.
31. Дать развернутое описание алгоритма сопоставления философско-правовых идеологем, касающихся этики юриста.
32. Дать развернутое описание алгоритма применения приемов методологий правовой науки при выборе способа применения совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий (концепций) о должном (этичном) поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях.
33. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа роли интеллектуального и общекультурного уровня в развитии юриста.
34. Дать развернутое описание алгоритма обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем в части их влияния на интеллектуальный уровень развития
35. Дать развернутое описание алгоритма обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем в части их влияния на общекультурный уровень развития
36. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа важнейших философско-правовых идеологем.
37. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового обнаружения важнейших философско-правовых идеологем.
38. Дать развернутое описание алгоритма осуществления базовых когнитивных функций, имеющих приоритетную значимость для формирования осознанной профессиональной позиции.
39. Дать развернутое описание алгоритма применения инструментов развития правосознания, представленными в философско-правовых учениях.

40. Дать развернутое описание алгоритма применения базовых методов развития правосознания в профессионально-практической деятельности юриста.
41. Дать развернутое описание алгоритма развития нетерпимости к антикоррупционному поведению.
42. Дать развернутое описание алгоритма применения инструментов развития профессионального правосознания (системы правовых взглядов, теорий, идей, представлений, убеждений, оценок, настроений в социальных группах).
43. Дать развернутое описание алгоритма философско-правового анализа для целей научно-исследовательских работ.
44. Дать развернутое описание алгоритма сопоставления важнейших философско-правовых идеологем как приема научного исследования.
45. Дать развернутое описание алгоритма построения аргументации при реализации управленческих решений в управлении коллективом
46. Дать развернутое описание алгоритма развития интеграции философско-правового анализа и корректной вербализации результатов на русском языке.
47. Дать развернутое описание алгоритма применения историософии для анализа российской философско-правовой мысли
48. Дать развернутое описание алгоритма применения навыков философско-правового анализа основных проблем исполнения профессиональных обязанностей юриста.
49. Дать развернутое описание алгоритма сопоставления философско-правовых идеологем, касающихся этики юриста.
50. Дать развернутое описание алгоритма результативного ведения дискуссии и/или диспута.
51. Перечислить основные виды нормативно-правовых актов с соотнесением их с процедурами их разработки и принятия.
52. Перечислить основные законы в области гражданского права.
53. Перечислить основные подзаконные акты в области гражданского права.
54. Перечислить основные законы в области транспортного права.
55. Перечислить основные правовые феномены в области балансировки публичного и частного права в современном глобальном экономическом пространстве.
56. Перечислить основные правовые феномены в области транспортного права в современном глобальном экономическом пространстве.
57. Перечислить основные элементы системы нормативно-правовых актов гражданского и транспортного права.
58. Перечислить основания и условия ответственности за нарушение обязательств по перевозке, обозначенных в гражданско-правовом договоре.
59. Перечислить источники транспортного права и назвать принципы их квалифицированного толкования.

60. Дать развернутую характеристику объектам транспортных правоотношений.
61. Дать развернутую характеристику субъектам транспортных правоотношений.
62. Раскрыть понятие транспортных договоров и дать их классификацию.
63. Основные характеристики частноправовых отношений имущественного характера.
64. Дать развернутую характеристику перевозки как гражданско-правовой категории.
65. Дать развернутую характеристику договора перевозки груза и его структурных элементов.
66. Дать развернутую характеристику договора перевозки пассажиров, его форм и структурных элементов.
67. Дать развернутую характеристику договора перевозки багажа, его форм и структурных элементов.
68. Дать развернутую характеристику понятию и признаков ответственности за нарушение обязательств по гражданско-правовым договорам в области транспорта.
69. Дать развернутую характеристику особенностям ответственности за нарушение обязательств по перевозке.
70. Дать развернутую характеристику гражданского права как отрасли права.
71. Охарактеризовать основные источники гражданского права, определить в них место нормативно-правовых актов.
72. Охарактеризовать основные источники транспортного права, определить в них место нормативно-правовых актов.
73. Дать развернутое квалифицированное толкование Конституции РФ как источника права в области гражданского права.
74. Дать развернутое квалифицированное толкование Конституции РФ как источника права в области транспортного права.
75. Дать развернутое квалифицированное толкование Гражданского кодекса РФ как источника права в области гражданского права.
76. Дать развернутое квалифицированное толкование Гражданского кодекса РФ как источника права в области транспортного права.
77. Дать развернутое квалифицированное толкование Федерального закона от 10.01.2003 N 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» как источника права в области транспортного права.
78. Дать развернутое квалифицированное толкование Федерального закона от 10.01.2003 N 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» как источника права в области транспортного права.
79. Дать развернутое квалифицированное толкование Федерального закона от 10.01.2003 N 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» как источника права в области транспортного права.
80. Систематизировать актуальные проблемы правового регулирования деятельности железнодорожного транспорта.

81. Дать развернутое квалифицированное толкование Приказа Росжелдора от 29.06.2011 N 306 «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федерального агентства железнодорожного транспорта в целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения».
82. Дать развернутое квалифицированное толкование Приказа Министерства юстиции от 31.05.2012 №87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации».
83. Перечислить основные этапы правовой экспертизы нормативно-правовых актов.
84. Перечислить принципы определения «нормативности» правовых актов.
85. Перечислить существенные признаки, характеризующие нормативный правовой акт.
86. Перечислить основные органы (институты), осуществляющие правовую экспертизу нормативно-правовых актов.
87. Разграничить объект и предмет правовой экспертизы нормативно-правовых актов.
88. Перечислить критерии оценки юридической (правовой) экспертизы проектов нормативных правовых актов в области гражданского права.
89. Перечислить критерии оценки юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в области транспортного права.
90. Дать определение и перечислить основные виды юридических заключений (правовых заключений).
91. Систематизировать особенности проведения министерствами и ведомствами РФ экспертизы нормативных правовых актов на коррупциогенность.
92. Описать этапы проведения юридической (правовой) экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере гражданского права.
93. Описать этапы проведения юридической (правовой) экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере транспортного права.
94. Описать этапы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федерального агентства железнодорожного транспорта.
95. Описать этапы подготовки и формирования квалифицированных юридических заключений.
96. Описать технологию организации и проведения юридической консультации.
97. Раскрыть специфику организации и проведения юридической консультации по вопросам гражданского и транспортного права.
98. Дать развернутое описание алгоритма проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Федерального агентства железнодорожного транспорта в

целях выявления в них коррупциогенных факторов и их последующего устранения.

99. Дать развернутое описание алгоритма применения методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
100. Сформировать форму заключения по результатам антикоррупционной экспертизы нормативно-правового акта (в соответствии с Приказом Минюста России от 21 октября 2011 г. N 363 «Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы» и Приказом Минюста России от 21 октября 2011 г. N 363 «Об утверждении формы заключения по результатам независимой антикоррупционной экспертизы»).
101. Перечислить принципы квалифицированной трактовки нормативно-правовых актов при претензионном порядке разрешения споров в грузоперевозках.
102. Перечислить наиболее распространенные проблемы при квалифицированной трактовки нормативно-правовых актов при претензионном порядке разрешения споров в грузоперевозках.
103. Перечислить правомочных субъектов претензионной работы.
104. Перечислить требования к претензии и источники права, их определяющие.
105. Перечислить требования соблюдения сроков предъявления претензии.
106. Перечислить требования к надлежащему оформлению претензии и источники права, их определяющие.
107. Перечислить требования соблюдения сроков рассмотрения претензии.
108. Перечислить принципы квалифицированной трактовки нормативно-правовых актов при определении условий и порядка предъявления иска.
109. Охарактеризовать принципы квалифицированного толкования нормативно-правовых актов при определении условий и порядка предъявления иска.
110. Охарактеризовать этапы выявления и исследования актуальных проблемы правоприменения в области претензионной работы на транспорте.
111. Систематизировать признаки грамотно составленного процессуального документа в сфере судебно-претензионной работы на транспорте.
112. Систематизировать учитывать особенности процессуальных документов участников различных видов судопроизводства.
113. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчику.
114. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчиком.
115. Систематизировать актуальные проблемы правоприменения в области претензионной работы на транспорте.
116. Перечислить требования соблюдения сроков предъявления претензии.
117. Перечислить требования соблюдения сроков рассмотрения претензии.

