

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
Ростовский государственный университет путей сообщения
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева
(ЛТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (французский)

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

Заочная форма обучения

Лиски
2020

Рассмотрено

на заседании цикловой комиссии общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Протокол от «31» августа 2020 г № 1

Председатель  В.И. Власова

Утверждаю

Составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Зам. директора по УР  Т.В. Сергеева
«01» сентября 2020 г



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 376, на основе примерной программы, рекомендованной Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (заключение Экспертного совета № 294 от 16 августа 2011 г.)

Организация-разработчик: Лискинский техникум железнодорожного транспорта имени И.В. Ковалева - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Власова В.И. - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС,
Крахина С.В. - преподаватель ЛТЖТ - филиала РГУПС

Рекомендована методическим советом ЛТЖТ – филиала РГУПС

Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

- дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический учебный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требование к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать :**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 234 ч, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка для курса - 40 часов.

самостоятельная работа – 194 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимся общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторская учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	194
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Введение. Французский язык в современном мире	Содержание учебного материала	1	
	1.История возникновения и развития французского языка. 2.Цели и задачи курса «французский язык». 3.Роль французского языка в современном мире.		1
Тема 1 Звуковой строй французской фонетики. Особенности французской артикуляции	Содержание учебного материала	1	
	1.Звуки французского языка. 2.Фонетическая транскрипция. 3.Буквы французского алфавита. Правила чтения.		2
Тема 2 Ударение. Интонация	Содержание учебного материала	1	
	1.Ударение и мелодика как основные составляющие интонации. Ударение в словах. 2. Простые и сложные слова.		2
Тема 3 « Добро пожаловать»	Содержание учебного материала	2	
	1.Профессии, страны, языки, национальности. 2.Визитная карточка. 3Языковой комментарий.		2
Тема 4 Имя существительное	Содержание учебного материала	2	
	1.Имя существительное. Морфологические признаки. 2.Словообразовательные суффиксы существительных. 3.Падежи существительных. Род существительных. 4.Множественное число имен существительных.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Правила чтения гласных букв в безударных слогах. Дифтонги. Правила чтения согласных букв. Варианты произношения некоторых согласных букв. Фразовое ударение. Логическое ударение. Нисходящий и восходящий тон мелодики. Понятие артикля. Определенный артикль. Неопределенный артикль. Употребление артикля с именами существительными собственными..	27	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 5 Командировка в город.	Содержание учебного материала	2	
	1.Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста . 2.Телефонный разговор с фирмой. Заказ билетов. Телекс. Факс.		2
Тема 6 Функции вспомогательных глаголов.	Содержание учебного материала	1	
	1.Глагол во французском языке. Основные формы глагола. 2.Функции глаголов. Спряжение глаголов. 3.Вопросительная форма. Отрицательная форма.		2
Тема 7 Местоимения	Содержание учебного материала	1	
	1Личные местоимения. Притяжательные местоимения. 2.Возвратные и указательные местоимения. 3.Неопределенные местоимения и наречия .		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Спряжение глагола. Основные случаи употребления глагола. Неопределенные местоимения и наречия в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные. Перевести текст по страноведению.	27	
Тема 8 Прибытие во Францию .	Содержание учебного материала	2	
	1.Покупка билетов. Таможенный и паспортный контроль. 2.Городской транспорт. 3.Монологическое высказывание		3
Тема 9 Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала	1	
	1Прямой порядок слов во французском предложении. 2.Обратный порядок слов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Нераспространенные и распространенные предложения. Главные члены предложения и их выражение. Второстепенные члены предложения и их выражение. Перевод деловых писем.	29	
Тема 10 В гостинице.	Содержание учебного материала	2	
	1.Работа с текстами для чтения. 2Виды временного проживания. Квартира. Обстановка. Виды предприятий. Питание и магазины. 3.Монологическое высказывание		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Тема 11 Степени сравнения прилагательных	Содержание учебного материала	1	
	1.Имя прилагательное. 2.Морфологические признаки. 3.Степени сравнения прилагательных. 4.Сравнительные союзы и конструкции.		2
Тема 12 На фирме.	Содержание учебного материала	2	
