

**РОСЖЕЛДОР**

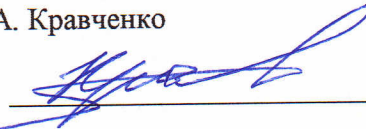
**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский государственный университет путей сообщения"  
(ФГБОУ ВО РГУПС)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе -

начальник учебно-методического управления

М.А. Кравченко



«30» июня 2020 г.

Кафедра "Гражданское право и процесс"

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Правовое регулирование информационной деятельности

**по Учебному плану**

в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки  
40.04.01(030900) Юриспруденция

Магистерская программа

Гражданское и транспортное право

Квалификация (степень) выпускника "Магистр"

Ростов-на-Дону  
2020 г.

Автор-составитель, д.ю.н. Працко Геннадий Святославович, предлагает настоящую Рабочую программу дисциплины "Правовое регулирование информационной деятельности" в качестве материала для проектирования Образовательной программы РГУПС и осуществления учебно-воспитательного процесса по федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на кафедре «Гражданское право и процесс».

Заведующий кафедрой



Г.С. Працко

Руководитель ООП магистратуры

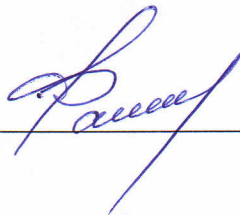


М.Б. Смоленский

Экспертизу Рабочей программы дисциплины провел(а):

к.ю.н. Фатхи Валентина Игоревна, Начальник кафедры «Гражданско-правовых дисциплин», ФГКОУ ВО РЮИ МВД РОССИИ.

Эксперт



В.И. Фатхи

## Наименование, цель и задача дисциплины

Дисциплина "Правовое регулирование информационной деятельности".

Учебный план по Образовательной программе утвержден на заседании Ученого совета университета от 30.08.2018 протокол № 14.

Целью дисциплины "Правовое регулирование информационной деятельности" является расширение и углубление гуманитарной подготовки в составе других вариативных дисциплин цикла "Общенаучный цикл" в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования для формирования у выпускника общекультурных компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, предусмотренными учебным планом и профильной направленностью магистерской программы «Гражданское и транспортное право».

Для достижения цели поставлены задачи ведения дисциплины:

- подготовка магистранта по разработанной в университете Образовательной программе к успешной аттестации планируемых результатов освоения дисциплины;
- подготовка магистранта к освоению дисциплины «Информационные технологии в защите предпринимательства»;
- подготовка магистранта к научно-исследовательской работе;
- подготовка магистранта к итоговой аттестации;
- развитие социально-воспитательного компонента учебного процесса.

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения Образовательной программы

| Планируемый результат освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемый результат освоения Образовательной программы                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Знает:</b> роль и место информации и информационной деятельности в формировании и развитии правосознания; ключевые свойства защищаемой информации; взаимосвязь антикоррупционной политики и информационной прозрачности, регулирование информационной деятельности нормами гражданского и транспортного права<br><b>Умеет:</b> доказательно обосновывать разумный баланс между уважением к праву и закону и защитой информации; применять инструменты обеспечения информационной прозрачности как антикоррупционный механизм<br><b>Имеет навыки:</b> применения известных подходов классификации защищаемой информации; применения инструментов профилактики и противодействия информационным угрозам в контексте уважения к праву и закону, защита информации в правоотношениях, регулируемых нормами гражданского и транспортного права | осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1) |
| <b>Знает:</b> понятие интеллектуальной деятельности и его соотношение с информационной деятельностью; принципы этики юриста в информационной деятельности; виды и отличительные особенности охраняемых результатов интеллектуальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2)                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности, в том числе в сферах, регулируемых нормами гражданского и транспортного права</p> <p><b>Умеет:</b> применять инструменты обеспечения и контроля добросовестности исполнения профессиональных обязанностей юриста в информационной деятельности; систематизировать особенности защиты отдельных видов интеллектуальной деятельности в сети Интернет; применять инструменты обеспечения и контроля добросовестности и этики юриста при правовом регулировании информационных процессов в правотворческой, правоохранительной и судебной деятельности, а также в общественных отношениях, составляющих предмет гражданского и транспортного права</p> <p><b>Имеет навыки:</b> применения принципов и правил соблюдения деловой этики и добросовестности юриста при представлении информации в сети Интернет; применения инструментов защиты информации и интеллектуальной деятельности в сети Интернет</p>    |                                                                                                                                                        |
| <p><b>Знать:</b> содержание должностных обязанностей юриста при обеспечении информационной безопасности; систему информационного законодательства для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; гражданско-правовые аспекты информационной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> определять специфику информационного законодательства, в т.ч. в области транспортного права; формировать систему инструментов информационной безопасности в сфере транспортного права</p> <p><b>Имеет навыки:</b> систематизации источников права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выбора релевантных источников права в информационном законодательстве для защиты интересов в области транспортного права; контроля исполнения должностных обязанностей юриста в сфере защиты информации в области гражданского и транспортного права</p> | <p>ПК-3 - готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> |
| <p><b>Знать:</b> место и роль информационной прозрачности в антикоррупционной политике; особенности правового регулирования информационных процессов в правотворческой, правоохранительной и судебной деятельности; специфику обеспечения открытости данных в области транспортного права</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать законность распространения информации в сети Интернет; проводить экспертизу официальных сайтов на предмет исполнения законодательства РФ;</p> <p><b>Имеет навыки:</b> применения алгоритмов обеспечения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ПК-6 - способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p>                                                 |

законности обработки, защиты и хранения персональных данных в рамках различных видов деятельности; применения алгоритмов представления результатов исполнения требований антикоррупционной политики на официальном сайте в сети Интернет

### **Место дисциплины "Правовое регулирование информационной деятельности" в структуре Образовательной программы**

Дисциплина отнесена к циклу (разделу): - общенаучный цикл. Дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для изучения данной дисциплины, соответствуют требованиям по результатам освоения предшествующих дисциплин: "Сравнительное правоведение".