118. Перечислить особенности претензионной работы на железнодорожном транспорте.
119. Перечислить особенности претензионной работы на воздушном транспорте.
120. Перечислить особенности претензионной работы на внутреннем водном транспорте.
121. Перечислить особенности претензионной работы на морском транспорте.
122. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы на железнодорожном транспорте.
123. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы на воздушном транспорте.
124. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы на внутреннем водном транспорте.
125. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы на морском транспорте.
126. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы при интермодальных перевозках.
127. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы при мультимодальных перевозках.
128. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы при отсутствии четкого разграничения ответственности между полигонами железных дорог.
129. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы в случае установления факта неисправности запорных механизмов в цистернах для наливных грузов.
130. Перечислить особенности претензионного порядка разрешения споров при перевозках пассажиров.
131. Перечислить субъектов претензионного порядка разрешения спора.
132. Перечислить требования соблюдения сроков предъявления претензии.
133. Перечислить требования соблюдения сроков рассмотрения претензии.
134. Описать надлежащие этапы процедур оформления претензии.
135. Описать механизм выполнения предустановленных сроков рассмотрения претензии.
136. Перечислить способы профилактики коррупциогенных факторов в ходе претензионного разрешения споров при перевозках пассажиров.
137. Перечислить способы профилактики коррупциогенных факторов в ходе претензионного разрешения споров при перевозках грузов.
138. Дать развернутое описание алгоритма квалифицированного составления претензий при перевозках грузов.
139. Дать развернутое описание алгоритма квалифицированного составления претензий при перевозках пассажиров.

140. Дать развернутое описание критериев выбора предпочтительного алгоритма досудебного урегулирования претензии.
141. Дать развернутое описание алгоритма организации претензионно-исковой работы.
142. Дать развернутое описание алгоритма организации претензионно-судебной работы.
143. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчику.
144. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчиком.
145. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчику на железнодорожном транспорте.
146. Дать развернутое описание алгоритма предъявления иска перевозчиком на железнодорожном транспорте.
147. Систематизировать актуальные проблемы правоприменения в области претензионной работы на транспорте.
148. Дать развернутое описание алгоритма организации проведения юридической консультации по вопросам претензионного порядка разрешения споров при перевозках пассажиров.
149. Дать развернутое описание алгоритма проведения юридической консультации по вопросам претензионного порядка разрешения споров при перевозках пассажиров.
150. Дать развернутое описание алгоритма формирования юридического заключения по вопросам претензионного порядка разрешения споров при перевозках пассажиров.
151. Дать определение предпринимательской деятельности как предмета правового регулирования.
152. Перечислить объекты правового регулирования в области предпринимательской деятельности.
153. Перечислить проблемы обеспечения должного уровня деловой этики юриста в предпринимательском праве.
154. Перечислить типовые примеры нарушения должного уровня деловой этики юриста в предпринимательском праве.
155. Раскрыть понятие добросовестности юриста как элемента развития правовой культуры в области предпринимательского права.
156. Определить место добросовестности юриста в области развития предпринимательского права.
157. Перечислить основные направления совершенствования российского законодательства, регулирующего предпринимательскую деятельность.
158. Перечислить тенденции развития предпринимательского права в РФ.
159. Перечислить направления совершенствования предпринимательского права в РФ.
160. Раскрыть уважение к праву и закону в предпринимательском праве.
161. Раскрыть социальную значимость профессии юриста, специализирующегося на предпринимательском праве.

162. Перечислить коррупциогенные факторы в сфере предпринимательской деятельности.
163. Перечислить инструменты и методы профилактики коррупциогенных факторов в предпринимательском праве.
164. Перечислить инструменты и методы профилактики коррупциогенных факторов в профессиональной среде юристов.
165. Перечислить инструменты противодействия коррупции в области предпринимательского права.
166. Перечислить инструменты саморазвития в области формирования правосознания юриста, специализирующегося на предпринимательском праве.
167. Дать развернутую характеристику значимости применения полученных знаний для понимания закономерностей развития государства и права в части обеспечения развития предпринимательской деятельности.
168. Описать и охарактеризовать этапы применения полученных знаний в области актуальных проблем предпринимательского права для использования в процессе.
169. Описать и охарактеризовать этапы применения полученных знаний в области актуальных проблем предпринимательского права для организации научно-исследовательской работы.
170. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения политико-правовых доктрин в части проблем развития предпринимательского права.
171. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного анализа политико-правовых доктрин в части проблем развития предпринимательского права.
172. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в контексте развития предпринимательского права.
173. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в контексте развития предпринимательского права.
174. Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа юридической науки в части исследования актуальных проблем предпринимательского права.

Типовые дополнительные вопросы в рамках государственного экзамена

1. Раскройте механизм обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений.
2. Раскройте механизм совершения действий, связанных с реализацией правовых норм.

3. Дайте подробное описание базового алгоритма составления юридических документов.
4. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства.
5. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты охраны общественного порядка;
6. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты защиты частной собственности.
7. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты защиты государственной собственности.
8. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты защиты муниципальной собственности.
9. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты предупреждения правонарушений.
10. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты пресечения правонарушений.
11. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты выявления правонарушений.
12. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты расследования правонарушений.
13. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты защиты прав и законных интересов граждан.
14. Перечислите и охарактеризуйте современные инструменты защиты прав и законных интересов юридических лиц.

Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой (Гражданское и транспортное право).

1. Особенности правового статуса общества с ограниченной ответственностью.
2. Правовое регулирование производственных кооперативов.
3. Особенности правового регулирования государственных и муниципальных унитарных предприятий.
4. Особенности правового регулирования потребительских кооперативов в России.
5. Особенности правового регулирования товариществ собственников недвижимости.
6. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц: особенности правового регулирования.

7. Представительство в гражданском праве: особенности правового регулирования.
8. Защита права собственности и других вещных прав: особенности правового регулирования.
9. Право собственности на жилые помещения: особенности правового регулирования.
10. Право собственности на землю: особенности правового регулирования.
11. Правовое регулирование договора купли-продажи.
12. Правовое регулирование договора розничной купли-продажи.
13. Преподавание гражданского и транспортного права в высшем учебном заведении: организационный и правовой аспекты.
14. Правовое регулирование договора энергоснабжения.
15. Правовое регулирование договора поставки товаров по законодательству Российской Федерации.
16. Правовое регулирование отношений контрактации.
17. Правовое регулирование договора продажи недвижимости.
18. Правовое регулирование договора продажи предприятия.
19. Правовое регулирование договора мены.
20. Правовое регулирование договора дарения.
21. Правовое регулирование договора ренты: понятие, правовая природа, проблемы применения.
22. Правовое регулирование договора пожизненного содержания с иждивением.
23. Правовое регулирование договора аренды транспортных средств по законодательству Российской Федерации.
24. Правовое регулирование договора аренды зданий и сооружений: эволюция, проблемы и перспективы.
25. Правовое регулирование договора аренды земельных участков: история, проблемы, перспективы.
26. Правовое регулирование договора аренды недвижимости.
27. Правовое регулирование договора финансовой аренды (лизинга).
28. Гражданско-правовое обеспечение добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и соблюдения принципов этики юриста.
29. Правовое регулирование договора проката.
30. Правовое регулирование договора на оказание образовательных услуг.
31. Правовое обеспечение проведения научных исследований в области гражданского и транспортного права.
32. Правовое регулирование договора аренды предприятия.
33. Правовое регулирование договора на оказание рекламных услуг.
34. Правовое регулирование договора найма жилого помещения.
35. Теоретико-правовые основы разработки нормативных правовых актов в области гражданского и транспортного права.

36. Принципы гражданско-правового регулирования и их роль в осознании социальной значимости будущей профессии юриста, проявлении нетерпимости к коррупционному поведению.
37. Правовое регулирование договора безвозмездного пользования.
38. Правовое регулирование договора подряда.
39. Правовое регулирование договора бытового подряда.
40. Правовое регулирование договора строительного подряда.
41. Подряд на выполнение проектных и изыскательских работ: особенности правового регулирования.
42. Договор возмездного оказания услуг: понятие и особенности правового регулирования.
43. Правовое регулирование договора перевозки груза.
44. Правовое регулирование договора перевозки пассажира.
45. Правовое регулирование договора перевозки транспортом общего пользования.
46. Правовое регулирование ответственности за нарушение обязательств в гражданском праве России.
47. Правовое регулирование договора транспортной экспедиции.
48. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) индивидуального предпринимателя и крестьянского (фермерского) хозяйства.
49. Правовое регулирование договора займа и кредитного договора.
50. Теоретические и практические проблемы гражданско-правового регулирования корпоративных отношений.
51. Правовое регулирование договора финансирования под уступку денежного требования.
52. Правовое регулирование договора банковского вклада.
53. Правовое регулирование договора хранения.
54. Правовое регулирование договора страхования.
55. Актуальные вопросы обязательного государственного страхования в Российской Федерации.
56. Правовое регулирование договора поручения.
57. Правовое регулирование договора комиссии.
58. Правовое регулирование договора агентирования.
59. Правовое регулирование договора доверительного управления имуществом.
60. Правовое регулирование договора коммерческой концессии.
61. Правовое регулирование договора простого товарищества.
62. Правовое регулирование проведения игр и пари в Российской Федерации.
63. Проблемы правового регулирования деятельности по организации и проведению азартных игр.
64. Правовое регулирование рекламной деятельности в Российской Федерации с использованием русского и иностранного языков как средств делового общения.

