

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.04.01 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Тепловозы и дизель-поезда)**


2017

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог

Председатель ЦК

 Лапина Т.В.
«31» августа 2017 г.

Заместитель директора

 И.А.Куш
«01» сентября 2017 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

Разработчик: Тименко Е.Ю.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	13

1 Паспорт рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП): Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог является освоение видов профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих.

уметь:

- выполнять операции электромонтажных работ;
- выполнять операции по слесарным и электросварочным работам;
- выполнять операции на токарных станках;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

знать:

- виды электромонтажных, слесарных и электросварочных работ;

- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего – 36 часов, в том числе: в рамках освоения ПМ 04 - 36 часов;

Форма итоговой аттестации дифференциальный зачет: 4 курс.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1	Эксплуатировать подвижной состав железных дорог.
ПК 1.2	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов
ПК 1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава

ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

3. ТЕМАТИЧЕЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- ПК 3.2 ОК 1- ОК 9	ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих».	36		Тема 2.1 Вводный инструктаж по ТБ и ОТ	6
				Тема 2.2 Выполнение слесарных работ на 1-2 разряды. Дифференцированный зачет.	30
	Всего часов:	36			

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям, должностям служащих».		36	
Виды работ: Измерение универсальными и специальными инструментами и приспособлениями средней сложности. Ремонт и изготовление деталей по 11-12-м квалитетам (4-5-м классом точности). Снятие и постановка форсунок песочниц Ремонт скоб и хомутов для крепления труб Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневматического оборудования Порядок сборки и разборки разъемных и неразъемных соединений			
Тема 2.1 Вводный инструктаж по ТБ и ОТ	Содержание	6	
	1. Инструктаж по охране труда.		
	2. Ознакомление с правилами ТБ и ОТ на производстве, в цехах, подсобных помещениях. Ознакомление с рабочим местом		
Тема 2.2 Выполнение слесарных работ на 1-2 разряды	Содержание	24	
	1. Заправка смазкой механического оборудования		
	2. Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков		
	3. Снятие, ремонт и установка вентиляционных патрубков		
Дифференцированный зачет		6	
Всего		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских.

Мастерская «Электромонтажная».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы);
- настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

Сварочные посты.

Набор инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

Полигон технического обслуживания и ремонта подвижного состава оборудован:

-в тепловозе ТЭП70 установлено освещение, веб-камеры. Трансляция оборудования тепловоза проходит в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, а также в кабинетах 107, 122, 207 можно выводить изображение через мультимедиа

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. МДК 01.01.Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС А. В. Гордиенко [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 704 с. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

2. Кобаская, И.А. Технология ремонта подвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Кобаская. - М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2016.- 288 с. - Режим доступа:// www.library.miit.ru.

3. Гордиенко, А.В. Слесарь по ремонту подвижного состава [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог /А.В. Гордиенко, А.Н. Байбаков. -

Волгоград : ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017.-198с. - ЭОР ВТЖТ-филиала РГУПС.

4. Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 – 380 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru.

Дополнительная:

1. Дорофеев, В. М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт [Текст] : учеб. пособие / В. М. Дорофеев. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 380 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Чумаченко, Ю. Т. Материаловедение и слесарное дело [Текст] : учеб./ Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко.- М. : КНОРУС, 2013. – 296 с.

3. Покровский, Б.С. Общий курс слесарного дела [Текст]. - М. : Академия, 2015 – 80 с.

4. Устройство и ремонт тепловозов : учеб. пособие для СПО / Л.А. Собенин [и др.]. - М. : Академия, 2014. - 416 с.

5. Лапицкий, В.Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов [Текст] : учеб. пособие в 7ч. Ч.1 Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности. - М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017.-170 с.

Справочно-библиографические и периодические издания:

1. Безопасность и охрана труда на железнодорожном транспорте [Текст]: научно-практический журнал / Издательский дом "Панорама". - М.: Трансиздат, 2014 - 2017

2. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017

3. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 -2017

4. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017

5. Литературная газета [Текст]: еженед. газета писателей. - М., 2014.

6. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал / ОАО "РЖД". - М., 2014 -2017

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в учебных мастерских учебного заведения:

Мастера производственного обучения: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1 Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.3 Обеспечивать безопасность движения подвижного состава	Демонстрация знаний по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, электросварочных и электромонтажных работ	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
	Изготовление отдельных деталей и инструмента	
	Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станковом оборудовании	Оценка при выполнении работ по учебной практике
	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
	Точность и грамотность чтения чертежей и схем Выбор оптимального режима управления станками	
	Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента	

ПК 1.2 Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов	организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию устройств подвижного состава	Оценка при выполнении работ по учебной практике
	планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам	
	демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава	
	обоснование принятых технических решений	
ПК 2.1 Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планировать работы коллектива исполнителей ставить производственные задачи коллективу исполнителей	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.2 Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	правила охраны труда и техники безопасности	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 2.3 Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	организовывать рабочее место правила пользования инструментами для выполнения операций	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	техническую и технологическую документацию применяемую при ремонте, обслуживании и эксплуатации подвижного состава	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике

<p>ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией</p>	<p>технологические процессы ремонта отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог нормативную документацию</p>	<p>Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Изложение сущности перспективных технических новшеств</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения</p>	<p>Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в профессиональной области</p>	

РОСЖЕЛДОР
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО РГУПС)
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
для специальности**

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
(Тепловозы и дизель-поезда)**

2017

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией
специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация
подвижного состава железных
дорог

Председатель ЦК
_____ Лапина Т.В.
«31» августа 2017 г.

Заместитель директора
_____ И.А.Куш
«01» сентября 2017 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

«__» _____ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Организация-разработчик: Волгоградский техникум железнодорожного транспорта – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщений».

Разработчик:

Тименко Е.Ю.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).	22

1 Паспорт рабочей программы учебной практики

Программа учебной практики является частью ППССЗ по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации техник и основных видов деятельности (ВДП): Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.

1.2 Цели и задачи учебной практики:

Задачей учебной практики по специальности 23.02.06 «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» является освоение видов профессиональной деятельности: «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)».

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)

уметь:

- выполнять операции электромонтажных работ;
- выполнять операции по слесарным и электросварочным работам;
- выполнять операции на токарных станках;
- оформлять отчеты о проделанной работе.

знать:

- виды электромонтажных, слесарных и электросварочных работ;
- виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы

учебной практики:

Всего – 252 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ 01 - 252 часов;

Форма итоговой аттестации дифференциальный зачет, 2 курс;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является освоение общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата освоения практики
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 1.1.	Эксплуатировать подвижной состав.
ПК 1.2.	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов.
ПК 1.3.	Обеспечивать безопасность движения поездов
ПК 2.1.	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.

ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

3. ТЕМАТИЧЕЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей (ПМ)	Всего часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1- ПК 3.2 ОК 1-ОК 9	ПМ.01«Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)»	252	Разделка, оконцевание, сращивание, лужение, пайка и соединение проводов. Монтаж электрических проводов. Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей; розеток. Подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, проверка целостности жил проводов. Объем и условия монтажных работ по производству заземлений; порядок и приемы соединения заземления; определение и устранение неисправностей заземления; проверка исправности заземления; правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением; монтаж и сборка электрических машин. Сверление, рассверливание, обточка изделий на токарных станках. Выполнение комплексных работ Выполнение слесарных работ. Ремонт выявленных неисправностей методом сварки.	Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием электромонтажного цеха	6
				Тема 1.2 Разделка, оконцевание, лужение, пайка и соединение проводов	18
				Тема 1.3 Монтаж электрических проводов	12
				Тема 1.4 Монтаж и разделка кабеля цепей освещения	12
				Тема 1.5 Монтаж и текущее содержание трансформаторов и электрических машин	12
				Тема 1.6 Монтажные работы заземлений в электроустановках	12
				Тема 1.7 Работа на токарных станках	24
				Тема 1.8 Комплексные работы на станках	12
				Тема 1.9 Слесарные работы	6
				Тема 1.10 Измерение	6
				Тема 1.11 Разметка плоскостная	4
				Тема 1.12 Правка, гибка, рубка	6
				Тема 1.13 Рубка, резание и опиление	6

				Тема 1.14 Сверление, зенкерование, развертывание	6
				Тема 1.15 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками	6
				Тема 1.16 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка	6
				Тема 1.17 Технологический процесс обработки деталей	2
				Тема 1.18 Комплексные слесарные работы	24
				Тема 1.19 Электросварочные работы	6
				Тема 1.20 Технология и техника ручной сварки	6
				Тема 1.21 Работа со сварочным аппаратом	6
				Тема 1.22 Комплексные сварочные работы	18
				Тема 1.23 Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.	6
				Тема 1.24 Инструкция по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и электровозов	6
				Тема 1.25 Примеры работ для слесаря по ремонту подвижного состава 2 разряда .	6
				Тема 1.26 Работа на полигоне.	6
				Тема 1.27 Работа на полигоне.	6
				Дифференцированный зачет.	6
	Всего часов:	252			