Нормативный срок освоения Образовательной программы по очной форме обучения – 2 года. Наименование формы и срока обучения из базы данных РГУПС (вид обучения): 2 года очное магистратура, 2 года 5 месяцев заочное магистратура.

Обозначение-аббревиатура учебных групп, для которых данная дисциплина актуальна: ПГМ, РГМ.

Дисциплина реализуется во 2 семестре ОФО/1 курс ЗФО.

### **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Вид обучения: 2 года очное магистратура**

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

| Виды учебной работы                                                | Всего часов | Число часов в семестре |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
|                                                                    |             | 2                      |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч.                                  | 20          | 20                     |
| Лекции (Лек)                                                       | 4           | 4                      |
| в т.ч. интерактивные                                               | 4           | 4                      |
| Лабораторные работы (Лаб)                                          |             |                        |
| Практические, семинары (Пр)                                        | 16          | 16                     |
| в т.ч. интерактивные                                               | 6           | 6                      |
| Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР) |             |                        |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.                       | 79          | 79                     |
| Контрольная работа (К)                                             |             |                        |
| Реферат (Р)                                                        |             |                        |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                                  |             |                        |
| Курсовая работа (КР)                                               |             |                        |
| Курсовой проект (КП)                                               |             |                        |
| Самоподготовка                                                     | 79          | 79                     |
| Контроль, всего и в т.ч.                                           | 9           | 9                      |
| Экзамен (Экз)                                                      |             |                        |
| Зачет (За)                                                         | 9           | 9                      |
| Общая трудоемкость, часы                                           | 108         | 108                    |
| Зачетные единицы (ЗЕТ)                                             | 3           | 3                      |

**Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура**

Общая трудоемкость данной дисциплины 3 зачетные единицы (108 часов).

| Виды учебной работы                                                | Всего часов | Число часов в заезде |    |
|--------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|----|
|                                                                    |             | 2                    | 3  |
| Аудиторные занятия всего и в т.ч.                                  | 8           | 6                    | 2  |
| Лекции (Лек)                                                       | 2           | 2                    |    |
| в т.ч. интерактивные                                               |             |                      |    |
| Лабораторные работы (Лаб)                                          |             |                      |    |
| Практические, семинары (Пр)                                        | 6           | 4                    | 2  |
| в т.ч. интерактивные                                               | 2           | 2                    |    |
| Индивидуальные занятия (ИЗ), контроль самостоятельной работы (КСР) |             |                      |    |
| Самостоятельная работа (СРС), всего и в т.ч.                       | 96          | 50                   | 46 |
| Контрольная работа (К)                                             | 6           |                      | 6  |
| Реферат (Р)                                                        |             |                      |    |
| Расчетно-графическая работа (РГР)                                  |             |                      |    |
| Курсовая работа (КР)                                               |             |                      |    |
| Курсовой проект (КП)                                               |             |                      |    |
| Самоподготовка                                                     | 90          | 50                   | 40 |
| Контроль, всего и в т.ч.                                           | 4           |                      | 4  |
| Экзамен (Экз)                                                      |             |                      |    |
| Зачет (За)                                                         | 4           |                      | 4  |
| Общая трудоемкость, часы                                           | 108         | 56                   | 52 |
| Зачетные единицы (ЗЕТ)                                             | 3           |                      |    |

**Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

### **Содержание дисциплины**

Семестр № 2/ курс 1

1. Понятие и свойства информации как объекта правовой защиты. (Компетенция/и ОК-1, ПК-3)
  - 1.1. Понятие и сущность информации и информационной деятельности. Информация и информационная деятельность в формировании правосознания. Обеспечение информационной прозрачности как антикоррупционный механизм.
  - 1.2. Ключевые свойства защищаемой информации. Уважение к праву и закону и защита информации: разумный баланс.
  - 1.3. Известные подходы к классификации защищаемой информации.
  - 1.4. Информационные угрозы: понятие и классификация.
2. Информационное законодательство. (Компетенция/и ОК-1, ПК-3)
  - 2.1. Структура и состав информационного законодательства. Источники права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Гражданско-правовые аспекты информационной деятельности.
  - 2.2. Специфика информационного законодательства, в т.ч. в области транспортного права.
  - 2.3. Правовое обеспечение информационной безопасности и его место в системе информационного законодательства. Информационная безопасность в обеспечении законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Должностные обязанности юриста в обеспечении информационной безопасности.
  - 2.4. Актуальные проблемы информационного законодательства в обеспечении правопорядка, в т.ч. в области гражданского и транспортного права.
3. Правовая защита результатов интеллектуальной деятельности и ее особенности. (Компетенция/и ОК-2, ПК-6)

3.1. Понятие интеллектуальной деятельности и его соотношение с понятием информационной деятельности

3.2. Виды и отличительные особенности охраняемых результатов интеллектуальной деятельности. Соблюдение принципов деловой этики юриста в профессиональной деятельности.

3.3. Особенности защиты отдельных видов результатов интеллектуальной деятельности.

3.4. Особенности защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.

Добросовестность и этика юриста при представлении информации в сети Интернет.

4. Особенности правового регулирования отдельных видов информационной деятельности. (Компетенция/и ОК-2, ПК-6)

4.1. Особенности правового регулирования информационных процессов в правотворческой, правоохранительной и судебной деятельности. Добросовестность и этика юриста при правовом регулировании информационных процессов в правотворческой, правоохранительной и судебной деятельности.

