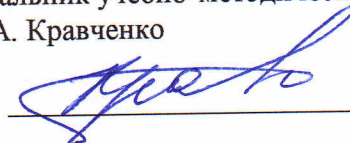


РОСЖЕЛДОР

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Ростовский государственный университет путей сообщения"
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -
начальник учебно-методического управления
М.А. Кравченко



«30» июня 2020 г.

Кафедра "Теория государства и права"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История политических и правовых учений

по Учебному плану

в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки
40.04.01 (030900) Юриспруденция

Магистерская программа

Гражданское и транспортное право

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Ростов-на-Дону
2020 г.

Автор-составитель д.ю.н., проф. Працко Геннадий Святославович предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины "История политических и правовых учений" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре "Теория государства и права".

Заведующий кафедрой



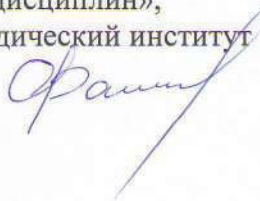
М.Б. Смоленский

Председатель УМС



М.Б. Смоленский

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):
Начальник кафедры «Гражданско-правовых дисциплин»,
к.ю.н., доцент, ФГКОУ ВО «Ростовский юридический институт
МВД России»



В.И. Фатхи

Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "История политических и правовых учений".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 29.03.2019 протокол № 10.

Целью дисциплины "История политических и правовых учений" является фундаментальная подготовка в составе других базовых дисциплин цикла "Профессиональный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для формирования у выпускника общекультурных, профессиональных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом.

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка магистранта по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка магистранта к освоению дисциплины "История и методология юридической науки";
- подготовка магистранта к научно-исследовательской работе;
- подготовка магистранта к итоговой аттестации;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

Планируемый результат освоения дисциплины	Планируемый результат освоения Образовательной программы
Знать: обоснование социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях; тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции; соотношение справедливости (права) и закона в истории политических и правовых учений; правовая культура как объект исследований и базис развития правосознания в истории политических и правовых учений Уметь: определять генезис социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях; систематизировать по критериям тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции; определять соотношение справедливости (права) и закона на различных этапах развития политических и правовых учений; обосновывать необходимость исследования генезиса правосознания в обществе, применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеть: имеет устойчивый навык применения	ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления политико-правовой идеологии в сфере гражданского и транспортного права; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии	
Знать: генезис представлений об этике юриста в политико-правовых идеях Древнего мира; критерии оценки политико-правовых доктрин на предмет значения добросовестности юриста; особенности исторического процесса становления и развития этики и добросовестности юриста как элементов политико-правовой идеологии Уметь: применять полученные знания о генезисе представлений об этике и добросовестности юриста в сфере гражданского и транспортного права для понимания закономерностей развития государства и права в историческом и политическом контексте; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеть: имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин на предмет вопросов этики и добросовестности; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления элементов политико-правовой идеологии в сфере гражданского и транспортного права: этики и добросовестности; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии, вопрос этики и добросовестности в праве	ОК-2 - способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
Знать: приемы, способы и инструменты совершенствования знаний в области политических и правовых учений; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; соответствии с теорию разделения властей; реализуемыми ранний социализм; политические и магистерскими правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности Уметь: применять современные инструменты совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в	ОК-3 - способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

области политических и правовых учений; отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеть: имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления элементов политико-правовой идеологии в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня; имеет устойчивый навык применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня	
Знать: базовый тезаурус истории политических и правовых учений на русском языке; базовый тезаурус истории политических и правовых учений на иностранных языках; принципы использования базового тезауруса истории политических и правовых учений как средства делового общения Уметь: применять приемы ведения дискуссии в рамках делового общения; использовать в качестве аргументации в дискуссии политические и правовые идеи; применять полученные знания для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеть: иметь устойчивый навык применения различных алгоритмов ведения дискуссии в рамках делового общения; иметь устойчивый навык применения различных алгоритмов построения аргументации в дискуссии на базе политических и правовых идей в сфере гражданского и транспортного права; иметь устойчивый навык применения различных алгоритмов использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы полученных знаний	ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения
Знать: юридические типы научного познания в истории политических и правовых учений; понятие и принципы методологии юридической науки в истории политических и правовых учений; методологию истории политических и правовых учений как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании в истории	ОК-5 - компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

политических и правовых учений; юридическое познание как деятельность в истории политических и правовых учений; различные стили и образы юридического познания в истории политических и правовых учений; механизмы развития политической и правовой культуры в управлении коллективом Уметь: самостоятельно применять юридические типы научного познания в истории политических и правовых учений; применять принципы методологии юридической науки в истории политических и правовых учений; применять различные стили и образы юридического познания в истории политических и правовых учений; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права в контексте истории политических и правовых учений; применять полученные знания в истории политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы; применять механизмы развития политической и правовой культуры в управлении коллективом Владеть: иметь навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в сфере гражданского и транспортного права, международного права и национальных правовых систем; иметь навык применения алгоритмов развития политической и правовой культуры в управлении коллективом	
Знать: соотношение политико-правовой идеологии и нормотворчества; роль разработки нормативно-правовых актов в становлении политической и правовой мысли; мононормы и нормотворчество в становлении политической и правовой идеологии Уметь: применять полученные знания в области места и роли нормотворчества в развитии политических и правовых учений для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области места и роли нормотворчества в развитии политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеть: иметь навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин и места в них нормотворчества, исторического процесса становления, развития и закрепления в нормативных актах политико-	ПК-1 - способностью разрабатывать нормативные правовые акты