65. Правовое регулирование возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
66. Правовое регулирование наследования отдельных видов имущества.
67. Правовое регулирование наследования по завещанию и по закону права требования по договору застройки (долевого участия).
68. Правовое регулирование передачи авторских прав по договору.
69. Особенности правового регулирования наследования предприятия как имущественного комплекса.
70. Наследование по закону: особенности правового регулирования.
71. Наследование по завещанию: особенности правового регулирования.
72. Правовое регулирование транспортных обязательств: история, проблемы, перспективы.
73. Правовое регулирование перевозки грузов железнодорожным транспортом.
74. Правовое регулирование организации исследовательских работ и управления коллективом по договорам на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
75. Особенности правового регулирования договора транспортной экспедиции на железнодорожном транспорте.
76. Правовое регулирование международных перевозок на железнодорожном транспорте.
77. Особенности правового регулирования договора перевозки пассажиров и багажа воздушным транспортом.
78. Опекa и попечительство над несовершеннолетними детьми: актуальные вопросы правового регулирования.
79. Воспитание детей в приёмной семье: особенности правового регулирования.
80. Особенности правового регулирования защиты прав несовершеннолетних в российском семейном праве.
81. Особенности правового регулирования общей собственности супругов.
82. Правовое регулирование имущественных отношений супругов.
83. Особенности правового статуса государственных корпораций по законодательству Российской Федерации.
84. Гражданско-правовая ответственность и ее роль в выработке уважительного отношения к праву и закону, приобретении достаточного уровня профессионального правосознания юриста.
85. Правовой режим совместной собственности супругов по законодательству Российской Федерации: проблемы теории и практики.
86. Проблемы защиты прав потребителей по законодательству Российской Федерации.
87. Подрядные работы для государственных нужд: проблемы правового регулирования и организации.
88. Проблемы алеаторных правоотношений в российском гражданском праве.

89. Актуальные проблемы возмещения вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ или услуг.
90. Авиационная безопасность и безопасность перевозок: сравнительно-правовой анализ.
91. Защита прав потребителя в договоре перевозки железнодорожным транспортом.
92. Ответственность сторон по договору перевозки грузов железнодорожным транспортом.
93. Актуальные вопросы гражданско-правовой ответственности публично-правовых образований за вред, причиненный гражданину осуществлением публичной власти.
94. Обязательства вследствие причинения вреда: основания ответственности за причинение вреда, виды.
95. Основания и проблемы возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.
96. Основания и проблемы возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
97. Обязательства вследствие неосновательного обогащения: основания возникновения и проблемы возвращения неосновательного обогащения.
98. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира.
99. Правовой статус акционерных обществ: понятие, виды, особенности правового регулирования.
100. Проблемы правового статуса учреждения по законодательству Российской Федерации.
101. Становление и перспективы развития законодательства Российской Федерации о некоммерческих организациях.
102. Понятие и виды недействительных сделок.
103. Несостоятельность (банкротство) гражданина по законодательству Российской Федерации: проблемы теории и практики.
104. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
105. Банковская гарантия как один из способов обеспечения исполнения обязательств.
106. Договор участия в долевом строительстве: понятие, правовая природа, проблемы применения.
107. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.
108. Наследование как основание приобретения права собственности.
109. Объекты и система авторских прав: теоретические проблемы.
110. Правовые основы использования объектов авторских прав в сети Интернет.
111. Проблемы и особенности правового регулирования перевозки пассажиров и багажа железнодорожным транспортом.
112. Проблемы и особенности правового регулирования перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом.

113. Правовой статус ОАО «Российские железные дороги» и актуальные вопросы его компетенции.
114. Методика преподавания гражданско-правовых дисциплин как фактор приобретения способности совершенствоваться и развивать интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.
115. Правовая природа договора об организации перевозки грузов.
116. Правовые основы эксплуатации железнодорожных подъездных путей.
117. Правовая природа договора об оказании услуг по использованию инфраструктуры на железнодорожном транспорте.
118. Институт брачного контракта: становление, развитие и практика применения.
119. Принцип добросовестности в гражданском праве.
120. Решения собраний как основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
121. Нематериальные блага в системе объектов гражданских прав.
122. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации по законодательству Российской Федерации.

Типовые вопросы в рамках процедуры защиты ВКР

1. Какая область либо какой объект профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВПО рассмотрен в Вашей выпускной квалификационной работе?
2. Решению какой профессиональной задачи в большей степени способствует раскрытая Вами в выпускной квалификационной работе тема?
3. Что в Вашей выпускной квалификационной работе является доказательством того, что она выполнена с учетом развития науки?
4. Обоснуйте выбор теоретико-методологической базы работы.
5. Раскройте генезис объекта и/или предмета ВКР, представленный/представленные совокупностью социально-экономических отношений.
6. Назовите актуальные источники права, непосредственно связанных с объектом ВКР.
7. Какие Вам известны самостоятельно освоенные актуальные и новейшие тенденции объекта и/или предмета исследования?
8. Обоснуйте выбор и структуру избранной информационно-эмпирической базы ВКР.
9. Назовите современные информационные технологии и средства обработки экономических данных, примененных при выполнении ВКР.
10. Обоснуйте формирование инструментально-методического аппарата, обеспечивающего обработку экономических данных (информационно-эмпирической базы ВКР).
11. Обоснуйте выбор исследовательских технологий в части обеспечения обеспечивающие получения и доказательного обоснования выводов.

12. Доказательно обоснуйте предлагаемые решения, предлагаемые в ВКР.

4.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках государственного экзамена результатов освоения образовательной программы

Объекты оценки в рамках государственного экзамена

Объект проверки – устный ответ выпускника на вопросы, поставленные в экзаменационном билете.

Предмет оценки – уровень сформированности компетенций, включенных в планируемые результаты освоения образовательной программы, проверяемых в рамках государственного экзамена.

Комплексный (интегральный) метод расчета оценки

Комплексный (интегральный) метод расчета оценки по пятибалльной шкале ответов выпускника в рамках государственного экзамена определяется функциональной зависимостью общей ошибки в оценке, которую можно представить как многофакторную зависимость вида:

$$f(p^*, p_1, p_2, p_3) = f((p^* - p_1)^2, (p^* - p_2)^2, (p^* - p_3)^2), n \neq 0 \quad (1)$$

где:

p^* – комплексная (интегральная) оценка уровня освоения компетенции, $p^* \leq N$

p_1 – относительная оценка высокого уровня освоения компетенции;

p_2 – относительная оценка базового уровня освоения компетенции;

p_3 – относительная оценка порогового уровня освоения компетенции;

p_0 – относительная оценка несформированного уровня освоения компетенции;

$(p^* - p_i)$ – квадрат отклонения комплексной (интегральной) оценки уровня освоения компетенции;

N – количество критериев оценивания компетенций

Шкалирование – это процедура перевода первичных баллов, полученных выпускником за ответы в рамках государственного экзамена, по уровням освоения компетенций в отметку по пятибалльной шкале, лингвистическими переменными которой являются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», числовыми (балльными) обозначениями которых являются «5», «4», «3», «2» соответственно. Структуризацию выражения (1), формирующего оценки f_1, f_2, f_3 можно представить в виде аддитивной функции полезности:

$$f(p^*, p_1, p_2, p_3) = \lambda_1 f_1(p^*, p_1, p_2) + \lambda_2 f_2(p^*, p_2, p_3) + \lambda_3 f_3(p^* - p_3) \quad (2)$$

где λ_1 – шкалирующая константа «5»
 λ_2 – шкалирующая константа «4»
 λ_3 – шкалирующая константа «3»

Например, У-обучающийся проявил в рамках госэкзамена планируемые результаты освоения образовательной программы (3 компетенции) на различных уровнях освоения: на высоком уровне – 1 компетенции, на базовом уровне – 1 компетенций, 1 – на пороговом уровне, тогда $f = 5\frac{1}{3} + 4\frac{1}{3} + 3\frac{1}{3} = 4$ Тогда оценка по пятибалльной шкале составит 4 балла.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссией.

Форма протокола ответа обучающегося на государственном экзамене

Приложение
к протоколу заседания ГЭК (защита ВКР)
от «__»____ 20__ № 1

Студент **ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ** (внебюджет, л/д № 131136)

Группа **РГМ-NNN**

Направление подготовки **40.04.01 (030900) Юриспруденция** (уровень магистратуры)

Билет: **Билет.№ N**

Перечень вопросов, заданных студенту

1. Проанализировать сущность и доказательно обосновать философскую методологию гражданского права.
2. Перечислить основные правовые феномены в области транспортного права в современном глобальном экономическом пространстве.
3. Сформировать текст претензии в случае порчи груза в рамках претензионной работы на железнодорожном транспорте.
4. Раскрыть роль и место развитого правосознания в области предпринимательского права.

