РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01 профессионального модуля

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
(тепловозы и дизель-поезда)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2018

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Председатель ЦК	Заместитель директора
_____Т.В. Лапина	И.А. Кущ
«31» августа 2018 г.	«03 » сентября 2018 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Т.В. Лапина, М.М. Силко, А.А. Корнюшков, А.В. Гордиенко преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	страницы
1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	5
3	Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	13
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).	19

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики:

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.01.01 должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технологического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 рассчитана на 450 часов.

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 проводится в виде дифференцированного зачета (8 семестр).

2. **Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 1.1-1.3	**ПМ 01** Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловоз).	**450**	Ознакомление со структурой и историей создания предприятия, правилами внутреннего распорядка, сложившимися традициями трудового коллектива предприятия, правовыми вопросами. Инструктаж по сдаче испытания по охране труда на рабочем месте. Изучение работы производственных участков, отделений, их технической оснащенности. Технологический процесс ремонта локомотивов, их узлов и деталей.	Раздел 1. Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с предприятием, его структурой, цехами и их профилем	**48**
			Правила и инструкции по охране труда на рабочем месте. Техническое обслуживание дизеля и вспомогательного оборудования, электрооборудования, экипажной части, тормозов, автосцепного устройства и устройств безопасности, средств пожаротушения, автоматической пожарной сигнализации.	Раздел 2. Технология технического обслуживания подвижного состава	**174**
			Правила и инструкции по охране труда на рабочем месте. Текущий ремонт дизеля, вспомогательного оборудования, электрического оборудования, экипажной части. Испытание тепловоза.	Раздел 3. Технология текущего ремонта подвижного состава.	**228**
			Дифференцированный зачет		

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава			**450**	
Раздел 1. Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с предприятием, его структурой, цехами и их профилем.	**Содержание**		**48**	
	1	Ознакомление со структурой и историей создания предприятий локомотивного хозяйства;	6	
	2	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка;	6	
	3	Ознакомление со сложившимися традициями трудового коллектива	6	
	4	Ознакомление с правовыми вопросами	6	
	5	Инструктаж по сдаче испытания по охране труда на рабочем месте	6	
	6	Изучение работы производственных участков, отделений	6	
	7	Изучение технической оснащенности участков, отделений	6	
	8	Инструктаж по технике безопасности и обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ.	6	
Раздел 2. Технология технического обслуживания подвижного состава (тепловоз).	**Содержание**		**174**	
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.	6	
	2	Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами, видами технического обслуживания тепловозов.	6	
	3	Изучение нормы, периодичности постановки тепловозов на техническое обслуживания.	6	
	4	Приобретение навыков проверки ритмичности работы механизмов и агрегатов на слух, отсутствия посторонних шумов (при работающем дизеле).	6	
	5	Приобретение навыков проверки отсутствия интенсивной течи (более 1 капли в минуту) по сальнику водяного насоса, работы ручного насоса, наличия противовоздушного клапана расширительного бака.	6	

	6	Приобретение навыков проверки целостности и крепления брезентовых рукавов и каналов вентиляции выпрямительной установки, тягового генератора, тяговых электродвигателей, состояние защитных сеток и козырьков. Особое внимание обращается на рукава между рамой и тележкой (при работающем дизеле).	6	
	7	Приобретение навыков проверки отсутствия утечек сжатого воздуха в соединениях трубопроводов, подачи песка под колеса (при работающем дизеле).	6	
	8	Приобретение навыков выполнения работ по техническому обслуживанию блока, картера и шатунно-поршневой группы.	6	
	9	Приобретение навыков выполнения работ по техническому обслуживанию топливной аппаратуры и регулятора.	6	
	10	Приобретение навыков выполнения работ по техническому обслуживанию топливоподкачивающего насоса, водяных насосов, системы охлаждения.	6	
	11	Приобретение навыков выполнения работ по техническому обслуживанию вентиляторов и воздухопроводов.	6	
	12	Приобретение навыков выполнения работ по техническому обслуживанию воздухоочистителя непрерывного действия, вспомогательного оборудования.	6	
	13	Приобретение навыков внешнего осмотра вспомогательных электрических машин, крепление машин к основаниям.	6	
	14	Приобретение навыков внешнего осмотра состояния коллекторного и щеточного узла вспомогательных электрических машин, продувки сухим сжатым воздухом тягового генератора (при работающем дизеле).	6	

	15	Приобретение навыков проверки исправности и правильности показаний контрольно-измерительных приборов, работа регулятора напряжения на всех позициях контроллера машиниста (при необходимости регулируется величина напряжения).	6	
	16	Приобретение навыков проверки исправности и правильности показаний контрольно-измерительных приборов, наличия тока зарядки аккумуляторной батареи, работы тягового генератора, стартер-генератора.	6	
	17	Приобретение навыков проверки исправности возбудителя и всех вспомогательных электрических машин на слух (при работающем дизеле).	6	
	18	Приобретение навыков проверки исправности крышек, люков и их уплотнений у тяговых двигателей.	6	
	19	Приобретение навыков проверки исправности коллекторов, кронштейнов щеткодержателей, изоляторов, щеток, перемычек, подводящих кабелей и надежности их креплений через верхний смотровой люк.	6	
	20	Приобретение навыков выполнения работ по техническому обслуживанию электрических машин, электрического оборудования.	6	
	21	Приобретение навыков выполнения работ по техническому обслуживанию электрических аппаратов, проводов и кабелей, аккумуляторных батарей.	6	
	22	Приобретения навыков проверки нагрева буксовых и моторно-осевых подшипников.	6	
	23	Приобретения навыков проверки состояния колесных пар в соответствии с требования Инструкции по формированию колесных пар, кожухов тяговых редукторов и их крепления.	6	
	24	Приобретения навыков проверки состояния рам тележек, деталей рессорного подвешивания.	6	
	25	Приобретение навыков выполнения работ по техническому обслуживанию кузова, колесных пар, рамы тележек, рессорного подвешивания и гасителей	6	
	26	Приобретение навыков выполнения работ по техническому обслуживанию букс, моторно-осевых подшипников, пружинной подвески тяговых	6	

	27	Приобретения навыков проверки состояния и техническому обслуживанию деталей тормозной рычажной передачи, автосцепного устройства, системы пескоподачи.	6	
	28	Выполнение работ по техническому обслуживанию скоростемеров, АЛСН и радиостанции.	6	
	29	Приобретения навыков испытания тепловоза после технического	6	
Раздел 3. Технология текущего ремонта подвижного состава.		**Содержание**	**228**	
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.	6	
	2	Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами.	6	
	3	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту коленчатого вала и его подшипников.	6	
	4	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту топливной аппаратуры, регулятора и предельного выключателя, турбокомпрессора	6	
	5	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту клапанов и их направляющих.	6	
	6	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту поршней и колец поршневых, шатунов, шатунных болтов и гаек, вкладышей шатунных подшипников.	6	
	7	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту муфты соединительной, генератора, привода распределительного вала.	6	
	8	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту приводов стартер-генератора, возбудителя и привода компрессора, холодильника, вентиляторов и воздухопроводов, воздухоочистителя непрерывного действия.	6	
	9	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту отопительно-вентиляционной установки, измерительных приборов, реле давления масла.	6	
	10	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту трубопроводов топлива, масла, воды и воздуха, топливо подогревателя.	6	
	11	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту топливной системы.	6	