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименование разделов профессиональных модулей (ПМ) и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 01 «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)»		252	
	<p>Виды работ: Разделка, оконцевание, сращивание, лужение, пайка и соединение проводов. Монтаж электрических проводок. Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей; розеток. Подготовка трассы для скрытой прокладки проводов, проверка целостности жил проводов. Объем и условия монтажных работ по производству заземлений; порядок и приемы соединения заземления; определение и устранение неисправностей заземления; проверка исправности заземления; правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением; монтаж и сборка электрических машин, инструктаж по технике безопасности при работе в электроустановках. Сверление, рассверливание, обточка изделий. Выполнение комплексных работ. Выполнение слесарных работ. Осмотры электрооборудования любого назначения, всех типов и габаритов. Ремонт выявленных неисправностей методом сварки. Обслуживание силовых электроустановок. Ревизия трансформаторов, выключателей и разъединителей. Заливка масла в аппаратуру выявления течи. Регенерация трансформаторного масла. Обслуживание аккумуляторных батарей. Определение мест устройств тяговых подстанций. Выполнение работ по чертежам и схемам. Обслуживание силового оборудования, работы с измерительными приборами. Выполнение работ по текущему и капитальному ремонту тяговых подстанций.</p>		
Тема 1.1 Ознакомление с оборудованием электромонтажного цеха	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с оборудованием цеха, его размещением и организацией рабочих мест. Основные сведения и требования электробезопасности при работе в электроустановках 2. Основные положения ПУЭ, ПТЭ и ПТБ электроустановок 3. Технические и организационные мероприятия обеспечивающие безопасность при обслуживании и эксплуатации устройств электроснабжения 4. Допуск на 2 группу электробезопасности 	6	
Тема 1.2 Разделка, оконцевание, лужение, пайка и соединение	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальный набор инструментов и приспособлений, необходимых для выполнения электромонтажных операций 	18	

	2.	Порядок получения и сдачи материалов и деталей		
	3.	Выбор и способ разделки одножильных проводов		
	4.	Выбор и способ разделки многожильных проводов		
	5.	Оконцевание проводов пестиком, колечком		
	6.	Оконцевание проводов пистоном, наконечником		
	7.	Устройство электропаяльника, электротигеля, правила их содержания и ухода		
	8.	Лужение концов, пайка соединений проводов		
	9.	Соединение проводов скруткой, трубчатыми соединителями		
Тема 1.3 Монтаж электрических проводов	Содержание		12	
	1.	Организация рабочего места, последовательность и приемы скрытой и наружной прокладки проводов в различных условиях		
	2.	Разметка трассы и мест установки распределительных коробок, светильников, выключателей, розеток		
	3.	Установочные изделия электропроводок и их монтаж		
	4.	Способы проверки целостности жил проводов и выполненной работы		
	5.	Расчет проводов и кабелей осветительных электропроводок		
	6.	Последовательность и приемы выполнения проводки в трубах. Способы сращивания труб и постановка разветвлений		
Тема 1.4 Монтаж и разделка кабеля цепей освещения	Содержание		12	
	1.	Подготовка траншеи для прокладки кабеля. Разметка трассы для прокладки кабеля		
	2.	Раскатка и разноска кабеля вдоль траншея		
	3.	Разделка и соединение силовых и контрольных кабелей		
	4.	Способы и приемы монтажа кабеля в различных условиях		
	5.	Проверка изоляции кабеля		
	6.	Устройство, порядок сборки и установки соединительных муфт		
Тема 1.5 Монтаж и текущее содержание трансформаторов и электрических машин	Содержание		12	
	1.	Монтаж, ремонт и текущее содержание электрических машин постоянного и переменного тока, особенности подключения к сети. Техника безопасности при выполнении работ		
	2.	Монтаж и сборка трансформаторов тока и напряжения		

