

**РОСЖЕЛДОР**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**Ростовский государственный университет путей сообщения**  
**(ФГБОУ ВО РГУПС)**  
**Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В.Ковалева**  
**(ЛТЖТ – филиал РГУПС)**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.13 Безопасность жизнедеятельности**

**для специальности**

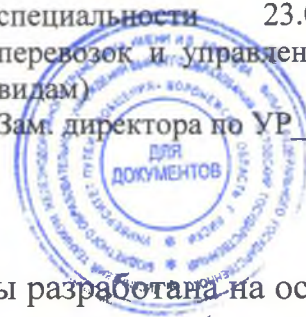
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

**Базовая подготовка**  
**среднего профессионального образования**  
***заочная форма обучения***

**Лиски**  
**2020**

**Рассмотрено**  
на заседании цикловой комиссии  
общепрофессиональных дисциплин  
Протокол от «31» августа 2020 г № 1  
Председатель Н.В. Дрогальцева

**Утверждаю**  
Составлена в соответствии с ФГОС СПО по  
специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по  
видам)  
Зам. директора по УР Т.В. Сергеева  
«01» сентября 2020 г



**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014г. №388, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 094 от 11 марта 2011 г.)

**Организация-разработчик:** Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Ростовский государственный университет путей сообщения

**Разработчик:** Воробьева С.Г., преподаватель ЛТЖТ – филиала РГУПС

**Рекомендована** методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	17

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

– общепрофессиональная дисциплина профессионального учебного цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения Безопасности жизнедеятельности студент должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов по учебному плану на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 89 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	16
в том числе:	
теоретические занятия	12
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	89
Промежуточная аттестация в форме: <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Основы военной службы</b>		72	2
<b>Тема 1.1 Уставы Вооружённых Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее основные задачи, место и роль в подготовке специалистов ж. д. транспорта. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Военная присяга Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Современные разработки стрелкового оружия в РФ	30	
<b>Тема 1.2 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	1	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома.	40	
<b>Раздел 2 Человек и среда обитания</b>		10	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 2.1. Факторы, определяющие условия обитания и деятельности человека</b></p> <p><b>Тема 2.2. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности работников железнодорожного транспорта</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общая характеристика среды обитания человека в быту, городской и сельской местности, на объектах железнодорожного транспорта.</p> <p>Факторы воздействия на человека в процессе его жизнедеятельности. Природно – климатические факторы: климатические условия жизни и деятельности, природные зоны. Характеристика человека как элемента системы «Человек – машина – среда обитания».</p> <p>Классификация основных форм деятельности человека.</p> <p>Режимы труда и отдыха работников основных профессий на железнодорожном транспорте.</p> <p>Пути снижения утомления и обеспечения условий безопасности труда работников железнодорожного транспорта. Понятие «безопасные условия труда». Факторы, определяющие безопасные условия труда.</p> <p>Системы обеспечения безопасных условий труда рабочих железнодорожного транспорта. Эргономика и инженерная психология. Рациональная организация рабочего места. Техническая эстетика. Обеспечение нормального климата на производстве. Контроль параметров микроклимата. Естественное, искусственное и комбинированное освещение. Светильники, источники света. Санитарные нормы освещенности на объектах ж.д. транспорта. Контроль освещения. Методика контроля освещенности. Приборы контроля. Светотехнические величины. Вредное влияние недостаточной освещенности на организм человека.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклады по теме 2.1. « Параметры микроклимата и состав воздуха», «Устройства и требования к отоплению, вентиляции»</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Порядок взаимодействия работы железнодорожного транспорта в ЧС.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Реализация плана ликвидации ЧС с опасным грузом по аварийной карточке.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Доклады по теме 2.1. « Параметры микроклимата и состав воздуха», «Устройства и требования к отоплению, вентиляции»</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p>	
<p><b>Раздел 3. Гражданская Оборона</b></p>		<p><b>23</b></p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Ее состав, основные задачи</b></p> <p><b>Тема 3.2 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их последствия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государственная политика в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий при их возникновении.</p> <p>Российская система РСЧС. Ее предназначение, структура и задачи. Силы и средства РСЧС.</p> <p>Железнодорожная транспортная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЖТСЧС); ее предназначение, структура и задачи. Функции ЖТСЧС, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности ж.д. транспорта, создание условий, максимально снижающих риск возникновения и тяжесть последствий возможных аварий и крушений. Силы и средства ЖТСЧС.</p> <p>Взаимодействие МЧС России и ОАО «РЖД» .</p> <p>Постановление Правительства РФ «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».</p> <p>Причины аварий и катастроф на объектах экономики. Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Возможные последствия и характер разрушения подвижного состава и устройств ж.д. транспорта при авариях и крушениях поездов с опасными грузами. Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 3.3 Чрезвычайные ситуации военного времени</b></p> <p><b>Тема 3.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p>Характеристика современных средств ведения военных действий.</p> <p>Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степени разрушения зданий, сооружений, технических устройств и подвижного состава ж.д. транспорта.</p> <p>Возникновение и развитие пожаров в городах и на ж.д. транспорте. Зоны радиоактивного заражения при наземных ядерных взрывах, воздействие радиации и электромагнитного импульса на технические устройства. Возможные поражения людей. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зонах очага ядерного поражения.</p> <p>Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения.</p> <p>Бактериологическое оружие, его характеристики. Профилактика последствий применения. Диверсии на объектах ж.д. транспорта.</p> <p>Федеральные законы РФ от 21.12.94г. №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и от 12.02.98г. №28-ФЗ «О гражданской обороне, об организации защиты населения в чрезвычайных ситуациях мирного</p>	<p>2</p>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
	<p>и военного времени».</p> <p>Основные инженерно-технические мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Особенности организации защиты работников ж.д. транспорта и пассажиров в чрезвычайных ситуациях и в военное время.</p> <p>Принципы и способы защиты людей от всех видов поражений и заражений на ж.д. транспорте.</p> <p>Коллективные средства защиты людей (убежища, противорадиационные укрытия и укрытия простейшего типа), требования к устройству и оборудованию, порядок их использования в различных ситуациях.</p> <p>Защитные сооружения на объектах ж.д. транспорта.</p> <p>Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, порядок их применения при заражениях радиоактивными и отравляющими веществами, а также бактериальными средствами.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение устройства инженерно-технических укрытий.</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 3.5</b>  <b>Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах железнодорожного транспорта.</b></p> <p><b>Тема 3.6 Устойчивость работы объектов железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях и мероприятия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p>Силы и средства гражданской обороны, обеспечивающие безопасность объектов. Организация гражданской обороны на объектах ж.д. транспорта. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, их обучение и действия в чрезвычайных ситуациях. Объектовые службы оповещения и связи, охраны общественного порядка, медицинская, противорадиационная и противохимическая защита и другие.</p> <p>План мероприятий ГО объекта (предприятия). Основные обязанности работников ж.д. транспорта в выполнении мероприятий гражданской обороны.</p> <p>Взаимодействие ГО ж.д. транспорта с территориальными органами ГО.</p> <p>Силы и средства гражданской обороны, обеспечивающие безопасность объектов. Организация гражданской обороны на объектах ж.д. транспорта. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, их обучение и действия в чрезвычайных ситуациях. Объектовые службы оповещения и связи, охраны общественного порядка, медицинская, противорадиационная и противохимическая защита и другие.</p> <p>План мероприятий ГО объекта (предприятия). Основные обязанности работников ж.д. транспорта в выполнении мероприятий гражданской обороны.</p> <p>Взаимодействие ГО ж.д. транспорта с территориальными органами ГО.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение схем оповещения Изучение сигналов опасности на ж.д. транспорте. Стихийные бедствия, причины возникновения. Оформление отчетов по практическим работам</p>	4	
<p><b>Тема 3.7 Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие принципы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Азбука оживления. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах, при синдроме длительного сдавливания, при шоке. Первая доврачебная помощь при поражении сильнодействующими ядовитыми веществами, отравлении солями тяжелых металлов и мышьяком. Первая доврачебная помощь при поражении электрическим током. Первая доврачебная помощь при термических поражениях и несчастных случаях, ожогах, обморожениях, утоплении.</p>	2	2