12	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту водяной системы.	6	
13	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту секций холодильника.	6	
14	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту масляной системы.	6	
15	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту масляных фильтров грубой очистки, тонкой очистки и центробежных фильтров.	6	
16	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту топливо-подогревателя и водомасляного охладителя.	6	
17	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту шахты холодильника.	6	
18	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту объединенного регулятора тепловоза.	6	
19	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту электрических машин, выпрямительной установки.	6	
20	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту электрических аппаратов, полупроводниковых блоков и электрических цепей.	6	
21	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту аккумуляторной батареи.	6	
22	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту кузова, рамы тележек.	6	
23	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту колесных пар, рессорного подвешивания и гасителей колебаний.	6	
24	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту букс, моторно-осевых подшипников с циркуляционной системой смазки.	6	
25	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту пружинной подвески тяговых электродвигателей, тяговой передачи.	6	
26	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания кожуха зубчатой передачи.	6	

	27	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания моторно-осевых подшипников.	6	
	28	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания узлов с подшипниками качения.	6	
	29	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания тяговых двигателей и вспомогательных электрических машин.	6	
	30	Приобретение навыков проверки сопротивления изоляции.	6	
	31	Приобретение навыков проверки коллектора.	6	
	32	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания электронного оборудования.	6	
	33	Изучение объемов и выполнение работ по тормозного оборудования, автосцепного устройства.	6	
	34	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту песочной системы, путеочистителей, тифонов и свистков.	6	
	35	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту радиостанции, АЛСН и автостопов.	6	
	36	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту скоростемера и привода скоростемера.	6	
	37	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту рамы тепловоза.	6	
	38	Приобретения навыков испытания тепловоза после текущего ремонта.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;

- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях в вагонных депо, оснащенных современным оборудованием и оборудованными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, основной литературы:

Основная:

1. Логинова, Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс].- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014.- 576 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru.

2. Лапицкий, В.Н. Общие сведения о тепловозах [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 56 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru.

3. Асинхронный тяговый привод локомотивов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.А. Зарифьяна.- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. - 413 с - Режим доступа : http://www.studentlibrary.

4. Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 – 380 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru.

5. Гордиенко, А. В. МДК 01. 01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация повижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС А. В. Гордиенко [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 704 с. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

6. Козлов, В.А. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тнпловозы и дизель -поезда). Тема: Электрическое оборудование тепловозов и дизель - поездов Тема: Электрические цепи тепловозов и дизель поездов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. /В.А. Козлов, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2015. - 70с. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

Дополнительная:

1. Елякин, С.В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы [Электронный ресурс] : учеб. иллюстрир. пособие. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.- 50с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru.

2. Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт [Текст] : учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 – 380 с.

3. Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Пегов [и др.]. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.-267с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru

4. Афонин, Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава [Текст] : учеб. для НПО. - М. : Академия, 2014.-301 с.

5. Асинхронный тяговый привод локомотивов [Текст]: учеб. пособие/ А.А. Андрющенко [и др.]; под ред. А.А.Зарифьяна.- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013

6. Белозеров, И. Н. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов [Текст]: учеб. пособ. / И. Н. Белозеров, А. А. Балаев, А. А. Баженов. - М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. - 72 с. - (Среднее профессиональное образование).

7. Дайлидко, А. А. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов [Текст]: учеб. пособие / А. А. Дайлидко. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 242 с.

8. Лапицкий, В. Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов [Текст]: учеб. пособие в 7 ч. Ч. 1. Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности / В. Н. Лапицкий. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 170 с.

9. Маторин, В. В.Автоматические тормоза специального подвижного состава [Текст]: учеб. пособие / В. В. Маторин. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 106 с.

10. Гордиенко, А. В. МДК 01. 01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Текст]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС А. В. Гордиенко [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 704 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и

общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1. 1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Знать детали, узлы и основные агрегаты подвижного состава, их конструктивные особенности. Уметь пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия. Знать основные параметры оборудования и аппаратов подвижного состава, уметь определять их техническое состояние. Знать конструктивные особенности оборудования и аппаратов подвижного состава	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 1. 2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Определение видов технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо установленных производственной практикой. Уметь производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава вагона. Уметь выявлять неисправности оборудование и аппаратов подвижного состава Уметь производить регулировку оборудование и аппаратов подвижного состава Уметь производить испытания оборудования и аппаратов подвижного состава. после ремонта на испытательных стендах производственных участков. Знать технологические процессы выполнения работ по	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

	техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава. Знать технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава.	
ПК 1. 3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава. Демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по техническому обслуживанию подвижного состава. Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по текущему ремонту подвижного состава	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщения-ми, защита курсовой работы, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий;	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, выступлений с сообщениями,

безопасных условий труда	проведение инструктажа на рабочем месте	защита курсовой работы
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы
ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	защита отчетов по практическим занятиям; зачеты по производственной практике, защита курсового проекта, квалификационный экзамен
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов	защита отчетов по практическим занятиям; зачеты по производственной практике, защита курсового проекта, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 1. Понимать сущность и	демонстрация интереса к	Наблюдение в процессе

социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	будущей профессии	производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональных вопросах	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики,

		экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

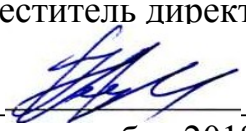
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.01.01 профессионального модуля

ПМ.01 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА
(электроподвижной состав)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

2018

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Председатель ЦК	Заместитель директора
_____Т.В. Лапина	____  ___И.А. Кущ
«31» августа 2018 г.	«03 » сентября 2018 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Т.В. Лапина, М.М. Силко, А.А. Корнюшков, А.В. Гордиенко преподаватели ВТЖТ – филиала РГУПС.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	страницы
1	Паспорт рабочей программы производственной практики	4
2	Результаты освоения производственной практики	5
3	Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	14
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).	19

1. Паспорт рабочей программы производственной практики

1.1. Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.01.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.01.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики:

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.01.01 должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технологического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 рассчитана на 450 часов.

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики ПП.01.01 проводится в виде дифференцированного зачета (8 семестр).