	1.Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста. 2.Осмотр фирмы. Виды фирм и частного предпринимательства во Франции. 3. Современный менеджер.		2
Тема 13 Временные формы глаголов действительных и страдательных залогов.	Содержание учебного материала	1	
	1.Система глагольных времен во французском языке. Временные формы. 2.Основные случаи употребления. Пассивная форма. Образование. 3.Употребление в простом и зависимом предложении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Словообразовательные суффиксы прилагательных. Виды глаголов, времена, управление. Таблица сильных и неправильных глаголов. Составить диалог на тему: «Устройство на работу». Заполнение анкеты по образцу.	29	
Тема 14 Как нам это оплатить?	Содержание учебного материала	2	
	1.Виды оплаты. Транспортная документация. 2.Аудирование и обсуждение текста		2
Тема 15 Виды придаточных предложений. Согласование времен.	Содержание учебного материала	1	
	1.Временные формы. Основные случаи употребления. Образование.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Многозначность слова. Работа со словарной статьей с учетом многозначности слова.	29	
Тема 16 Транспортная	Содержание учебного материала	2	
	1.Деньги и банки.		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
документация. Расходы французской семьи.	2.Аудирование и письменное изложение текста		
Тема 17 Временные формы глагола.	Содержание учебного материала	1	
	1.Временные формы. Основные случаи употребления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Синонимическая речь. Прямое и переносное значение слова. Учет данных понятий при эквивалентном переводе текста.	29	
Тема 18 Железная дорога. Общие сведения.	Содержание учебного материала	2	
	1.Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста		2
Тема 19 Инфинитив, причастие .	Содержание учебного материала	1	
	1.Неличные формы глагола во французском языке. 2.Инфинитив. Причастие. Способ образования и функции.		2
Тема 20 Железная дорога. Совершенствование методов технического обслуживания.	Содержание учебного материала	4	
	1.Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста		2
Тема 21 Модальные глаголы	Содержание учебного материала	1	
	1.Модальные глаголы. Особенности модальных глаголов. 2.Вопросительная и отрицательная формы. 3.Будущее и прошедшее время.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Формы и функции инфинитива. Структура безличного предложения. Придаточные предложения времени и условия. Согласование времен.	24	
Тема 22 Страдательный залог	Содержание учебного материала	1	
	1.Действительный залог. 2.Страдательный залог. Образование страдательного залога. Употребление глаголов в		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
	действительном и страдательном залоге. 3. Действительный оборот. Страдательный оборот.		
Тема 23 Железная дорога. Техническое обслуживание поездов.	Содержание учебного материала	4	
	1. Профессионально-ориентированное чтение и обсуждение текста		2
Тема 24 Контрольная работа	Содержание учебного материала	1	
	Лексико-грамматический тест		2
	Всего:	234	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализуется учебная дисциплина в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- персональный компьютер;
- жидкокристаллический телевизор;
- лингафонная система на 12 мест ЛКФ-102 ТУ 9652-001-18671835-02;
- аудиомагнитофон SHARP №370011;
- посадочные места по количеству обучающихся (12 мест);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку:
 - грамматические таблицы: склонение существительных и артиклей, сложные прошедшие времена;
 - таблицы в комплекте по грамматике: синтаксис и морфология.
- дидактический и раздаточный материал по лексике и грамматике 1-4-ый курс.
 - печатные демонстрационные пособия: методические рекомендации по выполнению самостоятельных и контрольных работ для студентов очного и заочного отделения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебное пособие для академического бакалавриата / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 203 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06029-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441757>
2. Бартенева, И. Ю. Французский язык. А2-b1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Бартенева, М. С. Левина, В. В. Хараузова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06034-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/441785>

Дополнительные источники:

1. Жукова, Н. В. Французский язык для юристов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. В. Жукова, О. Б. Самсонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 317 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-02477-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433547>

2. Мошенская, Л. О. Французский язык (A1-B1). "chose dite, chose faite i" : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08775-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431929>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
– самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции
Знать:	
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение текстовых, устных, индивидуальных, практических заданий, выполнение контрольных работ, выполнение переводов текстов, подготовка сообщений и докладов, участие в страноведческой конференции