

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Вагоны)**

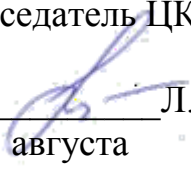
2018

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией общегу-
нитарных и социально-
экономических дисциплин

Председатель ЦК

 Л.Г. Алейникова
«31» августа 2018 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В. Соби́на
«03» сентября 2018 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техни-
ческая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский
государственный университет путей сообщений».

Разработчик: Харькова Н.Н. - преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИ- ЛОСОФИИ	13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

1.3. Цели дисциплины – требования к результатам в соответствии с требованиями ФГОС СПО

В результате освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся должен

уметь:	ОК 1 – 9
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	
знать:	
– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **74 часа**, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **50 часов**;
 самостоятельной работы обучающегося **22 часа**;
 консультаций **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе: практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе: анализ первоисточника работа с учебником работа с философским словарем выполнение творческих (проектных) работ составление сравнительных характеристик (в табличной форме)	22
Консультации	2
Итоговая аттестация – другая форма контроля	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			35	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		1 1	2
	1	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2	Предмет и определение философии.		
	Самостоятельная работа Работа с философским словарем – уточнить смысл понятий «мировоззрение», «мифология», «религия», «философия», «наука», «логика», «дискурсивность»		1	
	Практическое занятие №1 «Предмет и определение философии»		2	2
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – Платон «Апология Сократа»		1	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		1	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).	1	1
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»		1	
	3	Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и	1	1

	схоластика.			
	Практическое занятие №2 «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы.		1	2
	Практическое занятие №3 «Философские школы Древней Греции» - тестовое занятие		2	
	Практическое занятие №4 «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание		2	
	Самостоятельная работа Выполнение творческой работы: по вариантам – написать сочинение «У Конфуция есть такое изречение...» (цитата по выбору обучающегося); «Как я понимаю смысл изречения Сократа «Познай самого себя!»; «Притча - пример философских воззрений Иисуса Христа»		2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и империализм в теории познания.	1	1
	Самостоятельная работа Работа с учебником – составить блок - схему «Путь познания (по Декарту)».		1	
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1	1
	Практическое занятие №5 «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» - тестовое задание.		2	2
	Практическое занятие №6 «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем.		2	
	Самостоятельная работа Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить основные философские системы 13-19 вв. (3-4 – по выбору студента)		2	

Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.		1
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	Практическое занятие №7 «Основные направления философии XX в.» - тестовое задание		1	2
	Практическое занятие №8 «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем		2	
	Практическое занятие №9 «Особенности русской философии»		2	
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – изучить тексты Э.Фромма «Душа человека»; В.С.Соловьева «Русская идея» Составление сравнительной характеристики (в табличной форме) – сравнить «Путь развития России с точки зрения славянофилов/ западников		3	
Раздел 2. Структура и основные направления философии			37	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		1	1
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).		
	2	Методы философии Формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	1	
Самостоятельная работа			1	

	Выполнение творческой (проектной) работы – написать эссе «Философская система нашего времени»			
	Практическое занятие №10 «Этапы философии»		2	2
	Практическое занятие №11 «Методы философии»		2	
	Самостоятельная работа Работа с философским словарем – изучить определение терминов по теме		1	3
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		1	
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	Практическое занятие №12 «Основные понятия онтологии» Работа с философским словарем		1	3
	Практическое занятие №13 «Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления» Работа с текстом		2	
Практическое занятие №14 Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истины.		2		
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы: по вариантам - написать сочинение «Онтология виртуальной личности»; «Быт и бытие молодежи современного российского мегаполиса»		1	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			

Этика и социальная философия	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	3
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – подготовить сообщение на тему «Морально-этические нормы и коррупция»		2	
	Практическое занятие №15 «Значение этики»		1	2
	Самостоятельная работа Анализ первоисточника – составить тезисы работы Сенеки Нравственные письма к Луцилию»		2	
	Практическое занятие №16 Выполнение тестовых заданий по вопросам социальная философии		2	2
	Самостоятельная работа Выполнение творческой работы – подготовить листовку «Коррупция как вид социально-патологических явлений»		2	
	Практическое занятие №17 «Философия о глобальных проблемах современности».		2	3
Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	3
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
	Самостоятельная работа Выполнение творческой (проектной) работы – определить панораму «Фи-		2	

	лософия и смысл жизни»		
	Практическое занятие № 18 Сравнение философии с другими отраслями культуры	2	3
	Практическое занятие №19 Составление личности философа и его философской системы (любое время)	2	
Итого:		72	

Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы философии».