(здесь протоколируются ответы обучающегося на каждый вопрос государственной экзаменационной комиссии)

Краткая характеристика ответов студента (подчеркнуть нужное):

Ответы безошибочные, с незначительными ошибками, ошибочные,
отсутствуют

Заключение об уровне подготовленности студента (подчеркнуть нужное):

Уровень подготовленности соответствует / не соответствует
требованиям стандарта ФГОС ВПО

Секретарь

Форма протокола оценки сформированности компетенций в рамках государственного экзамена

Объект оценки		Устный ответ				Ответы на дополнительные вопросы			
Компетенция	Уровень	5	4	3	2	5	4	3	2
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)									
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)									
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)									

Заключение об уровне подготовленности выпускника:
Уровень подготовленности выпускника
соответствует/не соответствует
требованиям ФГОС ВПО 40.04.01 (030900) Юриспруденция

Секретарь ГЭК

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания в рамках защиты выпускной квалификационной работы результатов освоения образовательной программы

Объекты оценки в рамках итоговой государственной аттестации

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме устного доклада-обоснования полученных результатов с демонстрацией фактографических материалов в рамках утвержденной темы.

Объектами для оценки выступают:

- текст ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на замечания (при наличии);
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе процедуры защиты ВКР.

Для оценки уровня сформированности компетенций в рамках защиты выпускной квалификационной работы), предусмотрены следующие материалы, определяющие процедуру оценивания:

- форма отзыва руководителя выпускной квалификационной работы, включающий протокол оценки сформированности компетенций;
- лист оценки соответствия ВКР требованиям, являющийся основанием для допуска к защите в ГЭК;
- ответы выпускника на заданные государственной экзаменационной комиссией вопросы в рамках процедуры защиты ВКР;
- протокол оценки сформированности компетенций, дифференцированный по объектам оценки.

Комплексный (интегральный) метод расчета оценки

Комплексный (интегральный) метод расчета оценки по пятибалльной шкале результатов защиты выпускной квалификационной работы определяется функциональной зависимостью общей ошибки в оценке, которую можно представить как многофакторную зависимость вида:

$$f(p^*, p_1, p_2, p_3) = f((p^* - p_1)^2, (p^* - p_2)^2, (p^* - p_3)^2), p \neq 0 \quad (1)$$

где:

p^* – комплексная (интегральная) оценка уровня освоения компетенции,
 $p^* \leq N$

p_1 – относительная оценка высокого уровня освоения компетенции;

p_2 – относительная оценка базового уровня освоения компетенции;

p_3 – относительная оценка порогового уровня освоения компетенции;

p_0 – относительная оценка несформированного уровня освоения компетенции;

$(p^* - p_i)$ – квадрат отклонения комплексной (интегральной) оценки уровня освоения компетенции;

N – количество критериев оценивания компетенций

Шкалирование – это процедура перевода первичных баллов полученных в процессе защиты выпускной квалификационной работы по уровням освоения компетенций в отметку по пятибалльной шкале, лингвистическими переменными которой являются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», числовыми (балльными) обозначениями которых являются «5», «4», «3», «2» соответственно. Структуризацию выражения (1), формирующего оценки f_1, f_2, f_3 можно представить в виде аддитивной функции полезности:

$$f(p^*, p_1, p_2, p_3) = \lambda_1 f_1(p^*, p_1, p_2) + \lambda_2 f_2(p^*, p_2, p_3) + \lambda_3 f_3(p^* - p_3) \quad (2)$$

где λ_1 – шкалирующая константа «5»

λ_2 – шкалирующая константа «4»

λ_3 – шкалирующая константа «3»

Например, У-обучающийся проявил в рамках госэкзамена планируемые результаты освоения образовательной программы (20 компетенций) на различных уровнях освоения: на высоком уровне – 10 компетенции, на базовом уровне – 5 компетенции, на пороговом уровне – 5 компетенций, тогда $f = 5 \frac{1}{10} + 4 \frac{1}{15} + 3 \frac{1}{5} = 4,25$ Тогда оценка по пятибалльной шкале и по правилам математического округления составит 4 балла.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссией.

Решение о присвоении выпускнику квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации.

**Форма протокола ответа обучающегося на вопросы, заданные
государственной экзаменационной комиссией при защите выпускной
квалификационной работы**

Приложение
к протоколу заседания ГЭК (защита ВКР)
от «__»____ 20__ № 1

Студент **ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ** (внебюджет, л/д № 131136)

Группа **РГМ-NNN**

Направление подготовки **40.04.01 (030900) Юриспруденция** (уровень магистратуры)

Профиль **Гражданское и транспортное право**

Тема выпускной квалификационной работы (дипломного проекта, дипломной работы, магистерской диссертации): **"Правовая природа договора об оказании услуг по использованию инфраструктуры на железнодорожном транспорте"**

Перечень вопросов, заданных студенту

1. Какая область либо какой объект профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ФГОС ВО рассмотрен в Вашей выпускной квалификационной работе?
2. Решению какой профессиональной задачи в большей степени способствует раскрытая Вами в выпускной квалификационной работе тема?
3. Что в Вашей выпускной квалификационной работе является доказательством того, что она выполнена с учетом развития науки?

(здесь протоколируются ответы обучающегося на каждый вопрос государственной экзаменационной комиссии)

Краткая характеристика ответов студента (подчеркнуть нужное):

Ответы безошибочные, с незначительными ошибками, ошибочные,
отсутствуют

Заключение об уровне подготовленности студента (подчеркнуть нужное):

Уровень подготовленности соответствует / не
соответствует требованиям стандарта ФГОС ВО

Секретарь

**Форма протокола оценки сформированности компетенций в рамках
процедуры защиты выпускной квалификационной работы**

Объект оценки		Устный ответ				Ответы на дополнительные вопросы			
Компетенция	Уровень	5	4	3	2	5	4	3	2
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)									
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)									
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)									
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)									
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)									
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)									
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)									
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)									
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)									
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)									
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)									
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)									
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)									
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)									
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)									
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)									
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)									
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)									

Объект оценки		Устный ответ				Ответы на дополнительные вопросы			
Компетенция	Уровень	5	4	3	2	5	4	3	2
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)									
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)									
уровень речевой культуры выпускника									

Заключение об уровне подготовленности выпускника:
Уровень подготовленности выпускника
соответствует/не соответствует
требованиям ФГОС ВПО 40.04.01 (030900) Юриспруденция

Секретарь ГЭК

И.О. Фамилия

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 – Копия выписки из протокола заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС от 30 марта 2018 г. №8

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА
заседания ученого совета ФГБОУ ВО РГУПС
от 30 марта 2018 г. № 8

СЛУШАЛИ: О введении в состав государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» государственного экзамена.

РЕШИЛИ: Ввести в состав государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» государственный экзамен.

Решение принято единогласно.

Председатель ученого совета

В.Д. Верескун

Ученый секретарь ученого совета

М.А. Бутакова

Верно:

Ученый секретарь ученого совета



М.А. Бутакова

Приложение 2 – Примерная форма протокола ознакомления обучающихся с программой итоговой государственной аттестации

ПРОТОКОЛ

ознакомления обучающихся с программой итоговой государственной аттестации
от «__» _____ 20__ г.

Направление подготовки: 40.04.01 (030900) Юриспруденция (уровень магистратуры)

Основная образовательная программа: программа магистратуры

Направленность (профиль): Гражданское и транспортное право

Квалификация (степень): магистр

Группа: РГМ-NNN

№ п/п	Фамилия И.О.	Ознакомлен	Дата	Личная подпись

Заключение: Программа итоговой государственной аттестации доведена до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до первого аттестационного испытания, т.е. в срок, установленный требованиями Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Зав. кафедрой «Гражданское право и процесс»
ФГБОУ ВО РГУПС

И.О. Фамилия

Приложение 3 – Примерная форма протокола ознакомления обучающихся с расписанием государственных аттестационных испытаний

ПРОТОКОЛ

ознакомления обучающихся с расписанием государственных аттестационных испытаний (даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций)

от «__» _____ 20__ г.