правовой идеологии в юридической науке, генезиса принципов разработки нормативных актов в области международного права и национальных правовых систем гражданского и транспортного права	
Знать: генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений Уметь: применять полученные знания в области генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания в области генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы Владеть: иметь навык применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин и места в них взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, исторического процесса становления, развития и закрепления в нормативных актах взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере гражданского и транспортного права	ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Знать: классификацию политико-правовых идеологических факторов для принятия оптимальных управленческих решений; базовые механизмы управления в политике и праве Уметь: применять полученные знания для понимания закономерностей управления развитием государства и права; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права для использования в процессе управления правотворчеством и коллективом при выполнении научно-исследовательских работ Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин для изыскания способов принятия оптимальных управленческих решений, исторического процесса становления и развития политико-правовой	ПК-9 - способностью принимать оптимальные управленческие решения

идеологии как базиса управления, исторического процесса становления и развития юридической науки, международного права и национальных правовых систем в их влиянии на принятие оптимальных управленческих решений гражданского и транспортного права	
Знать: генезис управленческих инноваций в политике и праве; принципы реализации управленческих решений в политике и праве; соотношение политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности Уметь: применять полученные знания о соотношении политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о соотношении политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности при организации и выполнении научно-исследовательских работ Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в целях обеспечения восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности	ПК-10 - способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности
Знать: критерии оценки политико-правовых доктрин как способ правового воспитания; принципы правового воспитания в политико-правовых учениях в России Уметь: применять полученные знания о критериях оценки политико-правовых доктрин как способе правового воспитания для понимания закономерностей развития государства и права; применять полученные знания о принципах правового воспитания в политико-правовых учениях в России Владеть: методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в России в целях обеспечения эффективного правового воспитания	ПК-15 - способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

Место дисциплины "История политических и правовых учений" в структуре Образовательной программы

Дисциплина отнесена к циклу (разделу): - профессиональный цикл. Дисциплина входит в состав базовой части.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: "Философия права".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 2 года очное магистратура, 2 года 5 месяцев заочное магистратура.

Обозначение-аббревиатура учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ПГМ, РГМ.

Дисциплина реализуется в 1 семестре ОФО / 1 курсе ЗФО.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в семестре
		1
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	36	36
Лекции (Лек)	4	4
в т.ч. интерактивные	2	2
Лабораторные работы (Лаб)	2	2
Практические, семинары (Пр)	30	30
в т.ч. интерактивные	4	4
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)		
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	63	63
Контрольная работа (К)		
Реферат (Р)		
Расчетно-графическая работа (РГР)		
Курсовая работа (КР)		
Курсовой проект (КП)		
Самоподготовка	63	63
Контроль, всего и в т.ч.	9	9
Экзамен (Экз)		
Зачет (За)	9	9
Общая трудоемкость, часы	108	108
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3	3

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

Виды учебной работы	Всего часов	Число часов в заезде	
		1	2
Аудиторные занятия всего и в т.ч.	8	6	2
Лекции (Лек)	2	2	
в т.ч. интерактивные	2	2	
Лабораторные работы (Лаб)	2	2	
Практические, семинары (Пр)	4	2	2
в т.ч. интерактивные	2		2
Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР)			
Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.	96	54	42

Контрольная работа (К)	6		6
Реферат (Р)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Курсовая работа (КР)			
Курсовой проект (КП)			
Самоподготовка	90	54	36
Контроль, всего и в т.ч.	4		4
Экзамен (Экз)			
Зачет (За)	4		4
Общая трудоемкость, часы	108	60	48
Зачетные единицы (ЗЕТ)	3		

Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Содержание дисциплины (тематика лекционных занятий)

Семестр № 1 ОФО/ Курс 1 ЗФО

1. Политические и правовые учения в Древней Греции. (Компетенция/и ОК-1, ОК-2)
2. Политические и правовые учения в Древнем Риме. (Компетенция/и ОК-3, ОК-4)
3. Древняя Русь. Политические учения Илариона, Нестора, Владимира Мономаха, Даниила Заточника. (Компетенция/и ОК-5, ПК-1)
4. Политико-правовая мысль в Западной Европе эпохи Средневековья. (Компетенция/и ПК-3)
5. Политико-правовые учения в России XVII века. (Компетенция/и ПК-9, ПК-10)
6. Политико-правовые учения в России XVIII века. (Компетенция/и ПК-15)

Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы

Номер раздела данной дисциплины	Трудоемкость в часах по видам занятий							
	Лекции		Практические занятия, семинары		Лабораторные работы		Самоподготовка	
	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	1	1	2		1	1	10	15
2	1		4		1	1	10	15
3	1		6	1			10	15
4	1		6	1			10	15
5			6	1			10	15
6		1	6	1			13	15
Итого	4	2	30	4	2	2	63	90
В т.ч. по интерактивным формам	2	2	4	2				

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 1		
1	Лабораторный практикум по теме: «Политические и	1

	правовые идеи в государствах Древнего мира» Критерии оценки политико-правовых доктрин софистов, Платона.	
2	Лабораторный практикум по теме: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: Учения Марка Тулия Цицерона» Критерии оценки политико-правовых доктрин.	1

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Курс 1		
1	Лабораторный практикум по теме: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира» Критерии оценки политико-правовых доктрин софистов, Платона.	1
2	Лабораторный практикум по теме: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: Учения Марка Тулия Цицерона» Критерии оценки политико-правовых доктрин.	1

Практические занятия (семинары)

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Семестр № 1		
1	Семинар в диалоговом режиме на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: политические и правовые взгляды софистов». Критерии оценки политико-правовых доктрин. Семинар в диалоговом режиме на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: учение Платона о государстве и законах». Критерии оценки политико-правовых доктрин.	2
2	Дискуссия на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: политическое и правовое учение Марка Туллия Цицерона», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Дискуссия на тему: «Политическое учение Аврелия Августина», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин.	4
3	Дискуссия на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: политические учения Владимира Мономаха и Даниила Заточника», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин.	6

4	Семинар в диалоговом режиме на тему: «Политические и правовые идеи средних веков: Учение Фомы Аквинского о праве и государстве». Семинар в диалоговом режиме на тему: «Учение Гуго Гроция о государстве и праве». Становление и развитие политико-правовой идеологии. Дискуссия на тему: «Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Становление и развитие политико-правовой идеологии», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Теории естественного права. Теория. разделения властей. Ранний социализм.	6
5	Дискуссия на тему: «Политические и правовые учения в России», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистские политико-правовые учения. Критерии оценки политико-правовых доктрин.	6
6	Семинар в диалоговом режиме на тему: «Феофан Прокопович и В. Н. Татищев о государстве и праве». Становление и развитие политико-правовой идеологии. Основные политические и правовые учения современности	6

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование (тематика) практических работ, семинаров	Трудоемкость аудиторной работы, часы
Курс 1		
3	Дискуссия на тему: «Политические и правовые идеи в государствах Древнего мира: политические учения Владимира Мономаха и Даниила Заточника», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин.	1

4	Семинар в диалоговом режиме на тему: «Политические и правовые идеи средних веков: Учение Фомы Аквинского о праве и государстве». Семинар в диалоговом режиме на тему: «Учение Гуго Гроция о государстве и праве». Становление и развитие политико-правовой идеологии. Дискуссия на тему: «Политико-правовое учение Томаса Гоббса. Становление и развитие политико-правовой идеологии», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Критерии оценки политико-правовых доктрин. Теории естественного права. Теория. разделения властей. Ранний социализм.	1
5	Дискуссия на тему: «Политические и правовые учения в России», направленная на формирование умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины и навыки аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов. Становление и развитие политико-правовой идеологии. Либеральные политико-правовые доктрины. Социалистические политико-правовые теории. Марксистские политико-правовые учения. Критерии оценки политико-правовых доктрин.	1
6	Семинар в диалоговом режиме на тему: «Феофан Прокопович и В. Н. Татищев о государстве и праве». Становление и развитие политико-правовой идеологии. Основные политические и правовые учения современности	1

Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)

Вид обучения: 2 года очное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Семестр № 1		
1	Политическое и правовое учение Аристотеля. Учение Полибия о формах государства. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	10

2	Разбор конкретных ситуаций: Римские юристы о праве и его видах (III в. до н.э. — III в. н.э.) Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	10
3	Политические учения Илариона и Нестора. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	10
4	Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	10
5	Учение Джона Локка о государстве и праве. Политическо-правовое учение Бенедикта Спинозы. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	10
6	Политическое и правовое учение С. Е. Десницкого. Учение А. Н. Радищева о праве и государстве. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	13

Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура

Номер раздела данной дисциплины	Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения	Трудоемкость внеаудиторной работы, часы
Курс 1		

1	Политическое и правовое учение Аристотеля. Учение Полибия о формах государства. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	15
2	Разбор конкретных ситуаций: Римские юристы о праве и его видах (III в. до н.э. — III в. н.э.) Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии. Политическое учение Аврелия Августина.	15
3	Политические учения Илариона и Нестора. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	15
4	Политико-правовое учение Марсилия Падуанского. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	15
5	Учение Джона Локка о государстве и праве. Политическо-правовое учение Бенедикта Спинозы. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	15
6	Политическое и правовое учение С. Е. Десницкого. Учение А. Н. Радищева о праве и государстве. Методика самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии. Методика самостоятельного изучения и анализа исторического процесса развития политико-правовой идеологии.	15