2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 1.1-1.3	**ПМ 01** Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электровоз).	**450**	Ознакомление со структурой и историей создания предприятия, правилами внутреннего распорядка, сложившимися традициями трудового коллектива предприятия, правовыми вопросами. Инструктаж по сдаче испытания по охране труда на рабочем месте. Изучение работы производственных участков, отделений, их технической оснащенности. Технологический процесс ремонта локомотивов, их узлов и деталей.	Раздел 1. Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с предприятием, его структурой, цехами и их профилем	**48**
			Техническое обслуживание механического оборудования, электрических машин, электрического оборудования, тормозного и пневматического оборудования.	Раздел 2. Технология технического обслуживания подвижного состава (электровоз).	**204**
			Правила и инструкции по охране труда на рабочем месте. Текущий ремонт дизеля, вспомогательного оборудования, электрического оборудования, экипажной части. Испытание тепловоза.	Раздел 3. Технология текущего ремонта подвижного состава.	**198**
			Дифференцированный зачет		

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава			**450**	
Раздел 1. Первичный инструктаж на рабочем месте. Ознакомление с предприятием, его структурой, цехами и их профилем.	**Содержание**		**48**	
	1	Ознакомление со структурой и историей создания предприятий локомотивного хозяйства;	6	
	2	Ознакомление с правилами внутреннего распорядка;	6	
	3	Ознакомление со сложившимися традициями трудового коллектива	6	
	4	Ознакомление с правовыми вопросами	6	
	5	Инструктаж по сдаче испытания по охране труда на рабочем месте	6	
	6	Изучение работы производственных участков, отделений	6	
	7	Изучение технической оснащенности участков, отделений	6	
	8	Инструктаж по технике безопасности и обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ.	6	
Раздел 2. Технология технического обслуживания подвижного состава (электровоз).		**Содержание**	**204**	
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте	6	
	2	Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами.	6	
	3	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания экипажной части.	6	
	4	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания кожуха зубчатой передачи.	6	
	5	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания моторно-осевых подшипников.	6	
	6	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания узлов с подшипниками качения.	6	

	7	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания колесных пар.	6	
	8	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания тяговых двигателей.	6	
	9	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания вспомогательных электрических машин.	6	
	10	Приобретение навыков проверки сопротивления изоляции.	6	
	11	Приобретение навыков проверки коллектора.	6	
	12	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания крышевого оборудования.	6	
	13	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания трансформаторов.	6	
	14	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания реакторов, индуктивных шунтов.	6	
	15	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания электрических аппаратов.	6	
	16	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания электрических аппаратов типа ПК.	6	
	17	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания электрических аппаратов типа МК.	6	
	18	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания аккумуляторных батарей.	6	
	19	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания тормозного оборудования.	6	
	20	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания крана машиниста № 394.	6	
	21	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания крана вспомогательного тормоза № 254	6	
	22	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания пневматического оборудования.	6	

	23	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания компрессора КТ-6эл	6	
	24	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания системы подачи песка.	6	
	25	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания воздушных резервуаров.	6	
	26	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания тормозной рычажной передачи.	6	
	27	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания при регулировки выхода штока тормозного цилиндра.	6	
	28	Приобретение навыков проверки и испытания тормозного оборудования	6	
	29	Приобретение навыков проверки и выявления неисправностей в тормозном оборудовании.	6	
	30	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания электронного оборудования.	6	
	31	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания устройств по обеспечению безопасности движения, радиостанции.	6	
	32	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания скоростемера.	6	
	33	Приобретение навыков проверки и технического обслуживания автоматических гребнесмазывателей.	6	
	34	Приобретения навыков испытания электровоза после технического	6	
Раздел 3. Технология текущего ремонта подвижного состава.		**Содержание**	**198**	
	1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.	6	
	2	Ознакомление с технологическим процессом работы участка, его функциями и задачами.	6	
	3	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту токоприемника.	6	
	4	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту ГВ.	6	
	5	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту отдельных элементов электрических аппаратов.	6	

	6	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту аппаратов защиты.	6	
	7	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту контроллера машиниста и групповых переключателей цепей управления.	6	
	8	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту электрической проводки.	6	
	9	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту отопительно-вентиляционной установки, измерительных приборов.	6	
	10	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту трубопроводов песочной и воздушных систем.	6	
	11	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту электрических машин.	6	
	12	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту электрических аппаратов, полупроводниковых блоков.	6	
	13	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту аккумуляторной батареи.	6	
	14	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту кузова, рамы тележек.	6	
	15	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту колесных пар, рессорного подвешивания и гасителей колебаний.	6	
	16	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту букс, моторно-осевых подшипников с циркуляционной системой смазки.	6	
	17	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту пружинной подвески тяговых электродвигателей, тяговой передачи.	6	
	18	Изучение объемов и выполнение работ на позиции экипировочных устройств и взаимодействие с технологическом процессе по текущему ремонту.	6	
	19	Изучение конструкция пескораздаточных устройств, технология подачи песка на электровоз. Правила охраны труда при выполнении работ по пескоподаче.	6	
	20	Изучение объемов и выполнение работ по технологическому процессу обмывки, очистки и обдувки электровозов.	6	

	21	Изучение объемов и выполнение работ по содержанию технического обслуживания ТО2 электровозов в пунктах технического обслуживания.	6	
	22	Изучение правил постановки электровозов на техническое обслуживание или ремонт.	6	
	23	Изучение объемов и выполнение работ перед постановкой электровоза в ремонтное стойло	6	
	24	Изучение объемов и выполнение работ по ремонту автосцепного устройства.	6	
	25	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту песочной системы, путеочистителей, тифонов и свистков.	6	
	26	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту радиостанции, АЛСН и автостопов.	6	
	27	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту скоростемера и привода скоростемера.	6	
	28	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту комплексного локомотивного устройство безопасности «КЛУБ»	6	
	29	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту микропроцессорных систем безопасности с помощью переносных диагностических средств	6	
	30	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту работы микропроцессорных систем безопасности	6	
	31	Изучение объемов и выполнение работ по текущему ремонту комплектов оборудования САУТ-У и САУТ-ЦМ, особенности работы и правила ремонта.	6	
	32	Изучение объемов и выполнение работ по расшифровки записей поездок. Автоматизированное рабочее место (АРМ) расшифровщика.	6	
	33	Приобретения навыков испытания тепловоза после текущего ремонта.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;

- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях в вагонных депо, оснащенных современным оборудованием и оборудованными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, основная литературы:

Основная:

1. Логинова, Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс].- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014.- 576 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru.

2. Ермишкин И.А. Конструкция электроподвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Ермишкин И.А. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. – 376с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru.

3. Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Пегов [и др.]. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.-267с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru

4. Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин.-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014.- 348 с. - Режим доступа: http://library.miit.ru.

5. Козлов, В.А. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (электроподвижной состав) Тема: Электрическое оборудование электровозов и электропоездов Тема: Электрические схемы электровозов и электропоездов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / В.А. Козлов, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС., 2015. - 97с. - ЭОР ВТЖТ-филиал РГУПС.

Дополнительная:

1.Ермишкин, И. А. Электрические цепи ЭПС [Текст] : учеб. пособие / И. А. Ермишкин. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование)

2.Ермишкин, И. А. Конструкция электроподвижного состава [Текст] : учеб. пособие.- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 376 с.