	3	Особенности конструкции масляных трансформаторов и их техническое обслуживание. Поиск неисправностей и их устранение		
Тема 1.6 Монтажные работы заземлений в электроустановках	Содержание		12	
	1.	Инструктаж по технике безопасности при производстве работ по заземлению и занулению		
	2.	Способы и приемы прокладки главных и ответвительных шин в различных условиях		
	3.	Порядок и приемы соединения шин		
	4.	Присоединение к шинам заземления корпусов двигателей, пускателей		
	5.	Присоединение к шинам заземления станков		
	6.	Правила и приемы соединения изолирующих штанг с заземлением. Выявление неисправностей проверка исправности заземления		
Тема 1.7 Работа на токарных станках	Содержание		24	
	1.	Обработка металлов методом резания. Металлообрабатывающие станки		
	2.	Устройство и принцип работы токарного станка. Правила его содержания		
	3.	Организация рабочего места. Инструменты для токарной обработки		
	4.	Обточка торцов и цилиндрических поверхностей		
	5.	Вытачивание канавок, подрезание уступов и отрезание заготовок		
	6.	Сверление, рассверливание и расточка сквозных и несквозных отверстий		
	7.	Обточка торцов, наружных конических и фасонных поверхностей		
	8.	Отделка поверхностей и нарезание треугольной резьбы		
	9.	Контроль размеров с помощью измерительного инструмента, Виды брака при выполнении операций		
Тема 1.8 Комплексные работы на станке	Содержание		12	
	1.	Изготовление винта, болта, гайки		
	2.	Изготовление ручки для инструмента		

Тема 1.9 Слесарные работы	Содержание		6	
	1.	Ознакомление студентов со слесарно-монтажным цехом учебных мастерских		
	2.	Вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности		
	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте		
Тема 1.10 Измерение	Содержание		6	
	1.	Классификация, точность и погрешность измерений при обработке металла		
	2.	Системы допусков и посадок		
	3.	Контрольно-измерительные приборы и техника измерений		
Тема 1.11 Разметка плоскостная	Содержание		4	
	1.	Организация рабочего места. Приемы разметки по чертежу, по шаблону, по образцу		
	2.	Устройство разметочных инструментов. Правила пользования		
Тема 1.12 Правка, гибка, рубка	Содержание		6	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы правки, гибки, рубки металлов различного профиля, Правила пользования инструментами для выполнения операций		
Тема 1.13 Рубка, резание и опилование	Содержание		6	
	1.	Назначение и применение операций		
	2.	Приемы рубки, резания и опилования		
	3.	Пользование инструментами и приспособлениями		
Тема 1.14 Сверление, зенкерование, развертывание	Содержание		6	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Приемы выполнения операций. Инструменты и правила пользования ими		
Тема 1.15 Нарезание резьбы вручную метчиками и плашками	Содержание		6	
	1.	Элементы резьбы и виды резьб		
	2.	Инструменты для нарезания резьбы вручную. Правила пользования инструментом		
	3.	Приемы нарезания резьбы		
Тема 1.16 Клепка, шабрение, притирка и шлифовка	Содержание		6	
	1.	Назначение и применение операций. Организация рабочего места		
	2.	Инструменты, приспособления, притирочные и шлифовочные материалы. Правила пользования инструментом		
	3.	Рабочие приемы выполнения операций. Способы проверки качества притирочных, притертых и шлифованных поверхностей		

Тема 1.17 Технологический процесс обработки деталей	Содержание		2	
	1.	Технологическая документация		
	2.	Порядок составления рабочей технологической документации		
Тема 1.18 Комплексные слесарные работы	Содержание		24	
	1.	Изготовление гаечного ключа размером 10х12		
	2.	Изготовление гаечного ключа размером 22х24		
	3.	Изготовление зубила, молотка		
Тема 1.19 Электросварочные работы	Содержание		6	
	1.	Краткие сведения о сварке, как технологическом процессе. Содержание электросварочных работ		
	2.	Понятие сварочной дуги. Инструмент и принадлежности электросварщика		
	3.	Организация рабочего места. Средства защиты. Правила ОТ и ТБ при выполнении электросварочных работ		
Тема 1.20 Технология и техника ручной сварки	Содержание		6	
	1.	Инструктаж по технике и правилам электробезопасности при выполнении операций сварки или в зоне нахождения сварочных работ		
	2.	Сварочные соединения и швы. Технология наложения швов		
	3.	Особенности выполнения вертикальных, горизонтальных и потолочных швов		
Тема 1.21 Работа со сварочным аппаратом	Содержание		6	
	1.	Порядок осмотра и приемка оборудования и приспособлений перед началом работ		
	2.	Способы настройки сварочного оборудования, Подготовка электродов		
	3.	Упражнения в управлении сварочным аппаратом и в поддержании электрической дуги		
	4.	Подготовка деталей под сварку. Выбор режима сварки		
	5.	Сварка пластин в нижнем положении		
Тема 1.22 Комплексные сварочные работы	Содержание		18	
	1.	Изготовление простейших сварочных конструкций		
Тема 1.23 Вводный и первичный инструктаж на рабочем месте	Содержание		6	
	1.	Вводный инструктаж.		
	2.	Ознакомление с программой практики и рабочими местами		
	3.	Первичный инструктаж на рабочем месте		

