

РОСЖЕЛДОР  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский государственный университет путей сообщения»  
(ФГБОУ ВО РГУПС)  
Волгоградский техникум железнодорожного транспорта  
(ВТЖТ – филиал РГУПС)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

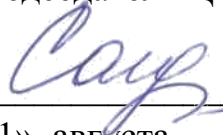
**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ

Цикловой комиссией  
филологических дисциплин

Председатель ЦК

  
Н.И.Солдатова  
«31» августа 2017 г.

Заместитель директора

  
Е.В. Собина  
«01» сентября 2017 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования 08.02.10  
Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**Организация-разработчик:** Волгоградский техникум железнодорожного  
транспорта – филиал федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Ростовский  
государственный университет путей сообщений».

**Разработчик:**

Черновол А.Ю.- преподаватель ВТЖТ – филиала РГУПС

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

**1.2. Место дисциплины в структуре программы специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

## 1.3. Цели и задачи дисциплины– требования к результатам освоения дисциплины в соответствии с требованиями ФГОС СПО

№	Цель дисциплины	Ссылка на компетенции
В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен уметь:		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок; ПК 2.1. Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений; ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку; ПК 3.1. Обеспечить выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен <u>знать</u>:</b>		
4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ПК 1.2. Обрабатывать материалы геодезических съемок;

**1.4. Рекомендуемое количество часов** на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **252 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **34 часа**; самостоятельной работы обучающегося **218 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>252</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	218
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»  
для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>		
<b>Тема 1.1</b> Описание людей: Друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, Личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации иностранного языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	2	1
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект: «Лучший друг» Подобрать фотографии, иллюстрирующие школьные годы, подготовить мини-сообщение.	16	3
<b>Тема 1.2</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом thereis/are; esgibt - сложносочинительные предложения: бессоюзные и с союзами - образование и употребление глаголов настоящего времени	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Применить учебный материал для подготовки презентации или проекта «Семья».	16	3



	Выполнить упражнений по образцу Подготовить выставку «Ярмарка увлечений»		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>		
<b>Тема 2.1</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля	2	2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Применить изученный материал для подготовки сообщения «День, который я не забуду никогда». Выполнить упражнения по образцу	16	3
<b>Тема 2.2.</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в прошедшем времени	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Использовать Интернет-ресурсы для подготовки проекта: «День здоровья», выполнить творческую работу	16	3
<b>2 курс</b>			
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура. Волгоград – мой родной город.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в будущем времени	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Применить учебный материал для подготовки экскурсии – «Мой город». Выполнить творческую работу. Выполнить упражнения по образцу	12	3

<b>Тема 2.4.</b> Досуг. Досуг молодежи.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах - использование глаголов в PresentSimple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал). Применить изученный материал для подготовки сообщения	12	3
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации. Статьи о жд транспорте, о перспективах развития путевого хозяйства.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в разных временах; - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить проект «Издание газеты в техникуме». Выполнить творческую работу «Путевой» листок – о новостях студентов отделения ПХ.	12	3
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология) Проблемы экологии в России и за рубежом. Экологическая безопасность путевого хозяйства.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами - понятия согласования времен и косвенная речь; - неопределенные местоимения - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить перечень экологических проблем. Подготовить сообщение об экологических организациях в стране изучаемого языка	12	3
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге	2	2,3

образование. Иностранные языки в жизни современного человека.	Инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций в английском языке -Сложные существительные и их перевод в немецком языке Мониторинг качества знаний студентов.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить сообщение «Иностранный язык в современном мире»; Выполнить упражнения по образцу. Подготовить рекламный проспект «Антикоррупционное образование и пропаганда»	14	3
<b>Раздел 3.</b>	Развивающий курс		
<b>Тема 3.1</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyoucomehere; - сложноподчиненные предложения с союзами - предложения с двойными союзами - дифференциальные признаки глаголов в различных временах - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	1, 2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи» или подготовить проект «Праздники России» Подготовить сообщение.	15	3
<b>3 курс</b>			
<b>Тема 3.2</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения будущего специалиста-путейца)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге - сложноподчиненные предложения Профессиональные умения и навыки будущего специалиста Путевого хозяйства (составление резюме).	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить краткий тематический словарь по теме. Выполнить лексико-грамматические упражнения.	5	3