3. Козлов, В.А. ПМ 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава Тема Электрическое оборудование электровозов и электропоездов [Электронный ресурс]: раб. тетрадь по выполнению лаб. работ для студ.в 3 –го курса спец. 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / В.А. Козлов, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2014. - 26с. - ЭОР ВТЖТ - фил ала РГУПС.

4. Дайлидко, А.А. Конструкция электровозов и электропоездов [Текст] : учеб. пособие / А.А. Дайлидко, Ю.Н. Ветров, А.Г. Брагин.-М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014.- 348 с.

5.Мукушев, Т.Ш. Электрические машины электровозов ВЛ10, ВЛ10У, ВЛ10К, ВЛ11. Конструкция и ремонт [Текст] : учеб. пособие / Т.Ш. Мукушев, С.А. Писаренко[Текст] . – М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 126 с.

6. Дайлидко, А. А. Электрические машины ЭПС [Текст]: учеб. пособие / А. А. Дайлидко. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 245 с.

7 Козлов, В.А. ПМ 01.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (электроподвижной состав) МДК 01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава Тема Электрические схемы электровозов и электропоездов [Электронный ресурс]: раб. тетрадь по выполнению практич. работ для студ.в 3 –го курса спец. 190623 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / В.А. Козлов, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2014. - 26с. - ЭОР ВТЖТ - фил ала РГУПС.

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; выполнение ремонта деталей и узлов ЭПС; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС;	текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по учебной и производственной практике

	правильное и грамотное заполнение технической и технологической документации; быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; точность и грамотность чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ в профессиональной деятельности	
ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	демонстрация знаний конструкции дета-лей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; выполнение подготовки систем ЭПС к работе; выполнение проверки работоспособности систем ЭПС; управление системами ЭПС; осуществление контроля за работой систем ЭПС; приведение систем ЭПС в нерабочее со-стояние; выбор оптимального режима управления системами ЭПС; выбор экономичного режима движения поезда; выполнение ТО узлов, агрегатов и систем ЭПС; применение противопожарных средств	текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по учебной и производственной практике
ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	демонстрация знаний конструкции деталей, узлов, агрегатов и систем ЭПС; полнота и точность выполнения норм охраны труда; принятие решения о скоростном режиме и других условиях следования ЭПС; точность и своевременность выполнения требований сигналов; правильная и своевременная подача сигналов для других работников; выполнение регламента переговоров локомотивной бригадой между собой и с другими работниками железнодорожного транспорта; проверка правильности оформления поездной документации; демонстрация правильного порядка действий в аварийных и нестандартных ситуациях, в том числе с опасными грузами; определение	текущий контроль в форме защиты отчетов по лабораторным работам и практическим занятиям; тестирования по темам МДК; квалификационного экзамена; зачетов по учебной и производственной практике

	неисправного состояния железнодорожной инфраструктуры и подвижного состава по внешним признакам; демонстрация взаимодействия с локомотивными системами безопасности движения	
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщения-ми, защита курсовой работы, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, выступлений с сообщениями, защита курсовой работы
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы
ПК 3.1. Оформлять конструкторско-техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	защита отчетов по практическим занятиям; зачеты по производственной практике, защита курсового проекта, квалификационный экзамен

	чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов	защита отчетов по практическим занятиям; зачеты по производственной практике, защита курсового проекта, квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональных вопросах	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики,

		экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в проф.деятельности	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Тепловозы и дизель-поезда)

2018

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Председатель ЦК	Заместитель директора
_____Т.В. Лапина	____ ____И.А. Кущ
«31» августа 2018 г.	«03 » сентября 2018 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Лапина Т.В., преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	страницы
1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	5
3	Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	9
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).	15

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики:

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.02.01 должен:

иметь практический опыт:

планирование работы коллектива исполнителей; определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 рассчитана на 54 часа.

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики ПП.02.01 проводится в виде дифференцированного зачета (8 семестр).

2. **Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 2.1-2.3	**ПМ 02** «Организация деятельности коллектива исполнителей»	**54**	Ознакомление с производственным и технологическим процессами цехов. Работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей, доклад о ходе их выполнения , проверка качества выполняемых работ.	Раздел 1. Планирование работы коллектива исполнителей	**27**
			Ознакомление с основными направлениями развития организации как хозяйствующего субъекта. Ознакомление с материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия, определение показателей их эффективного использования.	Раздел 2.Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.	**27**

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.		**54**	
Раздел 1. Планирование работы	**Содержание**	**27**	

коллектива, исполнителей	1	Ознакомление с производственными процессами цехов. Ознакомление с технологическими процессами цехов.	9	
	2	Работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей.	9	
	3	Изучение методики доклада о ходе выполнения работ. Проверка качества выполняемых работ.	9	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		
Раздел 2. Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.		**Содержание**	**27**	
	1	Ознакомление с основными направлениями развития организации как хозяйствующего субъекта.	9	
	2	Ознакомление с материально-техническими ресурсами предприятия.	9	
	3	Ознакомление с трудовыми ресурсами предприятия определение показателей их эффективного использования. Ознакомление с финансовыми определение показателей их эффективного использования.	9	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях в вагонных депо, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Л. А.

Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Юрайт, 2016. — 335 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru.

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Юрайт, 2017. — 335 с. —Режим доступа: https://biblio-online.ru.

3. Соколов, Ю.И. Менеджмент качества на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 196 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.

4. Бюджетирование на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Терешина и др.; под ред. Н.П. Терешиной и Л.В. Шкуриной. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.- 292с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.

5. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014. - 360с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book.

6. Чернышова, В. В. ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Чернышова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС. - Волгоград : ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.- 112 с. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

Дополнительная:

1. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 544 с. - Режим доступа:// library.miit.ru.

2. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие.— М.: Дашков и К, 2014.— 292 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru.

3. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан [Электронный

ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л.В. Шкуриной , К.Ж. Даубаева. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.-352с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.

4. Иваненко, А.Ф. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 596 с .- Режим доступа:// library.miit.ru.

5. Тебекин, А. В. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учеб. пособие для СПО.— М. : Юрайт, 2017. — 182 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru.

6. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст]: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017.

- 518 с.

7. Пукалина, Н. Н.Организация деятельности коллектива исполнителей на предприятиях железнодорожного транспорта [Текст]: учебник для СПО / Н. Н. Пукалина. - М.: Академия, 2016. - 432 с.