Направление подготовки: 40.04.01 (030900) Юриспруденция (уровень магистратуры)

Основная образовательная программа: программа магистратуры

Направленность (профиль): Гражданское и транспортное право

Квалификация (степень): магистр

Группа: РГМ-NNN

№ п/п	Фамилия И.О.	Ознакомлен	Дата	Личная подпись

Заключение: Расписание государственных аттестационных испытаний доведено до сведения обучающихся не менее чем за 30 дней до первого аттестационного испытания, т.е. в срок, установленный требованиями Приказа Минобрнауки России от 29.06.2015 N 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении Порядка проведения итоговой государственной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»

Зав. кафедрой «Гражданское право и процесс»
ФГБОУ ВО РГУПС

И.О. Фамилия

Приложение 4 – Титульный лист выпускной квалификационной работы

РОСЖЕЛДОР

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)

Кафедра «Гражданское право и процесс»

Допустить к защите в ГЭК:

заведующий кафедрой

«Гражданское право и процесс»

_____ Фамилия И.О.

«__» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

на тему:

**ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ДОГОВОРА ОБ ОКАЗАНИИ УСЛУГ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ
НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ**

ПФБ.006.12 ПЗ

Обучающийся:

группа N-NNN

_____ И.И. Иванов

Руководитель работы:

к.ю.н., доцент кафедры

«Гражданское право и процесс»

_____ И.О. Фамилия

Консультант:

к.ю.н., доцент,

научный сотрудник НИЧ

_____ И.О. Фамилия

Консультант:

к.ю.н., доцент, зав. кафедрой

«Гражданское право и процесс»

_____ И.О. Фамилия

Нормоконтроль:

ассистент кафедры

«Гражданское право и процесс»

_____ И.О. Фамилия

Ростов-на-Дону – 20__

Приложение 5 – Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»
_____ Фамилия И.О.
«__» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ № __
обучающемуся **И.И. Иванову** группы **N-NNN**
на выполнение выпускной квалификационной работы
по направлению 40.04.01 (030900) – Юриспруденция
направленность (профиль): Гражданское и транспортное право
(ООП магистратуры)

Тема работы:

Задание:

Задание по организационно-технической части:

выпускную квалификационную работу выполнить самостоятельно с привлечением функционала текстовых и графических редакторов

Руководитель работы:

к.ю.н., доцент

(подпись)

И.О. Фамилия
«__»_____201__ г.

Срок представления отзыва руководителя: «__»_____20__ г.

Срок допуска к защите : «__»_____20__ г.

Дата защиты работы в ГЭК: «__»_____20__ г.

Принял к исполнению:

(подпись)

И.И. Иванов
«__»_____20__ г.

Приложение 7 – Планируемые результаты выпускной квалификационной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Кафедра «Экономика и финансы»

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
«Гражданское право и процесс»
_____ Фамилия И.О.
«__» _____ 201_ г.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**
обучающегося **И.И. Иванова** группы **N-NNN**
на выполнение выпускной квалификационной работы
по направлению 40.04.01 (030900) – Юриспруденция
направленность (профиль): Гражданское и транспортное право
(ООП магистратуры)

Компетенция	Наименование показателей оценки результата освоения компетенций	Задание на ВКР
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	уровень осознания социальной значимости своей будущей профессии, уровень проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уровень проявления уважительного отношения к праву и закону, уровень развития профессионального правосознания профессионального правосознания	сформировать актуальность темы магистерской диссертации с доказательным обоснованием социальной значимости данной проблематики; в нормативно-правовой базе отразить источники права для обеспечения антикоррупционного механизма в избранной сфере (в соответствии с темой магистерской диссертации); сформировать в магистерской диссертации выводы и предложения, соответствующие критериям и принципам уважительного отношения к праву и закону, а также демонстрирующие достаточный уровень

		развития профессионального правосознания
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	уровень развития способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	сформировать текст магистерской диссертации в строгом соответствии с требованиями к добросовестному исполнению профессиональных обязанностей и с соблюдением принципов этики юриста
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	уровень развития способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	выполнить текст магистерской диссертации на высоком интеллектуальном и общекультурном уровне с ориентацией на требования к научным работам, принятые в РФ
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	уровень развития способности свободного использования русского и иностранного языка как средств делового общения	сформировать текст магистерской диссертации с применением русского и иностранного языка (аннотация, иностранные источники) как средств делового и/или научного общения, в т.ч. и в рамках бесконтактных форм коммуникации
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	уровень развития способности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	использовать в магистерской диссертации результаты собственной научно-исследовательской работы, результаты прохождения практик, а также итогов коллективного обсуждения их результатов
способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	уровень развития способности разрабатывать нормативные правовые акты	представить в магистерской диссертации предложения по разработке и/или совершенствованию нормативно-правовых актов
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	уровень развития способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	отразить в тексте магистерской диссертации результаты квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности (в соответствии с тематикой магистерской диссертации),

деятельности (ПК-2)	деятельности	результатов реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	уровень готовности к выполнению должностных обязанностей юриста, специализирующегося на проблемах гражданского и транспортного права, по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	отразить в тексте магистерской диссертации результаты исследования должностных обязанностей юриста, специализирующегося на проблемах гражданского и транспортного права, по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	уровень развития способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в области гражданского и транспортного права	отразить в тексте магистерской диссертации результаты исследования проблем выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступления в области гражданского и транспортного права
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	уровень развития способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	отразить в тексте магистерской диссертации результаты исследования современных механизмов предупреждение правонарушений, методов их выявления, способов устранения причин и условий, способствующих их совершению в избранной сфере (в соответствии с темой магистерской диссертации)
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	уровень развития способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	отразить в тексте магистерской диссертации результаты исследования способов и/или инструментов и/или механизмов выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения в избранной сфере (в соответствии с темой магистерской диссертации)

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	уровень развития способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов	обеспечить доказательность положений магистерской диссертации посредством квалифицированного толкования нормативных правовых актов в избранной сфере (в соответствии с темой магистерской диссертации)
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	уровень развития способности организации и проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; уровень развития способности квалифицированного формирования юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	отразить в тексте магистерской диссертации результаты проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и/или их проектов в избранной сфере деятельности (в соответствии с темой магистерской диссертации), в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; результаты квалифицированного формирования юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности (в соответствии с темой магистерской диссертации)
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	уровень развития способности принимать оптимальные управленческие решения	отразить в тексте магистерской диссертации результаты принятия управленческих решений в избранной сфере (в соответствии с темой магистерской диссертации), отвечающих критериям оптимальности
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	уровень развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	отразить в тексте магистерской диссертации результаты восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в избранной сфере (в соответствии с темой магистерской диссертации)
способностью квалифицированно проводить научные	уровень развития способности квалифицированно	отразить в тексте магистерской диссертации результаты самостоятельных

исследования в области права (ПК-11)	проводить научные исследования в области права	научных исследований в области права, проведенных в рамках НИР и практик
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	уровень развития способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	отразить в тексте магистерской диссертации обоснование исследуемой проблематики на высоком теоретическом и методическом уровне в контексте возможности формирования авторского учебного курса на базе полученных результатов исследования в соответствии с избранной темой
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	уровень развития способности управлять самостоятельной работой обучающихся	результативно исполнить задание на выполнение магистерской диссертации с применением инструментов, методов и технологий организации самостоятельной работы обучающихся
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	уровень развития способности организовывать и проводить педагогические исследования	отразить в тексте магистерской диссертации специфику современных педагогических методов и приемов, необходимых для преподавания дисциплин, соответствующих избранной тематике исследования
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	уровень развития способности эффективно осуществлять правовое воспитание	сформировать текст магистерской диссертации с использованием и/или включением элементов правового воспитания

Руководитель работы:
к.ю.н., доцент

(подпись)

И.О. Фамилия
«__»_____20__ г.

Принял к исполнению:

(подпись)

И.О. Фамилия
«__»_____20__ г.

Приложение 8 – Аннотация

АННОТАЦИЯ

Выпускная квалификационная работа представлена на ___ страницах печатного текста, содержащего ___ раздела, включающих ___ подразделов, ___ рисунков, ___ таблиц, списка использованных источников из ___ наименований.

КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО,
КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО,
КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО,
КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО,
КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО,
КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО,
КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО, КЛЮЧЕВОЕ СЛОВО

Во введении обоснована актуальность темы, приведена степень разработанности проблемы, определены цель и задачи проекта, объект и предмет исследования, детерминирована теоретико-методологическая основа, информационно-эмпирическая база, нормативно-правовая база исследования и инструментально-методический аппарат, приведена структура работы.

В теоретико-методологической части исследования рассмотрены основные концептуально-методологические подходы к исследованию

В исследовательской части проведен анализ, в результате которого

В практико-прикладной части работы проведен в результате чего определены

В заключении приводятся выводы, обобщения и предложения по результатам выполненной работы.

ABSTRACT

The final qualification work is presented on ____ pages of the printed text and contains ____ chapters including ____ subchapters, ____ figures, ____ tables, list of references consisting of ____ titles.

KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD,
KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD,
KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD,
KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD, KEYWORD

The introduction represents the relevance of the topic, gives the extent of the problem, defines the purpose and the objectives of the projects, the objects and subject of the study, determines the theoretical and methodological foundations, the information and empirical backgrounds, legal and regulatory settings and instrumental and methodological framework and gives the structure of the work.