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровни освоения</b>
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа:</b> Изучение возможностей использования подручных средств для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим	3	
<b>Итого</b>		<b>105</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется программа учебной дисциплины в учебных кабинетах «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);
- плакаты: «Гражданская оборона», «Действия населения при стихийных бедствиях», «Безопасность на дороге, реке, при пожарах, взрывах на различных объектах», «Устройство АК-74», «Боевая подготовка», «Строевая подготовка», «Правила стрельбы», «ЗОЖ», «Основы медицинских знаний»;

– манекены: «Солдат в химической защите», «Туловище для искусственного массажа сердца»;

- макет АК-74;
- пневматические винтовки.

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

- рабочее место преподавателя;
- ученическая мебель (по количеству обучающихся);

*Стенды:*

1. Классификация условий труда;
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов;
5. Схемы ограждения подвижного на путях станции;
6. Воздействие электрического тока на организм человека.
7. Оказание первой помощи при поражении током;
8. Организационные и технические мероприятия по предупреждению поражением током;
9. Тяговое напряжение и меры защиты;
10. Защитное заземление и зануление;
11. Оптимальные и допустимые уровни шума в производственных помещениях;
12. Оптимальные и допустимые уровни метеорологических факторов в рабочей зоне производственных помещений.
13. Вибрация. Возникновение и воздействие на человека. Защита от вибрации.

*Технические средства обучения:*

1. анемометр АСО – 3;
2. барометр – анероид;
3. психрометр Августа;
4. шумомер;
5. указатель напряжения;
6. измеритель заземления М – 416;
7. заземляющая штанга;
8. барограф;
9. гигрограф;
10. токоизмерительные клещи;

11. термограф.

*Наглядные пособия:*

1. огнетушители в разрезе: пенный, углекислотный, порошковый.
2. медицинские средства первой помощи

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

*Основные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 430 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04603-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413523>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413524>

3. Пономарев В.М. Рубцова Б.Н. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/232059/>

*Дополнительные источники:*

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч. / Б.Н. Рубцов и др.; под ред. В.М. Пономарева и В.И. Жукова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. — 336 с. Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/46/18766/>— ЭБ «УМЦ ЖДТ»

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421072>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421075>

4. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03743-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/415040>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения;</li><li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li><li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li><li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li></ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развитие событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональны знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li></ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, устных опросах, дифференцированном зачете</p>