8. Чернышова, В. В. ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Курс лекций [Текст]: учеб. пособие /В.В. Чернышова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС. - Волгоград :ВТЖТ-филиал РГУПС, 2017.- 112 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017

2. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 - 2017

3. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017

4. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал / ОАО "РЖД". - М., 2014 -2017

5. Новые законы и нормативные акты [Текст]: приложение к "Российской газете" / учредитель Правительство РФ. - М.: ФГБУ "Редакция "Российской газеты", 2014 - 2017

6. Российская газета [Текст]: общественно-полит. газета. - М., 2014 - 2017

7. Трансмашхолдинг [Текст]: журнал для партнеров. - М., 2014 - 2017

8. Транспорт России [Текст]: всероссийская трансп. еженед. информац. - аналитическая газета / учредитель Минтранс РФ. - М.: Издательство Дороги, 2014 -2017

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

	формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	Наблюдение в процессе производственной деятельности;

и нести за них ответственность	профессиональных вопросах	характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и

		индивидуальных заданий

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля
ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

для специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Электроподвижной состав)

2018

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Председатель ЦК	Заместитель директора
_____Т.В. Лапина	___ _____ ___И.А. Кущ
«31» августа 2018 г.	«03 » сентября 2018 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Лапина Т.В., преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	страницы
1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	5
3	Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	9
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).	14

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.02.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики:

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.02.01 должен:

иметь практический опыт:

планирование работы коллектива исполнителей; определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.

уметь:

ставить производственные задачи коллективу исполнителей; докладывать о ходе выполнения производственной задачи; проверять качество выполняемых работ; защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

знать:

основные направления развития организации как хозяйствующего субъекта; организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; нормирование труда; правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности):

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 рассчитана на 54 часа.

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики ПП.02.01 проводится в виде дифференцированного зачета (8 семестр).

2. **Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию

ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 1.1-3.2	**ПМ 02** «Организация деятельности коллектива исполнителей»	**54**	Ознакомление с производственным и технологическим процессами цехов. Работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей, доклад о ходе их выполнения , проверка качества выполняемых работ.	Раздел 1. Планирование работы коллектива исполнителей	**27**
			Ознакомление с основными направлениями развития организации как хозяйствующего субъекта. Ознакомление с материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами предприятия, определение показателей их эффективного использования.	Раздел 2.Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.	**27**

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	
ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей.		**54**	
Раздел 1. Планирование работы	**Содержание**	**27**	

коллектива, исполнителей	1	Ознакомление с производственными процессами цехов. Ознакомление с технологическими процессами цехов.	9	
	2	Работа под руководством мастера(бригадира) по постановке производственных задач коллективу исполнителей.	9	
	3	Изучение методики доклада о ходе выполнения работ. Проверка качества выполняемых работ.	9	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		
Раздел 2. Определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации.		**Содержание**	**27**	
	1	Ознакомление с основными направлениями развития организации как хозяйствующего субъекта.	9	
	2	Ознакомление с материально-техническими ресурсами предприятия.	9	
	3	Ознакомление с трудовыми ресурсами предприятия определение показателей их эффективного использования. Ознакомление с финансовыми определение показателей их эффективного использования.	9	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях в вагонных депо, оснащенных современным оборудованием и имеющих лицензию на введение деятельности.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Трофимова, Л. А. Менеджмент. Методы принятия управленческих решений [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / Л. А.

Трофимова, В. В. Трофимов. — М. : Юрайт, 2016. — 335 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru.

2. Грибов, В. Д. Основы управленческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для СПО / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — М.: Юрайт, 2017. — 335 с. —Режим доступа: https://biblio-online.ru.

3. Соколов, Ю.И. Менеджмент качества на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014. - 196 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.

4. Бюджетирование на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Терешина и др.; под ред. Н.П. Терешиной и Л.В. Шкуриной. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.- 292с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru.

5. Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Ю. Саратов и др.; под ред. С.Ю. Саратова и Л.В. Шкуриной. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014. - 360с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book.

6. Чернышова, В. В. ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие /В.В. Чернышова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС. - Волгоград : ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.- 112 с. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

Дополнительная:

1. Талдыкин, В.П. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учеб. пособие. — М. : ФГБОУ «УМЦ ЖДТ», 2016. — 544 с. - Режим доступа:// library.miit.ru

2. Иваненко, А.Ф. Анализ финансово-хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 596 с .- Режим доступа:// library.miit.ru.

3. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан [Электронный

ресурс] : учеб. пособие / под ред. Л.В. Шкуриной , К.Ж. Даубаева. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.- 352 с.-. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru

4. Кожухар, В.М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие.— М.: Дашков и К, 2014.— 292 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru

5. Тебекин, А. В. Управление персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО.— М. : Юрайт, 2017. — 182 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru.

6. Зубович, О. А. Организация работы и управление подразделением организации [Текст]: учебник / О. А. Зубович, О. Ю. Липина, И. В. Петухов. - М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. - 518 с.

7. Чернышова, В. В. ПМ 02. Организация деятельности коллектива исполнителей. МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации. Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Курс лекций [Текст]: учеб. пособие /В.В. Чернышова, преп. ВТЖТ-филиала РГУПС. - Волгоград :ВТЖТ-филиал РГУПС, 2017.- 112 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017

2. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 - 2017

3. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017

4. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал / ОАО "РЖД". - М., 2014 -2017

5. Новые законы и нормативные акты [Текст]: приложение к "Российской газете" / учредитель Правительство РФ. - М.: ФГБУ "Редакция "Российской газеты", 2014 - 2017

6. Российская газета [Текст]: общественно-полит. газета. - М., 2014 - 2017

7. Трансмашхолдинг [Текст]: журнал для партнеров. - М., 2014 - 2017

8. Транспорт России [Текст]: всероссийская трансп. еженед. информац. - аналитическая газета / учредитель Минтранс РФ. - М.: Издательство Дороги, 2014 -2017

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Демонстрация знаний деталей, узлов и основных агрегатов подвижного состава, их конструктивные особенности, умения пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия.	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями	Демонстрация знаний об определении видов технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо установленных производственной практикой,	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и

технологических процессов.	умений производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава вагона.	индивидуальных заданий
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Демонстрация знаний о правилах безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава. Демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по техническому обслуживанию подвижного состава. Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по текущему ремонту подвижного состава	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	Демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	Демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизель-поездов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	обоснование выбора и применение методов и	Наблюдение в процессе производственной

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональных вопросах	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов

осознанно планировать повышение квалификации		по практике и индивидуальных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля
ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Тепловозы и дизель-поезда)

2018

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Председатель ЦК	Заместитель директора
_____Т.В. Лапина	_____И.А. Кущ
«31» августа 2018 г.	«03 » сентября 2018 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Попов И.Н., заведующий производственной практикой ВТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	страницы
1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	5
3	Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	9
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).	13

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.03.01 должен:

иметь практический опыт:

оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 рассчитана на **36 часов** (1 неделя).

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики ПП.03.01 проводится в виде дифференцированного зачета (8 семестр).