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Працко Г.С. История политических и правовых учений: учеб.-метод. пособие для практ. Занятий и самостоят. работы / Г.С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д, 2018.	ЭБС РГУПС

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы

Компетенция	Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО / курс ЗФО)
	1 /1
ОК-1	+/+
ОК-2	+/+
ОК-3	+/+
ОК-4	+/+
ОК-5	+/+
ПК-1	+/+
ПК-3	+/+
ПК-9	+/+
ПК-10	+/+
ПК-15	+/+

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Этап формирования ОП (семестр ОФО / курс ЗФО)	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОК-1	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-2	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-3	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-4	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ОК-5	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-1	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

ПК-3	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-9	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-10	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
ПК-15	1/1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
		Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Описание шкал оценивания компетенций

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования)
Балльная оценка - "удовлетворительно".	Пороговый	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 59%

Балльная оценка - "хорошо".	Базовый	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	От 60% до 84%
Балльная оценка - "отлично".	Высокий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ.	От 85% до 100%
Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.	От 40% до 100%
Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут	Оценка «неудовлетворительно, не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.	От 0% до 39%

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные задания

Курсовые проекты (работы)

Не предусмотрено.

Контрольные работы

- 1) Перечислить базовый тезаурус истории политических и правовых учений на русском и иностранных языках.
- 2) Перечислить принципы использования базового тезауруса истории политических и правовых учений как средства делового общения.
- 3) Раскрыть генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений.
- 4) Раскрыть генезис представлений об этике юриста в политико-правовых идеях Древнего мира.

- 5) Перечислить критерии оценки политико-правовых доктрин на предмет значения добросовестности юриста.
- 6) Перечислить особенности исторического процесса становления и развития этики и добросовестности юриста как элементов политико-правовой идеологии.
- 7) Раскрыть генезис управленческих инноваций в политике и праве; принципы реализации управленческих решений в политике и праве.
- 8) Раскрыть соотношение политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности.
- 9) Охарактеризовать классификацию политико-правовых идеологических факторов для принятия оптимальных управленческих решений.
- 10) Перечислить базовые механизмы управления в политике и праве.
- 11) Перечислить критерии оценки политико-правовых доктрин как способ правового воспитания; принципы правового воспитания в политико-правовых учениях в России.
- 12) Дать обоснование социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях.
- 13) Перечислить тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции.
- 14) Раскрыть проблему соотношения справедливости (права) и закона в истории политических и правовых учений.
- 15) Охарактеризовать правовую культуру как объект исследований и базис развития правосознания в истории политических и правовых учений.
- 16) Перечислить приемы, способы и инструменты совершенствования знаний в области политических и правовых учений.
- 17) Перечислить политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков.
- 18) Раскрыть роль разработки нормативно-правовых актов в становлении политической и правовой мысли.
- 19) Охарактеризовать мононормы и нормотворчество в становлении политической и правовой идеологии.
- 20) юридические типы научного познания в истории политических и правовых учений.
- 21) Понятие и принципы методологии юридической науки в истории политических и правовых учений.
- 22) Методология истории политических и правовых учений как самостоятельной области юридического познания.
- 23) Современные представления о научном познании в истории политических и правовых учений.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания в истории политических и правовых учений.
- 25) Перечислить механизмы развития политической и правовой культуры в управлении коллективом.
- 26) Раскрыть предмет и метод истории политических и правовых учений.
- 27) Выявить основные принципы этики и служебные обязанности юриста.
- 28) Раскрыть приемы и способы совершенствования знаний в области политических и правовых учений
- 29) Представить основные политико-правовые категории и термины в области политических и правовых учений
- 30) Раскрыть приемы и способы организации исследовательских работ в области политических и правовых учений
- 31) представить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- 32) Проанализировать учение Аристотеля о праве и справедливости.
- 33) Представить общую характеристику средневековой политико-правовой мысли.
- 34) Раскрыть государственно-правовые концепции раннего христианства.
- 35) Проанализировать раннехристианские и средневековые ереси: общее и особенное.

- 36) Представить теологическую концепцию государства и права (А. Августин и Ф. Аквинский).
- 37) Описать Н. Макиавелли о государстве и власти.
- 38) Исследовать теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
- 39) Описать русскую правовую и государственно-политическую концепцию IX – XVII вв.
- 40) Провести сравнительный анализ внутрицерковная дискуссия нестяжателей и иосифлян.
- 41) Представить концепции Филофея «Москва – III Рим».
- 42) Описать Иван IV Грозный и Андрей Курбский о самодержавии и государстве.
- 43) Дать общую характеристику политико-правовых учений Нового времени.
- 44) Провести сравнительный анализ концепции естественного права и общественного договора у Гроция и Спинозы.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО

Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):

Зачет. Семестр № 1 ОФО / Курс 1 ЗФО

Вопросы для оценки результата освоения "Знать":