The theoretical and methodological part of the work considers the main conceptual and methodological approaches to the study of

The investigational part of the work is devoted to the analysis of ..., which results in

The practical and applied part of the work contains ..., that results in determining

The conclusion includes conclusions, generalizations and proposals on the results of the performed work.

ZUSAMMENFASSUNG

Abschluss- und Qualifikationsarbeit hat ____ Seiten des gedruckten Textes, der aus ____ Kapiteln besteht, die ____ Unterkapitel, ____ Zeichnungen, ____ Tabellen und das Quellenverzeichnis aus ____ Titeln beinhalten.

SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT,
SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT,
SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT,
SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT,
SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT, SCHLAGWORT

In der Einleitung werden die Aktualität des Themas begründet, der Entwicklungsstand des Problems angeführt, das Ziel und die Aufgaben des Projekts definiert, das theoretisch-methodologische Fundament, die Informations- und empirische Grundlagen, rechtliche Bedingungen und der instrumentell-methodische Apparat bestimmt, der Aufbau der Arbeit gezeigt.

Im theoretisch-methodologischen Teil der Forschung wurden die relevanten konzeptbezogenen und methodologischen Ansätze zur Untersuchung von ... betrachtet.

Im Forschungsteil der Arbeit wurde eine Analyse von ... durchgeführt, die in ... resultierte.

Im praktischen und angewandten Teil der Arbeit wurde ein/eine ... durchgeführt und als Resultat wurden ... bestimmt.

In der Zusammenfassung werden die Schlussfolgerungen, Auswertungen und Vorschläge zu den Ergebnissen der durchgeführten Untersuchung formuliert.

Приложение 9 – Содержание

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
1. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	10
1.1 Название подраздела	10
1.2 Название подраздела	17
1.3 Название подраздела	23
1.4 Название подраздела	28
2. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	32
2.1 Название подраздела	32
2.2 Название подраздела	34
2.3 Название подраздела	39
3. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	44
3.1 Название подраздела	44
3.2 Название подраздела	50
3.3 Название подраздела	52
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	60
Список использованных источников	63
Приложения	75

Приложение 10 – Введение

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. ...

Степень разработанности проблемы. ...

Цель и задачи исследования. *Целью* выпускной квалификационной работы является

Алгоритм достижения поставленной цели предусматривает решение взаимосвязанных исследовательских и профессиональных *задач*:

– ...;

– ...;

– ...;

Объект и предмет выпускной квалификационной работы. *Объектом* исследования является *Предметом* исследования является

Теоретико-методологическую основу исследования составили

Инструментарно-методический аппарат исследования представлен

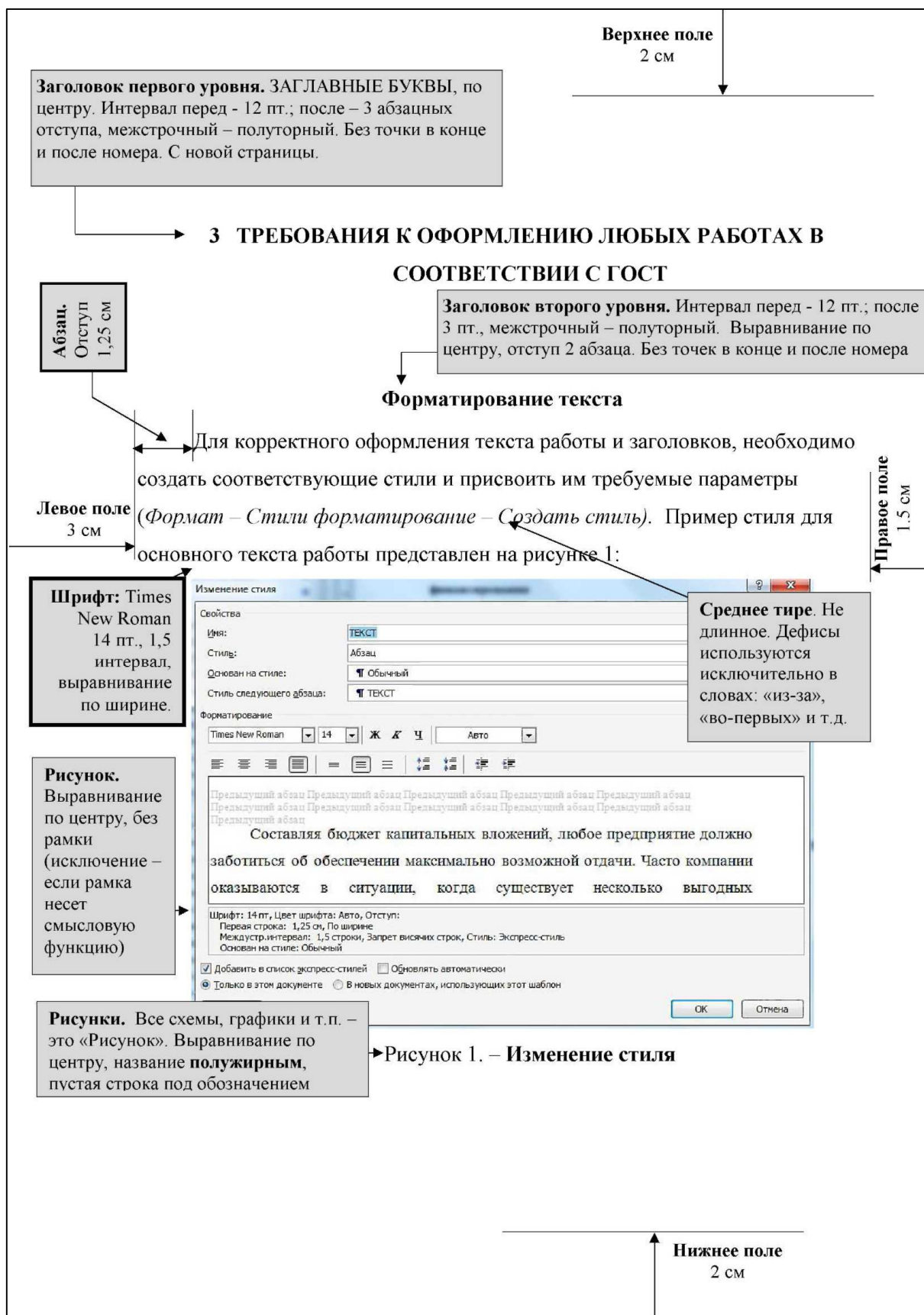
Информационно-эмпирическая база исследования сформирована на основе

Нормативно-правовой базой исследования послужили....

Апробация результатов исследования проведена

Объем и структура выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, __ разделов, объединяющих 10 подразделов, заключения, списка использованных источников из __ наименований и приложений. Объем выпускной квалификационной работы составил __ страницы.

Приложение 11 – Оформление разделов текста выпускной квалификационной работы



Заголовок таблицы.
Точка после номера
таблицы. Название
полужирным

Сноска: Times New Roman, 10 пт., выравнивание по ширине, без абзацного отступа. Количество сносок должно быть из расчета количества страниц работы.

Оформление таблиц

Таблица 1. – Результаты деятельности ростовских банков на конец 2009 г., млн. руб.¹

Наименование банка	Капитал	Активы	Кредиты	Депозиты	Средства финансирования	Средства операционной деятельности
1	2	3	4	5	6	7
Донкомбанк	23035	163404	36781	12555	11425	8474

Ко всем таблицам должны быть
сноски

(Продолжение таблицы 1)

1	2	3	4	5	6	7
Донинвест	140003	1066758				
Итого:	487063	3391983				

Если необходимо перенести таблицу, требуется продублировать шапку, либо строку с нумерацией столбцов, как показано в примере.

Шрифт табл.
Times New Roman
12 или 14 пт.

Числовые данные в таблице пишутся без пробелов. Вместо нулей ставит знак «-», исключение: когда ноль несет смысловую нагрузку в таблице.

Оформление списков

Допускаются списки двух основных видов:

1. Цифровой с точкой после номера пункта.
2. Маркерный со знаком – перед пунктом.

Не допускаются списки видов:

- цифровые со скобкой вида 1), 2), 3);
- маркерные со знаками кроме – вида: -, •, ♦, ■, ☺ и т.д.

Пункты списка.

После точки с
большой буквы.
После маркера –
с маленькой.
Особых
требований к
абзацным
отступам нет.

Кавычки
вида " " не
допускаются.

Нормативные документы (указы):

Название документа полностью / Источник, откуда был взят документ ... далее оформляется как журнал, либо как электронный ресурс.

Оформление списка литературы

1. Федеральный закон от 30 сентября 2013 г. N 260-ФЗ / Официальный сайт «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/popular/federalnaya/260-01.htm>
2. Сомко, Ю. Слабое звено евровалюты // Ю. Сомко / Экономика и жизнь. – 2003. – №24.
3. Гаврилова, А.Н. Финансовый менеджмент / А.Н. Гаврилова, Е.Ф. Сысоева, А.И. Барабанов, Г.Г. Чегарев. – М.: КНОРУС, 2005.
4. Осинцев, Д. Внутренняя стоимость как показатель инвестиционной привлекательности / Д. Осинцев // Официальный сайт журнала «Финансовый директор» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fd.ru/articles/37699> (Дата обращения 11.12.2013)

Список приводится в алфавитном порядке с учетом того, что нормативные документы и указы ставятся в начале.