Оборудование учебного кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения

- телевизор

- видео- DVD-проигрыватель.

Стенды учебные:

-Философские направления;

-Философия: от античности до наших дней.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

Для самостоятельной работы:

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Ивин, А.А. Основы философии [электронный ресурс]: учебник для спо/ А.А. Ивин, И.П. Никитина.— электрон. текстовые данные.— М.: Юрайт, 2017. - 478 с. - режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

2. Кочеров, С.Н. Основы философии [электронный ресурс]: учеб. пособие для спо/ С.Н.Кочеров, Л.П. Сидорова. - М.: Юрайт, 2017. - 151 с. - режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

3. Спиркин, А.Г. Основы философии [электронный ресурс]: учебник для спо/ А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2017. - 392 с. - режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

4. Тюгашев, Е.А. Основы философии [электронный ресурс]: учебник для спо. - электрон. текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 252 С. - режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

5. Лавриненко, В.Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО/ В.Н.. Лавриненко, В.В.. Кафтан, Л.И. Чернышова. - М.: Юрайт, 2017. - 374 с. - режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

6. Чернышова, В.В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)/ авт. РГУПС В.В. Чернышова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2017. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС

Дополнительная:

1. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ./ авт. В.В. Чернышова, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС.- Волгоград: ВТЖТ- филиал РГУПС, 2015. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

2. Основы философии [Текст]: учеб./ под ред. В.П. Кохановского. – М.: КНОРУС, 2015. – 232с. – (СПО).

3.. Горелов, А.А. Основы философии [Текст]: учебник для студ. СПО.- М.: Академия, 2013. – 320 с.

4. Основы философии [Текст]: учебно-методическое пособие/ авт. С.В. Марушан.- Ростов н/Д.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. – 156 с.

5. Чернышова, В.В. Основы философии [Текст]: учеб. пособ. для студ. спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)/ авт. РГУПС В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2017. - 88 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Наука и жизнь [Текст]: ежемесячный науч. - популяр. журн. / учредитель редакция журнала "Наука и жизнь". - М., 2014 - 2017

2. Библиотеки учебных заведений [Текст]: научно-методический журнал для библиотек учебных заведений системы профессионального образования. № 46 2013г. Вып. 1. Онтология любви, или Любовь глазами философов и писателей / О. М. Ерахторина. - М.: РЕЙНИР, 2013. - 56 с.

3. Философия. Философия и методология науки (понятия, категории, проблемы, школы, направления) [Электронный ресурс] : терминологический словарь-справочник - М. - Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 276 с. - Режим доступа:<http://www.knigafund.ru/books/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь		
1.	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
Знать		
2.	основные категории и понятия философии	- практическое занятие; - работа с философским словарем; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
3.	роль философии в жизни человека и общества	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - составление блок-схемы; - проверочные работы
4.	основы философского учения о бытии	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - подготовка тезисов; - проверочные работы
5.	сущность процесса познания	- практическое занятие; - индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - проверочные работы
6.	основы научной, философской и религиозной картин мира	- индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; - выполнение творческой работы; - проверочные работы
7.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	- семинар; - проверочные работы
8.	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и	- семинар; - выполнение творческой работы;

	использованием достижений науки, техники и технологий	- проверочные работы
--	--	----------------------

Основная:

1. Ивин, А. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. – М.: Юрайт, 2018. – 478 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
2. Кочеров, С. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – М.: Юрайт, 2018. – 128 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
3. Спиркин, А. Г. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 392 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
4. Тюгашев, Е. А. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 252 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
5. Лавриненко, В. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – М.: Юрайт, 2018. – 374 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
6. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ – филиала РГУПС. – Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. – 88 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.
7. Стрельник, О. Н. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / О. Н. Стрельник. – М.: Юрайт, 2018. – 312 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

Дополнительная:

1. Основы философии [Текст]: учебник / под ред. В. П. Кохановского. – М.: КНОРУС, 2015. – 232с.
2. Чернышова, В. В. Основы философии [Текст]: учеб. пособие для студентов спец. Строительство железных дорог, путь и путевое хоз-во, Электроснабжение (по отраслям), Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: Планета, 2017. – 88 с.
3. Чернышова, В. В. Основы философии [Электронный ресурс]: методич. рекомендации по выполнению самостоятельной работы студентов спец. 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство / авт. В. В. Чернышова, преп. ВТЖТ– филиала РГУПС. – Волгоград: ФГБОУ ВПО РГУПС, 2015. – 16 с. – Режим доступа: ЭОР ВТЖТ – филиала РГУПС.