Тема 1.24 Инструкция по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и тепловозов	Содержание		6	
	1.	Основные положения инструкции по ОТ для слесарей по ремонту электропоездов и тепловозов.		
	2.	Требования ЕТКС к слесарю по ремонту подвижного состава		
Тема 1.25 Примеры работ для слесаря по ремонту подвижного состава 2 разряда .	Содержание		6	
	1.	Ремонт фланцев песочных труб.		
	2.	Снятие и постановка воздухоочистителей тормозного и пневмооборудования		
	3.	Промывка резервуаров тормозного оборудования.		
Тема 1.26 Работа на полигоне.	Содержание		6	
	1.	Пополнение смазкой буксовых узлов.		
	2.	Технология изготовления прокладок, скоб, хомутов		
	3.	Ремонт вентиляционных патрубков		
Тема 1.27 Работа на полигоне.	Содержание		6	
	1.	Ремонт скоб и хомутов для крепления труб		
	2.	Изготовление сеток песочниц		
Дифференцированный зачет по видам слесарных, электромонтажных и сварочных работ			6	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебного полигона, учебных мастерских.

Мастерская «Электромонтажная».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Модели сборочных компьютеров с элементами электронных плат.

Оборудование:

- электропаяльники и электромонтажный инструмент (щипцы, плоскогубцы);
- настольное точило для заточки инструмента;
- слесарный верстак;
- электродвигатель переменного тока;
- указатели напряжения, мультиметры;

Стеллажи для хранения материалов и заготовок

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

«Слесарная мастерская. Слесарно-механическая мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

- слесарный верстак с тисками;
- настольные сверлильные станки;
- заточный станок (большой и настольный),
- специализированные шкафы и стеллажи для инструмента, оборудования и заготовок;

Комплект спецодежды (халаты)

Мастерская «Механообрабатывающая мастерская Токарная мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Станки:

- токарный,
- фрезерный,
- сверлильный,
- заточный,
- шлифовальный

Наборы инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

Мастерская «Сварочная. Электросварочная мастерская».

Оборудование мастерской.

Рабочие места по количеству обучающихся.

Учебно-методический комплекс.

Оборудование:

Сварочные посты.

Набор инструментов и приспособлений.

Заготовки.

Сварочные трансформаторы типа ТДМ-301 (переменный ток).

Сварочные аппараты “QUALITY 260” (постоянный и переменный ток).

Учебная, методическая литература.

Демонстрационные плакаты.

Полигон технического обслуживания и ремонта подвижного состава оборудован:

-в тепловозе ТЭП70 установлено освещение, веб-камеры. Трансляция оборудования тепловоза проходит в реальном времени, с выводом изображения на интерактивную доску в кабинете № 110, а также в кабинетах 107, 122, 207 можно выводить изображение через мультимедиа

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.01	<u>Основная:</u>
Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава	1. Логинова, Е.Ю. Электрическое оборудование локомотивов [Электронный ресурс].- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2014.- 576 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru .
	2. Лапицкий, В.Н. Общие сведения о тепловозах [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 56 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru .
	3. Асинхронный тяговый привод локомотивов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А.А. Зарифьяна.- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013. - 413 с - Режим доступа : http://www.studentlibrary .
	4. Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 – 380 с. - Режим доступа:// www.libraru.miit.ru .