<p><b>Тема 3.3</b> Научно-технический прогресс. Компьютеры в нашей жизни. Использование информационных технологий для обеспечения безопасности пути.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа Iwantyouotocomehere; - сложноподчиненные предложения - глаголы в страдательном залоге</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить сообщение на тему «Компьютеры и информационные технологии в Путевом хозяйстве». Выполнить упражнения по образцу.</p>	5	3
<p><b>Тема 3.4</b> Профессии, карьера. История строительства железных дорог.</p>	<p>Практические занятия Железнодорожная лексика по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Работа с дополнительной литературой. Подготовить сообщение по теме.</p>	5	3
<p><b>Тема 3.5</b> Отдых, каникулы, отпуск. Путешествия. Преимущества путешествия на железнодорожном транспорте.</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> - Применить изученный материал для подготовки сообщения на тему «Страны и континенты». Работа с дополнительной литературой.</p>	5	3
<p><b>Тема 3.6</b> Искусство и</p>	<p>Практические занятия Лексический материал по теме.</p>		2,3

развлечения. Известные люди стран изучаемого языка.	Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Подготовить презентацию или творческую работу на тему «Известные люди стран изучаемого языка». Использование Интернет-ресурсов.	5	3
<b>Тема 3.7</b> Государственное устройство, правовые институты. Страны изучаемого языка. Железные дороги мира.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в различных временах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Выполнить творческую работу по теме «Страна изучаемого языка. Железные дороги». Использование Интернет-ресурсов. Правовой час - Подготовка сообщения «Индекс восприятия коррупции» .	5	3
<b>Раздел 4</b>	<b>Профессиональная направленность</b>		
<b>Тема 4.1</b> Основные математические понятия и физические явления. Наука и технология. Развитие жд транспорта. Инновации путевого комплекса в России и за рубежом.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - количественные и порядковые числительные; - субъектный и объектный оборот.		2
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить перечень наук, имеющих отношение к развитию железнодорожной отрасли.	5	3
<b>Тема 4.2</b> Документы (письма, контракты). Деловое общение. Прибытие в страну.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения; субъектный и объектный оборот.		2,3

Устройство на работу.			
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить резюме, написать письмо для устройства на работу.	6	3
<b>Тема 4.3</b> Транспорт. Железные дороги мира. Конструкции пути в разных странах мира.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен; - составление вопросов. Мониторинг качества знаний студентов.		2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Найти информацию о национальной железной дороге любого государства. Использование Интернет-ресурсов.	6	3
<b>Тема 4.5</b> Оборудование, работа. Производственная практика студентов-путейцев на предприятиях железнодорожного транспорта.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех временных форм глагола.		2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Представить презентацию своей производственной практики.	6	3
<b>Тема 4.6</b> Промышленность. Работа с техническим текстом по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство». Путь, основные элементы пути.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные грамматические конструкции		2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить терминологический словарь, выполнить реферирование текста.	6	3

<b>Тема 4.7</b> Детали, механизмы. Работа с техническим текстом профессиональной направленности. Вопросы текущего содержания пути.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: сложные грамматические конструкции	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работать со словарем железнодорожных терминов. Выполнить реферирование текста.	6	3
<b>Тема 4.8</b> Инструкции, руководства. Техническая документация на иностранном языке.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -особенности жанра изложения; - повелительное наклонение.		2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Составить инструкции по ТБ. Делопроизводство – проблема коррупции на предприятии (подготовка сообщения).	6	3
<b>Тема 4.9</b> Планирование времени (рабочий день). Тайм-менеджмент будущего специалиста- путейца.	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повторение всех типов предложения.		2,3
	<b>Самостоятельная работа (внеаудиторная)</b> Применить изученный материал для подготовки презентации своего рабочего дня в будущем.	6	3
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>Всего:</b>	<b>252</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование кабинета:

Рабочие места по количеству обучающихся

Учебно-методический комплекс.

Технические средства обучения:

- Видеодвойка,
- магнитофон,
- DVD –проигрыватель.

Компьютерные презентации, переложенные в формат DVD, DVD-диски.