Журналы и газеты: Автор (Фамилия, И.О.). Название статьи // Все авторы и редакторы (И.О. Фамилия) / Название издания. – Год. – Номер.

Электронные источники: Автор (если есть). Название материала / Название сайта [Электронный ресурс] – Режим доступа: **прямая ссылка** (Дата обращения к ссылке)

Книги: Автор (первый). Название книги / Все авторы и редакторы через запятую. – Город: Издательство, Год.

¹ Алексеев, М.Ю. Проблемы развития российской банковской системы в кризисный период // М.Ю. Алексеев / Банковское обозрение. – 2009. – №5.

Приложение 12 – Заключение

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы были получены следующие результаты, соответствующие поставленным исследовательским и профессиональным задачам:

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Бажина М.А. Понятие «транспортное средство» в транспортном праве // Транспортное право. 2017. № 1. С. 10-13. 2
2. Бонционок Е.К. Актуальные проблемы развития транспортного права как комплексной отрасли права России // Интеграция наук. 2018. № 4 (19). С. 266-267.
3. Боярская Ю.Н. Особенности договора аренды транспортных средств с экипажем по праву Франции // Юрист. 2017. № 2. С. 33-36.
4. Измestьев А.В., Лисютин А.М., Березкина Е.А. К вопросу о защите корпоративных прав транспортных компаний. В сборнике: НАУКА. ТЕХНОЛОГИИ. ИННОВАЦИИ сборник научных трудов: в 10 частях. 2017. С. 193-197.
5. Магульян Н.С., Семенов А.В. Разнообразие подходов к определению роли транспортного права в системе российского права // Научная дискуссия: вопросы юриспруденции. 2017. № 1 (52). С. 21-25.
6. Пузиков Р.В., Евдокимова О.А. Транспортное право и его принципы. В сборнике: Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности Материалы III Международной научной конференции. Под общей редакцией С.В. Беспаловой. 2018. С. 214-217.
7. Пузиков Р.В., Косачева О.В. Транспортное право как часть российского гражданского законодательства. В сборнике: Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности Материалы III Международной научной конференции. Под общей редакцией С.В. Беспаловой. 2018. С. 220-222.
8. Пузиков Р.В., Макарова А.В. Место транспортного права в системе права России. В сборнике: Донецкие чтения 2018: образование, наука, инновации, культура и вызовы современности Материалы III Международной научной конференции. Под общей редакцией С.В. Беспаловой. 2018. С. 222-225.

Приложение 14 – Приложение (лист инструктажа)

ИНСТРУКЦИЯ

по технике безопасности и здоровьесбережению

для обучающихся по ООП магистратуры ФГБОУ ВО РГУПС и ФГОС ВПО по направлению 40.04.01 (030900) Юриспруденция

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Каждый обучающийся, приступающий к практике на рабочем месте, должен знать:

- план эвакуации при пожаре и в случае ЧС;
- правила действий при возникновении пожара;
- место расположения первичных средств пожаротушения и правила их применения;
- место хранения медицинской аптечки.

1.2 Обучающемуся, проходящему практику, следует:

- знать и соблюдать внутренний трудовой распорядок;
- соблюдать режим труда и отдыха на рабочем месте;
- иметь опрятный внешний вид в соответствии с требованиями делового этикета;
- обращать внимание на знаки безопасности, сигналы и выполнять их требования;
- ходить в помещениях спокойным шагом и не подниматься, и не спускаться бегом по лестничным пролетам.

1.3 Обучающемуся, проходящему практику запрещается приступать к работе в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

1.4 Работа обучающихся при прохождении практики может сопровождаться наличием следующих опасных и вредных производственных факторов:

- работа с офисной техникой (компьютер, принтер, сканер и прочие виды офисной техники) – ограничение двигательной активности, монотонность и значительное зрительное напряжение, поражение электрическим током;
- использование бытовых электроприборов (чайник, кофеварка и прочая бытовая техника) – поражение электрическим током, ожоги;
- пользование электроосвещением (потолочные светильники, настольные лампы) – поражение электрическим током;
- использование стремянок и лестниц – падение с высоты;
- вне рабочего места (по пути следования к месту практики и обратно) – движущиеся автомобили и прочие виды транспорта, неудовлетворительное состояние дорожного покрытия (гололед, неровности дороги и пр.) – получение травмы в ДТП, получение травмы при падении.

1.5 Обучающиеся, проходящие практику, несут ответственность за производственный травматизм и аварии, которые произошли по их вине в связи с выполняемой ими работой в соответствии с действующим законодательством и требованиями норм и правил охраны труда и пожарной безопасности на рабочем месте.

2 ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1 Прибыть на рабочее место заблаговременно для исключения спешки и, как правило, падения и получения травмы.

2.2 Очистить экран дисплея персонального компьютера от пыли. Отрегулировать высоту и угол наклона экрана. Экран должен находиться ниже уровня глаз на 5 град. и располагаться в прямой плоскости или с наклоном на оператора (15 град.). Расстояние от глаз оператора до экрана должно быть в пределах 60-80см.

2.3 Отрегулировать уровень освещенности рабочего места. Местный источник света по отношению к рабочему месту должен располагаться таким образом, чтобы исключить попадание в глаза прямого света, и должен обеспечивать равномерную освещенность на поверхности 40 x 40см, не создавать слепящих бликов на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране видеотерминала в направлении глаз работника.

2.4 Отрегулировать кресло по высоте.

2.5 Осмотреть рабочее место и оборудование. Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием, инвентарем, приспособлениями и инструментами. Убрать все лишние предметы.

2.6 Проверить визуально исправность оборудования.

2.7 О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить руководителю.

практики и до устранения неполадок и разрешения руководителя к работе не приступать.

3 ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1 На рабочих местах, оснащенных персональными компьютерами:

3.1.1 Для снижения зрительного и общего утомления после каждого часа работы за компьютером необходимо делать 15 минутный перерыв с выполнением физических упражнений. Один раз в 40 минут выполнять производственную гимнастику для глаз.

3.1.2 Необходимо в течение всего рабочего дня содержать в порядке и чистоте рабочее место. В течение рабочей смены экран дисплея должен быть не менее одного раза очищен от пыли. Своевременно убирать с пола рассыпанные материалы, принадлежности, продукты, разлитую воду и пр.

3.1.3 Во время работы запрещается:

- прикасаться к задней панели системного блока (процессора) при включенном питании;
- производить переклечение разъемов интерфейсных кабелей периферийных устройств, при включенном питании;
- затромбовать верхнюю панель устройств бумагами и посторонними предметами;
- допускать захламленность рабочего места;
- производить отключение питания во время выполнения активной задачи;
- допускать попадание влаги на поверхность системного блока (процессора), монитора, рабочую поверхность клавиатуры, дисководов, принтеров и др. устройств;
- включать сильно охлажденное (принесенное с улицы в зимнее время) оборудование;
- производить самостоятельно вскрытие и ремонт оборудования.

3.2 При работе с электроприборами и оргтехникой (персональные компьютеры, принтеры, сканеры, копировальные аппараты, факсы, бытовые электроприборы, приборы освещения):

- 3.2.1 Автоматические выключатели и электрические предохранители должны быть всегда исправны.
- 3.2.2 Изоляция электропроводки, электроприборов, выключателей, штепсельных розеток, ламповых патронов и светильников, а также шнуров, с помощью которых включаются в электросеть электроприборы, должны быть в исправном состоянии.
- 3.2.3 Электроприборы необходимо хранить в сухом месте, избегать резких колебаний температуры, вибрации, сотрясений.
- 3.2.4 Для подогрева воды пользоваться сертифицированными электроприборами с закрытой спиралью и устройством автоматического отключения, с применением негорючих подставок.
- 3.2.5 Запрещается:
- пользоваться неисправными электроприборами и электропроводкой;
 - очищать от загрязнения и пыли включенные осветительные аппараты и электрические лампы;
 - ремонтировать электроприборы самостоятельно;
 - подвешивать электропровода на гвоздях, металлических и деревянных предметах, перекручивать провод, закладывать провод и шнуры на водопроводные трубы и батареи отопления, вешать что-либо на провода, вытягивать за шнур вилку из розетки;
 - прикасаться одновременно к персональному компьютеру и к устройствам, имеющим соединение с землей (радиаторы отопления, водопроводные краны, трубы и т.п.), а также прикасаться к электрическим проводам, неизолированным токоведущим частям электрических устройств, аппаратов и приборов (розеток, патронов, переклочателей, предохранителей);
 - применять на открытом воздухе бытовые электроприборы и переносные светильники, предназначенные для работы в помещениях;
 - пользоваться самодельными электронагревательными приборами и электроприборами с открытой спиралью;
 - наступать на переносимые электрические провода, лежащие на полу.
- 3.2.6 При перерыве в подаче электроэнергии и уходе с рабочего места выключать оборудование.
- 3.3 По пути к месту практики и обратно:
- 3.3.1 Избегать экстремальных условий на пути следования.
- 3.3.2 Соблюдать правила дорожного движения и правила поведения в транспортных средствах.
- 3.3.3 Соблюдать осторожность при обходе транспортных средств и других препятствий, ограничивающих видимость проезжей части.
- 3.3.4 В период неблагоприятных погодных условий (гололед, снегопад, туман) соблюдать особую осторожность.
- 4 ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ
В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**
- 4.1 Немедленно прекратить работу, отключить персональный компьютер, иное электрооборудование и доложить руководителю работ, если:
- обнаружены механические повреждения и иные дефекты электрооборудования и электропроводки;