4.2. Особенности правового регулирования деятельности средств массовой информации. Официальный сайт как СМИ. Антикоррупционная политика и открытость данных. Специфика обеспечения открытости данных в области транспортного права.

4.3. Особенности правового регулирования деятельности организаторов распространения информации в сети Интернет.

4.4. Особенности правового регулирования процессов обработки, защиты и хранения персональных данных в рамках различных видов деятельности. Добросовестность и этика юриста в рамках процессов обработки, защиты и хранения персональных данных.

### ***Отведенное количество часов по видам учебных занятий и работы***

| Номер<br>раздела<br>данной<br>дисциплины | Трудоемкость в часах по видам занятий |     |                                      |     |                        |     |                |     |
|------------------------------------------|---------------------------------------|-----|--------------------------------------|-----|------------------------|-----|----------------|-----|
|                                          | Лекции                                |     | Практические<br>занятия,<br>семинары |     | Лабораторные<br>работы |     | Самоподготовка |     |
|                                          | ОФО                                   | ЗФО | ОФО                                  | ЗФО | ОФО                    | ЗФО | ОФО            | ЗФО |
| 1                                        | 2                                     | 2   | 4                                    | 2   |                        |     | 15             | 24  |
| 2                                        | 2                                     |     | 4                                    | 2   |                        |     | 20             | 26  |
| 3                                        |                                       |     | 4                                    | 1   |                        |     | 20             | 20  |
| 4                                        |                                       |     | 4                                    | 1   |                        |     | 24             | 20  |
| Итого                                    | 4                                     | 2   | 16                                   | 6   |                        |     | 79             | 90  |
| В т.ч. по<br>интерактивным<br>формам     | 2                                     |     | 6                                    | 2   |                        |     |                |     |

### ***Лабораторный практикум***

Не предусмотрено.

### ***Практические занятия (семинары)***

**Вид обучения: 2 года очное магистратура**

| Номер<br>раздела<br>данной<br>дисциплины | Наименование (тематика) практических работ, семинаров                                                                                                                                                                                                                                                 | Трудоемкость<br>аудиторной<br>работы, часы |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Семестр № 2                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
| 1                                        | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Понятие и сущность информации и информационной деятельности», направленный на формирование умения уважительно относиться к праву и закону и на основе полученных знаний квалифицированно исполнять свои должностные обязанности в сфере правового регулирования | 4                                          |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   | информационной деятельности. Групповая дискуссия на тему: «Ключевые свойства защищаемой информации», направленная на достижение достаточного уровня профессионального правосознания в сфере правового регулирования информационной деятельности и овладение навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
| 2 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Структура и состав информационного законодательства», направленный на ознакомление с содержанием федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка в информационной сфере и осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии в области ее правового регулирования. Групповая дискуссия на тему: «Специфика информационного законодательства», направленная на достижение достаточного уровня профессионального правосознания в сфере правового регулирования информационной деятельности и формирование умения квалифицированно применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка.                                                               | 4 |
| 3 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Понятие интеллектуальной деятельности и его соотношение с понятием информационной деятельности», направленный на осознание студентами своего общекультурного уровня в сфере правового регулирования информационной деятельности и формирование умения выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм. Групповая дискуссия на тему: «Виды и отличительные особенности охраняемых результатов интеллектуальной деятельности», направленная на формирование умения добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста                                                                                                                                                                                            | 4 |
| 4 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Особенности правового регулирования информационных процессов в правотворческой, правоохранительной и судебной деятельности», направленный на формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в сфере правового регулирования информационной деятельности и выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм. Групповая дискуссия на тему: «Особенности правового регулирования деятельности средств массовой информации», направленная на формирование умения добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в сфере правового регулирования информационной деятельности и формирование умения разрешать вопросы организации профилактической деятельности. | 4 |

**Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура**

| Номер раздела | Наименование (тематика) практических работ, | Трудоемкость |
|---------------|---------------------------------------------|--------------|
|---------------|---------------------------------------------|--------------|



| данной дисциплины | семинаров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | аудиторной работы, часы |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Курс № 1          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                         |
| 1                 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Понятие и сущность информации и информационной деятельности», направленный на формирование умения уважительно относиться к праву и закону и на основе полученных знаний квалифицированно исполнять свои должностные обязанности в сфере правового регулирования информационной деятельности. Групповая дискуссия на тему: «Ключевые свойства защищаемой информации», направленная на достижение достаточного уровня профессионального правосознания в сфере правового регулирования информационной деятельности и овладение навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.                                     | 2                       |
| 2                 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Структура и состав информационного законодательства», направленный на ознакомление с содержанием федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка в информационной сфере и осознание студентами социальной значимости своей будущей профессии в области ее правового регулирования. Групповая дискуссия на тему: «Специфика информационного законодательства», направленная на достижение достаточного уровня профессионального правосознания в сфере правового регулирования информационной деятельности и формирование умения квалифицированно применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка. | 2                       |
| 3                 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Понятие интеллектуальной деятельности и его соотношение с понятием информационной деятельности», направленный на осознание студентами своего общекультурного уровня в сфере правового регулирования информационной деятельности и формирование умения выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм. Групповая дискуссия на тему: «Виды и отличительные особенности охраняемых результатов интеллектуальной деятельности», направленная на формирование умения добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста                                                                                                                              | 1                       |
| 4                 | Семинар в диалоговом режиме на тему: «Особенности правового регулирования информационных процессов в правотворческой, правоохранительной и судебной деятельности», направленный на формирование умений совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в сфере правового регулирования информационной деятельности и выявлять и преодолевать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | проблемы в применении правовых норм.<br>Групповая дискуссия на тему: «Особенности правового регулирования деятельности средств массовой информации», направленная на формирование умения добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста в сфере правового регулирования информационной деятельности и формирование умения разрешать вопросы организации профилактической деятельности. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **Самостоятельное изучение учебного материала (самоподготовка)**