- 1) Перечислить базовый тезаурус истории политических и правовых учений на русском и иностранных языках.
- 2) Перечислить принципы использования базового тезауруса истории политических и правовых учений как средства делового общения.
- 3) Раскрыть генезис взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений.
- 4) Раскрыть генезис представлений об этике юриста в политико-правовых идеях Древнего мира.
- 5) Перечислить критерии оценки политико-правовых доктрин на предмет значения добросовестности юриста.
- 6) Перечислить особенности исторического процесса становления и развития этики и добросовестности юриста как элементов политико-правовой идеологии.
- 7) Раскрыть генезис управленческих инноваций в политике и праве; принципы реализации управленческих решений в политике и праве.
- 8) Раскрыть соотношение политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности.
- 9) Охарактеризовать классификацию политико-правовых идеологических факторов для принятия оптимальных управленческих решений.
- 10) Перечислить базовые механизмы управления в политике и праве.
- 11) Перечислить критерии оценки политико-правовых доктрин как способ правового воспитания; принципы правового воспитания в политико-правовых учениях в России.
- 12) Дать обоснование социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях.
- 13) Перечислить тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции.
- 14) Раскрыть проблему соотношения справедливости (права) и закона в истории политических и правовых учений.
- 15) Охарактеризовать правовую культуру как объект исследований и базис развития правосознания в истории политических и паровых учений.
- 16) Перечислить приемы, способы и инструменты совершенствования знаний в области политических и правовых учений.
- 17) Перечислить политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков.

- 18) Раскрыть роль разработки нормативно-правовых актов в становлении политической и правовой мысли.
- 19) Охарактеризовать монономы и нормотворчество в становлении политической и правовой идеологии.
- 20) юридические типы научного познания в истории политических и правовых учений.
- 21) Понятие и принципы методологии юридической науки в истории политических и правовых учений.
- 22) Методология истории политических и правовых учений как самостоятельной области юридического познания.
- 23) Современные представления о научном познании в истории политических и правовых учений.
- 24) Перечислить различные стили и образы юридического познания в истории политических и правовых учений.
- 25) Перечислить механизмы развития политической и правовой культуры в управлении коллективом.
- 26) Раскрыть предмет и метод истории политических и правовых учений.
- 27) Выявить основные принципы этики и служебные обязанности юриста.
- 28) Раскрыть приемы и способы совершенствования знаний в области политических и правовых учений
- 29) Представить основные политико-правовые категории и термины в области политических и правовых учений
- 30) Раскрыть приемы и способы организации исследовательских работ в области политических и правовых учений
- 31) представить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- 32) Проанализировать учение Аристотеля о праве и справедливости.
- 33) Представить общую характеристику средневековой политико-правовой мысли.
- 34) Раскрыть государственно-правовые концепции раннего христианства.
- 35) Проанализировать раннехристианские и средневековые ереси: общее и особенное.
- 36) Представить теологическую концепцию государства и права (А. Августин и Ф. Аквинский).
- 37) Описать Н. Макиавелли о государстве и власти.
- 38) Исследовать теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
- 39) Описать русскую правовую и государственно-политическую концепцию IX – XVII вв.
- 40) Провести сравнительный анализ внутрицерковная дискуссия нестяжателей и иосифлян.
- 41) Представить концепции Филофея «Москва – III Рим».
- 42) Описать Иван IV Грозный и Андрей Курбский о самодержавии и государстве.
- 43) Дать общую характеристику политико-правовых учений Нового времени.
- 44) Провести сравнительный анализ концепции естественного права и общественного договора у Гроция и Спинозы.

Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":

- 1) Определить генезис социальной значимости профессии юриста в различных политических и правовых учениях.
- 2) Систематизировать по критериям тезисы политических мыслителей о противодействии коррупции.
- 3) Определить соотношение справедливости (права) и закона на различных этапах развития политических и правовых учений.
- 4) Обосновать необходимость исследования генезиса правосознания в обществе, применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права.
- 5) Определить способы применения полученных знаний по истории политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