- наблюдается повышенный уровень шума при работе оборудования;
 - наблюдается повышенное тепловыделение от оборудования;
 - мерцание экрана не прекращается;
 - наблюдается прыгание текста на экране;
 - чувствуется запах гари и дыма;
 - прекращена подача электроэнергии.
- 4.2 Не приступать к работе до полного устранения неисправностей.
- 4.3 В случае возгорания или пожара работники (в том числе и обучающиеся, проходящие практику) должны немедленно прекратить работу, отключить электроприборы, вызвать пожарную команду, сообщить руководителю работ и приступить к ликвидации пожара имеющимися первичными средствами средствами пожаротушения.

4.4 При обнаружении запаха газа в помещении:

- предупредить работников, находящихся в помещении, о недопустимости пользования открытым огнем, курения, включения и выключения электрического освещения и электроприборов;
- открыть окна (форточки, фрамуги) и проветрить помещение;
- сообщить об этом администрации организации, а при необходимости – вызвать работников аварийной газовой службы.

4.5 При травме в первую очередь освободить пострадавшего от травмирующего фактора, поставить в известность руководителя работ, вызвать медицинскую помощь, оказать первую доврачебную помощь пострадавшему и по возможности сохранить неизменной ситуацию до начала расследования причин несчастного случая.

5 ТРЕБОВАНИЯ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ

5.1 Привести в порядок рабочее место. Для уборки мусора и отходов использовать щетки, совки и другие приспособления.

5.2 Отключить электрооборудование, кроме тех электроприборов, которые работают круглосуточно.

5.3 При выходе из здания обучающийся обязан:

- убедиться в отсутствии движущегося транспорта;
- ходить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Инструктаж провел:

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»
д.ю.н., профессор И.О. Фамилия _____

(подпись)

Ознакомлен:

(ФИО)

(подпись)

Приложение 15 – Форма письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

**Отзыв
на выпускную квалификационную работу
Иванова Ивана Ивановича
на тему: «Правовая природа договора об оказании услуг по использованию
инфраструктуры на железнодорожном транспорте»**

Оценка актуальности темы исследования.

Оценка степень информативности обзора литературы и его соответствие теме работы.....

Оценка соответствия используемых экспериментальных (расчетных) методов поставленным задачам. ...

Оценка стиля изложения. Стилистически, логически и структурно работа соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации.

Степень обоснованности и достоверности выводов. Обоснованность выводов выпускной квалификационной работы подтверждается.....
Достоверность выводов подтверждается

Оценка содержания выпускной квалификационной работы, ее завершенности и соответствия требованиям ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа Иванова И.И. по актуальности темы исследования, широте информационно-эмпирической базы, полноте содержания, логичности структуры исследования, обоснованности полученных результатов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным работам по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция и может быть допущена к защите в государственной экзаменационной комиссии.

Руководитель ВКР:

уч. степень, уч. звание

И.О. Фамилия

Приложение 16 – Протокол оценки уровня сформированности компетенций, проявленных в ходе подготовки выпускной квалификационной работы

Протокол оценки уровня сформированности компетенций в рамках подготовки выпускной квалификационной работы

Иванова Ивана Ивановича

на тему: «Правовая природа договора об оказании услуг по использованию инфраструктуры на железнодорожном транспорте»

Компетенция	Наименование показателей оценки результата освоения компетенций	Уровень	Оценка в баллах
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1)	уровень осознания социальной значимости своей будущей профессии, уровень проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уровень проявления уважительного отношения к праву и закону, уровень развития профессионального правосознания	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)	уровень развития способности добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3)	уровень развития способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4)	уровень развития способности свободного использования русского и иностранного языка как средств делового общения	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5)	уровень развития способности компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1)	уровень развития способности разрабатывать нормативные правовые акты	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)	уровень развития способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3)	уровень готовности к выполнению должностных обязанностей юриста, специализирующегося на проблемах гражданского и транспортного права, по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4)	уровень развития способности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления в области гражданского и транспортного права	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5)	уровень развития способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6)	уровень развития способности выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7)	уровень развития способности квалифицированного толкования нормативных правовых актов	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью принимать участие в проведении	уровень развития способности организации и	высокий базовый	5 4

юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8)	проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; уровень развития способности квалифицированного формирования юридических заключений и проведения консультаций в конкретных сферах юридической деятельности	пороговый не проявлен	3 2
способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9)	уровень развития способности принимать оптимальные управленческие решения	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10)	уровень развития способности воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)	уровень развития способности квалифицированно проводить научные исследования в области права	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12)	уровень развития способности преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13)	уровень развития способности управлять самостоятельной работой обучающихся	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14)	уровень развития способности организовывать и проводить педагогические исследования	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15)	уровень развития способности эффективно осуществлять правовое воспитание	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции,		высокий базовый пороговый	5 4 3

самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	не проявлен	2
способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способность и умение профессионально излагать специальную информацию	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
способность и умение научно аргументировать и защищать свою точку зрения	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2
уровень речевой культуры выпускника	высокий базовый пороговый не проявлен	5 4 3 2

Руководитель ВКР:

уч. степень, уч. звание

И.О. Фамилия

Приложение 17 – Протокол оценки соответствия выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям

Протокол оценки соответствия предъявляемым требованиям
выпускной квалификационной работы
обучающегося группы И.И. Иванова

№	Признак	Критерий оценки	Значение	
1.	Уровень оригинальности	____ % (дата проверки __. __. ____)	Соответствует	Не соответствует
2.	Оформление работы	Соответствие требованиям ГОСТ / СТП	Соответствует	Не соответствует
3.	Корректность темы	Соответствие темы утвержденному перечню в ФОС ГИА	Соответствует	Не соответствует
4.	Компетентностная корректность	Оценка соответствия признаков сформированности компетенций пулу планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования	Соответствует	Не соответствует
5.	Объем работы	Соответствие объема работы требованиям к ВКР	Соответствует	Не соответствует
6.	Полнота элементов справочно-проводительного аппарата	Наличие титульного листа, листов задания, планируемых результатов ВКР, аннотации, содержания, введения, взаимосвязанных разделов, заключения, ссылочного аппарата, актуального списка использованных источников, отзыва руководителя ВКР	Соответствует	Не соответствует
7.	Соответствие содержания работы заявленной теме	Соответствие текста работы, иллюстративного материала, списка использованных источников, выводов и предложений заявленной теме.	Соответствует	Не соответствует
8.	Логика и структурная композиция	Структурная композиция характеризуется когнитивной эргономичностью: прослеживается логика и этапы исследования, идентифицируется логика перехода от одного раздела к другому, подразделы композиционно гармоничны.	Соответствует	Не соответствует
9.	Полнота и достоверность приводимых сведений	Соответствие функциональности эмпирико-фактологического базиса и инструментально-методического аппарата	Соответствует	Не соответствует
10.	Актуальность содержания	Соответствие содержания актуальным трендам и тенденциям хозяйственной системы	Соответствует	Не соответствует
11.	Корректность выводов, результатов и обобщений	Соответствие выводов содержанию работы и эмпирико-фактологическому базису	Соответствует	Не соответствует
12.	Качество и содержание иллюстраций	Соответствие иллюстративного материала теме и содержанию работы, наличие ссылки на источники.	Соответствует	Не соответствует
13.	Терминология и стиль изложения	Терминологически и стилистически работа соответствует квалификационному уровню по направлению и профилю подготовки	Соответствует	Не соответствует
По совокупности интегрального анализа критериальных признаков оценки соответствия работы требованиям ООП, ВКР к защите			ДОПУЩЕНА	НЕ ДОПУЩЕНА

Зав. кафедрой ГПП
ФГБОУ ВО РГУПС
__ . __ . 20 __

И.О. Фамилия