#### **Вид обучения: 2 года очное магистратура**

| <b>Номер раздела данной дисциплины</b> | <b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>                                                                                                                                                                               | <b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Семестр № 2</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| 1                                      | Задания, способствующие развитию профессиональных компетенций<br>1. Систематизировать известные подходы к классификации защищаемой информации.<br>2. Информационные угрозы: понятие и классификация                                                       | 15                                             |
| 2                                      | 1. Правовое обеспечение информационной безопасности и его место в системе информационного законодательства.<br>2. Актуальные проблемы информационного законодательства.                                                                                   | 20                                             |
| 3                                      | 1. Особенности защиты отдельных видов результатов интеллектуальной деятельности<br>2. Особенности защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.                                                                                       | 20                                             |
| 4                                      | 1. Особенности правового регулирования деятельности организаторов распространения информации в сети Интернет.<br>2. Особенности правового регулирования процессов обработки, защиты и хранения персональных данных в рамках различных видов деятельности. | 24                                             |

#### **Вид обучения: 2 года 5 месяцев заочное магистратура**

| <b>Номер раздела данной дисциплины</b> | <b>Наименование тем, вопросов, вынесенных для самостоятельного изучения</b>                                                                                                                         | <b>Трудоемкость внеаудиторной работы, часы</b> |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Курс № 1</b>                        |                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| 1                                      | Задания, способствующие развитию профессиональных компетенций<br>1. Систематизировать известные подходы к классификации защищаемой информации.<br>2. Информационные угрозы: понятие и классификация | 24                                             |
| 2                                      | 1. Правовое обеспечение информационной                                                                                                                                                              | 26                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   | безопасности и его место в системе информационного законодательства.<br>2. Актуальные проблемы информационного законодательства.                                                                                                                          |    |
| 3 | 1. Особенности защиты отдельных видов результатов интеллектуальной деятельности<br>2. Особенности защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.                                                                                       | 20 |
| 4 | 1. Особенности правового регулирования деятельности организаторов распространения информации в сети Интернет.<br>2. Особенности правового регулирования процессов обработки, защиты и хранения персональных данных в рамках различных видов деятельности. | 20 |

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                           | Ресурс    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1     | Працко, Г.С. Правовое регулирование информационной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие к практ. занятиям и самостоят. работе магистрантов / Г.С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. – Ростов-на-Дону, 2018. | ЭБС РГУПС |

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения Образовательной программы**

| Компетенция | Указание (+) этапа формирования в процессе освоения ОП (семестр)ОФО/курс ЗФО |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------|
|             | 2/1                                                                          |
| ОК-1        | +                                                                            |
| ОК-2        | +                                                                            |
| ПК-3        | +                                                                            |
| ПК-6        | +                                                                            |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

| Компетенция | Этап формирования ОП (семестр)ОФО/курс ЗФО | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|-------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
|-------------|--------------------------------------------|-----------------------|---------------------|

|      |     |                                  |                                                                                                                                          |
|------|-----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 | 2/1 | Дуальная оценка на зачете        | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |
|      |     | Процент верных на тестировании   | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
|      |     | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
| ОК-2 | 2/1 | Дуальная оценка на зачете        | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |
|      |     | Процент верных на тестировании   | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
|      |     | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
| ПК-3 | 2/1 | Дуальная оценка на зачете        | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |
|      |     | Процент верных на тестировании   | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
|      |     | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
| ПК-6 | 2/1 | Дуальная оценка на зачете        | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |
|      |     | Процент верных на тестировании   | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
|      |     | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |

***Описание шкал оценивания компетенций***

| Значение оценки | Уровень освоения компетенции | Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании) | Шкала оценивания (процент верных при проведении тестирования) |
|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|

|                                                                          |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Балльная оценка - "удовлетворительно".                                   | Пороговый                   | Оценка « <b>удовлетворительно</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.                                                                                                                                                     | От 40% до 59%  |
| Балльная оценка - "хорошо".                                              | Базовый                     | Оценка « <b>хорошо</b> » выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.                                                                                                                                             | От 60% до 84%  |
| Балльная оценка - "отлично".                                             | Высокий                     | Оценка « <b>отлично</b> » выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, показывает знакомство с литературой, правильно обосновывает ответ, владеет разносторонними навыками и приемами практического выполнения практических работ. | От 85% до 100% |
| Дуальная оценка - "зачтено".                                             | Пороговый, Базовый, Высокий | Оценка « <b>зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который имеет знания, умения и навыки, не ниже знания только основного материала, может не освоить его детали, допускать неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.                                                                                                                           | От 40% до 100% |
| Балльная оценка - "неудовлетворительно", Дуальная оценка - "не зачтено". | Не достигнут                | Оценка « <b>неудовлетворительно, не зачтено</b> » выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.                                                                                                                                                                                                                                                             | От 0% до 39%   |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Типовые контрольные задания**

**Курсовые проекты (работы)**

Не предусмотрено.

