

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для специальности  
08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

2017

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин  
Председатель ЦК

 Л.Г.Алейникова  
«31» августа 2017 г.


«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Заместитель директора

 Е.В. Собина  
«01» сентября 2017 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Рабочая программа** учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного транспорта - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный университет путей сообщения»

**Разработчик:** В.В.Чернышова, преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ              | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 14   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16   |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

## 1.2 Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена

профессиональный учебный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

|                                    |   |  |
|------------------------------------|---|--|
| <b>- обучающийся должен уметь:</b> |   |  |
| 1.                                 | защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;  | ПК 4.2, ПК 4.3<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| <b>- обучающийся должен знать:</b> |   |  |
| 2.                                 | права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;   | ПК 4.2, ПК 4.3<br>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 |
| 3.                                 | законодательные, нормативные правовые акты, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности. |  |

**Обучающийся должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями (ОК и ПК):**

|         |  |
|---------|--|
| ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 6.   | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ПК 4.2. | Осуществлять руководство выполняемыми работами, вести отчетную и техническую документацию.   |
| ПК 4.3. | Проводить контроль качества выполняемых работ при технической эксплуатации, обслуживании, ремонте, строительстве пути и искусственных сооружений.        |

**1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **86 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **10 часов**;

самостоятельной работы обучающегося - **76 часов**;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>86</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>10</b>               |
| в том числе:  |                         |
| практические занятия                                    |                         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>       | <b>76</b>               |
| <b>Итоговая аттестация – дифференцированный зачёт</b>   |                         |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение.<br/>Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы Российской Федерации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>    |                  |
|   | Структура и содержание учебного курса «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», его значение для подготовки специалистов железнодорожного транспорта. Условия итоговой аттестации.<br>Роль и этапы развития транспортного права в Российской Федерации.<br>Железнодорожный транспорт – основа транспортной системы России. Основные направления, результаты и перспективы развития железнодорожного транспорта РФ в условиях перехода к рынку. | 2           | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить сообщение по теме «ОАО «Российские железные дороги» - единый хозяйствующий субъект»   | 2           |                  |
| <b>Раздел 1. Правовая основа деятельности федерального железнодорожного транспорта</b>            |  | <b>19</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1 Транспортное право как составная часть гражданского права</b>                         | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | Транспортное право – комплексное право. Понятие, сущность транспортного права, его задачи. Специфика правового регулирования транспорта (в т.ч. железнодорожного транспорта) Федеральные органы власти в области транспорта (в т.ч. железнодорожного транспорта). Уровни правового регулирования железнодорожной отрасли – федеральный, региональный, локальный.   |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить тезисы по темам «Конституция Российской Федерации – история создания, структура, основные положения», «Отрасли права».  |             |                  |

| 1   | 2   | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| <b>Тема 1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности железнодорожного транспорта</b>            | <b>Содержание учебного материала</b><br>Конституция Российской Федерации. Гражданский кодекс Российской Федерации. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Земельный кодекс Российской Федерации. Закон РФ «О защите прав потребителей».   | 2 | 2 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Провести сравнительный анализ документов - ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации»; ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» - действующую и предыдущую редакции. Результат представить в табличной форме  |   |   |
| <b>Тема 1.3 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте</b>          | <b>Содержание учебного материала</b><br>Статус организаций, основы экономической и финансовой деятельности, право собственности субъектов. Понятие и значение приватизации. ФЗ «О приватизации», ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта». Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Ограничения по приватизации предприятий и объектов.  | 3 | 3 |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовиться к опросу по темам «Правовое регулирование имущественных отношений и особенностей приватизации объектов железнодорожного транспорта», «Особенности государственного регулирования использования земель железнодорожного транспорта»   |   |   |
| <b>Тема 1.4 Правовое регулирование предпринимательской деятельности на железнодорожном транспорте</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие предпринимательской деятельности. Основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность на железнодорожном транспорте. Субъекты предпринимательской деятельности. Ограничения права заниматься предпринимательской деятельностью. Лицензирование предпринимательской деятельности на железнодорожном транспорте.<br>Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ). Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ, основные характеристики ОПФ. |   |   |