- 6) Определить способы применения полученных знаний в области исследования взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений для понимания закономерностей развития государства и права.
- 7) Определить способы применения полученных знаний в области генезиса взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в истории политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 8) Определить способы применения полученных знаний в области места и роли нормотворчества в развитии политических и правовых учений для понимания закономерностей развития государства и права.
- 9) Определить способы применения полученных знаний в области места и роли нормотворчества в развитии политических и правовых учений для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 10) Определить способы применения полученных знаний о генезисе представлений об этике и добросовестности юриста для понимания закономерностей развития государства и права в историческом и политическом контексте.
- 11) Определить способы применения полученных знаний о генезисе представлений об этике и добросовестности юриста для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.
- 12) Определить способы применения полученных знаний о критериях оценки политико-правовых доктрин как способе правового воспитания для понимания закономерностей развития государства и права.
- 13) Определить способы применения полученных знаний о принципах правового воспитания в политико-правовых учениях в России
- 14) Определить способы применения полученных знаний о соотношении политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности для понимания закономерностей развития государства и права.
- 15) Определить способы применения полученных знаний о соотношении политико-правовой идеологии и склонности к восприятию инноваций в профессиональной деятельности при организации и выполнении научно-исследовательских работ.
- 16) Определить способы применения полученных знаний о приемах ведения дискуссии в рамках делового общения.
- 17) Определить способы применения полученных знаний о приемах использования в качестве аргументации в дискуссии политических и правовых идей.
- 18) Определить способы применения полученных знаний о современных инструментах совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в области политических и правовых учений.
- 19) Определить способы отстаивания и выражения своих мыслей с применением политико-правовых категорий, терминов и навыков аргументации.
- 20) Раскрыть основные принципы формирования уважительного отношения к праву и закону.
- 21) Раскрыть основные принципы добросовестного выполнения профессиональных обязанностей.
- 22) Охарактеризовать значимость умения совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области политических и правовых учений
- 23) Охарактеризовать значимость умения дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, применяя политико-правовые категории и термины
- 24) Раскрыть основные принципы использования на практике основных положений истории политических и правовых учений
- 25) Охарактеризовать основные принципы применения приемов и способов правотворчества
- 26) Раскрыть принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

- 27) Охарактеризовать механизмы выбора оптимальных управленческих решений
- 28) Охарактеризовать основные методики реализации управленческих инноваций в юридической деятельности
- 29) Охарактеризовать основные принципы эффективного осуществления правового воспитания
- 30) Охарактеризовать учение Г. Гроция о праве.
- 31) Охарактеризовать учение Г. Гроция о государстве.
- 32) Охарактеризовать учение Т. Гоббса о праве.
- 33) Анализировать общественный договор и естественное право Т. Гоббса.
- 34) Охарактеризовать учение Дж. Локка о естественном праве, законах и государстве.
- 35) Охарактеризовать учение Ш. Монтескье о государстве и праве.
- 36) Охарактеризовать учение Ж.Ж. Руссо о народном суверенитете.
- 37) Охарактеризовать учение В.Н. Татищева об общественном договоре и «просвещенной» монархии.
- 38) Охарактеризовать учение С.Е. Десницкого о государстве и праве.
- 39) Анализировать англосаксонскую модель консерватизма XIX века (Э. Берк).
- 40) Анализировать евроконтинентальный консерватизм: Ж. де Местр и Л. де Бональд.
- 41) Охарактеризовать учение И. Канта Государство, право и мораль в учении.
- 42) Охарактеризовать учение В. Гегеля о праве, государстве и гражданском обществе.
- 43) Анализировать государственно-правовую теорию исторической школы права.
- 44) Анализировать либеральную идеологию XIX – начала XX вв.

Вопросы для оценки результата освоения " Владеть":

- 1) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин.
- 2) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления политико-правовой идеологии.
- 3) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии.
- 4) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин на предмет вопросов этики и добросовестности.
- 5) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления элементов политико-правовой идеологии: этики и добросовестности.
- 6) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии, вопрос этики и добросовестности в праве.
- 7) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 8) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения исторического процесса становления элементов политико-правовой идеологии в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 9) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения развития политико-правовой идеологии в целях развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- 10) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии в юридической науке, международного права и национальных правовых систем.
- 11) Дать развернутое описание алгоритма развития политической и правовой культуры в управлении коллективом.
- 12) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин и места в них нормотворчества, исторического

процесса становления, развития и закрепления в нормативных актах политико-правовой идеологии в юридической науке, генезиса принципов разработки нормативных актов в области международного права и национальных правовых систем.

- 13) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин и места в них взглядов на должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- 14) Дать развернутое описание алгоритма применения различных алгоритмов ведения дискуссии в рамках делового общения.
- 15) Дать развернутое описание алгоритма применения различных алгоритмов построения аргументации в дискуссии на базе политических и правовых идей.
- 16) Дать развернутое описание алгоритма применения различных алгоритмов использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы полученных знаний.
- 17) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин для изыскания способов принятия оптимальных управленческих решений.
- 18) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в целях обеспечения восприятия, анализа и реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
- 19) Дать развернутое описание алгоритма применения методики самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин в России в целях обеспечения эффективного правового воспитания.
- 20) Дать развернутое описание алгоритма выявления важности проявления нетерпимости к коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
- 21) Дать развернутое описание алгоритма анализа важности добросовестного исполнения профессиональных обязанностей с соблюдением принципов этики юриста.
- 22) Дать развернутое описание алгоритма анализа основных методик самообразования в области политических и правовых учений.
- 23) Дать развернутое описание алгоритма анализа значимости умения аргументации с использованием политико-правовых категорий и терминов.
- 24) Дать развернутое описание алгоритма выявления ключевых принципов организации исследовательских работ в области политических и правовых учений.
- 25) Дать развернутое описание алгоритма анализа значимости добросовестного выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- 26) Дать развернутое описание алгоритма раскрытия основных принципов принятия оптимальных управленческих решений.
- 27) Дать развернутое описание алгоритма анализа значимость реализации управленческих инноваций в профессиональной деятельности.
- 28) Дать развернутое описание алгоритма анализа ключевых принципов правового воспитания.
- 29) Дать развернутое описание алгоритма анализа государственно-правовой концепции Б. Констан.
- 30) Дать развернутое описание алгоритма анализа юриспруденции марксизма.
- 31) Дать развернутое описание алгоритма анализа общей характеристики социологического и юридического позитивизма (от древнекитайского легизма к Г. Харту).
- 32) Дать развернутое описание алгоритма анализа англосаксонского юридического позитивизма (Дж. Остин).
- 33) Дать развернутое описание алгоритма анализа европейского юридического позитивизма (К. Бергбом и А. Эсмен).
- 34) Дать развернутое описание алгоритма анализа «Реалистической» теории права Р. Иеринга.
- 35) Дать развернутое описание алгоритма анализа учения «Славянофилы и западники»: политико-правовая дискуссия.
- 36) Дать развернутое описание алгоритма анализа неоконсерватизма Л.А. Тихомирова.