**Контрольные работы**

- 1) Раскрыть понятие интеллектуальной деятельности и его соотношение с информационной деятельностью.
- 2) Перечислить принципы этики юриста в информационной деятельности.
- 3) Систематизировать виды и отличительные особенности охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.
- 4) Раскрыть роль и место информации и информационной деятельности в формировании и развитии правосознания.
- 5) Перечислить ключевые свойства защищаемой информации.
- 6) Раскрыть взаимосвязь антикоррупционной политики и информационной прозрачности.
- 7) Раскрыть место и роль информационной прозрачности в антикоррупционной политике.
- 8) Систематизировать особенности правового регулирования информационных процессов в правотворческой, правоохранительной и судебной деятельности.
- 9) Раскрыть специфику обеспечения открытости данных в области транспортного права.
- 10) Систематизировать содержание должностных обязанностей юриста при обеспечении информационной безопасности.
- 11) Раскрыть систему информационного законодательства для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- 12) Раскрыть гражданско-правовые аспекты информационной деятельности.
- 13) Охарактеризовать понятие и сущность информации и информационной деятельности.
- 14) Охарактеризовать основные источники информационного права.
- 15) Охарактеризовать ключевые свойства защищаемой информации.
- 16) Описать известные подходы к классификации защищаемой информации.
- 17) Описать известные подходы к классификации информационных угроз.
- 18) Описать особенности защиты отдельных видов результатов интеллектуальной деятельности.
- 19) Перечислить актуальные проблемы информационного законодательства.
- 20) Охарактеризовать понятие интеллектуальной деятельности и его соотношение с понятием информационной деятельности.
- 21) Описать особенности защиты персональных данных.
- 22) Охарактеризовать понятие конфиденциальной информации.
- 23) Проанализировать роль гражданского права в системе источников информационного права.
- 24) Проанализировать место транспортного права в системе источников информационного права.
- 25) Систематизировать структуру и состав информационного законодательства.
- 26) Сформулировать понятие и особенности коррупционного поведения в сфере информационной деятельности.
- 27) Применять методику выявления коррупционного поведения в информационной деятельности.
- 28) Применять методы пресечения коррупционного поведения в сфере правового регулирования информационной деятельности.
- 29) Сформулировать особенности защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
- 30) Проанализировать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере информационной деятельности.
- 31) Проанализировать содержание принципов этики юриста в информационной деятельности.
- 32) Проанализировать особенности правового регулирования информационных процессов в правотворческой деятельности.
- 33) Проанализировать особенности правового регулирования информационных процессов в правоохранительной деятельности.

Для заочной формы обучения контрольная работа проводится в форме компьютерного тестирования на базе ЦМКО.

**Перечни сопоставленных с ожидаемыми результатами освоения дисциплины вопросов (задач):**

Зачет. Семестр № 2/Курс 1

**Вопросы для оценки результата освоения "Знать":**

- 1) Раскрыть понятие интеллектуальной деятельности и его соотношение с информационной деятельностью.
- 2) Перечислить принципы этики юриста в информационной деятельности.
- 3) Систематизировать виды и отличительные особенности охраняемых результатов интеллектуальной деятельности.
- 4) Раскрыть роль и место информации и информационной деятельности в формировании и развитии правосознания.
- 5) Перечислить ключевые свойства защищаемой информации.
- 6) Раскрыть взаимосвязь антикоррупционной политики и информационной прозрачности.
- 7) Раскрыть место и роль информационной прозрачности в антикоррупционной политике.
- 8) Систематизировать особенности правового регулирования информационных процессов в правотворческой, правоохранительной и судебной деятельности.
- 9) Раскрыть специфику обеспечения открытости данных в области транспортного права.
- 10) Систематизировать содержание должностных обязанностей юриста при обеспечении информационной безопасности.
- 11) Раскрыть систему информационного законодательства для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- 12) Раскрыть гражданско-правовые аспекты информационной деятельности.
- 13) Охарактеризовать понятие и сущность информации и информационной деятельности.
- 14) Охарактеризовать основные источники информационного права.
- 15) Охарактеризовать ключевые свойства защищаемой информации.
- 16) Описать известные подходы к классификации защищаемой информации.
- 17) Описать известные подходы к классификации информационных угроз.
- 18) Описать особенности защиты отдельных видов результатов интеллектуальной деятельности.
- 19) Перечислить актуальные проблемы информационного законодательства.
- 20) Охарактеризовать понятие интеллектуальной деятельности и его соотношение с понятием информационной деятельности.
- 21) Описать особенности защиты персональных данных.
- 22) Охарактеризовать понятие конфиденциальной информации.
- 23) Проанализировать роль гражданского права в системе источников информационного права.
- 24) Проанализировать место транспортного права в системе источников информационного права.
- 25) Систематизировать структуру и состав информационного законодательства.
- 26) Сформулировать понятие и особенности коррупционного поведения в сфере информационной деятельности.
- 27) Применять методику выявления коррупционного поведения в информационной деятельности.
- 28) Применять методы пресечения коррупционного поведения в сфере правового регулирования информационной деятельности.
- 29) Сформулировать особенности защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
- 30) Проанализировать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере информационной деятельности.
- 31) Проанализировать содержание принципов этики юриста в информационной деятельности.
- 32) Проанализировать особенности правового регулирования информационных процессов в правотворческой деятельности.

33) Проанализировать особенности правового регулирования информационных процессов в правоохранительной деятельности.