| 1   | 2  | 3  | 4 |
|---|--|----|---|
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовиться к опросу по теме «Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности»   | 3  | 3 |
| <b>Тема 1.5 Правовые вопросы обеспечения безопасной работы на железнодорожном транспорте</b>    | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения.   |    |   |
| <b>Тема 1.6 Работа железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях</b>                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовиться к опросу по теме «Ответственность за нарушение правил технической эксплуатации и безопасности движения на железнодорожном транспорте»   | 4  | 3 |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ. Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности»  | 4  | 3 |
| <b>Раздел 2. Правовое регулирование деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта</b> |  | 21 |   |
| <b>Тема 2.1 Правовое регулирование оказания услуг на железнодорожном транспорте</b>             | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и сущность услуг, оказываемых на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование лицензирования деятельности в области оказания услуг на железнодорожном транспорте. Правовое регулирование деятельности по оказанию услуг на железнодорожном транспорте. | 2  | 2 |
|   | <b>Практическое занятие 1</b><br>Решение задач по теме «Договор возмездного оказания услуг»  |    |   |

| 1  | 2   | 3  | 4 |
|--|---|----|---|
| Тема 2.2 Договорные отношения, возникающие при оказании услуг по перевозке грузов                          | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  | Общие положения договора перевозки грузов Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки грузов. Обязанности сторон договора. Ответственность   |    |   |
| Тема 2.3 Договорные отношения, возникающие при оказании услуг по перевозке пассажиров, багажа, грузобагажа | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 9  | 3 |
|  | Разработать кроссворд по теме «Услуги железнодорож. транспорта. Правовой аспект»  |    |   |
| Тема 2.4 Правовое регулирование защиты лиц в сфере оказания услуг  | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  | Общие положения договора перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Перевозочные документы. Права и обязанности сторон по договору перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа. Ответственность сторон по договору перевозки. |    |   |
|  | <b>Практическое занятие 2</b><br>Решение задач по теме «Договор перевозки пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте»   |    |   |
| Раздел 3. Правовое регулирование трудовых правоотношений на железнодорожном транспорте                     | <b>Содержание учебного материала</b>  |    |   |
|  | Понятие и виды экономических споров. Претензионный порядок рассмотрения споров. Предъявление исков. Встречный иск. Арбитражный суд и третейские суды.   |    |   |
| Тема 3.1 Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | 10 | 3 |
|  | Подготовиться к опросу по теме «Составление претензий и исков»  |    |   |
| Тема 3.1 Правовое регулирование труда работников железнодорожного транспорта                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 21 |   |
|  | Система и источники трудового законодательства Российской Федерации. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Правовой статус безработного.  |    |   |
|  | <b>Практическое занятие 3</b><br>Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте»   |    |   |

| 1  | 2   | 3 | 4 |
|--|---|---|---|
| Тема 3.2 Трудовой договор  | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | Трудовой договор: форма, срок, содержание, порядок заключения. Изменение трудового договора. Понятие перевода на другую работу, виды его и условия. Основания прекращения трудового договора. Трудовая книжка.                            |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовиться к опросу по теме «Трудовой договор»  | 3 | 3 |
| Тема 3.3 Режим рабочего времени и времени отдыха                               | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | Понятие и виды рабочего времени. Режим и учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Виды, продолжительность и порядок предоставления отпусков.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить тест по темам «Режим рабочего времени на железнодорожном транспорте», «Время отдыха а железнодорожном транспорте» ( <i>не менее 15 вопросов и 3 вариантов ответов по каждому</i> ) | 4 | 3 |
| Тема 3.4 Дисциплинарная ответственность работников железнодорожного транспорта | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников железнодорожного транспорта. Основание дисциплинарной ответственности и виды дисциплинарных взысканий.   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Разработать практико-ориентированный проект по теме «Дисциплинарная ответственность»   | 4 | 3 |
| Тема 3.5 Материальная ответственность на железнодорожном транспорте            | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | Понятие, условия и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником и работника перед работодателем.   |   |   |
|  | <b>Практическое занятие 4</b><br>Решение задач по теме: «Дисциплинарная и материальная ответственность работников железнодорожного транспорта»  |   |   |
| Тема 3.6 Порядок разрешения трудовых споров                                    | Содержание учебного материала   |   |   |
|  | Трудовые споры. Причины. Разрешение индивидуальных трудовых споров, коллективные трудовые споры. Органы, рассматривающие трудовые споры.  |   |   |