Видеофильмы

Стенды:

- Модальные глаголы
- Вопросительные слова

Карты: карта мира, Германии, Великобритании со страноведческой информацией.

Демонстрационные плакаты

Учебная, методическая литература.

#### **Для самостоятельной работы:**

кабинет самостоятельной подготовки обучающегося, оборудованный компьютерной техникой, локальной сетью с выходом в Internet.

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Windows 7 ;

Microsoft Office ProPlus 2013;

Dr.Web Security Space 9.0.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная:**

1. Зиновьева, А.Ф. Немецкий язык [электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - электрон. текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 344 с. - режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

2. Кузьменкова, Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС [электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО. - электрон. текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 441 с. - режим доступа: <https://biblio-online.ru>.



3. Невзорова, Г.Д. Английский язык [электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО/ Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - электрон. текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 306 с. - режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

4. Катаева, А.Г. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ А.Г. Катаева, С.Д. Катаев. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 118 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

5. Аитов, В.Ф. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ В.Ф. Аитов, В.М. Аитова. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юрайт, 2017. - 144 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

6. Бесова, А. В. Иностранный язык [Электронный ресурс]: учеб. пособ. для студ. 2-го курса спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А. В. Бесова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС. - Волгоград: ВТЖТ- филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС

#### **Дополнительная:**

1. Басова, Н. В. Немецкий язык для колледжей. Deutsch fur Colleges [Текст]: учеб. /Н. В. Басова, Т.Г. Коноплева. - М.: КНОРУС, 2015. - 352 с.

2. Карпова, Т. А. English for Colleges. Английский язык для колледжей [Текст]: учеб. пособие.- М.:КНОРУС, 2015. – 288 с.

3. Учебно-методическое пособие для студентов по дисциплине Иностранный язык (немецкий) [Электронный ресурс] / авт. преп. ВТЖТ - филиала РГУПС А.Ю. Черновол.- Волгоград: ВТЖТ - филиал РГУПС, 2015. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

4. Иностранный язык [Электронный ресурс]: раб. тетрадь / авт. преп. ВТЖТ-филиала РГУПС Л.Г. Перевозникова.- Волгоград: ВТЖТ - филиал РГУПС, 2015. - ЭОР ВТЖТ - филиала РГУПС.

5. Бесова, А. В. Иностранный язык [Текст]: учеб. пособ. для студ. 2-го курса спец. 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) / А. В. Бесова, преп. ВТЖТ- филиала РГУПС. - Волгоград: ВТЖТ- филиал ФГБОУ ВО РГУПС, 2017. - 112 с

#### **Справочно-библиографические и периодические издания:**

1. Англо-русский словарь химико-технологических терминов [Электронный ресурс ] / Е. С. Бушмелева, Л. К. Генг, А. А. Карпова, Т. П. Рассказова. — М. : Юрайт, 2017. — 130 с.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.

2. Вагоны и вагонное хозяйство [Текст]: прил. к журналу "Локомотив". - М., 2014 -2017

3. Гудок [Текст]: ежедневная трансп. газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок", 2014 -2017

4. Железнодорожник Поволжья [Текст]: еженедельная транспортная газета / учредитель ОАО "РЖД". - М.: Издательский дом "Гудок". - 2014 - 2017
5. Железнодорожный транспорт [Текст]: ежемесячный науч.-теорет. техн.-эконом. журнал / учредитель ОАО "Российские железные дороги". - М.: ОАО "РЖД", 2014 - 2017
6. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 139 с. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru>.
7. Каналин В. Г. Русско-английский железнодорожный словарь = Russian-english railway dictionary [Электронный ресурс]. - М. : Инфра-Инженерия. - 2016. - 400 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/207032>
8. Тагиль И. П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : тематический справочник. - СПб : КАРО, 2015. - 416 с. - Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books /207297>
9. Транспорт России [Текст]: всероссийская трансп. еженед. информац. - аналитическая газета / учредитель Минтранс РФ. - М.: Издательство Дороги, 2014 -2017

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

№	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>		
1.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	домашние задания проблемного характера; тесты с открытыми вариантами заданий, контрольные работы, устные вопросы
2.	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	практические задания по работе с информацией, документами, литературой;
3.	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.

**В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен знать:**

4.	лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.
----	---	---