

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Вагоны)**

2018

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог

Председатель ЦК
 Ю.А.Мартынова
«31» августа 2018 г.

Заместитель директора
 Е.В. Собиная
«03 » сентября 2018 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум
железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщений».

Разработчик:
В.И. Войтюк - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки	ОК 1-9 ПК1.1 – 3.2
--	-------------------------------

последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
--	--

Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ПК1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.

ПК1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.

ПК1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.

ПК2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **110 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **74 час.;**

в том числе:

– практические занятия – **48 час.;**

– самостоятельной работы обучающегося – **32 час.**

– консультации – **4 час.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Безопасность жизнедеятельности

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Консультации	4
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Гражданская оборона			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	4	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие.	1	
	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.	1	
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1	
	Практические занятия: 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	
	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях	Содержание учебного материала Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при	1	

(катастрофах) на транспорте	авариях (катастрофах) на воздушном и водно транспорте.		
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	1	
	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	Практические занятия		
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	4	
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	4	
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	
	Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.	1	

	Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	1	
	Порядок прохождения военной службы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	4	
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части.	1	
	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.	1	
	Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, ответы на вопросы учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ	4	
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала Строи и управления ими.	1	
	Практические занятия 1. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. Повороты в движении.	6	
	2. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	4	
	3. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	1	
	Практические занятия 1. Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	4	
	2. Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	

Тема 2.5.Медико - санитарная подготовка	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах.	1	
	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	Практические занятия 1. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4	
	2. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	4	
	3. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику, ответы на вопросы	2	
	Консультации	4	
	Итого	110	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ **Безопасность жизнедеятельности**

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проходит на базе учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности», стрелкового тира

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Средства обучения:

- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенометр ДП-5В;
- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки стандартные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевозочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-74.
- винтовки пневматические.

Комплект плакатов по гражданской обороне

Комплект плакатов по основам военной службы

Стрелковый тир.

Оборудование стрелкового тира:

- щиты для мишеней,
- пулеприемники металлические,
- кабины для стреляющих,
- шкаф металлический,
- шкаф для хранения имущества,

Демонстрационные плакаты.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная:

1. Никифоров, Л.Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Л.Л. Никифоров, В.В. Персиянов. - М.: Дашков и К, 2015. - 494 с. - <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. и практикум для СПО/ В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - М.: Юрайт, 2017. – 330с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. для СПО/ под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2017. – 416 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

5. Войтюк, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. 3-го курса спец.: 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте/ В.И. Войтюк, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС. - Волгоград: ВТЖТ - филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2016. - 48 с.- ЭОР ВТЖТ-филиала РГУПС.

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1[Электронный ресурс]: учебник для СПО/ С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2017. — 350 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

7. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. - М.: КНОРУС, 2014.- 282 с.

2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.- 397 с.
3. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие.- М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015.- 319 с.
4. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб. пособие. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с.
5. Войтюк, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов 3-го курса. /В.И Войтюк, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал РГУПС, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направленные на проверку умения обучающихся: - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;

обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
---	--

Основная:

1. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. – М.: Дашков и К, 2015. – 494 с. – <http://www.iprbookshop.ru/14035.html>.
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. – М.: Юрайт, 2018. – 330с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебник для СПО / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2017. – 249 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
4. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.umczdt.ru>.
5. Войтюк, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 3-го курса спец.: 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте / В. И. Войтюк, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2018. – 52 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ– филиала РГУПС.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Электронный ресурс]: учебник для СПО в 2 ч. / С. В. Белов. – М.: Юрайт, 2018. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – М.: УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с. – Режим доступа: <http://www.umczdt.ru>.

Дополнительная:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник. – М.: КНОРУС, 2014. – 282 с.
2. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 397 с.
3. Петров, С.В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 319 с.
4. Петров, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Текст]: учеб. пособие. – М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. – 263 с.
5. Войтюк, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов 3-го курса спец.: 08.02.10 Строительство железных дорог путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог 27.02.03 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте / В. И. Войтюк, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. – 48 с.