| 1   | 2  | 3  | 4 |
|---|--|----|---|
| <b>Тема 3.7 Социальное партнерство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | Понятие, сущность и система социального партнерства. Представительство сторон. Формы социального партнерства. Отраслевые соглашения. Коллективный договор. Иные формы социального партнерства. Ответственность сторон социального партнерства. |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4  | 3 |
|   | Подготовить сообщения по теме «РОСПРОФЖЕЛ – история зарождения и основные направления деятельности»  |    |   |
| <b>Тема 3.8 Кадровая политика на железнодорожном транспорте</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | Кадровая политика – сущность и виды. Принципы. Правовое обеспечение молодежной кадровой политики в Российской Федерации. Целевая программа «Молодежь ОАО «РЖД». Положение о молодом специалисте.   |    |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | 4  | 3 |
|   | Разработать листовку-приглашение на работу в ОАО «РЖД»   |    |   |
| <b>Раздел 4. Негосударственное пенсионное обеспечение как элемент социальной политики предприятий железнодорожного транспорта</b> |  | 19 |   |
|   |  |    |   |
| <b>Тема 4.1 Пенсионная реформа в Российской Федерации</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | Предпосылки, главные компоненты, предполагаемые результаты, проблемы. Концепция развития системы негосударственного пенсионного обеспечения.   |    |   |
| <b>Тема 4.2 Отраслевое негосударственное пенсионное обеспечение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | Законодательные основы и социальная база формирования системы отраслевого негосударственного пенсионного обеспечения. НПФ – источники финансирования, структура, система выплат. Право на отраслевое негосударственное обеспечение.            |    |   |
| <b>Тема 4.3 Дополнительное негосударственное пенсионное обеспечение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   |    |   |
|   | Условия и гарантии дополнительного пенсионного обеспечения на региональном уровне. Цели создания и принципы работы Объединенного гарантийного фонда (ОГФ).   |    |   |

Окончание Таблицы 2

| 1   | 2   | 3         | 4 |
|---|---|-----------|---|
| Тема 4.4 Социальная поддержка ветеранов железнодорожной отрасли | Содержание учебного материала   |           |   |
|   | НПФ «Благосостояние», Благотворительный фонд «Почет».                           |           |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся<br>Подготовка к итоговой аттестации (зачету) | 19        | 3 |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                                 |   | <b>2</b>  |   |
| <b>ИТОГО</b>  |   | <b>86</b> |   |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения - телевизор.

Стенды учебные

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

Методические материалы (нормативно- правовые акты, первоисточники).

Комплект учебно-наглядных пособий, раздаточный материал.

**Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной *сетью с выходом в Internet*.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.**

**Основные источники:**

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / А. М. Волков, Е. А. Лютягина, А. А. Волков; под общ. ред. А. М. Волкова. — М. :Юрайт, 2017. — 335 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

2. Плахотич, С.А. Транспортное право (железнодорожный транспорт) [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2015. — 335 с. Режим доступа:// [www.libraru.miit.ru](http://www.libraru.miit.ru);

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 253 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред.

А. П. Альбова, С. В. Николюкина. - Электрон. текстовые данные. — М.: Юрайт, 2016. — 549 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru>;

5. Тришина, С.А. Основы государственного регулирования и полномочия федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в области железнодорожного транспорта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.А.Тришина. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

6. Шумилов, В. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. М. Шумилов. — М.: Юрайт, 2016. - 423 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

#### **Дополнительные источники:**

7. Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. - М.: Академия, 2016. - 224 с.;

8. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник/ А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов.- М.: Форум, 2013. – 336 с.;

9. Шкатулла, В.И. Основы правовых знаний [Текст]: учеб. пособие для студ. СПО. - М.: Академия, 2014. 400с.

#### **Справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Волгоградская правда [Текст]: главная обл. общественно-полит. газета / учредитель Администрация Волгоградской области. - Волгоград: Издательский дом "Волгоградская правда", 2014.

2. Новые законы и нормативные акты [Текст]: приложение к "Российской газете" / учредитель Правительство РФ. - М.: ФГБУ "Редакция "Российской газеты", 2014 – 2017

3. Официальные документы в образовании [Текст]: бюллетень нормативных правовых актов. - М.: ИД "Частное образование", 2014 -2017

4. Российская газета [Текст]: общественно-полит. газета. - М., 2014 - 2017

5. Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) [Электронный ресурс] : в 10 т. / С. М. Барац [и др.] ; сост. В. А. Белов. — М. : Юрайт, 2017. — 402 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

6. Пузаков, С. Я. Трудовое законодательство РФ [Электронный ресурс]: практический справочник / С. Я. Пузаков. — М. : Юрайт, 2014. — 609 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, зачета.

Таблица 3

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>   | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>   |
|---|--|
| <b>1</b>  | <b>2</b>   |
| <p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</li></ul> <p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности;</li><li>- законодательных, нормативных правовых актов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.</li></ul> | <p>Текущий контроль:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Фронтальный опрос по пройденному материалу;</li><li>2.Контроль ведения конспектов;</li><li>3.Проверка результатов аудиторной самостоятельной работы;</li><li>4. Проверка результатов внеаудиторной самостоятельной работы;</li><li>5.Тестирование;</li><li>6.Практические занятия;</li></ol> <p>Итоговый контроль:<br/>Сдача зачёта по дисциплине</p> |