2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 3.1-3.2	**ПМ 03** Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	**36**	Приобретение навыков оформления технической документации. Изучение существующей технической документации применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	**18**
			Приобретение навыков разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. Изучение типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов подвижного состава.	Раздел 2. Работа с технологической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	**18**
Дифференцированный зачет					

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	
ПМ 03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (подвижной состав)».			**36**	
Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.		**Содержание**	**18**	
	1	Приобретение навыков оформления технической документации при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.	6	
	2	Изучение существующей технической документации применяемой при техническом осмотре подвижного состава.	6	
	3	Изучение существующей технической документации применяемой при текущем ремонте подвижного состава.	6	
Раздел 2. Работа с технологической документацией применяемой при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.		**Содержание**	**18**	
	1	Приобретение навыков разработки технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте отдельных деталей подвижного состава.	6	
	2	Приобретение навыков разработки технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте отдельных узлов подвижного состава.	6	
	3	Изучение типовых технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте деталей и узлов подвижного состава.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях, оснащенных современным оборудованием и оборудованными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, основной литературы:

Основная:

1. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация повижного состава железных дорог / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Н. Ю. Кошелева [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 304 с.- ЭОР ВТЖТ- филиала РГУПС

2. Оганьян, Э.С. Расчеты и испытания на прочность несущих конструкций локомотивов [Электронный ресурс] : учеб. пособ./ Э.С. Оганьян, Г.М. Волохова.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013.- 326 с. - Режим доступа:// http://www.studentlibrary.ru.

3.Худоногов, А.М. Основы электропривода технологических установок с асинхронным двигателем [Электронный ресурс] : учеб. пособие.- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014.- 336с. - Режим доступа:// www.library.miit.ru.

Дополнительная:

1. МДК 03.01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документации (темы 1. 2; 1. 3) [Текст] : методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю "Участие в конструкторско-технологической деятельности (тепловозы и дизель-поезда) " спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / авт. В. Н. Лапицкий. - М. : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016. - 130 с.

2. МДК 03.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель - поезда) (Тема 1.10) [Электронный ресурс] / В.Н. Лапицкий // Сборник программно-методической документации №4 (2014 год).- М.: УМЦ ЖДТ, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

3. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации [Текст]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация повижного состава железных дорог / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Н. Ю. Кошелева [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 304 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 3.1 Оформлять конструкторско - техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональных вопросах	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться	взаимодействие с обучающимися,	наблюдение в процессе производственной

с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения	деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.03.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

профессионального модуля
ПМ.03 УЧАСТИЕ В КОНСТРУКТОРСКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ПОДВИЖНОГО СОСТАВА)

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (Электроподвижной состав)

2018

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Председатель ЦК	Заместитель директора
_____Т.В. Лапина	____И.А. Кущ
«31» августа 2017 г.	«03 » сентября 2018 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.
_____	_____
«___»_____20 г.	«___»_____20 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчик: Кущ И.А., заместитель директора ВТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	страницы
1	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2	Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)	5
3	Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)	7
4	Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)	9
5	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).	12

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава) и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.03.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.03.01 должен:

иметь практический опыт:

оформления технической и технологической документации; разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

уметь:

выбирать необходимую техническую и технологическую документацию;

знать:

техническую и технологическую документацию, применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава; типовые технологические процессы на ремонт деталей и узлов подвижного состава.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 рассчитана на **36 часов** (1 неделя).

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики ПП.03.01 проводится в виде дифференцированного зачета (8 семестр).

2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики (по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 1.1-3.2	**ПМ 03** Участие в конструкторско-технологической деятельности (по видам подвижного состава)	**36**	Приобретение навыков оформления технической документации. Изучение существующей технической документации применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	**18**
			Приобретение навыков разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов. Изучение типовых технологических процессов на ремонт деталей и узлов подвижного состава.	Раздел 2. Работа с технологической документацией применяемой при ремонте и эксплуатации подвижного состава.	**18**
Дифференцированный зачет					

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1		2	3	
ПМ 03 «Участие в конструкторско-технологической деятельности (подвижной состав)».			**36**	
Раздел 1. Работа с технической документацией применяемой при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.		**Содержание**	**18**	
	1	Приобретение навыков оформления технической документации при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.	6	
	2	Изучение существующей технической документации применяемой при техническом осмотре подвижного состава.	6	
	3	Изучение существующей технической документации применяемой при текущем ремонте подвижного состава.	6	
Раздел 2. Работа с технологической документацией применяемой при техническом осмотре и текущем ремонте подвижного состава.		**Содержание**	**18**	
	1	Приобретение навыков разработки технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте отдельных деталей подвижного состава.	6	
	2	Приобретение навыков разработки технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте отдельных узлов подвижного состава.	6	
	3	Изучение типовых технологических процессов при техническом обслуживании и текущем ремонте деталей и узлов подвижного состава.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях, оснащенных современным оборудованием и оборудованными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, основной литературы:

Основная:

1. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация повижного состава железных дорог / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Н. Ю. Кошелева [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 304 с. – ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.

2. Исмаилов, Ш.К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Исмаилов Ш.К., Селиванов Е.И., Бублик В.В.— М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2016.— 96с.— Режим доступа: http:// http://library.miit.ru

3. Оганьян, Э.С. Расчеты и испытания на прочность несущих конструкций локомотивов [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Э.С. Оганьян, Г.М. Волохова.- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013.-326 с. - Режим доступа:// www.studentlibrary.ru

4. Михайлов, Ю. Б. Конструирование деталей механизмов и машин [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю. Б. Михайлов. — М. : Юрайт, 2017. — 414 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru.

5. Экономика труда и система управления трудовыми ресурсами на железных дорогах Российской Федерации и Республики Казахстан [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.В. Шкурина и др.; под ред. Л.В. Шкуриной и К.Ж. Даубаева. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015. - 352с. - http://www.studentlibrary.ru.

Дополнительная:

1. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документаций (раздел 1, тема 1. 2) [Текст] : методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю "Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)" спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / авт. С. С. Гукова. - М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016. - 26 с.

2.Исмаилов, Ш. К. Конструкторско-техническая и технологическая документация. Разработка технологического процесса ремонта узлов и деталей ЭПС [Текст] : учеб. пособие / Ш. К. Исмаилов, Е. И. Селиванов, В. В.

Бублик. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 96 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, конструкторско-технической и технологической документаций (тема 1. 3) [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсового проекта по профессиональному модулю "Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)" спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / авт. Н. М. Мальцева. - М. : ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2016. - 32 с.

4. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (электроподвижной состав) (темы 1.1-1.3) [Текст]: методические указания и задания на контрольные работы и курсовой проект по профессиональному модулю Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав) спец. 190623 (23.02.06) Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / авт. Т. Ш. Мукушев. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015. - 102 с.

5. МДК 03. 01 Разработка технологических процессов, технической и технологической документации [Текст]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация повижного состава железных дорог / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Н. Ю. Кошелева [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 304 с.