- 37) Дать развернутое описание алгоритма анализа учения М.М. Сперанский о форме государства, власти, праве и свободе.
- 38) Дать развернутое описание алгоритма анализа «Охранительного» либерализма Б.Н. Чичерина.
- 39) Дать развернутое описание алгоритма анализа общей характеристики анархической идеологии.
- 40) Дать развернутое описание алгоритма анализа анархической концепции М.А. Бакунина.
- 41) Дать развернутое описание алгоритма анализа проблемы государства и права в анархической концепции П.А. Кропоткина.
- 42) Дать развернутое описание алгоритма анализа российской концепции юридического позитивизма (Г.Ф. Шершеневич).
- 43) Дать развернутое описание алгоритма анализа общей характеристики политико-правовых теорий XX века.
- 44) Дать развернутое описание алгоритма анализа теории солидаризма Л. Дюги.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

№ п/п	Библиографическое описание
1	Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Ресурс ЦМКО РГУПС.

Для каждого результата обучения по дисциплине определены

Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения	Компетенция	Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр ОФО / курс ЗФО)	Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины)	Показатель сформированности компетенции	Критерий оценивания
Знает, Умеет, Владеет	ОК-1	1/1	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Знает, Умеет, Владеет	ОК-2	1/1	1	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			1	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ОК-3	1/1	2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ОК-4	1/1	2	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			2	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ОК-5	1/1	3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Знает, Умеет, Владеет	ПК-1	1/1	3	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			3	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-3	1/1	4	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			4	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-9	1/1	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.
Знает, Умеет, Владеет	ПК-10	1/1	5	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			5	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Знает, Умеет, Владеет	ПК-15	1/1	6	Дуальная оценка на зачете	- полнота усвоения материала, - качество изложения материала, - правильность выполнения заданий, - аргументированность решений.
			6	Выполненное практическое задание	- правильность выполнения заданий.

Шкалы и процедуры оценивания

Значение оценки	Уровень освоения компетенции	Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)	Процедура оценивания
Балльная оценка - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно". Дуальная оценка - "зачтено".	Пороговый, Базовый, Высокий	В соответствии со шкалой оценивания в разделе РПД "Описание шкал оценивания компетенций"	Зачет (письменно-устный). Выполнение практического задания в аудитории.
Балльная оценка - "неудовлетворительно". Дуальная оценка - "не зачтено".	Не достигнут		

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Мачин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 459 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03061-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/402413	ЭБС Юрайт

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Рубаник, С. А. История политических и правовых учений. Академический курс : учебник для бакалавриата и магистратуры / С. А. Рубаник ; под редакцией В. Е. Рубаника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 396 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03181-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431800	ЭБС Юрайт

2	Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт SZRF.RU – режим доступа: http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0 (официальное издание)	свободный
3	Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – режим доступа: https://www.vsrfr.ru/documents/newsletters/ (официальное периодическое издание)	свободный
4	Kutafin University Law Review [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий: http://kulawr.ru/arhive/ (специализированное периодическое издание)	свободный
5	Журнал гражданского и уголовного права [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала – режим доступа к архиву изданий – http://ejournal22.com/ru/archive.html (специализированное периодическое издание)	свободный
6	Электронная справочная Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации WWW.VSRF.RU – режим доступа: https://vsrf.ru/lk/practice/cases (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
7	Картотека дел / Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд [Электронный ресурс] / Официальный сайт 15AAS.ARBITR.RU – режим доступа: http://kad.arbitr.ru/ (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)	свободный
8	Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU – режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx (специализированное электронное справочно-библиографическое издание).	свободный

Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"

№ п/п	Адрес в Интернете, наименование
1	http://rgups.ru/ . Ресурс ЭИОС РГУПС
2	http://www.iprbookshop.ru/ . Электронно-библиотечная система "IPRBooks"
3	https://www.biblio-online.ru/ . Электронно-библиотечная система "Юрайт"
4	http://www.umczdt.ru/ . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"
5	http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/ . Электронно-библиотечная система РГУПС
6	https://rgups.public.ru/ . Электронная библиотека "public.ru"

