

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
для специальности
13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

2018

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г. Алейникова
«31» августа 2018 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на
«03» сентября 2018 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования 13.02.07
Электроснабжение (по отраслям)

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчики: Харькова Н.Н., преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.07 «Электроснабжение (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

№	Цели дисциплины	Ссылка на компетенции
В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающийся должен уметь:		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые задачи и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять

		задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
В результате освоения дисциплины «Основы философии» обучающиеся должны знать:		
2.	основные категории и понятия философии	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
3.	роль философии в жизни человека и общества	
4.	основы философского учения о бытии	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые задачи и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
5.	сущность процесса познания	
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **62 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **55 часов**;
самостоятельной работы обучающегося **5 часов**;
консультаций **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	5
в том числе: анализ первоисточника; работа с учебником; выполнение творческой (проектной) работы; составление сравнительной характеристики (в табличной форме)	1 1 2 1
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		32		
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		1	
	1	Введение Формы мировоззрения: мифологическая, религиозная, философская Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.	1	
	2	Предмет и определение философии		
	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии» Работа с текстом.		2	2
	Самостоятельная работа анализ первоисточника – изучить текст Платона «Апология Сократа»		1	3
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		2	
	1	Философия Древнего Китая и Древней Индии Предпосылки возникновения философии в Древнем мире (Китай, Индия). Представители. Основные направления.	2	
	2	Философия Древней Греции. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия Представители и основные идеи философии Древнего Рима. Особенности средневековой философии. Представители. Основные направления: патристика, схоластика.	2	2
	Практическое занятие №2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» Ответы на вопросы.		1	2
	Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» Тестовое задание.		1	
			1	

	Практическое занятие №4 «Философия Древнего Рима и средневековая европейская философия» Составление сравнительной характеристики.		
Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		2
	1 Философия эпохи Возрождения Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	1	
	2 Философия Нового времени Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	1	
	Самостоятельная работа Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить основные философские системы 13-19 вв. (3-4 – по выбору студента)	1	3
	Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения» Тестовое задание.	2	2
	Практическое занятие №6 «Философия Нового времени: эмпиризм и рационализм» Составление сравнительной характеристики.	2	
	Самостоятельная работа Работа с учебником – составить тезисы «Путь познания (по Декарту)»	1	3
	Практическое занятие №7 «Основные понятия немецкой классической философии» Работа с философским словарем.	2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		
	1 Философия 20 века. Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	1	2
	2 Русская философия конца 19 – начала 20 веков. Особенности русской философии. Славянофилы и западники. Русская идея.	1	
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – изучить тексты Э.Фромма «Душа человека»; В.С.Соловьева «Русская идея»	1	3
	Практическое занятие № 8 «Основные направления философии 20 века» Тестовое задание.	2	2
	Практическое занятие №9 «Философия экзистенциализма и психоанализа» Работа с философским словарем.	2 2	
	Практическое занятие №10 «Основные идеи русской философии» Работа с текстом		

Раздел 2. Структура и основные направления философии		28	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		
1	Этапы философии. Основные этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, 20 века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, 20 век).	1	3
2	Методы философии. Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие методы. Строение философии.	1	2
Практическое занятие №11 «Этапы философии» Работа с текстом.		2 2	2
Практическое занятие №12 «Методы философии» Работа с текстом.			
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		
1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	1	3
2	Гносеология – учение о познании. Научное познание. Особенности и методология научного познания. Истина и её критерии. Что есть истина. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин.		3
Практическое занятие №13 «Основные понятия онтологии» Работа с философским словарем.		1	3
Практическое занятие №14 «Философская, научная и религиозные истины» Составление сравнительной таблицы отличий.		2	
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		
1	Этика. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1 1	3
2	Социальная философия. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие,		3

		эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
		Практическое занятие №15 «Значение этики» Выполнение тестовых заданий	2	3
		Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – подготовить листовку «Коррупция как вид социально-патологических явлений»	2	
		Практическое занятие №16 «Социальная философия» Тестовое задание.	2	3
		Практическое занятие №17 «Философия о глобальных проблемах современности» Семинар.	2	
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала			
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Типы философствования: классический, неклассический, постклассический типы философствования.	2	3
			2	
	2	Роль философии в современном обществе. Будущее философии. Функции философии. Философия как учение о целостной личности. Философия и смысл жизни. Будущее философии.		
		Практическое занятие №18 «Философия и другие отрасли культуры» Составление сравнительной таблицы.	2	3
	Практическое занятие №19 «Личность философа и его философская система» (любое время) Составление сопоставительного анализа.	2		
Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)			-	
Консультации			2	
Итого:			62	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения

- телевизор

- видео- DVD-проигрыватель.

Стенды учебные:

-Философские направления;

-Философия: от античности до наших дней.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. ИВИН, А.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: УЧЕБНИК ДЛЯ СПО/ А.А. ИВИН, И.П. НИКИТИНА .— М.: ЮРАЙТ, 2017. - 478 С. - РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://BIBLIO-ONLINE.RU](https://biblio-online.ru)
2. КОЧЕРОВ, С.Н. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СПО/С.Н.КОЧЕРОВ, Л.П. СИДОРОВА. - М.: ЮРАЙТ, 2017. - 151 С. - РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://BIBLIO-ONLINE.RU](https://biblio-online.ru)
3. СПИРКИН, А.Г. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: УЧЕБНИК ДЛЯ СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2017. - 392 С. - РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://BIBLIO-ONLINE.RU](https://biblio-online.ru)
4. ТЮГАШЕВ, Е.А. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: УЧЕБНИК ДЛЯ СПО. - М.: ЮРАЙТ, 2017. - 252 С. - РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://BIBLIO-ONLINE.RU](https://biblio-online.ru)
5. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ В.Н.. Лавриненко, В.В.. Кафтан, Л.И.. Чернышова. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с. - режим доступа: <https://biblio-online.ru>
6. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. РГУПС В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2017. - 88 с.- ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС
7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 312 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Дополнительная:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. / авт. В.В. Чернышова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС.- Волгоград: ВТЖТ- филиал РГУПС, 2015. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.
2. Основы философии [Текст]: учеб. / под ред. В.П. Кохановского. – М.: КНОРУС, 2015. – 232с. – (СПО).
3. Горелов, А. А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. СПО.- М.: Академия, 2013. – 320 с.

4. Основы философии [Текст]: учебно-методическое пособие / авт. С. В. Марушан.- Ростов н/Д.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. – 156 с.

5. Чернышова, В. В. Основы философии [Текст]: учеб. пособ. для студ. спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. РГУПС В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2017. - 88 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
Знать		
2.	основные категории и понятия философии	- практическое занятие; - работа с философским словарем; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет
3.	роль философии в жизни человека и общества	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - составление блок-схемы; - дифференцированный зачет
4.	основы философского учения о бытии	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - подготовка тезисов; - дифференцированный зачет
5.	сущность процесса познания	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - дифференцированный зачет
6.	основы научной, философской и	- индивидуальный и фронтальный

	религиозной картин мира	опрос в ходе аудиторных занятий; - дифференцированный зачет
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- семинар; - дифференцированный зачет
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- семинар; - выполнение творческой работы; - дифференцированный зачет

Актуализированная литература на 2018-2019 учебный год по специальности
13.02.07 Электроснабжение(по отраслям)

Основная:

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО/ А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2018. – 478 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО /С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – М.: Юрайт, 2018. – 128 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
3. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 392 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
4. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
5. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – М.: Юрайт, 2018. – 374 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
6. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.
7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт, 2018. – 312 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

Дополнительная:

1. Основы философии [Текст]: учебник / под ред. В. П. Кохановского. – М.: КНОРУС, 2015. – 232с.
2. Чернышова, В. В. Основы философии [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2017. – 88 с.
3. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов спец. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВПО РГУПС, 2015. – 16 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.