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3

ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Демонстрация знаний деталей, узлов и основных агрегатов подвижного состава, их конструктивные особенности, умения пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия.	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Демонстрация знаний об определении видов технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо установленных производственной практикой, умений производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава вагона.	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Демонстрация знаний о правилах безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава. Демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по техническому обслуживанию подвижного состава. Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по текущему ремонту подвижного состава	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов;	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

	реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 3.1 Оформлять конструкторско - техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

	ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональных вопросах	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов

	деятельности	по практике и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Тепловозы и дизель-поезда)

2018

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Председатель ЦК	Заместитель директора
_____Т.В. Лапина	_____ И.А. Кущ
«31»августа 2018г.	«03» сентября 2018г.
_____ «___»_____20 г.	_____ «___»_____20 г.
_____ «___»_____20 г	_____ «___»_____20 г.
_____ «___»_____20 г.	_____ «___»_____20 г.
_____ «___»_____20 г.	_____ «___»_____20 г.

Рабочая программа производственной практики(по профилю специальности)разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Силко М.М., преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	страницы
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2.	Результаты освоения производственной практики(по профилю специальности)	5
3.	Тематический план и содержание производственной практики(по профилю специальности)	7
4.	Условия реализации программы производственной практики(по профилю специальности)	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	14

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики:

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.04.01должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технологического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 рассчитана на 72 часа (2 недели).

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 проводится в виде дифференцированного зачета (6 семестр).

2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики(по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 1.1-1.3	**ПМ04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**72**	Ознакомление с технологией технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава в Сервисных ремонтных предприятиях локомотивного хозяйства.	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов в ремонтных цехах и отделениях локомотивного хозяйства.	**12**
			Ознакомление с видами слесарных работ в ремонтных цехах и отделениях базовых предприятий.	Раздел 2. Виды выполняемых слесарных работ по профилю специальности.	**60**

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			**72**	
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов в ремонтных цехах и отделениях локомотивного хозяйства.		**Содержание**	**12**	
	1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда, инструктаж первичный (на рабочем месте), распределение по рабочим местам, получение спецодежды.	6	
	2	Ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта локомотивов в Сервисных ремонтных депо и Сервисных отделениях	6	
		Содержание	**60**	
Раздел 2. Виды выполняемых слесарных работ по профилю специальности	1	Измерение деталей (валиков, втулок, цилиндровых втулок, роликов, подшипников) с помощью штангенциркуля и микрометра.	6	
	2	Измерение бандажей колёсных пар локомотив универсальным шаблоном УТ -1, ДО -1,абсолютным шаблоном, специальным шаблоном, толщиномером, кронциркулем.	6	
	3	Измерение автосцепки и её механизмов шаблонами №800р, №820р, №841р, №919р, №940р,	6	
	4	Измерение зазоров в подшипниках скольжения и качения осевых, радиальных, зазоров на масло с помощью инструмента и приспособлений.	6	

	5	Ремонт и изготовление деталей по квалитету (хомуты, предохранительные скобы и тросики, прокладки, кронштейны).	6	
	6	Разборка и сборка буксовых узлов локомотивов в ремонтных депо под руководством старшего слесаря.	6	
	7	Регулировка и испытание электрического оборудования под руководством старшего слесаря.	6	
	8	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. для узлов и агрегатов локомотивов.	6	
	9	Демонтаж и монтаж топливной аппаратуры, вспомогательного оборудования, электрических аппаратов.	6	
	10	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности при производстве ремонтных работ в депо.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях в вагонных депо, оснащенных современным оборудованием и оборудованными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, основная литературы:

Основная:

1. МДК 01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация повижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС А. В. Гордиенко [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 704 с. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

2. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Кобаская. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016.- 288 с. - Режим доступа:// www.library.miit.ru.

3.Гордиенко, А.В. Слесарь по ремонту подвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А.В. Гордиенко, А.Н. Байбаков. - Волгоград : ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.-198с. - ЭОР ВТЖТ-филиала РГУПС.

4. Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 – 380 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru.

Дополнительная:

1. Дорофеев, В. М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслужи-вание, ремонт [Текст] : учеб. пособие / В. М. Дорофеев. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело [Текст] : учеб./ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко.- М. : КНОРУС, 2013. – 296 с.

3. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]. - М. : Академия, 2015 – 80 с.

4. Устройство и ремонт тепловозов : учеб. пособие для СПО / Л.А. Собенин [и др.]. - М. : Академия, 2014. - 416 с.

5. Лапицкий, В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов [Текст] : учеб. пособие в 7ч. Ч.1 Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017.-170 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте [Текст]: научно-практический журнал / Издательский дом "Панорама". - М.: Трансиздат, 2014 - 2017

2. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017

3. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 - 2017

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017

5. Литературная газета [Текст]: еженед. газета писателей. - М., 2014.

6. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал / ОАО "РЖД". - М., 2014 -2017

5. Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Знать детали, узлы и основные агрегаты подвижного состава, их конструктивные особенности. Уметь пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия. Знать основные параметры оборудования и аппаратов подвижного состава, уметь определять их техническое состояние. Знать конструктивные особенности оборудования и аппаратов подвижного состава	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Определение видов технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо установленных производственной практикой. Уметь производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава. Уметь выявлять неисправности оборудование и аппаратов подвижного состава Уметь производить регулировку оборудование и аппаратов подвижного состава Уметь производить испытания оборудования и аппаратов подвижного состава после ремонта на испытательных стендах производственных участков. Знать технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава. Знать технологические процессы выполнения работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава.	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Знать и соблюдать правила безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава.	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с

	Демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по техническому обслуживанию подвижного состава. Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по текущему ремонту подвижного состава	производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональных вопросах	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач,	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с

профессиональных задач, профессионального и личностного развития	профессионального и личностного развития	производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в проф.деятельности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)
профессионального модуля
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Электроподвижной состав)

2018

ОДОБРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Цикловой комиссией специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	
Председатель ЦК	Заместитель директора
_____Т.В. Лапина	И.А. Кущ
«31» августа 2018 г.	«03» сентября 2018 г.
_____ «___»_____20 г.	_____ «___»_____20 г.
_____ «___»_____20 г	_____ «___»_____20 г.
_____ «___»_____20 г.	_____ «___»_____20 г.
_____ «___»_____20 г.	_____ «___»_____20 г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

Разработчики: Силко М.М., преподаватель ВТЖТ - филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	страницы
1.	Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)	4
2.	Результаты освоения производственной практики(по профилю специальности)	5
3.	Тематический план и содержание производственной практики(по профилю специальности)	7
4.	Условия реализации программы производственной практики(по профилю специальности)	10
5.	Контроль и оценка результатов освоения производственной практики (по профилю специальности)	14

1. Паспорт рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 входит в профессиональный цикл в составе ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и направлена на освоение студентами общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессии 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2 Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности), требования к результатам освоения практики:

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе производственной практики ПП.04.01должен:

иметь практический опыт:

эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава, с обеспечением безопасности движения поездов;

уметь:

определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава; определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава; управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями.