**Вопросы для оценки результата освоения "Уметь":**

- 1) Доказательно обосновывать разумный баланс между уважением к праву и закону и защитой информации.
- 2) Описать алгоритм применения инструментов обеспечения информационной прозрачности как антикоррупционный механизм.
- 3) Описать алгоритм применения инструментов обеспечения и контроля добросовестности исполнения профессиональных обязанностей юриста в информационной деятельности.
- 4) Систематизировать особенности защиты отдельных видов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
- 5) Описать алгоритм применения инструментов обеспечения и контроля добросовестности и этики юриста при правовом регулировании информационных процессов в правотворческой, правоохранительной и судебной деятельности.
- 6) Описать алгоритм обеспечения законности распространения информации в сети Интернет.
- 7) Описать этапы проведения экспертизы официальных сайтов на предмет исполнения законодательства РФ.
- 8) Охарактеризовать специфику информационного законодательства, в т.ч. в области транспортного права.
- 9) Сформировать систему инструментов обеспечения информационной безопасности в сфере транспортного права.
- 10) Охарактеризовать понятие и сущность информации и информационной деятельности.
- 11) Охарактеризовать основные источники информационного права.
- 12) Охарактеризовать ключевые свойства защищаемой информации.
- 13) Описать известные подходы к классификации защищаемой информации.
- 14) Описать известные подходы к классификации информационных угроз.
- 15) Описать особенности защиты отдельных видов результатов интеллектуальной деятельности.
- 16) Перечислить актуальные проблемы информационного законодательства.
- 17) Охарактеризовать понятие интеллектуальной деятельности и его соотношение с понятием информационной деятельности.
- 18) Описать особенности защиты персональных данных.
- 19) Охарактеризовать понятие конфиденциальной информации.
- 20) Проанализировать роль гражданского права в системе источников информационного права.
- 21) Проанализировать место транспортного права в системе источников информационного права.
- 22) Систематизировать структуру и состав информационного законодательства.
- 23) Сформулировать понятие и особенности коррупционного поведения в сфере информационной деятельности.
- 24) Применять методику выявления коррупционного поведения в информационной деятельности.
- 25) Применять методы пресечения коррупционного поведения в сфере правового регулирования информационной деятельности.
- 26) Сформулировать особенности защиты результатов интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
- 27) Проанализировать содержание нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере информационной деятельности.



- 28) Проанализировать содержание принципов этики юриста в информационной деятельности .
- 29) Проанализировать особенности правового регулирования информационных процессов в правотворческой деятельности.
- 30) Проанализировать особенности правового регулирования информационных процессов в правоохранительной деятельности.
- 31) Проанализировать особенности правового регулирования информационных процессов в судебной деятельности.
- 32) Проанализировать особенности правового регулирования деятельности средств массовой информации.
- 33) Представить особенности правового регулирования обработки персональных данных.

**Вопросы для оценки результата освоения "Иметь навыки":**

- 1) Дать развернутое описание алгоритма обеспечения законности обработки, защиты и хранения персональных данных в рамках различных видов деятельности.
- 2) Дать развернутое описание алгоритма представления результатов исполнения требований антикоррупционной политики на официальном сайте в сети Интернет.
- 3) Дать развернутое описание алгоритма применения известных подходов классификации защищаемой информации.
- 4) Дать развернутое описание алгоритма применения инструментов профилактики и противодействия информационным угрозам в контексте уважения к праву и закону.
- 5) Дать развернутое описание алгоритма применения принципов и правил соблюдения деловой этики и добросовестности юриста при представлении информации в сети Интернет.
- 6) Дать развернутое описание алгоритма применения инструментов защиты информации и интеллектуальной деятельности в сети Интернет.
- 7) Дать развернутое описание алгоритма систематизации источников права для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- 8) Дать развернутое описание алгоритма выбора релевантных источников права в информационном законодательстве для защиты интересов в области транспортного права.
- 9) Дать развернутое описание алгоритма контроля исполнения должностных обязанностей юриста в сфере защиты информации в области гражданского и транспортного права.
- 10) Охарактеризовать особенности правовой защиты государственной тайны.
- 11) Охарактеризовать особенности правовой защиты персональных данных.
- 12) Охарактеризовать особенности правовой защиты банковской тайны.
- 13) Охарактеризовать особенности правовой защиты адвокатской тайны.
- 14) Охарактеризовать особенности правовой защиты служебной тайны.
- 15) Охарактеризовать особенности правовой защиты коммерческой тайны.
- 16) Охарактеризовать особенности правовой защиты врачебной тайны.
- 17) Охарактеризовать особенности правовой защиты тайны переписки.
- 18) Охарактеризовать особенности правовой защиты свободы слова.
- 19) Охарактеризовать особенности правовой защиты различных видов интеллектуальной собственности.
- 20) Раскрыть алгоритм правового регулирования обработки и хранения персональных данных.
- 21) Раскрыть алгоритм правового регулирования защиты персональных данных в различных видах деятельности.
- 22) Сформулировать понятие «персональные данные».
- 23) Дать развёрнутую характеристику особенностям ответственности законодательства о персональных данных .

- 24) Перечислить основные законы в области гражданского права, регулирующие информационную деятельность.
- 25) Перечислить основные нормативно-правовые акты транспортного права, регламентирующие информационную деятельность в соответствующей сфере.
- 26) Раскрыть алгоритм выявления правонарушений в информационной сфере.
- 27) Раскрыть алгоритм пресечения правонарушений в информационной сфере.
- 28) Раскрыть систему органов государственной власти, выполняющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в информационной сфере.
- 29) Дать развернутую характеристику принципов этики юриста в сфере правового регулирования информационной деятельности.
- 30) Дать развернутое толкование Федерального закона РФ от .. № -ФЗ «О персональных данных».
- 31) Дать развернутое толкование Федерального закона РФ от .. № -ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
- 32) Сформулировать особенности регулирования деятельности организаторов распространения информации в сети Интернет.
- 33) Сформулировать алгоритм защиты отдельных видов результатов интеллектуальной деятельности.