5. Гордиенко, А. В. МДК 01. 01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС А. В. Гордиенко [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 704 с. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

6. Козлов, В.А. ПМ.01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава МДК.01.01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель -поезда). Тема: Электрическое оборудование тепловозов и дизель - поездов Тема: Электрические цепи тепловозов и дизель поездов [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студ. /В.А. Козлов, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС. - Волгоград: ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВПО РГУПС, 2015. - 70с. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

Дополнительная:

1. Елякин, С.В. Блок тормозного оборудования 010 для локомотивов грузового типа и кран машиниста с дистанционным управлением 130. Устройство и порядок работы [Электронный ресурс] : учеб. иллюстрир. пособие. - М. : УМЦ ЖДТ, 2015.- 50с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>.

2. Дорофеев, В.М. Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт [Текст] : учеб. пособие. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016 – 380 с.

3. Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.В. Пегов [и др.]. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.-267с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>

4. Афонин, Г.С. Устройство и эксплуатация тормозного оборудования подвижного состава [Текст] : учеб. для НПО. - М. : Академия, 2014.-301 с.

5. Асинхронный тяговый привод локомотивов [Текст]: учеб. пособие/ А.А. Андрищенко [и др.]; под ред. А.А.Зарифьяна.- М. : ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2013

6. Белозеров, И. Н. Электрическое оборудование тепловозов и дизель-поездов [Текст]: учеб. пособ. / И. Н. Белозеров, А. А. Балаев, А. А. Баженов. - М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. - 72 с. - (Среднее профессиональное образование).

7. Дайлидко, А. А. Электрические машины тепловозов и дизель-поездов [Текст]: учеб. пособие / А. А. Дайлидко. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 242 с.

8. Лапицкий, В. Н. Основы технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов [Текст]: учеб. пособие в 7 ч. Ч. 1. Принципы технологии ремонта тягового подвижного состава. Понятие о надежности / В. Н. Лапицкий. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 170 с.

9. Маторин, В. В. Автоматические тормоза специального подвижного состава [Текст]: учеб. пособие / В. В. Маторин. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 106 с.

10. Гордиенко, А. В. МДК 01. 01 Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда). Раздел 1. Выполнение технического обслуживания и ремонта тепловозов и дизель-поездов. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог [Текст]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС А. В. Гордиенко [и др.]. – Волгоград: Планета, 2017. - 704 с.

МДК 01.02

Эксплуатация
подвижного состава
и обеспечение
безопасности

движения поездов

Основная:

1. Четвергов, В.А. Техническая диагностика локомотивов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Четвергов, С. М. Овчаренко, В. Ф. Бухтеев ; под ред. В. А. Четвергова. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2014. - 371 с.. - Режим доступа:// library.miit.ru.

2. Бородин, А.П. Диагностика цепей управления тепловозов 2ТЭ116 [Электронный ресурс]: учеб. пособие. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.- 179 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

3. Устройство и эксплуатация высокоскоростного наземного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д.В. Пегов [и др.]. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.- 267с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>.

4 . Сафонов, В. Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Сафонов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 155 с. - (Среднее профессиональное образование)-. Режим доступа:// library.miit.ru

5. Бахолдин, В.И. Основы локомотивной тяги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Бахолдин, Г.С. Афонин, Д.Н. Курилкин. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.- 308с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru>.

6. Эксплуатация подвижного состава (тепловозы) и

обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]/ Е.Б. Киянов, В.А. Козлов, Ю.А. Мартынова // Сборник программно-методической документации №4 (2014 год).- М. : УМЦ ЖДТ, 2014.- 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

7. Александрова, Н.Б. Обеспечение безопасности движения поездов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.Б. Александрова., И.Н. Писарева., П.Р.Потапов .- М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 148 с. - Режим доступа:// library.miit.ru

Дополнительная:

1. Елякин, С. В. Локомотивные системы безопасности движения [Текст] : учеб. пособие / С. В. Елякин. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 192 с. - (Среднее профессиональное образование).

2. Сафонов, В. Г. Поездная радиосвязь и регламент переговоров [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Сафонов. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 155 с. - (Среднее профессиональное образование).

3. Эксплуатация подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда) и обеспечение безопасности движения поездов (темы 2.2; 2.3) [Текст] : методическое пособие по проведению практических занятий по профессиональному модулю Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог / авт. А. А. Балаев. - М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2015.

4. Леоненко, Е.Г. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения [Текст] : учеб. пособие /Е.Г. Леоненко. – М.: ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2017. – 224 с.