Современные профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы

№ п/п	Тип	Наименование	Функционал	Режим доступа	Адрес в сети Интернет
1.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Интернет-ресурс «Судебные и нормативные акты	Крупнейший интегратор судебных решений всех судов	свободный	https://sudact.ru/

		Российской Федерации» (СудАкт.Ру)	Российской Федерации		
2.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Набор данных «Транспорт» / Портал открытых данных	Портал открытых данных Российской Федерации	свободны	https://data.gov.ru/taxonomy/term/12/datasets
3.	Профессиональная база данных (язык: русский)	Открытые данные Министерства транспорта Российской Федерации	Ведомственный план Министерства транспорта Российской Федерации по реализации мероприятий в области открытых данных	свободны	https://www.mintransport.ru/eye/opendata
4.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский, немецкий)	Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных научной периодики	свободны	https://www.scopus.com
5.	Профессиональная база данных (язык: русский, английский)	Web of Science	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных	свободны	https://apps.webofknowledge.com
6.	Информационно-поисковая система (язык: русский, английский, немецкий)	Google Scholar (Академия Google)	поисковая система по научной литературе	свободны	https://scholar.google.ru/
7.	Справочно-правовая система (язык: русский)	СПС «Консультант +»	компьютерная справочная правовая система в России	свободны	локальная версия (доступ с укомплектованных рабочих мест образовательной организации) интернет-версия http://www.consultant.ru/

Ресурсы для оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями

№ п/п	Тип	Наименование	Адрес/e-mail
1.	Отечественный вуз	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский университет транспорта» (Российская Федерация)	https://rut-miit.ru/feedback
2.	Отечественный вуз	государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Российская таможенная академия» (Российская Федерация)	rta-sf@mail.ru
3.	Зарубежный вуз	Университет г. Зальцбург (Австрия)	https://sso.sbg.ac.at/idp/profile/SAML2/Redirect/SSO?execution=e1s1#
4.	Зарубежный вуз	Азербайджанский Технический университет г. Баку	ird@aztu.edu.az
5.	Отечественная организация	ОАО «Российские железные дороги»	info@rzd.ru
6.	Отечественная организация	Министерством общего и профессионального образования Ростовской области г. Ростов-на-Дону	min@rostobr.ru
7.	Зарубежная организация	Китайско-Российский технопарк г. Яньтяя (Китайская Народная Республика)	rzzhang@sohu.com
8.	Зарубежная организация	ННО «Научно-исследовательский информатизационный центр» (Узбекистан)	http://aitm.uz/

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание	Ресурс
1	Працко Г.С. История политических и правовых учений: учеб.-метод. пособие / Г.С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д, 2018.	ЭБС РГУПС

Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование	Произ-во
1	Операционная система ОС Microsoft Windows. Офисное программное обеспечение Microsoft Office. Общесистемное ПО Acrobat Reader.	И
2	СПС Консультант Плюс	О

3	СПС Гарант	О
---	------------	---

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. А417):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
- 4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- 1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
- 2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (учебный зал судебных заседаний) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. Г502):

1. Комплект специализированной учебной мебели;

2. Трибуна;
3. Кабина решетчатая;
3. Государственная и региональная символика (гербы, флаги);
4. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
5. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
6. Учебное имущество (мантия судейская, пиджак прокурорский, куртка полицейская)
7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое; Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. Г518):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А418, этаж 4):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г519, этаж 5):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А417):

1. Комплект специализированной учебной мебели

2. Технические средства обучения
(мультимедийный проектор, экран)
3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (компьютерный класс; класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г510):

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Технические средства обучения
(мультимедийный проектор, интерактивная система)
3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска маркерная

Системное программное обеспечение

1. ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

1. Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft) ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

2. Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3. Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

5 Система видеосвязи Skype; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

1С: Предприятие срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора № ЛГА0408006

БИБЛИОТЕКА:

Читальный зал научно-технической библиотеки (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А 105):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
- 2.Комплект мультимедийного оборудования
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Сенсорный киоск напольный (терминал СПТ)

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- 1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
- 2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015;

Отдел библиотечно-компьютерных технологий научно-технической библиотеки (помещение для сканирования учебных и учебно-методических документов) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. И204):

- 1.Комплект специализированной учебной мебели
2. Сканер Panasonic High speed KV-S2065w
- 3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)

4. Принтер HP LJ 5100

Системное программное обеспечение

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.

Прикладное программное обеспечение общего назначения

- 1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (Open Value Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 19.12.2016 – 31.12.2019; реквизиты лицензии и договора V6220107/Договор № 01/18/223-Р от 01.02.2018 г.
- 2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

Прикладное программное обеспечение специального назначения

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015.

Автор-составитель:

Профессор
Кафедра "Теория государства и права"

 Г.С. Працко