***Иные контрольные материалы для автоматизированной технологии оценки имеются в Центре мониторинга качества образования***

***Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

| № п/п | Библиографическое описание                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Методические указания, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций. Ресурс ЦМКО РГУПС. |

**Для каждого результата обучения по дисциплине определены**

***Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования***

| Результат обучения               | Компетенция | Этап формирования в процессе освоения ОП (семестр)ОФО/курс ЗФО | Этапы формирования компетенции при изучении дисциплины (раздел дисциплины) | Показатель сформированности компетенции | Критерий оценивания                                                                                                                      |
|----------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знает,<br>Умеет,<br>Имеет навыки | ОК-1        | 2/1                                                            | 1, 2                                                                       | Дуальная оценка на зачете               | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |

|                                  |      |     |      |                                  |                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------|-----|------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |      |     | 1, 2 | Процент верных на тестировании   | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
|                                  |      |     | 2    | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
| Знает,<br>Умеет,<br>Имеет навыки | ОК-2 | 2/1 | 3, 4 | Дуальная оценка на зачете        | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |
|                                  |      |     | 3, 4 | Процент верных на тестировании   | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
|                                  |      |     | 3, 4 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
| Знает,<br>Умеет,<br>Имеет навыки | ПК-3 | 2/1 | 1, 2 | Дуальная оценка на зачете        | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |
|                                  |      |     | 1, 2 | Процент верных на тестировании   | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
|                                  |      |     | 2    | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
| Знает,<br>Умеет,<br>Имеет навыки | ПК-6 | 2/1 | 3, 4 | Дуальная оценка на зачете        | - полнота усвоения материала,<br>- качество изложения материала,<br>- правильность выполнения заданий,<br>- аргументированность решений. |
|                                  |      |     | 3, 4 | Процент верных на тестировании   | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |
|                                  |      |     | 3, 4 | Выполненное практическое задание | - правильность выполнения заданий.                                                                                                       |

### ***Шкалы и процедуры оценивания***

| <b>Значение оценки</b> | <b>Уровень освоения компетенции</b> | <b>Шкала оценивания (для аттестационной ведомости, зачетной книжки, документа об образовании)</b> | <b>Процедура оценивания</b> |
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|

|                                                                                                         |                                   |                                                                                                   |                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балльная оценка -<br>"отлично",<br>"хорошо",<br>"удовлетворительно".<br>Дуальная оценка -<br>"зачтено". | Пороговый,<br>Базовый,<br>Высокий | В соответствии со шкалой<br>оценивания в разделе РПД<br>"Описание шкал оценивания<br>компетенций" | Зачет (письменно-<br>устный).<br>Автоматизированное<br>тестирование.<br>Выполнение<br>практического задания в<br>аудитории. |
| Балльная оценка -<br>"неудовлетворительно".<br>Дуальная оценка -<br>"не зачтено".                       | Не достигнут                      |                                                                                                   |                                                                                                                             |

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой  
для освоения дисциплины**

***Основная литература***

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Библиографическое описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Ресурс</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1                | Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451031">https://urait.ru/bcode/451031</a> | ЭБС<br>Юрайт  |

***Дополнительная литература***

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Библиографическое описание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Ресурс</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1.               | Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449666">https://urait.ru/bcode/449666</a>                                  | ЭБС<br>Юрайт  |
| 2.               | Ковалева, Н. Н. Информационное обеспечение органов власти : учебное пособие для вузов / Н. Н. Ковалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13291-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467254">https://urait.ru/bcode/467254</a> | ЭБС<br>Юрайт  |
| 3.               | Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт SZRF.RU — режим доступа: <a href="http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0">http://www.szrf.ru/szrf/index.phtml?md=0</a> (официальное издание)                                                                                                                           | свободный     |
| 4.               | Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации— режим доступа: <a href="https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/">https://www.vsrp.ru/documents/newsletters/</a> (официальное периодическое издание)                                                                             | свободный     |
| 5.               | Kutafin University Law Review [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала — режим доступа к архиву изданий: <a href="http://kulawr.ru/arhive/">http://kulawr.ru/arhive/</a> (специализированное периодическое издание)                                                                                                                                      | свободный     |
| 6.               | Журнал гражданского и уголовного права [Электронный ресурс] / Официальный сайт журнала — режим доступа к архиву изданий — <a href="http://ejournal22.com/ru/archive.html">http://ejournal22.com/ru/archive.html</a> (специализированное периодическое издание)                                                                                                  | свободный     |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 7. | Электронная справочная Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации WWW.VSRF.RU/– режим доступа: <a href="https://vsrf.ru/lk/practice/cases">https://vsrf.ru/lk/practice/cases</a> (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)                       | свободный |
| 8. | Картотека дел / Пятнадцатый арбитражный апелляционный суд [Электронный ресурс] / Официальный сайт 15AAS.ARBITR.RU– режим доступа: <a href="http://kad.arbitr.ru/">http://kad.arbitr.ru/</a> (специализированное электронное справочно-библиографическое издание)                                                                                   | свободный |
| 9. | Решения Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] / Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации WWW.KSRF.RU – режим доступа: <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx">http://www.ksrf.ru/ru/Info/Pages/default.aspx</a> (специализированное электронное справочно-библиографическое издание). | Свободный |

### ***Электронные образовательные ресурсы в сети "Интернет"***

| №<br>п/п | Адрес в Интернете, наименование                                                                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <a href="http://rgups.ru/">http://rgups.ru/</a> . Ресурс ЭИОС РГУПС                                                     |
| 2        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "IPRBooks"        |
| 3        | <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> . Электронно-библиотечная система "Юрайт"     |
| 4        | <a href="http://www.umczdt.ru/">http://www.umczdt.ru/</a> . Электронная библиотека "УМЦ ЖДТ"                            |
| 5        | <a href="http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/">http://jirbis2.rgups.ru/jirbis2/</a> . Электронно-библиотечная система РГУПС |
| 6        | <a href="https://rgups.public.ru/">https://rgups.public.ru/</a> . Электронная библиотека "public.ru"                    |