знать:

конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; систему технологического обслуживания и ремонта подвижного состава.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности)

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 рассчитана на 72 часа (2 недели).

Проверка практического опыта и умений по окончании производственной практики (по профилю специальности) ПП.04.01 проводится в виде дифференцированного зачета (6 семестр).

2. Результаты освоения производственной практики (по профилю специальности)

Результатом производственной практики является освоение общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций (ПК):

Код	**Наименование результата освоения практики**
ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. Тематический план и содержание производственной практики (по профилю специальности)

3.1. Тематический план производственной практики(по профилю специальности)

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Вид учебной работы		Количество часов
ПК 1.1-3.2	**ПМ04** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**72**	Ознакомление с технологией технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава в Сервисных ремонтных предприятиях локомотивного хозяйства.	Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов в ремонтных цехах и отделениях локомотивного хозяйства.	**12**
			Ознакомление с видами слесарных работ в ремонтных цехах и отделениях базовых предприятий.	Раздел 2. Виды выполняемых слесарных работ по профилю специальности.	**60**

3.2. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих			**72**	
Раздел 1. Техническое обслуживание и ремонт локомотивов в ремонтных цехах и отделениях локомотивного хозяйства.		**Содержание**	**12**	
	1	Вводный инструктаж по технике безопасности и охране труда, инструктаж первичный (на рабочем месте), распределение по рабочим местам, получение спецодежды.	6	
	2	Ознакомление с технологией технического обслуживания и текущего ремонта локомотивов в Сервисных ремонтных депо и Сервисных отделениях	6	
		Содержание	**60**	
Раздел 2. Виды выполняемых слесарных работ по профилю специальности	1	Измерение деталей (валиков, втулок, цилиндровых втулок, роликов, подшипников) с помощью штангенциркуля и микрометра.	6	
	2	Измерение бандажей колёсных пар локомотив универсальным шаблоном УТ -1, ДО -1,абсолютным шаблоном, специальным шаблоном, толщиномером, кронциркулем.	6	
	3	Измерение автосцепки и её механизмов шаблонами №800р, №820р, №841р, №919р, №940р,	6	
	4	Измерение зазоров в подшипниках скольжения и качения осевых, радиальных, зазоров на масло с помощью инструмента и приспособлений.	6	

	5	Ремонт и изготовление деталей по квалитету (хомуты, предохранительные скобы и тросики, прокладки, кронштейны).	6	
	6	Разборка и сборка буксовых узлов локомотивов в ремонтных депо под руководством старшего слесаря.	6	
	7	Регулировка и испытание электрического оборудования под руководством старшего слесаря.	6	
	8	Выбор и применение смазывающих и промывающих жидкостей. для узлов и агрегатов локомотивов.	6	
	9	Демонтаж и монтаж топливной аппаратуры, вспомогательного оборудования, электрических аппаратов.	6	
	10	Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности при производстве ремонтных работ в депо.	6	
		Дифференцированный зачет. Отчет по практике.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный(выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

К производственной практике (по профилю специальности) допускаются студенты, освоившие теоретическую подготовку по дисциплинам и модулям.

В процессе проведения производственной практики (по профилю специальности) используются формы отчетно-организационной документации, утвержденной ЦК специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Руководство производственной практикой (по профилю специальности) осуществляется руководителями от ВТЖТ - филиала РГУПС.

Обязанности руководителя производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС:

- участвовать в проведении собраний с обучающимися по вопросам организации производственной практики (по профилю специальности);
- ознакомить обучающихся с программой производственной практики;
- ознакомить руководителя производственной практики от базовых предприятий с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики базового предприятия (до начала практики) графики работы и перемещения, обучающихся по цехам в соответствии программой производственной практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от базового предприятия в организации и проведении производственной практики;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы производственной практики, графика работы;

- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- участвовать в проведении аттестации обучающихся по итогам производственной практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составить аналитический отчет и принять участие в конференции – отчете по итогам производственной практики.

Обязанности руководителя производственной практики от базового предприятия:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям рабочей программы производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по цехам, отдельным функциональным подразделениям в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка предприятия;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;

- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем производственной практики от ВТЖТ - филиала РГУПС;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- составлять заключение на выполнение пробной работы для получения квалификационного разряда.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика (по профилю специальности) проводится на базовых предприятиях, оснащенных современным оборудованием и оборудованными рабочими местами в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, основная литературы:

Основная:

1. МДК 01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Техническая

эксплуатация подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация повижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС А. В. Гордиенко [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 704 с. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

2. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Кобаская. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016.- 288 с. - Режим доступа:// www.library.miit.ru.

3.Гордиенко, А.В. Слесарь по ремонту подвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А.В. Гордиенко, А.Н. Байбаков. - Волгоград : ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.-198с. - ЭОР ВТЖТ-филиала РГУПС.

4. Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 – 380 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru.

Дополнительная:

1. Дорофеев, В. М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслужи-вание, ремонт [Текст] : учеб. пособие / В. М. Дорофеев. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело [Текст] : учеб./ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко.- М. : КНОРУС, 2013. – 296 с.

3. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]. - М. : Академия, 2015 – 80 с.

4. Устройство и ремонт тепловозов : учеб. пособие для СПО / Л.А. Собенин [и др.]. - М. : Академия, 2014. - 416 с.

5. Лапицкий, В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов [Текст] : учеб. пособие в 7ч. Ч.1 Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017.-170 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных и общих компетенций. Основной метод контроля: экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог	Демонстрация знаний деталей, узлов и основных агрегатов подвижного состава, их конструктивные особенности, умения пользоваться механическими средствами применяемыми при техническом обслуживании и текущем ремонте подвижного состава на производственных участках предприятия.	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.	Демонстрация знаний об определении видов технического обслуживания и текущего ремонта, на участках локомотивного депо установленных производственной практикой, умений производить дефектировку и выявлять неисправности узлов, деталей и основных агрегатов подвижного состава вагона.	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.	Демонстрация знаний о правилах безопасности при производстве работ по техническому обслуживанию и текущему ремонту подвижного состава. Демонстрировать различные способы контроля за техническим состоянием оборудования и аппаратов подвижного состава Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

	работ по техническому обслуживанию подвижного состава. Демонстрировать приемы безопасности производства работ при выполнении основных видов работ по текущему ремонту подвижного состава	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	Планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	Наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ПК 3.1 Оформлять конструкторско - техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре технической и технологической документации; заполнение технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных;	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

	чтения чертежей и схем; демонстрация применения ПЭВМ при составлении технологической документации	
ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем подвижного состава	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
1	**2**	**3**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в профессиональных вопросах	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов

		по практике и индивидуальных заданий
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в проф.деятельности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, наставниками в ходе обучения	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование занятий при самостоятельном изучении профессионального модуля и повышении личностного и профессионального уровня	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной деятельности	наблюдение в процессе производственной деятельности; характеристика с производственной практики, экспертная оценка отчетов по практике и индивидуальных заданий