Основная:

1. Схиртладзе, А.Г. Автоматизация технологических процессов и производств [Электронный ресурс] : учеб. / А.Г. Схиртладзе, А.В. Федотов, В.Г. Хомченко.— Саратов : Вузовское образование, 2015.— 459 с.- Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Корнюшков, А.А. МДК 01.03. Механизация и автоматизация производственных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие для спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / авт. А.А. Корнюшков, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС.- Волгоград : ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 88с. - ЭОР ВТЖТ - филиал РГУПС

3. Автоматизированные системы управления

МДК 01.03
Механизация и
автоматизация
производственных
процессов

электроподвижным составом. Ч. 1: Теория автоматического управления [Электронный ресурс] : учебник: в 3 ч. / Л.А. Баранов, А.Н. Савоськин, О.Е. Пудовиков и др.; под ред. Л.А. Баранова и А.Н. Савоськина. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.- 400 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.

Дополнительная:

4. Лавренюк, И. В. Автоматизированные системы управления на железнодорожном транспорте [Текст]: учеб. пособие / И. В. Лавренюк. - М.: ФГБУ ДПО "УМЦ ЖДТ", 2017. - 242 с.

Основная:

1. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01.04 Моторвагонный подвижной состав [Электронный ресурс] : учеб. пособие для спец. 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (локомотивы) / А.В. Гордиенко, преп. ВТЖТ - филиала РГУПС.- Волгоград : ВТЖТ – филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 96с. - ЭОР ВТЖТ -филиал РГУПС.

2. Лапицкий, В.Н. Общие сведения о тепловозах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.Н. Лапицкий, К.В. Кузнецов, А.А. Дайлидко. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016. - 56с.- Режим доступа:// library.miit.ru

Дополнительная:

1. Правила по охране труда при техническом обслуживании и текущем ремонте моторвагонного подвижного состава ОАО "РЖД". ПОТ РЖД - 4100612 - ЦДМВ - 033 - 2014 [Текст] : утв. 30. 04. 2014 г. № 1065р /ОАО "РЖД". – Екатеринбург : Урал Юр Издат, 2014. – 116 с.

2. Гордиенко, А. В. ПМ 01 Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава. МДК 01. 04 Моторвагонный подвижной состав [Текст]: учеб. пособ. для студ. спец. Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (тепловозы и дизель-поезда) / авт. преп. ВТЖТ- филиала РГУПС А. В. Гордиенко. – Волгоград: Планета, 2017. - 96 с.

3. Лапицкий, В.Н. Общие сведения о тепловозах [Текст]: учеб. пособие / В.Н. Лапицкий, К.В. Кузнецов, А.А. Дайлидко. - М.: ФГБОУ "УМЦ ЖДТ, 2016. - 56 с.

Средства массовой информации

1 . Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017

2. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 -2017

МДК 01.04
Моторвагонный
подвижной состав

3. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017
4. Локомотив [Текст]: ежемесячный производственно-технический и научно-популярный журнал / ОАО "РЖД". - М., 2014 -2017

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и преподавателями профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой в учебных мастерских учебного заведения:

Мастера профессионального обучения: обязательная стажировка в профильных организациях не реже 1-ого раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ПК 1.1. Эксплуатировать подвижной состав железных дорог ПК 1.2. Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов. ПК 1.3. Обеспечивать безопасность движения подвижного состава ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.	Демонстрация знаний по курсу слесарного дела, производству выполнения токарных, электросварочных и электромонтажных работ	Оценка на занятиях при выполнении работ по учебной практике
	Полнота и точность выполнения норм охраны труда	
	Изготовление отдельных деталей и инструмента	
	Изложение требований типовых технологических процессов при работе на станковом оборудовании	
	Быстрота и полнота поиска информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	
	Точность и грамотность чтения чертежей и схем	
	Выбор оптимального режима управления станками	
Выполнение технического обслуживания узлов, агрегатов станкового оборудования и инструмента		

<p>ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.</p> <p>ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.</p> <p>ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.</p>	организовывать выполнение работ по техническому обслуживанию устройств подвижного состава	Оценка при выполнении работ по учебной практике
	планирование выполнения работ по обслуживанию согласно технологическим картам	
	демонстрация различных способов выполнения работ по техническому обслуживанию подвижного состава	
	обоснование принятых технических решений	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Изложение сущности перспективных технических новшеств	Интерпретация результатов наблюдений в процессе

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, руководителями практик, членами бригады в ходе выполнения работ	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Интерпретация результатов наблюдений в процессе выполнения комплексных работ и работ по учебной практике