### ***Современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

| №<br>п/п | Адрес в Интернете, наименование                                                                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a> . Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей) |
| 2        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> . КонсультантПлюс                                  |

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                                                    | Ресурс    |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1        | Працко, Г.С. Правовое регулирование информационной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Г.С. Працко; ФГБОУ ВО РГУПС. - Ростов н/Д, 2018. | ЭБС РГУПС |

### **Перечень информационных технологий, включая перечень ПО и информационных справочных систем**

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                  | Произ-во |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1        | Операционная система ОС Microsoft Windows. Офисное программное обеспечение Microsoft Office. Общесистемное ПО Acrobat Reader. | И        |

О - программное обеспечение отечественного производства

И - импортное программное обеспечение

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Помещения(аудитории):

- учебные аудитории для проведения учебных занятий;
- помещения для самостоятельной работы.

Для изучения настоящей дисциплины в зависимости от видов занятий используется:

- Учебная мебель;
- Технические средства обучения (включая стационарный либо переносной набор демонстрационного оборудования).
- Собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.
- Компьютерный класс для самостоятельной подготовки обучающихся, оборудованное рабочими местами (комплект специализированной учебной мебели и компьютерной техники с возможностью выхода в сеть «интернет» и ЭИОС, включая ЭБС РГУПС).

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивается компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС.

### **УЧЕБНЫЕ АУДИТОРИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А417):**

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

#### **Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

#### **Прикладное программное обеспечение общего назначения**

- 1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.
- 2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;
- 4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

#### **Прикладное программное обеспечение специального назначения**

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

**Учебная аудитория для проведения практических занятий, промежуточной аттестации (учебный зал судебных заседаний) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2 , ауд. Г502):**

1. Комплект специализированной учебной мебели;

2. Трибуна;
3. Кабина решетчатая;
3. Государственная и региональная символика (гербы, флаги);
4. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
5. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
6. Учебное имущество (мантия судейская, пиджак прокурорский, куртка полицейская)
7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

#### **Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

#### **Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

#### **Прикладное программное обеспечение специального назначения**

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий(компьютерный класс; класс для самостоятельной работы обучающихся)(344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. М304)**

1.Комплект специализированной учебной мебели

2.Техническиесредства обучения

(мультимедийный проектор, интерактивная система)

3.Компьютеры (в т.ч. свыходом в интернет, доступом в ЭИОС)

4.Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

#### **Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

#### **Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ AcrobatReader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое

**Учебная аудитория для проведения практических занятий (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А 418):**

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Доска меловая
3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий

### **ПОМЕЩЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ:**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, промежуточной аттестации (юридическая клиника, класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А417):**

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, экран)
3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска меловая

#### **Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

#### **Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

#### **Прикладное программное обеспечение специального назначения**

1 СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора – -/ - от 15.08.2014 г.

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий (компьютерный класс; класс для самостоятельной работы обучающихся) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. Г510):**

1. Комплект специализированной учебной мебели
2. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная система)
3. Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)
4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий
5. Доска маркерная

#### **Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.



### **Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

2. Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3. Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

5 Система видеосвязи Skype; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

### **Прикладное программное обеспечение специального назначения**

СИСТЕМА КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – -/- от 15.08.2014 г.

1С: Предприятие срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; реквизиты лицензии и договора № ЛГА0408006

### **БИБЛИОТЕКА:**

**Читальный зал научно-технической библиотеки (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. А 105):**

1.Комплект специализированной учебной мебели

2.Комплект мультимедийного оборудования

3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)

4. Сенсорный киоск напольный (терминал СПТ)

### **Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

### **Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

### **Прикладное программное обеспечение специального назначения**

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015

**Отдел библиотечно-компьютерных технологий научно-технической библиотеки (помещение для сканирования учебных и учебно-методических документов) (344038, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, Октябрьский район, пл. Ростовского Стрелкового Полка Народного Ополчения, д. 2, ауд. И204):**

1.Комплект специализированной учебной мебели

2. СканерPanasonicHighspeedKV-S2065w

3.Компьютеры (в т.ч. с выходом в интернет, доступом в ЭИОС)

4. Принтер HP LJ 5100

**Системное программное обеспечение**

1 ОС Microsoft Windows (Open Value Subscription/подписка Microsoft); ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

**Прикладное программное обеспечение общего назначения**

1 Офисное программное обеспечение Microsoft Office (OpenValue Subscription/подписка Microsoft), ежегодно обновляемое, срок действия лицензии 24.12.2019 – 31.12.2022; реквизиты лицензии и договора Лицензия V9634234 Договор №32/19/046-ЭА от 30.01.2019 г.

2 Программа архивации файлов и сжатия данных 7-zip; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

3 Пакет программ Acrobat Reader; ежегодно обновляемый, срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

4 Веб-браузер Mozilla Firefox; срок действия лицензии – бессрочно; реквизиты лицензии и договора – свободно распространяемое, ежегодно обновляемое;

**Прикладное программное обеспечение специального назначения**

Прикладное программное обеспечение специального назначения (САБ ИРБИС 64) – срок действия лицензии – бессрочно, ежегодно обновляемое; договор №С1/02-06-15 от 02.06.2015

**Автор-составитель:**

Заведующий кафедрой  
"Гражданское право и процесс"



Г.С. Працко